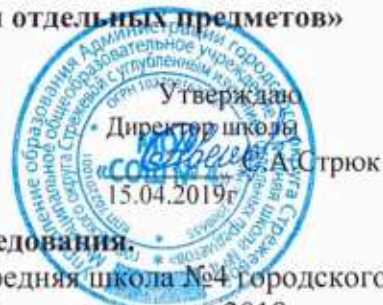


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов»



Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов» за 2018 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов» (МОУ «СОШ№4»)
Руководитель	Стрюк Светлана Алексеевна
Адрес организации	636785, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, 4 мкр., д. 458.
Телефон, факс, адрес электронной почты, сайт	Телефон/факс (38259) 5-76-32 (приемная), e-mail:shkola4@guostrj.ru, адрес сайта в сети Интернет http://4schoolstrj.ucoz.ru/
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Управления образования Администрации городского округа Стрежевой. Адрес: Томская область, г. Стрежевой, ул. Коммунальная, 1/1; Тел./Факс (8-38259) 5-58-04; E-mail: guo@guostrj.ru; Адрес сайта: http://guostrj.ru/
Год создания	01.09.1985 год
Лицензия	Серия 70Л01 № 0000510 регистрационный № 1503 от «12» марта 2015 года, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области на срок действия бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 70 А01 № 0000541 регистрационный № 734 от «27» февраля 2015 года, выданное Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области на срок действия до «27» февраля 2027 года.

МОУ «СОШ№4» расположена в 4 микрорайоне г. Стрежевого. По территориальному делению к микрорайону школы относятся: ул.Молодёжная, д.8/1, д.8/2, д. № 405, 404, 408, 409, 421, 410, 411, 412, 413,414, 422,423, 423 а, 9 мкр.: ул.Строителей № 80, ул.Кедровая д. 63,65, 67, 69,71,77, пос. Дорожников-все дома, все дома на территории СНТ «Труд-2» и СНТ «Ветеран». В 2018 учебном году в школе обучалось 986 человек (39 классов комплектов), проживающие не только в микрорайоне школы, но и в других районах. В среднем, количество обучающихся школы, проживающих не по микрорайону, составляет 32%, что говорит о неизменном интересе обучающихся и их родителей к образовательным услугам школы. Наибольшее количество из них - обучающиеся начальной школы и старших профильных классов. Это свидетельствует о востребованности программ обучения, существующих в нашем образовательном учреждении.

Вывод: Сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам, Уставу школы и локальным актам МОУ «СОШ №4».

II. Оценка образовательной деятельности

В МОУ «СОШ №4» в 2018 году обучалось 985 учеников, 411 обучающихся - начальное общее образование, 462 обучающихся - основное общее образование, 112 обучающихся - среднее общее образование.

Форма обучения: очная, индивидуальное обучение на дому.

Наполняемость классов в среднем 25,36 человек.

Режим занятий: образовательный процесс организуется с учётом 5-дневной учебной недели в 1-11 классах. Занятия организуются в 2 смены. Во вторую смену обучаются 2 класса начальной школы. Начало занятий 1-й смены – 8ч.10мин, 2-й смены -14ч.10мин. Режим занятий регулируется расписанием уроков и расписанием внеурочных занятий, утверждённых приказом директора школы.

Деятельность школы осуществляется согласно Программе развития школы «Школа формирования ключевых компетенций» и направлена на повышение конкурентоспособности педагогического и ученического коллектива, создание такого образовательного пространства, которое позволит обеспечить доступное качественное образование, будет соответствовать разнообразным образовательным потребностям обучающихся, сохранять и укреплять здоровье всех участников образовательного процесса.

Миссия школы: создание образовательной среды для развития ключевых компетентностей обучающихся, способствующих становлению компетентной, мобильной личности, ориентированной на выбор профессии, готовой войти в информационное сообщество.

Цель развития школы: создание в школе образовательно-воспитательной среды для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания порядочного и патриотичного человека, готового к конструктивной коммуникации и сотрудничеству в высокотехнологичном, конкурентном мире через формирование ключевых компетентностей обучающихся.

Реализуемые государственные образовательные стандарты:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (1-4 классы);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (5-9 классы);

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (10 - 11 классы)

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательная программа среднего общего образования;

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ №4» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Основные направления деятельности в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и Программе Развития МОУ «СОШ №4».

Дополнительное образование

Программа дополнительного образования в МОУ «СОШ №4» предусматривает лично ориентированный подход к учащимся, который обеспечивает условия для реализации их склонностей и способностей. Дополнительное образование является неотъемлемой составляющей общего образования, которое способствует реализации потребностей каждого учащегося, выявляет одаренных детей, позволяет наполнить содержанием досуг школьников, развивает их физическую форму. Кроме того, оно служит профилактикой негативных явлений в детской среде. Показателем эффективности системы дополнительного образования в МОУ «СОШ №4», является то, что остается на прежнем уровне количество обучающихся посещающих кружки и секции, а также спортивные победы наших учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целью и задачами работы школы. Все проводимые мероприятия направлены на достижение воспитательной цели, на выполнение заявленных задач и повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. В истекшем учебном году основной целью воспитательной работы школы было создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

В школе система воспитательной работы представлена следующими направлениями: организация самоуправления в классах; методическая работа в помощь классному руководителю; родительский всеобуч (лектории, конференции); гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; экологическое воспитание; физкультурно-оздоровительное воспитание; профилактика детского дорожно - транспортного травматизма, противопожарной безопасности; профилактика насилия, экстремизма; организация летнего отдыха детей; организация досуга и занятости обучающихся в спортивных секциях; работа по профилактике девиантного поведения; профессиональная ориентация обучающихся; работа по профилактическим программам: «Все цвета, кроме черного», «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор».

В школе создано ученическое самоуправление «Школьная Галактика». В его состав на добровольной основе входят обучающиеся 5-11 классов. Организует деятельность ученического самоуправления - председатель "Школьной Галактики", ежегодно избираемый на собрании при участии всех членов самоуправления. Внеклассная и внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра мероприятий, направленных на развитие детей, независимо от их социального и материального положения.

Востребованность выпускников.

Важным показателем востребованности выпускников является продолжение образования наших выпускников, поступление их в вузы и ссузы России.

Данные о продолжении образования выпускниками 9 и 11 классов школы

Учебный год	Количество классов	Всего обучалось	Планируют поступить в колледж	Планируют продолжить обучение в 10 классе/в вузе	Реализация намерений (%)
9 классы					
2017	3	65	10	55	85
2018	4	82	11	71	86
11 классы					
2017	2	43	1	38	88
2018	3	66	7	59	89

В 2018 году число выпускников 11 классов, планирующих поступать в вуз, от количества обучающихся в данной параллели возросло. Количество выпускников 9 классов в 2018 г., планирующих обучаться в 10 классе возросло. Процент обучающихся, реализовавших свои потребности среди учащихся 9,11 классов, в среднем составляет 87%.

Функционирование ВСОКО (Внутренняя система оценки качества образования).

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Оценка качества образования осуществляется посредством

- системы внутришкольного контроля;
- общественной и внешней экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

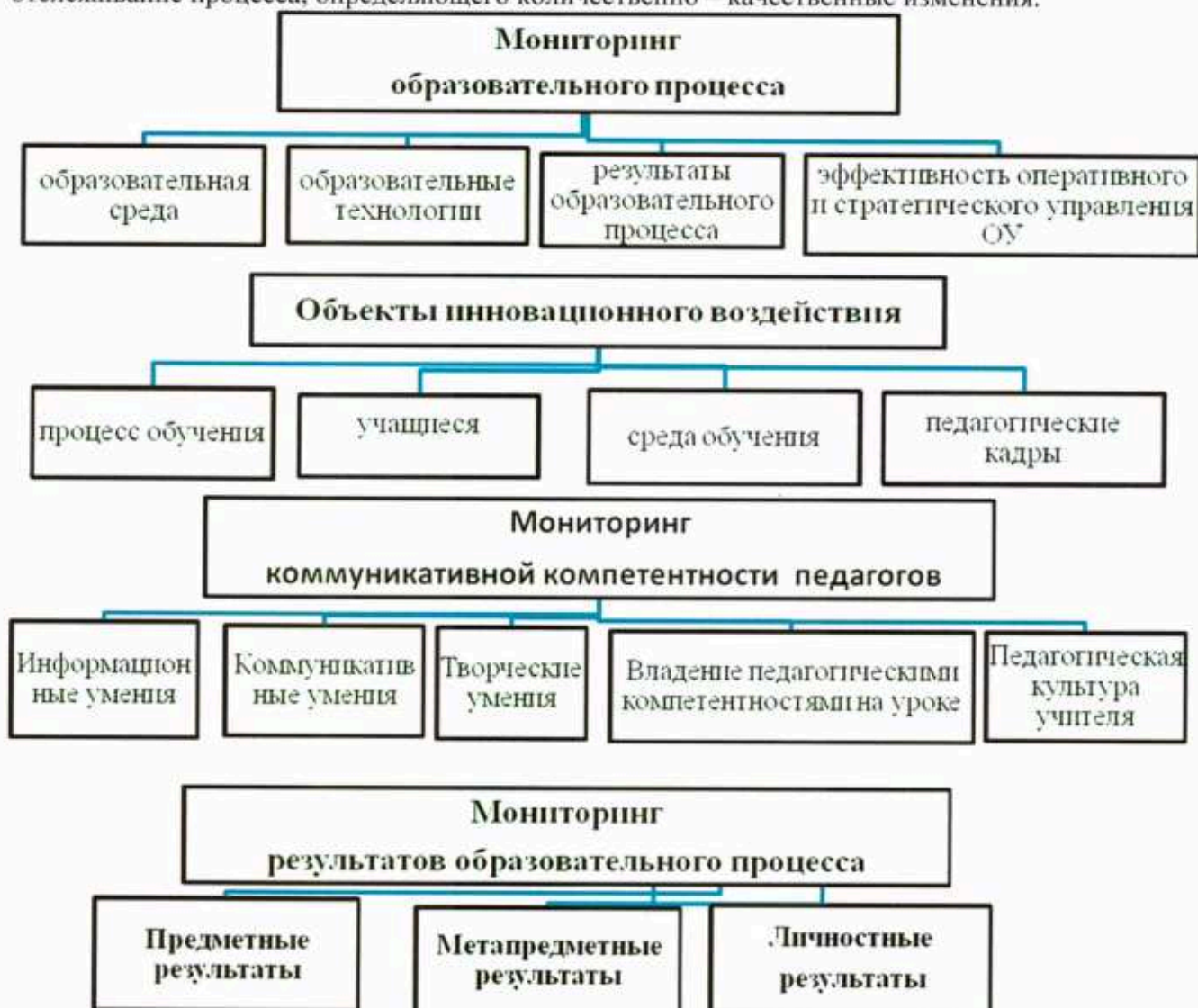
Результаты оценок рассматриваются на заседаниях педагогического совета, Инновационно - методического совета, Совета Учреждения, совещаниях при директоре, совещаниях при

заместителе директора, на заседаниях методических объединений учителей-предметников и школьных творческих групп.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на всех ступенях образования.

В МОУ «СОШ № 4» сложилась своя система оценки результативности образовательного процесса. Школа стремится обеспечить нормальное функционирование и развитие образовательного процесса, достижение высокого качества образования, соответствующего требованиям государства и образовательным стандартам, а также необходимый уровень мотивации, здоровья и развития обучающихся. С этой целью в школе разработана система мониторинга качества образования. Цель мониторинга: обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов и обучающихся на основе анализа результатов мониторинга.

При проведении мониторинга развития обучающихся мы ориентируемся не только на результаты образования, которые касаются только учеников, но и на условия, обеспечивающие достижение этих результатов. Мониторинг в школе направлен на комплексное динамическое отслеживание процесса, определяющего количественно – качественные изменения.



В МОУ «СОШ № 4» существует четко выстроенная система диагностики развития обучающихся, разработаны параметры и критерии оценки. По каждому параметру разработаны критерии результативности.

Объектами оценки качества образования в МОУ «СОШ №4» являются:

- качество обученности по предметам и учителям,

- итоговая аттестация обучающихся 9,11-х классов,
- итоги областного мониторинга обучающихся 4-8, 10 классов,
- итоги Всероссийских проверочных работ;
- уровень освоения общеобразовательной программы обучающимися 1-х классов,
- уровень развития познавательных способностей, учебной мотивации, мыслительных операций,
- уровень сформированности универсальных учебных действий;
- уровень сформированности различных компетенций обучающихся и педагогов;
- физическое и психологическое здоровье обучающихся,
- уровень квалификации педагогов,
- степень прохождения курсовой подготовки педагогами школы и др.;
- условия осуществления учебно-воспитательного процесса,
- материально-техническая база школы,
- уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей образовательными услугами, предоставляемыми школой,
- уровень удовлетворенности воспитанников и их родителей качеством дополнительного образования и внеурочной деятельности,

.Осуществление системного мониторинга позволяет своевременно выявлять состояние качества образования, вносить соответствующие коррективы и добиваться положительных результатов.

Кроме того, проводится анализ всех внешних проверок и экспертиз по вопросам деятельности образовательного учреждения.

Система оценки результативности образовательного процесса, созданная МОУ «СОШ №4» как «Внутренняя система оценки качества образования», в полной мере соответствует современным требованиям ФГОС, «Закону об образовании в РФ» и позволяет всесторонне оценить динамику процессов, влияющих на качество образования.

Результаты внутренней системы оценки качества образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2018 год.

№ п/п	Параметры статистики	2018 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2018 года, в том числе:	986
	– начальная школа	409
	– основная школа	467
	– средняя школа	110
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	17

Сравнительная динамика успеваемости в начальной школе по итогам 2016-2017 и 2017-2018 учебных лет.



Сравнительная динамика успеваемости в начальной школе на конец 2017г. и 2018г.



Промежуточная аттестация 4-х классов МОУ «СОШ №4».
Анализ итогов 2017-2018 учебного года.

Предмет	класс	Кол. ич.	Обученность								Итогова я выше экзаменационной +	Итогова я ниже экзаменационной -
			Год				Промежуточная аттестация					
			2	Успев	4,5	Кач-во	2	Успев	4,5	Кач-во		
Русский язык	4-е	113	0	100%	90	79,6%	0	100%	83	73,45 %	0%	9/8%
Математика	4-е	113	0	100%	97	85,84%	0	100%	94	83,18	2/2%	7/6,2%
Литературное чтение	4-е	113	0	100%	108	95,57%	0	100%	90	79,64 %	0%	24/21%
Английский язык	4-е	113	0	100%	99	87,61%	0	100%	94	83,18	0%	5/4,4%
Окружающий мир	4-е	113	0	100%	104	92%	0	100%	92	81,41 %	0%	14/12,3%
Технология (труд)	4-е	113	0	100%	113	100%	0	100%	113	100%	0%	0%
Физическая культура	4-е	113	0	100%	113	100%	0	100%	111	98,23 %	0%	2/7,41%
ИЗО	4-е	113	0	100%	113	100%	0	100%	113	100%	0%	0%
Музыка	4-е	113	0	100%	113	100%	0	100%	113	100%	0%	0%

Анализ мониторинга образовательных результатов обучающихся 4 классов по промежуточной аттестации выявил: качество результатов промежуточной аттестации учеников 4-х классов по русскому языку и математике высокое.

По результатам внутренней экспертизы качества подготовки выпускников начального общего образования МОУ «СОШ №4» можно сделать вывод: качество подготовки выпускников начального общего образования МОУ «СОШ №4» соответствует планируемым результатам ООП начального общего образования и требованиям ФГОС.

Мониторинг метапредметных результатов по ФГОС.

Класс	Уровень сформированности УУД -2018					
	Регулятивные УУД (кол-во/ % от общ к-ва уч. в кл.)		Познавательные УУД (кол-во/ % от общ к-ва уч. в кл.)		Коммуникативные УУД (кол-во/ % от общ к-ва уч. в кл.)	
	Сформированы	Не сформированы	Сформированы	Не сформированы	Сформированы	Не сформированы
4а	29/100%	0/0%	29/100%	0/0%	29/100%	0/0%
4б	30/100%	0/0%	30/100%	0/0%	30/100%	0/0%
4в	26/96%	1/4%	25/93%	2/7%	26/96%	1/4%
4г	25/93%	2/7%	22/81%	5/19%	27/100%	0/0%
итого	110/97%	3/3%	106/94%	7/6%	112/99%	1/1%

Данные психолого-педагогического мониторинга, проводимого на протяжении последних лет, показывают, что у обучающихся начальных классов динамика развития уровней основных универсальных учебных действий положительная

Рост уровня сформированности универсальных учебных действий показывает, что у обучающихся увеличиваются внимание и скорость обработки информации, уровень развития логического мышления. Динамика развития личностных УУД показывает, что растет количество детей с социальной и учебной мотивацией. Введение новых образовательных стандартов положительно сказывается на личности обучающегося.

Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов МОУ «СОШ №4» в 2018 году.

На основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 14.03.2018 № 204-р «О проведении федерального мониторинга качества образования в образовательных организациях Томской области весной 2018 года», а также в соответствии с приказом Управления образования Администрации городского округа Стрежевой № 91 от 22.03.2018г. «О проведении федерального мониторинга качества образования в образовательных учреждениях городского округа Стрежевой весной 2018 года», в целях организации и проведения Всероссийских проверочных работ и апробации Всероссийских проверочных работ в МОУ «СОШ №4» и приказом директора МОУ «СОШ №4» № 147 «О проведении Всероссийских проверочных работ в рамках мониторинга качества образования в 4 классах в 2017-2018 учебном году» от 28.03.2018г. в МОУ «СОШ №4» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру.

**Результаты Всероссийских проверочных работ по предметам в 4-х классах
МОУ «СОШ №4».**

Вид контроля	Дата	Класс	Всего обучающихся	Сроки проведения	% участия учащихся	Уровень выполнения			
						Классы			Регион
						Б%	Успеваемость	Качество	
Всероссийская проверочная работа по русскому языку	2017-2018	4	113	17.04.2018 19.04.2018	98,2%	77,96%	100%	89,2%	69,42%
Всероссийская проверочная работа по математике	2017-2018	4	113	24.04.2018	96,5%	75,43%	100%	84,1%	71,95%
Всероссийская проверочная работа по окружающему миру	2017-2018	4	113	26.04.2018	97,3%	73,11%	100%	86,4%	67,27%

Результаты ВПР позволили получить объективную оценку состояния общеобразовательной подготовки обучающихся, принявших участие в мониторинге учебных достижений. Результаты выполнения заданий позволяют сделать вывод о том, что ученики четвертых классов продемонстрировали на достаточном уровне способность применять знания и умения в нестандартных учебных ситуациях, при решении познавательных и практических задач повышенного уровня. Анализ результатов образовательных достижений обучающихся 4-х классов позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом достигли достаточно прочного уровня обязательной подготовки по основным предметам.

Результаты региональных мониторинговых исследований по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся 4 классов. (апрель 2018 г.)

Класс 4-е	Всего	Писали	Уровень выполнения					Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
			Высокий	Повышен	Базовый	Пониж	Недопуст		
Всего	113	111	29	62	18	2	0	98,2	82

Результаты регионального мониторинга по оценке метапредметных достижений обучающихся 4 классов МОУ «СОШ №4» выше средних по общеобразовательным организациям Томской области и муниципалитета в рамках регионального мониторинга, проводимого в апреле 2018 года.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2018 год.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2018 год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Кол-во	%	Кол-во	%		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	Качество %					С отметкам и «5»	%
2	103	103	100	78	75,7	25	24,3	0	0	0	0
3	102	102	100	78	76,5	20	19,6	0	0	0	0
4	108	108	100	70	64,8	14	13	0	0	0	0
Итого	313	313	100	226	72,2	59	18,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году на этот

же период, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,7% (в 2017г. был 65,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,3% (в 2017г. – 13,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2018 год.

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2018 год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	96	96	100	53	55,2	10	10,4	0	0	0	0	0	0
6	80	80	100	43	53,8	4	5	0	0	0	0	0	0
7	100	100	100	45	45	9	9	0	0	0	0	0	0
8	94	94	100	46	48,9	7	7,4	0	0	0	0	0	0
9	82	81	98,8	32	39	6	7,3	0	0	0	0	0	0
Итого	452	451	99,76	219	48,4	36	7,96	0	0	0	0	0	0

В сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,4 % (в 2017 он составлял 45 %), процент учащихся, окончивших на «5», выше (в 2017 – 7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» за 2018 год.

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2017 год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего		Из них н/а									
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	45	45	100	21	46,7	3	6,7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	66	66	100	38	57,6	16	24,2	0	0	0	0	0	0	1,5	1
Итого	111	111	100	59	53,4	19	17,1	0	0	0	0	0	0	0,9	1

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году при сравнении с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году на этот же период улучшились. Можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 20,1 процента (в 2017г. был 33,3%). А процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,8 процента (в 2017г. – 15,3%). Неудачных нет, как и в 2017 г.1 ученица 11 класса выбрала семейную форму обучения.

Результаты ЕГЭ 2017 года в сравнении с показателями по Томской области.

Предмет	Кол-во сдававших, чел.	Доля выпускников, выбравших ЕГЭ, %	Средний балл (МОУ» СОШ 4»)	Средний балл (область)
русский язык	66	100	69,9	71,14
математика базовый уровень	66	100	4,3	4,42
математика профильный уровень	44	66,7	48,4	50,62
история	11	16,7	63,8	55,05
информатика	7	10,6	71,3	60,79
биология	4	6,1	50,3	51,99
физика	23	34,8	56,8	56,42
английский яз.	6	9,1	76,3	66,92
обществознание	29	43,9	57,2	53,35
химия	5	7,6	55,6	55,96
литература	2	3	63	60,38

Количество выпускников - участников ЕГЭ, набравших от 81 до 100 тестовых баллов в сравнении с 2017г.

Уч.го д	Всег о	Кол-во учеников,	Кол-во учеников, набравших 81-100 баллов
---------	--------	------------------	--

	чел.	набравших 81-100 баллов		1 пред	% от общего кол-ва учеников, набравших 81-100 баллов	2 пред	%	3 пред	%	4 пред	%
		Чел.	%								
2018	66	23	34,8	14	21,2	6	9,1	3	4,5	0	0
2017	42	9	21,4	6	14,3	0	0	3	7,1	0	0

Максимальные баллы по предметам ЕГЭ.

№ п/п	Предмет	Максимальные баллы	
		2018	2017
1	Русский язык	98	93
2	Математика профильный уровень	84	86
3	Физика	94	74
4	Химия	66	95
5	Информатика и ИКТ	81	84
6	Биология	57	36
7	История	93	89
8	Обществознание	90	92
9	Литература	-	73
10	Иностранные языки	92	53
11	География	66	-

66 выпускников (100%) школы в 2018 году успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ по основным предметам русскому языку и математике и получили документы государственного образца о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ в 2018 году улучшились по сравнению с 2017 годом. Исходя из анализа результатов участия в ЕГЭ-2018 выпускников школы, можно сделать вывод о повышении среднестатистического тестового балла по школе и качества подготовки учеников по ряду предметов. В сравнении с прошлым годом среднестатистический балл по математике базового уровня остался прежним - 4,3 и выпускники все преодолели минимальный порог (в 2017г. – 1 чел. не набрал минимальные баллы по математике базового уровня). Увеличился средний балл по русскому языку, профильной и базовой математике, физике, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике. Однако наблюдается снижение среднего тестового балла по химии, что позволяет говорить о недостаточном уровне подготовки выпускников по данному предмету. Количество предметов, по которым выпускники не преодолели минимального порога осталось на прежнем уровне (3 предмета): по математике профильного уровня – 5 чел., по обществознанию – 4 чел., по физике – 2 чел. (в 2017г. по математике профильного уровня – 3 чел., по математике базового уровня – 1 чел., по обществознанию – 2 чел.). Однако, процент не преодолевших минимального порога по предметам увеличился на 2,42% (с 14,28% до 16,7%).

100% общая успеваемость наблюдается по обязательным предметам - русскому языку, математике базового уровня, предметам по выбору - химии, биологии, географии, истории, английскому языку, информатике. Значительно уменьшилось количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов по обществознанию.

Увеличилось количество высокобалльников с 9 до 23 чел. По сравнению с 2017 годом в 2018 году процент выпускников – высокобалльников увеличился на 13,4%. Все медалисты подтвердили свои знания высокими балами на ЕГЭ.

Результаты сдачи ОГЭ в 2018 году.

В 2017-2018 учебном году в 9-х классах было 82 выпускника, из них допущены к итоговой аттестации за курс основной школы 82 человека. 80 человек сдавали ОГЭ, 2 ученика – ГВЭ. По итогам 2017 - 2018 учебного года 4 человека получили аттестат с отличием. Экзамены – ОГЭ - по русскому языку и математике и предметам по выбору сдали 79 человек, ГВЭ – 2 ученика по русскому языку и математике.

Результаты сдачи ОГЭ обучающимися 9-х классов в 2018 году в сравнении с прошлым годом.

Предмет	Абсолют. успеv. 2017 %	Абсолют. успеv. 2018 %	Выше, ниже %	Качес. успеv. 2017 %	Качес. успеv. 2018 %	Выше, ниже %

Математика	98,44	100	Выше на 1,56	65,63	51,25	Ниже на 14,38
Русский язык	100	100	=	87,5	78,75	Ниже на 8,75
Физика	100	100	=	67,86	69,57	Выше на 1,71
Биология	100	100	=	40	11,11	Ниже на 28,89
Информатика	100	100	=	68	60	Ниже на 8
Обществознание	100	100	=	42,86	51,72	Выше на 8,86
Химия	100	90	Ниже на 10	100	40	Ниже на 60
География	100	100	=	90	88,23	Ниже на 1,77
Английский язык	100	100	=	68,75	71,43	Выше на 2,68
История	100	100	=	0	50	Выше на 50

Результаты ОГЭ (общая успеваемость) по сравнению с прошлым годом выше по математике и по химии **меньше 100%**, равны 100% по русскому языку, физике, биологии, информатике, обществознанию, географии, истории, английскому языку.

По сравнению с прошлым годом по школе результаты ОГЭ (качественная успеваемость) выше по физике, обществознанию, английскому языку, истории.

Результаты сдачи ОГЭ обучающимися 9-х классов в сравнении с результатами муниципалитета и региона.

Предмет	Абсолют. успев. 2018 г. %			Качеств. успев. % 2018г.		
	школа	город	ТО	школа	город	ТО
Математика	100	84,31	83,25	51,25	58,99	54,2
Русский язык	100	99	99	78,75	74	76
Физика	100	100	99	69,57	76,39	66,9
Биология	100	88,62	94	11,11	29	31,3
Информатика	100	95,15	97	60	65	64,2
Обществознание	100	93,51	95	51,72	44,76	47,2
Химия	90	92,1	92	40	65	62,4
География	100	95,48	90	88,23	66,67	55,7
Английский язык	100	100	98	71,43	83,3	83,6
История	100	81,2	83	50	54,5	35,8

По результатам сдачи итоговой аттестации в форме ОГЭ общая успеваемость выше городского уровня по математике, русскому языку, биологии, информатике, обществознанию, географии, истории. Ниже городского по химии. По физике, английскому языку равна. Качественная успеваемость выше городского уровня по русскому языку, обществознанию, географии. Ниже по математике, физике, биологии, информатике, английскому языку, химии, истории. Общая успеваемость выше общей успеваемости по Томской области: по математике, русскому языку, физике, биологии, информатике, обществознанию, географии, английскому языку, истории. По химии ниже. Качественная успеваемость выше качественной успеваемости по Томской области: по русскому языку, физике, обществознанию, географии, истории. Ниже качественной успеваемости по Томской области по математике, английскому языку, биологии, информатике, химии.

Результаты регионального мониторинга по русскому языку в 6 классах. Апрель 2018 г.

№	Класс	Уровни									
		недостаточный		пониженный		базовый		повышенный		высокий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	6 А	0	0	1	3,6	13	46,4	11	39,3	3	10,7
2.	6 Б	0	0	0	0	10	40	12	48	3	12
3.	6 В	0	0	0	0	8	33,3	14	58,3	2	8,3
	Итого	0	0	1	1,3	31	40,3	37	48,1	8	10,4

Общая успеваемость – 98,7%, качественная успеваемость – 58,5%

Результаты регионального мониторинга по математике в 6 классах. Апрель 2018 г.

№	Класс	Уровни									
		недостаточный		пониженный		базовый		повышенный		высокий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	6 А	0	0	0	0	22	81,5	4	14,8	1	3,7
2.	6 Б	0	0	0	0	22	91,5	2	8,3	0	0

3.	6В	2	8	0	0	17	68	6	2,4	0	0
	Итого	2	2,6	0	0	61	80,3	12	15,8	1	1,3

Общая успеваемость – 97,4%, качественная успеваемость – 17,11%

Результаты регионального мониторинга по русскому языку в 8 классах. Апрель 2018 г.

Класс	Участников	Ср.балл общий	К-во "2"	К-во "3"	К-во "4"	К-во "5"	Усп-ть, чел	Усп-ть, %	Кач-во, чел	Кач-во, %	% Б	% П	% В
8А	27	28,67	0	2	17	8	27	100,00	25	92,59	85,19	58,15	---
8Б	22	27,73	0	2	15	5	22	100,00	20	90,91	80,91	57,73	---
8В	23	24,09	0	8	13	2	23	100,00	15	65,22	75,22	45,22	---
8Г	20	23,00	0	2	18	0	20	100,00	18	90,00	71,50	43,50	---
Итого	92	26,07	0	14	63	15	92	100,00	78	84,78	78,70	51,63	---
Средние* по муниципалитету:		21,24	---	---	---	---	---	87,84 %	---	53,60	58,05 %	48,15 %	---
Средние* по региону:		22,19	---	---	---	---	---	84,43	---	54,10	59,20	51,76	---

Результаты регионального мониторинга по математике в 8 классах. Апрель 2018г.

Класс	Участников	Ср.балл общий	К-во "2"	К-во "3"	К-во "4"	К-во "5"	Усп-ть, чел	Усп-ть, %	Кач-во, чел	Кач-во, %	% Б	% П	% В
8А	26	18,00	0	16	9	1	26	100,0	10	38,46	86,06	35,26	---
8Б	22	16,55	0	17	5	0	22	100,0	5	22,73	82,39	28,03	---
8В	22	15,50	0	17	5	0	22	100,0	5	22,73	77,56	25,76	---
8Г	22	13,27	2	20	0	0	20	90,91	0	0,00	72,16	14,39	---
Итого	92	15,92	2	70	19	1	90	97,83 %	20	21,74 %	79,82 %	26,27 %	---
Средние* по муниципалитету:		15,7	---	---	---	---	---	89,0 %	---	28,25	73,64 %	32,68 %	---
Средние* по региону:		13,88	---	---	---	---	---	68,88 %	---	24,65	63,86 %	30,50 %	---

Результаты регионального мониторинга метапредметных результатов в 5 классах

Апрель 2018г.

5а	26	25	3	17	80	5	0	0	100
5б	23	20	8	9	85	3	0	0	100
5в	26	26	2	11	50	13	0	0	100
5г	20	19	0	3	15,8	16	0	0	100
Всего	95	90	13	40	44,4	37	0	0	100

Результаты регионального мониторинга по математике в 5 классах. Октябрь 2018 г.

№	Класс	Уровни									
		недостаточный		пониженный		базовый		повышенный		высокий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	5А	0	0	0	0	0	0	10	34,5	19	65,5
2.	5Б	0	0	0	0	2	8,3	12	50	10	41,6
3.	5В	0	0	1	4	8	32	11	44	5	20
4	5Г	1	4,1	0	0	15	62,5	5	20,8	3	12,5
	Итого	1	4,1	1	4	25	34,3	38	37,3	37	34,9

Общая успеваемость – 99,3%, качественная успеваемость – 73,5%

Результаты регионального мониторинга по математике в 10 классах. Октябрь 2018 г.

№	Класс	К-во "2"		К-во "3"		К-во "4"		К-во "5"		Общая усп-ть %	Кач-я усп-ть %
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1.	10А	0	0	2	8,3	15	62,5	7	29,1	100	91,67
2.	10Б	1	4,2	13	59	8	36,4	0	0	95,45	36,36
3.	10В	3	16,6	13	76,5	1	5,9	0	0	82,35	5,88
	Итого	4	10,4	28	47,9	24	34,9	7	29,1	92,6	44,6

Общая успеваемость – 92,6%, качественная успеваемость – 44,6%

Результаты регионального мониторинга по русскому языку в 5 классах. Октябрь 2018 г.

№	Класс	Уровни									
		недостаточный		пониженный		базовый		повышенный		высокий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	5А	0	0	0	0	7	28	12	48	6	24
2.	5Б	0	0	0	0	4	16,7	15	62,5	5	20,8
3.	5В	2	8	2	8	20	80	1	4	0	16
4.	5Г	2	9	2	9	18	72	0	0	0	0
	Итого	2	8,5	4	8,5	42	49,2	28	38,2	11	20,3

Общая успеваемость –84.4%, качественная успеваемость –40.6%

Результаты регионального мониторинга по русскому языку в 10 классах. Октябрь 2018 г.

№	Класс	К-во "2"		К-во "3"		К-во "4"		К-во "5"		Общая усп-ть	Кач-я усп-ть
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	%	%
1.	10А	0	0	3	13	13	56,5	7	30,4	100	86,96
2.	10Б	1	4,4	1	4,4	14	60,9	2	8,7	95,65	69,57
3.	10В	4	21	9	47,4	6	31,6	0	0	78,95	31,58
	Итого	5	12,7	13	21,6	33	49,7	9	19,55	91,5	62,7

Общая успеваемость –91,5 %, качественная успеваемость – 62,7 %

Вывод: Качественная успеваемость по результатам регионального мониторинга хорошая в 8 и 10-х классах по русскому языку, во всех остальных случаях она ниже 50%.

**Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 5, 6, 10-х классов
МОУ «СОШ №4» в 2018 году.**

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Математика. 5 классы. Апрель 2018 г.

Класс	Участников	Ср.балл общий	К-во "2"	К-во "3"	К-во "4"	К-во "5"	Усп-ть, чел	Усп-ть, %	Кач-во, чел	Кач-во, %	% Б	% П	% В
5А	25	12,44	0	7	14	4	25	100	18	72,00	62,20	---	---
5Б	22	13,18	0	7	6	9	22	100	15	68,18	65,91	---	---
5В	25	10,04	1	15	8	1	24	96	9	36,00	50,20	---	---
5Г	19	8,16	1	14	4	0	18	94,74	4	21,05	40,79	---	---
Итого	91	11,07	2	43	32	14	89	97,80	46	50,55%	55,33	---	---
Средние* по муниципалитету:		10,6	---	---	---	---	---	95,82	---	51,96	52,98	---	---
Средние* по региону:		9,96	---	---	---	---	---	83,92	---	45,19	49,80	---	---

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Русский язык. 5 классы. Апрель 2018 г.

Класс	Участников	Ср.балл общий	К-во "2"	К-во "3"	К-во "4"	К-во "5"	Усп-ть, чел	Усп-ть, %	Кач-во, чел	Кач-во, %	% Б	% П	% В
5А	25	28,00	0	9	14	2	25	100,00	16	64,00	62,22	---	---
5Б	22	31,55	1	5	11	5	21	95,45	16	72,73	70,10	---	---
5В	25	27,68	0	14	8	3	25	100,00	11	44,00	61,51	---	---
5Г	18	24,39	2	11	5	0	16	88,89	5	27,78	54,20	---	---
Итого	90	28,06	3	39	38	10	87	96,67	48	53,33	62,35	---	---
Средние* по муниципалитету:		25,91	---	---	---	---	---	94,12	---	42,25	57,58	---	---
Средние* по региону:		25,7	---	---	---	---	---	79,23	---	41,49	57,11	---	---

Всероссийские проверочные работы. ВПР. История. 5 классы. Апрель 2018 г.

Класс	Участников	Ср. балл общий	"2"	"3"	"4"	"5"	Усп-ть, чел	Усп-ть, %	Кач-во, чел	Кач-во, %	% Б	% П	% В
5А	23	11,30	0	0	14	9	23	100	23	100,00	75,36	---	---
5Б	21	10,76	0	3	8	10	21	100	18	85,71	71,75	---	---
5В	22	8,91	0	4	12	6	22	100	18	81,82	59,39	---	---

5Г	18	8,00	0	7	10	1	18	100	11	61,11	53,33	---	---
Итого	84	9,83	0	14	44	26	84	100%	70	83,33	65,56	---	---
Средние* по муниципалитету		8,62	---	---	---	---	---	98,65	---	67,03	57,44	---	---
Средние* по региону:		7,9	---	---	---	---	---	92,82	---	53,79	52,65	---	---

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Биология. 5 классы. Апрель 2018 г.

Класс	Участников	Ср.балл общий	"2"	"3"	"4"	"5"	Усп-ть чел	Усп-ть %	Кач-во чел	Кач-во %	% Б	% П	% В
5А	21	19,29	0	3	16	2	21	100	18	85,71	68,88	---	---
5Б	18	20,67	0	2	10	6	18	100	16	88,89	73,81	---	---
5В	24	17,92	0	8	15	1	24	100	16	66,67	63,99	---	---
5Г	17	16,53	0	8	8	1	17	100	9	52,94	59,03	---	---
Итого	80	18,60	0	21	49	10	80	100	59	73,75	66,43	---	---
Средние* по муниципалитету:		18,37	---	---	---	---	---	99,20	---	72,34	65,62	---	---
Средние* по региону:		17,34	---	---	---	---	---	94,48	---	59,59	61,93	---	---

Всероссийские проверочные работы. ВПР. География. 10 классы. Апрель 2018 г.

Класс	Участников	Ср.балл общий	"2"	"3"	"4"	"5"	Усп-ть чел	Усп-ть %	Кач-во чел	Кач-во, %	% Б	% П	% В
10А	23	16,52	0	3	10	10	23	100	20	86,96	84,16	59,24	---
10Б	20	13,30	0	6	14	0	20	100	14	70,00	77,86	30,00	---
10В	17	11,59	0	14	3	0	17	100	3	17,65	65,97	29,41	---
Итого	60	14,05	0	23	27	10	60	100	37	61,67	76,90	41,04	---
Средние* по муниципалитету:		14,05	---	---	---	---	---	100	---	61,67	76,90	41,04	---
Средние* по региону:		13,85	---	---	---	---	---	99,40	---	64,56	74,95	42,00	---

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Обществознание. 6 классы. Май 2018 г.

Класс	Участников	Ср.балл общий	"2"	"3"	"4"	"5"	Усп-ть, чел	Усп-ть, %	Кач-во, чел	Кач-во, %	% Б	% П	% В
6А	29	17,48	0	2	15	12	29	100	27	93,10	83,16	66,90	---
6Б	25	14,80	0	7	16	2	25	100	18	72,00	76,24	36,80	---
6В	25	13,60	0	12	11	2	25	100	13	52,00	71,29	29,60	---
Итого	79	15,41	0	21	42	16	79	100	58	73,42	77,22	45,57	---
Средние* по муниципалитету		14,34	---	---	---	---	---	99,31	---	64,24	71,75	42,92	---
Средние* по региону		13,42	---	---	---	---	---	90,82	---	52,52	65,02	47,26	---

Вывод: результат Всероссийских проверочных работ показал хорошие результаты по обществознанию в 6 классах, по биологии и истории в 5 классах и по географии в 10 классах, во всех остальных случаях качественная успеваемость менее 50%.

Административные контрольные работы по русскому языку в 5-х классах.

Декабрь 2018 года. Диктант.

№	Класс	Колич.	Писали	"2"	Успев.	4 и 5	качество
Всего	5-е	106	101	6	94	64	63,4

Административные контрольные работы по русскому языку. 5-е классы.

Декабрь 2018 года. Грамматическое задание

№	Класс	Колич.	Писали	"2"	Успев.	4 и 5	качество
Всего	5-е	106	101	8	92	52	51,5

Административные контрольные работы по русскому языку. 6-е классы.

Декабрь 2018 года. Диктант.

№	Класс	Колич.	Писали	"2"	Успев.	4 и 5	качество
Всего	6-е	90	83	8	90,4	53	64

Административные контрольные работы по русскому языку. 6-е классы.**Декабрь 2018 года . Грамматическое задание**

№	Класс	Колич.	Писали	"2"	Успев.	4 и 5	качество
Всего	6-е	90	83	3	96,4	59	71,1

Административные контрольные работы по русскому языку. 7-е классы.**Декабрь 2018года. Диктант.**

№	Класс	Колич.	Писали	"2"	Успев.	4 и 5	качество
Всего	7-е	72	69	3	95,6	43	62,3

Административные контрольные работы по русскому языку. 7-е классы.**Декабрь 2017 года . Грамматическое задание**

№	Класс	Колич.	Писали	"2"	Успев.	4 и 5	качество
Всего	7-е	72	69	1	98,6	42	61

Административные контрольные работы по русскому языку. 8-е классы.**Декабрь 2018года. Диктант.**

№	Класс	Колич.	Писали	"2"	Успев.	4 и 5	качество
Всего	8-е	104	98	4	96	60	61

Административные контрольные работы по русскому языку. 8-е классы.**Декабрь 2017 года . Грамматическое задание**

№	Класс	Колич.	Писали	"2"	Успев.	4 и 5	качество
Всего	8-е	104	98	2	98	57	57

Административные контрольные работы по английскому языку . Декабрь 2018года.

№	Класс	Колич.	Писали	"2"	Успев.	4 и 5	качество
1	5Б	12	10	0	100 %	9	90
2	5Б	14	14	0	100%	11	78,57
3	6Б	20	20	0	100 %	16	80
4	7Б	12	12	0	100%	8	67%
5	7Б	11	10	0	100%	3	30%
6	8 Б	15	15	0	100%	8	60 %
7	8 Б	14	14	0	100 %	8	57,14
Всего		98	95	0	100 %	63	66,3

Анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку и английскому языку в 5-8 классах показал: качество результатов промежуточной аттестации в целом высокое.

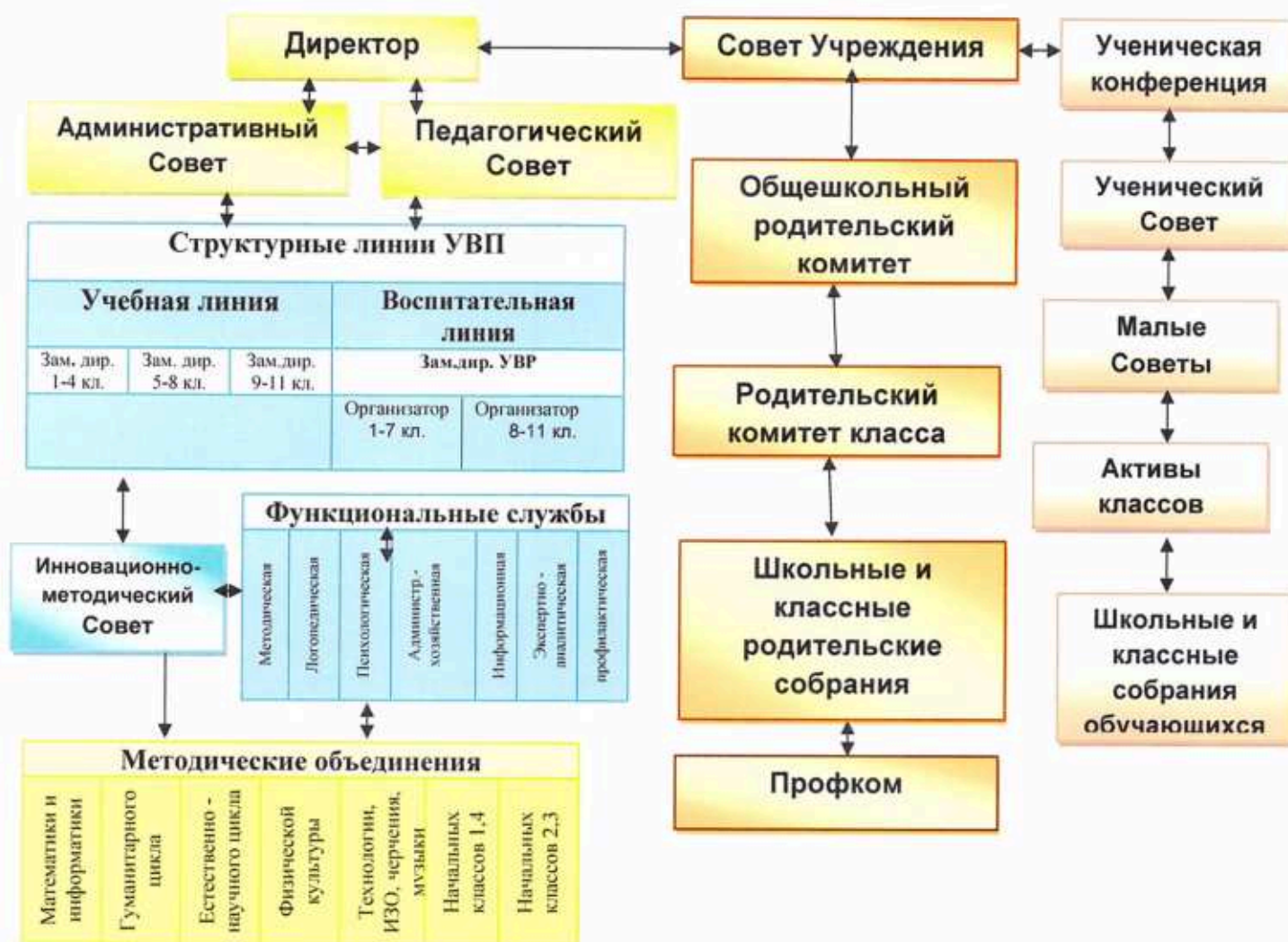
Вывод: В МОУ «СОШ№4» основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Основные направления деятельности в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и Программе Развития МОУ «СОШ№4».

Экспертиза результатов внутренней системы оценки качества образования показывает, что качество подготовки обучающихся МОУ «СОШ №4» соответствует планируемым результатам основных образовательных программ общего образования. Организация образовательной деятельности в МОУ «СОШ №4» соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС и в полной мере удовлетворяет запросы и потребности участников образовательных отношений.

III. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации «Об образовании», локальными актами и Уставом МОУ «СОШ №4» (http://4schoolstrj.ucoz.ru/index/lokalnye_normativnye_aktvy/0-21) с Программой развития школы (http://4schoolstrj.ucoz.ru/Dokumenty/programma_razvitija_2013-20.doc-1) и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой. Система управления МОУ «СОШ №4» представляет собой комбинированную (составную) структуру, построенную из разных типовых структур. Эту структуру можно представить в виде линейно-функциональной матрицы.

Структура управления школой:



В управление школой включены все участники образовательного процесса. Постоянно действующим органом управления является Педагогический совет. Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре. Общее руководство методической и инновационной деятельностью осуществляет инновационно-методический совет, которому подчиняются методические объединения и творческие группы учителей. Вопросы организационного характера рассматриваются общим собранием трудового коллектива. Государственно-общественный характер управления осуществляется через деятельность Совета Учреждения.

Совет Учреждения является коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и решающим вопросы, относящиеся к компетенции МОУ «СОШ №4». Председателем Совета Учреждения является – Легкова Надежда Сергеевна.

Совет Учреждения состоит из следующих категорий участников образовательного процесса:

- представители родителей (законных представителей) учащихся МОУ «СОШ №4»;
- работники МОУ «СОШ №4»;
- по одному представителю от обучающихся каждой из параллелей среднего общего образования (10-11 класс) и основного общего образования (9 класс);
- кооптированные члены.

Общая численность Совета Учреждения формируется в составе не менее 11 и не более 25 членов.

Совет Учреждения утверждает:

- вопросы введения требований к одежде учащихся, правила внутреннего распорядка учащихся
- МОУ «СОШ №4», локальный акт о порядке и критериях распределения стимулирующей части
- фонда оплаты труда работников и административно-управленческого персонала школы,

- ежегодный публичный доклад директора МОУ «СОШ №4».

Ученический Совет: привлекает учащихся к решению вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно - воспитательного процесса, содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации, привлекает учащихся к организации воспитательной работы школы.

Председатель Ученического Совета - Лобзина Дарья, 9а класс

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной работе.

Вывод: Система управления МОУ «СОШ №4» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство школы.

IV. Оценка кадрового состава

Всего в коллективе МОУ «СОШ №4» 76 (4 в декретном отпуске) сотрудников. Из них 55 педагогических работников: директор, 50 педагогов, 3 заместителя директора по УВР, заведующий БИЦ, 6 сотрудников учебно-вспомогательного персонала, 15 работников хозяйственного отдела. Педагогические работники состоят из 14 учителей начальной школы, 33 педагогов основной и средней школы, педагог-психолог.

Высшее образование имеют 50 педагогических работников (89,1%), 4 учителя имеют среднее профессиональное образование (7,3%).

Доля педагогов, имеющих квалификационные категории

Квалификационные категории	2017 год	2018 год
Высшая квалификационная категория	17/29,3%	17/29,3
Первая квалификационная категория	23/43,1%	24/43,6
Соответствие занимаемой должности	10/13,8%	8/14,6
Не имеют категории	8/13,8%	6/10,1
Кандидат физико-математических наук	0	1/0,01

По сравнению с 2017 годом количество педагогов, аттестованных на высшую, квалификационную категорию осталось практически на прежнем уровне (1 человек - окончание трудовой деятельности в текущем году). Но увеличилось число аттестованных на первую квалификационную категорию. Уменьшилось количество педагогов, не имеющих категории.

Вывод: Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, большая часть работников с высшим образованием. Доля аттестованных педагогов составляет 87,3%, имеющих первую и высшую категории 72,8%. Это говорит о высоком потенциале педагогического коллектива МОУ «СОШ №4». Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27033 экз;
- объем учебного фонда – 15766 экз;
- книгообеспеченность – 100 %;
- методическая литература - 3887 экз.
- художественная литература - 2867 экз.
- справочная литература - 1321 экз.
- фонд на электронных носителях – 1438 экз.
- обращаемость – 2578 единиц в год;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

2018 год			
Количество учебных дисциплин, полностью обеспеченных программно-методическими ресурсами.	1-4	5-9	10-11
	9	14	15
Количество методических пособий в расчете на одного педагогического работника	всего пособий	всего пед. работников	на 1 пед. работника
	3887	52	74

Количество информационных изданий, методических периодических изданий в расчете на одного педагогического работника	всего изданий		всего пед. работников	на 1 пед. работника
	31		52	0,6
- из них получено в 2018 году	1-2	3-4	5-9	10-11
	404	0	1191	150

Вывод: Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, бюджета и спецсчета школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В 2019 году необходимо обновить учебники по ФГОС для 9-х классов.

VI. Оценка материально-технической базы

Школа МОУ «СОШ№4» - 4-хэтажное здание общей площадью – 5436,65 м²

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета:

Кабинеты начальных классов - 10

Кабинеты русского языка и литературы - 5

Кабинеты иностранного языка - 6

Кабинеты математики - 4

Кабинеты информатики - 3

Кабинеты физики-3

Кабинет химия-1

Кабинет биологии -1

Кабинеты истории -3

Кабинеты географии-1

Кабинет технологии -3

Кабинет музыки-1

Кабинет черчения и ИЗО-1

Кабинеты для внеурочной деятельности по робототехнике -2 .

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории стадиона школы имеется асфальтированная площадка для спортивных игр, которая оборудована полосой препятствий: турники, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Имеется теплица – 239,3м².

Оснащённость учебных кабинетов интерактивной техникой.

№ кабинета	Интерактивная доска	Экран	Проектор	Ноутбук/ компьютер	Принтер /МФУ	Документ - камера
4 этаж						
40	1		1	1	1	
41	1		1	1	1	
42	1		1	1	1	
43	1		1	1	1	
44	1		1	1	1	1
45	1		1	1	1	
46	1		1	1	1	1
47	1		1	1	1	1
48	1		1	1	1	
49	1		1	1	1	
50	1		1	1	1	
51	1		1	1	1	
52	1		1	1	1	
Кабинет зам.директора по УВР				1	1	
Кабинет зам.директора по УВР				2	1	
Итого:	13	0	13	16	15	3
3 этаж						
30	1		1	13	2	
31	1		1	1	1	
32	1		1	1	1	1
33	1		1	1	1	

34	1		1	1	1	
35	1		1	1	1	
36	1		1	1	1	
37	1		1	17	2	1
Лаборантская физики	1		1	1	1	1
38	1		1	1	1	1
39	1		1	1	1	1
ТЦ-1	1		1	14	1	
ТЦ-2	1		1	11	1	
Кабинет зам.директора по УВР				1	1	
Контрактный управляющий				1	1	
Кабинет общего доступа				11	4	
Итого:	13	0	13	77	22	5
2 этаж						
18	1		1	1	1	
19	1		1	1	1	
20	1		1	1	1	
21	1		1	1	1	
22	1		1	1	1	
23	1		1	1	1	
24	1		1	1	1	
25	1		1	1	1	
26	1		1	1	1	
27	1		1	1	1	
27'	1		1	1	1	
28	1		1	1	1	
29	1		1	1	1	
Мед.кабинет				1	1	
Каб.психолога	1			1	2	
Каб. начальника ХО				1	2	
Актовый Зал		1	1	1		
Спортзал				2	1	
Кабинет зам.директора по УВР				1	1	
Итого:	14	1	15	20	20	0
1 этаж						
Столовая				1	1	
Каб. директора			1	2	1	
Приемная				1	1	
Каб.музыки	1		1	1	1	
Учительская				2		
Библиотека	1		1	4	2	
Каб. технологии	1		1	1	1	
12	1		1	1	1	
Труды		1	1	1	1	
Охрана				2		
Итого:	4	1	6	16	9	0
Гараж		2	2	17		
Всего по школе:	44	4	49	146	66	8

Дополнительное оборудование и показатели

Доступ к сети «Интернет»	
Показатель	Значение
Наличие доступа к сети «Интернет» (да/нет)	Да
Количество ПК, имеющих доступ к сети «Интернет»	146
Вид подключения	оптоволокну
Скорость передачи данных Мбит/сек	4 Мбит/сек – провайдер «Дансер»
Иное оборудование	
Наименование	Количество
Маршрутизаторы/коммутаторы	8
Проекторы	48
Принтеры/МФУ/Копиры	63
Web-камеры	11
Планшеты	6

Документ-камеры	8
Оборудование для проведения ГИА в 11 классах	
Наименование	Количество
МФУ	13
Web-камеры	28
Ноутбуки для видеонаблюдения	14
Сканер-Erpson	1
Коммутатор для выделенной линии	1
Привод DVD-RW LD GP50NB41 черный	2

Кабинет технологии (юноши) необходимо оснастить интерактивной доской. Учительскую необходимо оснастить МФУ. Также для проведения робототехники в школе имеются 6 планшетов.

Вывод: Материально – техническое, информационное и учебно–методические обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ГОС и ФГОС (Федерального государственного образовательного стандарта) и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

VII. Анализ показателей деятельности МОУ «СОШ №4»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	986
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	409
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	467
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	110
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	556ч./56,4 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,3 – баз. уровень 48,4 – профильн. уровень
Численность/ (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность/ (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность/ (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность/ (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6/9 % – профильный уровень
Численность / (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность/ (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/4,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	753/76,3%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	557/56,5%
– регионального уровня		234/24%
– федерального уровня		272/27,6%
– международного уровня		51/17,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	556/56,3%

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	76/7,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	823/83,4%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	95/10,7%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	54
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47/82,5%
– с высшей		17/29,8%
– первой		24/43,6%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6/10,1%
– больше 30 лет		13/22%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6/10,1%
– от 55 лет		8/14,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51/91%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	986/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,13 кв.м.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СОШ №4» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. МОУ «СОШ №4» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных и личностных достижений обучающихся. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.