

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов»

Утверждаю
Директор школы
_____ С.А.Стрюк
Приказ №171 от 18.04.2022г

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов» за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов» (МОУ «СОШ№4»)
Руководитель	Стрюк Светлана Алексеевна
Адрес организации	636785, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, 4 мкр., д. 458.
Телефон, факс, адрес электронной почты, сайт	Телефон/факс (38259) 5-76-32 (приемная), e-mail: shkola4@guostrj.ru , адрес сайта в сети Интернет http://4schoolstrj.ucoz.ru/
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Управления образования Администрации городского округа Стрежевой. Адрес: Томская область, г. Стрежевой, ул. Коммунальная, 1/1; Тел./Факс (8-38259) 5-58-04; E-mail: guo@guostrj.ru ; Адрес сайта: http://guostrj.ru/
Год создания	01.09.1985 год
Лицензия	Серия 70Л01 № 0000510 регистрационный № 1503 от «12» марта 2015 года, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области на срок действия бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 70 А01 № 0000541 регистрационный № 734 от «27» февраля 2015 года, выданное Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области на срок действия до «27» февраля 2027 года.
Структурное подразделение МОУ «СОШ№4»	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Руководитель структурного подразделения	Хомякова Галина Сергеевна
Адрес структурного подразделения	636785, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, 4 мкр., д. 458.
Страница на сайте школы	https://4schoolstrj.ucoz.ru/index/tochka_rosta/0-196
Дата открытия	05 октября 2021 года
Документ	Приказ № 172 от 13.05.2020

МОУ «СОШ №4» расположена в 4 микрорайоне г.о. Стрежевой. По территориальному делению к микрорайону школы относятся: ул. Молодёжная, д.8/1, д.8/2, д. № 405, 404, 408, 409, 421, 410, 411, 412, 413,414, 422,423, 423 а, 9 мкр.: ул. Строителей № 80, ул. Кедровая д. 63,65, 67, 69,71,77, пос. Дорожников-все дома, все дома на территории СНТ «Труд-2» и СНТ «Ветеран». В 2021 учебном году в школе обучалось 946 человек (37 классов комплектов), проживающие не только в микрорайоне школы, но и в других районах. В среднем, количество обучающихся школы, проживающих не по микрорайону, составляет 30%, что говорит о неизменном интересе обучающихся и их родителей к образовательным услугам школы.



Это свидетельствует о востребованности программ обучения, существующих в нашем образовательном учреждении.

Вывод: сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам, Уставу школы и локальным актам МОУ «СОШ №4».

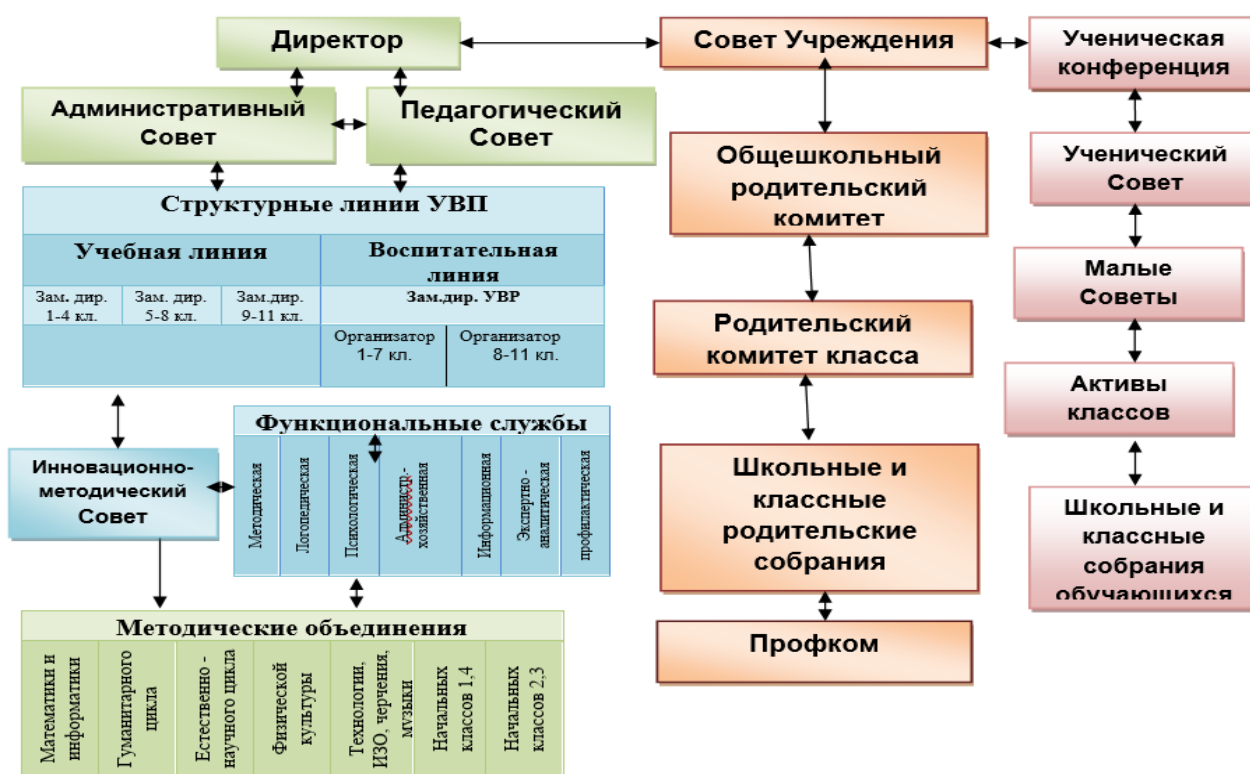
II. Оценка системы управления организацией

Анализ ученического самоуправления показал, что уровень развития самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней и начальной школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, которые занимаются самоуправленческой деятельностью.

Положительным результатом совместной работы учителей и обучающихся школы в рамках школьного самоуправления является систематическое проведение в школе тематических и учебных линеек, КТД.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации «Об образовании», локальными актами и Уставом МОУ «СОШ №4» (http://4schoolstrj.ucoz.ru/index/lokalnye_normativnye_akty/0-21) с Программой развития школы (http://4schoolstrj.ucoz.ru/Dokumenti/programma_razvitiya_2013-20.doc-1) и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой. Система управления МОУ «СОШ №4» представляет собой комбинированную (составную) структуру, построенную из разных типовых структур. Эту структуру можно представить в виде линейно-функциональной матрицы.

Структура управления школой:



В управление школой включены все участники образовательного процесса. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «СОШ №4», в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.



Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре. Общее руководство методической и инновационной деятельностью осуществляет инновационно-методический совет, которому подчиняются методические объединения и творческие группы учителей. Вопросы организационного характера рассматриваются общим собранием трудового коллектива. Государственно-общественный характер управления осуществляется через деятельность Совета Учреждения.

Совет Учреждения является коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и решающим вопросы, относящиеся к компетенции МОУ «СОШ №4». Председателем Совета Учреждения является – Агаркова Ирина Вячеславовна.

Совет Учреждения состоит из следующих категорий участников образовательного процесса:

- представители родителей (законных представителей) учащихся МОУ «СОШ №4»;
- работники МОУ «СОШ №4»;
- по одному представителю от обучающихся каждой из параллелей среднего общего образования (10-11 класс) и основного общего образования (9 класс);
- кооптированные члены.

Общая численность Совета Учреждения формируется в составе не менее 11 и не более 25 членов. Совет Учреждения утверждает:

- вопросы введения требований к одежде (определение общего вида одежды, ее цвет, фасон) учащегося в соответствии с законодательством Томской области;
- правила внутреннего распорядка учащихся;
- локальный акт о порядке и критериях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников и административно-управленческого персонала МОУ «СОШ №4»;
- ежегодный публичный доклад директора МОУ «СОШ №4».

- Ученический Совет: школьный Ученический Совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Президентом Ученического Совета является Шукурова Элвина, избранная в 2020 году (на 2 года). В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносят члены Школьного самоуправления в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Праздники и мероприятия организуются и проводятся в сотрудничестве с педагогами. Ученическое самоуправление стимулирует обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитывает инициативность и гражданскую ответственность, формирует демократическую культуру. Анализируя работу ученического самоуправления в 2021 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты: вовлечение учащихся в школьные мероприятия, широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности, информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы, в социальных сетях, в ВК, Инстаграме, школьном ТВ «Медиаточка». Ребятами организована новая передача «Точка истины», где сами учащиеся рассказывают об учителях школы. При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы: недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса, занятость учащихся.

Вывод: по итогам 2021 года система управления МОУ «СОШ №4» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Выбор направлений внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 936 обучающихся и 385 родителей выявили, что спортивно-оздоровительное направление выбрало 68%, общеинтеллектуальное – 75 %, социальное – 37 %, общекультурное – 35 %, духовно-нравственное – 28 %. Анализ данных мониторинга показывает, что занятость обучающихся во внеурочной деятельности составляет 80%.



объясняется не только тем, что увеличилось количество классов, занимающихся по ФГОС, но и тем, что увеличилось количество детей, желающих посещать больше занятий. Кроме этого, в этом учебном году добавились новые программы внеурочной деятельности в 11-х классах.

Организация обучения в 2021 г. имела много особенностей и нововведений: в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебных годах реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Учителями начальных классов было организовано дистанционное обучение обучающихся на таких электронных платформах, как Учи.ру и Российская электронная школа. Разработанные на данных платформах уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе начального общего образования. Учителя английского языка активно использовали на своих уроках во время дистанционного обучения онлайн школу английского языка SKYENG, огромный выбор тематических образовательных программ, направленных на развитие навыков говорения, понимания, чтения письма на английском языке. «Яндекс. Учебник» - ресурс содержит более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. «ЯКласс» - сервис довольно прост в использовании. Им удобно пользоваться для проведения проверочных работ. Педагоги проводили дистанционные занятия используя платформы для проведения конференций ZOOM и Mirapolis.

В МОУ «СОШ №4» в 2021 году обучалось 929 учеников, 334 обучающихся - начальное общее образование, 485 обучающихся - основное общее образование, 110 обучающихся - среднее общее образование.

Форма обучения: очная, индивидуальное обучение на дому, дистанционное обучение.

Наполняемость классов в среднем 25,81 человек.

Режим занятий: образовательный процесс организуется с учётом 5-дневной учебной недели в 1-11 классах. Занятия организуются в 1 смену с 01.09.2021. Начало занятий в 8ч.10 мин. Режим занятий регулируется расписанием уроков и расписанием внеурочных занятий, утверждённых приказом директора школы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Деятельность школы осуществляется и согласно Программе развития школы школы «Новое качество образования – залог успеха каждого ребёнка!» и направлена на повышение конкурентоспособности педагогического и ученического коллектива, создание такого образовательного пространства, которое позволит обеспечить доступное качественное образование, будет соответствовать разнообразным образовательным потребностям обучающихся, сохранять и укреплять здоровье всех участников образовательного процесса.

Цель Программы развития школы: Создание условий для раскрытия и развития способностей каждого ученика и получения образования высокого качества, обеспечивающего его конкурентоспособность, профессиональный и социальный успех в современном мире.

Реализуемые государственные образовательные стандарты: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (1-4 кл.); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (5-9 кл.); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (10 -11 кл.)

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Образовательная программа среднего общего образования;



Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: основным видом деятельности МОУ «СОШ № 4» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Основные направления деятельности в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и Программе развития МОУ «СОШ №4».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное; техническое; художественное; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое, социально-педагогическое. Количество/ % детей, охваченных организованным досугом от количества обучающихся по уровням обучения на базе ОУ, всего 936/484/51,7% что на 6,1% больше в сравнении с 2020 годом. Распределение детей по кружкам существенно различается по гендерному признаку. Девочки гораздо чаще ходят на творческие занятия (64% против 26% среди мальчиков). Спортивные секции, напротив, чаще выбирают родители мальчиков (51% против 33%). В школе организован Школьный спортивный клуб «Игрок», целью которого является повышение массовости занятий учащимися физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования. 130 учащихся являются его участниками. Так же продолжает работу клуб «Защита». Увеличилось количество объединений. Появились новые кружки «Весёлые опыты», «Скорочтение», «Шумовой оркестр», «Театр на английском». В 2021 учебном году для детей выдано 79 сертификатов учета дополнительного образования. Основным показателем успешной реализации программ дополнительного образования является участие в соревнованиях, конкурсах, выставках различного уровня. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильные результаты.

Воспитательная работа.

В декабре 2020 года разработана Рабочая программа воспитания на 2021/2026 уч.г., календарный график мероприятий. Определены критерии и показатели анализа воспитательной деятельности. В апреле 2021 года проведена первая диагностика (Григорьев Д.В., Степанова И.В., Степанов П.В.) «Методика диагностики личностного роста школьников» (модификация); методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив». Результаты отражены в анализе работы школы по итогам учебного года в разделе «Оценка воспитательной деятельности» и использовались при определении задач и разработки планов воспитательной работы на следующий учебный год.

Цель воспитательной системы в МОУ «СОШ №4» – воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, готовую к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению и способную к самореализации и к саморазвитию.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целью и задачами работы школы. Классными руководителями разработаны планы воспитательной работы на год, проведен анализ работы за прошлый год. Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды. Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенное время (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Все проводимые мероприятия направлены на достижение воспитательной цели, на выполнение заявленных задач и повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021 году в 9-х классах было 70 выпускников, это на 26 учеников меньше по сравнению с 2020 годом (96 выпускников), из них допущены к итоговой аттестации за курс основной школы 70 человек. На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021г. № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году", зарегистрированным Минюстом России от 02 апреля 2021 года, регистрационный номер 62970, письмом Рособнадзора от 25.03.2021 № 04- 17 в целях организационного обеспечения проведения контрольных работ на территории Томской области для обучающихся 9- х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования. В форме ОГЭ были сданы только два предмета, влияющие на получение аттестата – русский язык и математика. Остальные предметы были сданы в форме контрольных работ в соответствии распоряжением Департамента общего образования Томской области № 713 – р от 20.04.2021. По итогам 2020 - 2021 учебного года 70 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 2 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании.



с отличием, что стало меньше по сравнению с прошлым учебным годом (6 человек).

В 2020-2021 учебном году в МОУ «СОШ № 4» в 11-ых классах обучалось 67 человек. На конец учебного года все 67 обучающихся 11-х классов (100%) не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), получили "зачет" за итоговое сочинение (изложение) и были допущены к ГИА (2019-2020 учебный год – 68 обучающихся (100 %) допущены к ГИА).

На основании Постановления Правительства РФ от 26.02.2021г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 марта 2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» (зарегистрирован Минюстом России 02.04.2021г., рег.№ 62971) ЕГЭ в 2021 году проводился по следующим учебным предметам: русский язык, математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика и ИКТ (КЕГЭ). Математика базового уровня из числа предметов ЕГЭ в 2021 году исключена, но выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ нужно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам: русскому языку и математике.

Тем, кто планировал поступление в вузы, для получения аттестата достаточно было сдать ЕГЭ по русскому языку и по тем предметам, которые будут необходимы для поступления.

В 2021 году экзамены в форме ГВЭ-аттестат (русский язык и математика) для получения аттестата сдавали 5 человек, не планирующие поступать в вузы. Все успешно сдали. Из 62 обучающихся, выбравших для сдачи в форме ЕГЭ русский язык, успешно прошли испытания 62 обучающихся (100%). Аттестат о среднем общем образовании получили все 67 обучающихся (100%), допущенных к ГИА (2019-2020 учебный год – 68 обучающихся (100 %) получили аттестат).

Класс	Профиль	Число выпускников		Перечень профильных предметов	Число/% выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам		Средний балл ЕГЭ по профильным предметам	
		2019-2020	2020-2021		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
11А	Инженерно-технологический	13	22	Математика проф.	21/95,5%	21/80,8%	59,19	63,48
				Математика баз.*	-	2/7,7%	-	4,5
				Физика	12/54,5%	10/38,5%	59,83	62,90
11Б	Гуманитарный	14	24	Русский язык	23/95,8%	22/100%	71,09	66,73
				Обществознание	15/62,5%	11/50%	50,47	53,18
				История	9/37,5%	4/18,2%	49,56	48,75

Средний балл ЕГЭ по профильным предметам увеличился по сравнению с прошлым годом в 11А классе инженерно-технического профиля по математике профильного уровня - на 7,2 % (на 4,29 балла) и по физике – на 5,1 % (на 3,07 балла); в классе гуманитарного профиля увеличился по обществознанию на 5,4 % (на 2,71 балла) и снизился по русскому языку на 6,2% (на 4,36 балла) и по истории на 1,7% (на 0,81 балла).

Количество победителей и призёров ШЭ Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	участники	победители и призёры	Доля обучающихся
2020	354	115	36,3 %
2021	1122	303	27 %

Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году, в сравнении с прошлым учебным годом снизилась на 9,3%. В 2021 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 1122 ученика, что по сравнению с прошлым годом больше на 768 учеников. Это связано с тем, что в 2021 году 5 предметов школьного этапа вышли на платформу «Сириус. Курсы». Количество участников возросло, но доля обучающихся стала меньше.

Количество победителей и призёров МЭ Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	победители	призёры	всего
Учебный год	победителей	призеров	всего
2020	12	18	30
2021	15	18	



В связи с ограничением количества участников и болезнью некоторых детей число обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в сравнении с прошлым учебным годом снизилось.

Количество призёров РЭ Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	участник и	победители/призёры	Олимпиада по математике им. Л.Эйлера	Олимпиада по физике им. Дж. Максвелла
2019	22	5	0	1
2020	12	5	1	0
2021	14	3/4	0	0

Обучающихся, принявших участие в федеральном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в сравнении с прошлым учебным годом в МОУ «СОШ №4» нет. Участников мероприятий из перечня олимпиад школьников и их уровней на в 2021 учебный год по предметам: ОРМО – 26 человек, НТИ - 47 человек. Участников олимпиады НТО в 2021 году стало больше на 32 ученика.

Участие учащихся в конференциях, марафонах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах.

Уровень	2019-2020		2020-2021	
	Количество о учеников	Количество победителей, призёров (ученики)	Количество учеников	Количество победителей, призёров (ученики)
Международный	105	54	30	15
Федеральный	273	185	148	104
Региональный	309	101	398	119

Вывод: возросло количество участников различных олимпиад, фестивалей и конкурсов на региональном уровне по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2021 году учащиеся МОУ «СОШ №4» принимали участие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов на различных уровнях. Победители и призёры: на муниципальном уровне – 119 чел., на региональном уровне – 108 чел., на всероссийском уровне – 191 чел., международный уровень – 30 чел.

Анализ данных по участию в данных конкурсах показывает снижение показателя по охвату в связи с пандемией. Очных конкурсов проводится меньше.

Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В 2021 году в связи с тем, что обучающиеся 9 –х классов сдавали ОГЭ в форме ГВЭ по русскому и математике, остальные выбранные учащимися предметы были сданы в виде контрольных работ в форме ОГЭ. В целом, ежегодно обучающиеся с ОВЗ сдают успешно итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Результаты сдачи ОГЭ обучающимися 9-х классов в форме контрольной работы.

предмет	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Физика	100	20
Биология	87,5	12,5
Информатика	96,5	55
Обществознание	100	44
Химия	100	100
География	100	74

Для получения образования в школе создаются специальные условия:

- разработаны АООП для детей с ЗПР в соответствии с рекомендациями ТПМПК;
- проводится психолого - педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетнего);
- осуществляется педагогическое и психологическое сопровождение учебного процесса;
- подготовка и проведение заседаний школьного психолого - педагогического консилиума;
- родительские лектории и родительские собрания по вопросам организации обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- индивидуальная консультативная работа с родителями (законными представителями несовершеннолетнего) по вопросам сдачи итоговой аттестации в форме ОГЭ/ГВЭ, направления обучающегося на ТПМПК,

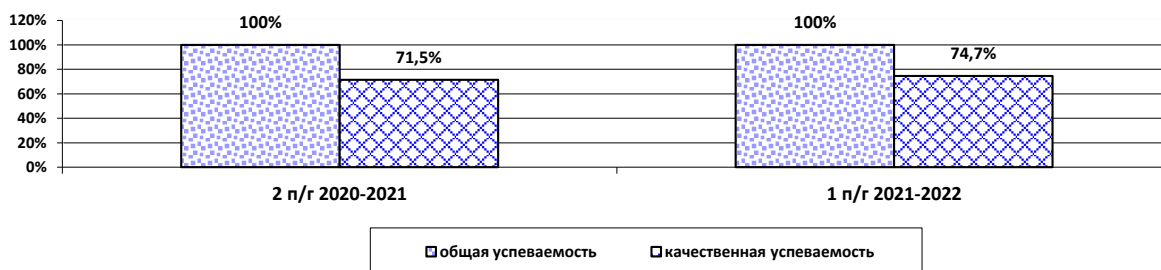
В рамках системной межведомственной работы проводится совместная работа по сопровождению учащихся и родителей на ТПМПК.



Статистика показателей за 2021 год в сравнении с предыдущим учебным годом.

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2020 года/ 2021 года, в том числе:	976	929
	– начальная школа	375	334
	– основная школа	467	485
	– средняя школа	134	110
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	6	2
	– в средней школе	12	8

Сравнительная динамика успеваемости в начальной школе по итогам второго полугодия 2020/2021 учебного года и первого полугодия 2021 /2022 уч. года.



В 2020-2021 учебном году абсолютная успеваемость составила 100%. Качественная успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом снизилась – 71,5%. Причины видим в том, что в период дистанционного обучения из-за пандемии родители выполняли задания вместе с детьми, и результаты проведенной промежуточной аттестации не совсем объективны, но повлияли на годовые оценки. В первом полугодии 2021-2022 уч.г. повысились показатели качественной успеваемости по начальной школе на 4,8 % по сравнению с итогами первого полугодия 2020-2021 уч.г., на 3,2% с итогами 2020-2021 уч.г. Причины: повысился уровень готовности к обучению ряда обучающихся в результате коррекционной работы, часть молодых специалистов сменилась на опытных педагогов.

Промежуточная аттестация 4-х классов МОУ «СОШ №4» по итогам 2020-2021уч.г.

Предмет	класс	Количество	Обученность								Итоговая выше экзаменационной +	Итоговая ниже экзаменационной -
			Год				Промежуточная аттестация					
			2	Успев	4,5	Кач-во	2	Успев	4,5	Кач-во		
Русский язык	4-е	101	0	100%	71	70%	0	100%	77	76%	2%	6%
Математика	4-е	101	0	100%	78	78%	0	100%	72	72%	4%	12%
Литературное чтение	4-е	101	0	100%	90	89%	0	100%	84	83%	4%	6%
Английский язык	4-е	101	0	100%	81	81%	0	100%	78	78%	5%	17%
Окружающий мир	4-е	101	0	100%	84	84%	0	100%	81	81%	4%	10%
Технология (труд)	4-е	101	0	100%	101	100%	0	100%	95	95%	0%	14%
Физическая культура	4-е	101	0	100%	100	99%	0	100%	99	99%	0%	0%
ИЗО	4-е	101	0	100%	101	100%	0	100%	93	93%	0%	7%
Музыка	4-е	101	0	100%	101	100%	0	100%	95	95%	0%	13%

Анализ мониторинга образовательных результатов обучающихся 4 классов по промежуточной аттестации выявил: качество результатов промежуточной аттестации



русскому языку и математике высокое. По результатам внутренней экспертизы качества подготовки выпускников начального общего образования МОУ «СОШ №4» можно сделать вывод: качество подготовки выпускников начального общего образования МОУ «СОШ №4» соответствует планируемым результатам ООП начального общего образования и требованиям ФГОС. В то же время анализ мониторинга образовательных результатов обучающихся по промежуточной аттестации в 2021г. выявил ряд проблем: результаты промежуточной аттестации не всегда совпадают с качеством годовых оценок. Имеются случаи, когда обучающиеся не подтверждают годовые оценки. Одна из главных причин – карантинные мероприятия, использование дистанционного обучения из-за пандемии при котором присутствовала помощь родителей, поэтому результаты у ряда учеников могут быть необъективны.

Мониторинг метапредметных результатов по ФГОС.

Класс	Уровень сформированности УУД -2021					
	Регулятивные УУД (кол-во/ % от общ к-ва уч. в кл.)		Познавательные УУД (кол-во/ % от общ к-ва уч. в кл.)		Коммуникативные УУД (кол-во/ % от общ к-ва уч. в кл.)	
	Сформирова ны	Не сформированы	Сформирова ны	Не сформированы	Сформирова ны	Не сформированы
4а	24/100%	0/0%	24/100%	0/0%	24/100%	0/0%
4б	28/100%	0/0%	28/100%	0/0%	28/100%	0/0%
4в	22/88%	3/12%	22/88%	3/12%	22/88%	3/12%
4г	21/88%	3/12%	18/75%	6/25%	20/83%	4/17%
Итого	95/94%	6/6%	92/91%	9/9%	94/93%	7/7%

Данные психолого-педагогического мониторинга, проводимого на протяжении последних лет, показывают, что у обучающихся начальных классов идет положительная динамика развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, ниже от уровня прошлого года показатели сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в общеобразовательных классах, в них есть дети с ОВЗ.

Вывод: Рост уровня сформированности универсальных учебных действий показывает, что у обучающихся увеличиваются объём внимания и скорость обработки информации, уровень развития логического мышления. Динамика развития личностных УУД показывает, что растет количество детей с социальной и учебной мотивацией. У большинства учеников УУД развиваются соответственно возрастным нормам и можно сделать вывод, что в целом, введение новых образовательных стандартов положительно сказывается на личности обучающегося.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2020 год.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2020 год				Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	Качество %	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	89	89	100	67	73,8	16	18	0	0
3	89	89	100	64	71,9	20	22,5	0	0
4	101	101	100	64	63,4	20	19,8	0	0
Итого	279	279	100	195	69,9	56	20,1	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 31.12. 2021 год.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2021 год				Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	Качество %	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	93	93	100	67	72,04	18	19	0	0
3	86	86	100	67	77,9	11	12,8	0	0
4	83	83	100	64	77,1	11	13	0	0
Итого	279	262	100	198	75,6	40	15,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году на этот же период, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,7%, но процент учащихся, окончивших 1 полугодие учебного года в 2021г.на «5», снизился на 4,8% .



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2021 год.

Клас сы	Всег о обу ч-ся	Из них успевают		Окончили 2020 год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	96	96	100	36	37,5	11	11,5	0	0	0	0	0	0
6	94	94	100	27	28,7	11	11,7	0	0	0	0	0	0
7	97	97	100	30	31	7	7	0	0	0	0	0	0
8	110	108	98,2	37	33,6	7	6,3	2	1,8	1,8	1,4	0	0
9	89	89	100	23	26	4	4,5	0	0	0	0	0	0
Итого	486	484	99,64	153	31,4	40	8,2	2	0,36	0,36	0,86	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году ниже. По сравнению с результатами на конец 2020 г. неуспевающих на конец 2021г. стало меньше. Количество учащихся, окончивших обучение на «4» и «5», понизился на 95 человек (в 2020 количество учеников составлял – 248), возросло по сравнению с прошлым годом количество учащихся, окончивших обучение только на «5» и стал выше на 3 человека (в 2020 – было 37 человек).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» за 2021 год.

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили 2021 год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Кол- во
								Кол- во	%	Кол- во	%				
10	66	66	100	27	40,9	14	21,2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	67	67	100	39	58,2	11	16,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	113	113	100	66	58,4	25	22,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году при сравнении с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году на этот же период улучшились. Можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,8% (в 2020 г. составлял 39,1 %). Соответственно повысился процент учащихся, окончивших на «5» на 5,4 % (в 2020 г. – 16,7%). Неуспевающих нет.

Результаты ЕГЭ 2021 года в сравнении с показателями по Томской области.

Предмет	Кол-во сдававших, чел.	Доля выпускников, выбравших ЕГЭ, %	Средний балл (МОУ» СОШ 4»)	Средний балл (область)
русский язык	67	100	67,56	70,94
Математика базовый уровень ГВЭ-аттестат	5	7,5	3,8	-
математика профильный уровень	35	52,2	55,63	57,94
история	7	10,4	45,43	56,69
информатика	9	13,4	62,22	64,24
биология	12	17,9	46,75	52,99
физика	12	17,9	59,08	56,46
английский яз.	3	4,5	87,00	69,93
обществознание	29	43,3	52,38	54,55
химия	7	10,4	50,86	57,52
литература	3	4,5	58,67	61,45
география	1	1,5	87,00	64,15

*математику на базовом уровне в 2021 году не сдавали

По сравнению с областными результатами средний балл ЕГЭ по школе выше по физике, английскому языку и географии. По остальным предметам наблюдается понижение.

Количество выпускников - участников ЕГЭ, набравших от 81 до 100 тестовых баллов в динамике

Уч. год	Всего чел.	Кол-во учеников, набравших 81-100 баллов									
		Чел.	%	1 пред	% от общего кол-ва учеников, набравших 81-100 баллов	2 пред	%	3 пред	%	4 пред	%
2021	67	14	20,9	6	42,9	7	50,0	1	7,1	0	0
2020	68	14	20,6	11	78,6	3	21,4	0	0	0	0

Количество обучающихся, награжденных медалью Министерства



уч.году уменьшилось по сравнению с прошлым годом с 12 человек до 8 человек. Но в связи с особенностями сдачи ЕГЭ в 2020 году результаты экзаменов не влияли на получение аттестата с отличием и медали Министерства образования РФ и поэтому 6 человек из 12 не подтвердили отменённые условия получения аттестата с отличием и медали Министерства просвещения РФ. В результате, по этим причинам, можно утверждать, что количество обучающихся, награжденных медалью Министерства просвещения РФ в 2020-2021 уч.году увеличилось по сравнению с прошлым годом с 6 человек до 8 человек. Все обучающиеся получили более 70 баллов по русскому языку и по остальным выбранным предметам в форме ЕГЭ получили баллы выше минимального проходного балла. Количество выпускников – высокобалльников по сравнению с прошлым годом осталось на прежнем уровне - 14 чел. Один обучающийся получил высокие баллы по трём предметам (в 2020 году таких нет), 7 человек – по двум предметам (в 2020 году 3 человека) и 6 человек по одному предмету (в 2020 году 11 человек). Высокие баллы получили - 12 человек по русскому языку, 4 человека по профильной математике, по 2 человека по английскому языку, физике и информатике, 1 человек по географии.

Максимальные баллы по предметам ЕГЭ.

№ п/п	Предмет	Максимальные баллы	
		2020	2021
1	Русский язык	94	98
2	Математика профильный уровень	82	80
3	Физика	81	89
4	Химия	76	97
5	Информатика и ИКТ	93	72
6	Биология	70	56
7	История	56	65
8	Обществознание	79	79
9	Литература	70	62
10	Иностранные языки (английский язык)	94	92
11	География	87	87

По сравнению с предшествующим годом количество участников ЕГЭ по предметам по выбору увеличилось с 55 до 62 человек. Процент учеников выбравших для сдачи 2 и более предметов в форме ЕГЭ повысился по сравнению с прошлым годом с 80,9% (55 чел. из 68) до 92,5% (62 чел. из 67), что связано с тем, что повысился проходной минимальный балл на обучение в вузы. Наиболее востребованными предметами в этом году стали - русский язык (выбрали 92,5% обучающихся), профильная математика (выбрали 52,2% обучающихся), обществознание (выбрали 43,3% обучающихся), физика (выбрали 17,7% обучающихся), биология (выбрали 17,9%). Увеличилось количество учеников, выбравших для сдачи химию (на 1,6%), информатику (на 3,1%), литературу (на 3%), английский язык (на 1,6%). Уменьшилось количество учеников, выбравших для сдачи историю (на 5,8%) и географию (на 1,4%). Математика базового уровня из числа предметов ЕГЭ в 2021 году исключена, но выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ нужно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам: русскому языку и математике. Тем, кто планировал поступление в вузы, для получения аттестата достаточно было сдать ЕГЭ по русскому языку и по тем предметам, которые будут необходимы для поступления. В 2021 году экзамены в форме ГВЭ для получения аттестата сдавали 5 человек. Все успешно сдали. Из 62 обучающихся, выбравших для сдачи в форме ЕГЭ русский язык, успешно прошли испытания 62 обучающихся (100%). Из них 35 обучающихся (56,5%) выбрали для сдачи в форме ЕГЭ профильную математику. Не набрали минимальные баллы по профильной математике 3 обучающихся (8,6%) - один обучающийся из гуманитарного класса и два обучающихся из универсального класса. По физике (на 7,81%), английскому языку (на 10,57%), информатике (на 10,57%) и географии (на 19%) среднестатистический тестовый балл по школе повысился по сравнению с 2019-2020 уч. годом. По математике профильного уровня (на 10,57%), биологии (на 1,5%), обществознанию (3,95%) тоже наблюдается повышение среднестатистического тестового балла, но по этим предметам есть обучающиеся не набравшие минимального балла. Снизился среднестатистический тестовый балл по русскому языку (на 0,45%), литературе (на 25%), истории (на 3,8%), химии (на 18,83%).

100% общая успеваемость наблюдается по русскому языку, предметам по выбору – физике, химии, географии, истории, истории, английскому языку, информатике, литературе.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году.

В 2021 учебном году в 9-х классах обучалось 70 выпускников, из них допущены к итоговой аттестации за курс основной школы 70 человек. 2 человека получили аттестат с отличием. В форме ОГЭ сдавали по русскому и математике, остальные выбранные учащимися предметы были сданы в виде контрольных работ в форме ОГЭ.

Результаты сдачи ОГЭ обучающимися 9-х классов в форме контрольной работы обязательные предметы.

предмет	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
В форме контрольной работы		



Физика	100	20
Биология	87,5	12,5
Информатика	96,5	55
Обществознание	100	44
Химия	100	100
География	100	74
Обязательные предметы		
Русский язык	100	64,3
Математика	100	42

Выводы: результаты общей успеваемости по обязательным предметам составила 100 %. По предметам, которые были сданы в форме контрольной работы составила 97,3 %. В 2021 году результаты качественной успеваемости по русскому языку стала выше на 1,8 % (в 2020 – 62,5%), по математике по сравнению с прошлым учебным годом стала ниже на 15,2%.

**Результаты регионального мониторинга метапредметных результатов в 4 классах.
Декабрь 2021 г.**

№	Класс	Уровни									
		недостаточный		пониженный		базовый		повышенный		высокий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	4А	0	0	0	0	3	11	21	75	4	14
2.	4Б	0	0	0	0	6	24	12	48	7	28
3.	4В	0	0	3	12	22	88	0	0	0	0
	Итого	0	0	3	12	31	41	33	41	11	23

Общая успеваемость – 88%, качественная успеваемость – 64%

**Результаты регионального мониторинга метапредметных результатов в 5 классах.
Декабрь 2021 г.**

№	Класс	Уровни									
		недостаточный		пониженный		базовый		повышенный		высокий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	5А	0	0	0	0	9	41	12	55	1	4
2.	5Б	0	0	1	4	12	46	8	31	5	19
3.	5В	0	0	0	0	11	52	7	33	3	15
4.	5Г	0	0	0	0	16	94	1	6	0	0
	Итого	0	0	1	4	48	58,3	28	31,3	9	9,5

Общая успеваемость – 96%, качественная успеваемость – 40,8%

В Региональном мониторинге приняло участие 177 обучающихся 4 и 5 классов. В соответствии с требованиями, сформулированными в «Методологии и критериях оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества образования» в региональный мониторинг образовательных достижений в 2021 году по оценке уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий были включены задания на оценку некоторых видов функциональной грамотности, а именно читательской, математической, естественно-научной грамотностей и креативного мышления. В 4 классах общая успеваемость составляет 88%, что значительно превышает данные по городу и региону. Также значительно выше показатели качественной успеваемости (64%) в регионе 45,54%. В 5 классах высокий показатель общей успеваемости 96%, а по региону 45%. Качественная успеваемость в этой параллели немного ниже региональной, соответственно 40,8% (в школе) и 46,5% (в регионе).

**Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-8-х классов в 2021 году.
Всероссийские проверочные работы. ВПР. Русский язык. 4 классы. Март 2021**

Группы участников	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Томская обл.	10768	5,43	26,86	48,27	19,44
Город Стрежевой	466	1,93	26,61	52,58	18,88
СОШ №4	97	1,03	29,9	55,67	13,4

Общая успеваемость – 98,97%, качественная успеваемость – 69,07% - это ниже чем по г. Стрежевому и РФ, но выше чем по Томской области

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Математика. 4 классы. Март 2021

Группы участников	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Томская обл.	10959	2,14	20,86	43,68	32,45



Город Стрежевой	474	0,21	17,51	45,78	36,5
СОШ №4	98	0	21,43	52,04	26,53

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 78,57% - это выше чем по г. Стрежевому, РФ и по Томской области

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Окружающий мир. 4 классы. Март 2021

Группы участников	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Томская обл.	10917	0,37	15,72	58,63	25,28
Город Стрежевой	474	0	15,82	55,27	28,9
СОШ №4	99	0	15,15	56,57	28,28

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 84,85% - это выше чем по г. Стрежевому, РФ и по Томской области

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Русский язык. 5 классы. Март 2021

Группы участников	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Томская обл.	10123	17,88	39,48	31,41	11,22
Город Стрежевой	451	9,31	47,45	34,59	8,65
СОШ №4	94	3,19	32,98	50	13,83

Общая успеваемость – 96,81%, качественная успеваемость – 63,83% - это выше чем по г. Стрежевому, РФ и по Томской области

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Математика. 5 классы. Март 2021

Группы участников	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Томская обл.	10215	13,77	35,72	32,91	17,6
Город Стрежевой	457	1,19	43,45	41,07	14,29
СОШ №4	92	2,17	16,3	53,26	28,26

Общая успеваемость – 97,83%, качественная успеваемость – 81,52% - это выше чем по г. Стрежевому, РФ и по Томской области

Всероссийские проверочные работы. ВПР. История. 5 классы. Март 2021

Группы участников	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Томская обл.	10081	8,16	41,26	37,79	12,79
Город Стрежевой	453	1,32	46,58	42,38	9,71
СОШ №4	92	0	26,09	58,7	15,22

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 73,92% - это выше чем по г. Стрежевому, РФ и по Томской области

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Биология. 5 классы. Март 2021

Группы участников	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Томская обл.	10086	10,33	41,97	38,48	9,22
Город Стрежевой	449	4,68	37,86	41,87	15,59
СОШ №4	90	0	10	47,78	42,22

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 90% - это выше чем по г. Стрежевому, РФ и по Томской области

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Русский язык. 6 классы. Март 2021

Группы участников	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Томская обл.	9582	21,07	39,23	31,23	8,46
Город Стрежевой	432	6,02	44,68	35,65	13,66
СОШ №4	96	2,08	46,88	40,63	10,42

Общая успеваемость – 97,92%, качественная успеваемость – 51,05% - это выше чем по г. Стрежевому, РФ и по Томской области

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Математика. 6 классы. Март 2021

Группы участников	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Томская обл.	9525	17,89	45,87	30,17	6,07
Город Стрежевой	453	1,77	51,66	38,85	7,73
СОШ №4	97	1,03	39,18	39,18	20,62

Общая успеваемость – 98,97%, качественная успеваемость – 59,8% - это выше чем по г. Стрежевому, РФ и по Томской области



Всероссийские проверочные работы. ВПР. История. 6 классы. Март 2021

Группы участников	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Томская обл.	4665	12,23	44,59	33,81	9,37
Город Стрежевой	224	0,89	41,07	45,09	12,95
СОШ №4	49	2,04	20,41	53,06	24,49

Общая успеваемость – 97,96%, качественная успеваемость – 77,54% - это выше чем по г. Стрежевому, РФ и по Томской области

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Биология. 6 классы. Март 2021

Группы участников	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Томская обл.	4889	13,14	45,87	35,03	5,97
Город Стрежевой	180	5	41,67	41,67	11,67
СОШ №4	48	0	25	50	25

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 75% - это выше чем по г. Стрежевому, РФ и по Томской области

Всероссийские проверочные работы. ВПР. География. 6 классы. Март 2021

Группы участников	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Томская обл.	4838	3,49	41,44	44,15	10,91
Город Стрежевой	284	2,82	23,59	54,93	18,66
СОШ №4	49	0	51,02	36,73	12,24

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 49,27% - это ниже чем по г. Стрежевому, РФ и по Томской области

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Обществознание. 6 классы. Март 2021

Группы участников	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Томская обл.	4723	9,67	43,34	36,46	10,53
Город Стрежевой	233	0,43	41,63	40,34	17,6
СОШ №4	48	2,08	8,33	22,92	66,67

Общая успеваемость – 97,92%, качественная успеваемость – 89,59% - это выше чем по г. Стрежевому, РФ и по Томской области

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Русский язык. 7 классы. Март 2021

Группы участников	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Томская обл.	8607	21,02	42,7	30,33	5,94
Город Стрежевой	396	11,62	47,98	34,09	6,31
СОШ №4	96	3,13	35,42	46,88	14,58

Общая успеваемость – 96,87%, качественная успеваемость – 61,46% - это выше чем по г. Стрежевому, РФ и по Томской области

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Математика. 7 классы. Март 2021

Группы участников	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Томская обл.	8813	13,01	48,08	28,95	9,96
Город Стрежевой	406	2,46	54,43	32,51	10,59
СОШ №4	93	3,23	41,94	37,63	17,2

Общая успеваемость – 96,77%, качественная успеваемость – 54,83% - это выше чем по г. Стрежевому, РФ и по Томской области

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Физика. 7 классы. Март 2021

Группы участников	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Томская обл.	8463	15,8	43,76	29,49	10,95
Город Стрежевой	415	1,93	46,99	36,87	14,22
СОШ №4	107	2,8	40,19	45,79	11,21

Общая успеваемость – 97,2%, качественная успеваемость – 57% - это выше чем по г. Стрежевому, РФ и по Томской области

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Обществознание. 7 классы. Март 2021

Группы участников	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Томская обл.	8679	13,19	48,31	31,88	6,62
Город Стрежевой	408	0			



СОШ №4	104	0	44,23	44,23	11,54
--------	-----	---	-------	-------	-------

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 55,77% - это выше чем по г. Стрежевому, РФ и по Томской области

Всероссийские проверочные работы. ВПР. История. 7 классы. Март 2021

Группы участников	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Томская обл.	8654	15,91	41,76	31,3	11,02
Город Стрежевой	411	0	50,36	38,2	11,44
СОШ №4	104	0	38,46	40,38	21,15

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 61,53% - это выше чем по г. Стрежевому, РФ и по Томской области

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Биология. 7 классы. Март 2021

Группы участников	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	495525	9,07	45,21	37,48	8,24
Томская обл.	4703	11,76	43,67	36,7	7,87
Город Стрежевой	330	6,67	34,85	49,7	8,79
СОШ №4	98	0	23,47	59,18	17,35

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 76,53% - это выше чем по г. Стрежевому, РФ и по Томской области

Всероссийские проверочные работы. ВПР. География. 7 классы. Март 2021

Группы участников	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Томская обл.	8727	11,52	57,45	23,92	7,11
Город Стрежевой	408	6,35	56,88	29,37	7,41
СОШ №4	98	0	52,04	38,78	9,18

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 47,96% - это выше чем по г. Стрежевому, РФ и по Томской области

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Английский язык. 7 классы. Март 2021

Группы участников	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Томская обл.	7565	25,53	42,99	24,79	6,7
Город Стрежевой	408	5,88	51,23	31,37	11,52
СОШ №4	105	0	25,71	48,57	25,71

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 74,28% - это выше чем по г. Стрежевому, РФ и по Томской области

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Русский язык. 8 классы. Март 2021

Группы участников	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Томская обл.	7827	24,62	31,98	35,62	7,78
Город Стрежевой	363	14,33	41,32	38,57	5,79
СОШ №4	84	5,95	38,1	48,81	7,14

Общая успеваемость – 94,05%, качественная успеваемость – 55,91% - это выше чем по г. Стрежевому, РФ и по Томской области

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Математика. 8 классы. Март 2021

Группы участников	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Томская обл.	7699	14,19	57,55	25,36	2,9
Город Стрежевой	363	2,32	61,26	31,79	4,64
СОШ №4	80	2,5	37,5	47,5	12,5

Общая успеваемость – 97,5%, качественная успеваемость – 60% - это выше чем по г. Стрежевому, РФ и по Томской области

Всероссийские проверочные работы. ВПР. География. 8 классы. Март 2021

Группы участников	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Томская обл.	2804	9,45	53,75	29,69	7,11
Город Стрежевой	118	0	35,59	52,54	11,86
СОШ №4	42	0	26,19	45,24	28,57

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 73,81% - это выше чем по г. Стрежевому, РФ и по Томской области

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Физика. 8 классы. Март 2021



Группы участников	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Томская обл.	3305	16,39	47,02	27,78	8,8
Город Стрежевой	182	2,92	59,06	31,58	6,43
СОШ №4	40	0	32,5	52,5	15

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 67,5% - это выше чем по г. Стрежевому, РФ и по Томской области

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Химия. 8 классы. Март 2021

Группы участников	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Томская обл.	3188	4,95	30,3	39,05	25,7
Город Стрежевой	171	0	28,07	45,61	26,32
СОШ №4	45	0	6,67	64,44	28,89

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 93,33% - это выше чем по г. Стрежевому, РФ и по Томской области

Всероссийские проверочные работы. ВПР. История. 8 классы. Март 2021

Группы участников	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Томская обл.	2453	9,49	35,52	39,44	15,55
Город Стрежевой	130	0	38,46	48,46	13,08
СОШ №4	21	0	14,29	28,57	57,14

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 85,71% - это выше чем по г. Стрежевому, РФ и по Томской области

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Обществознание. 8 классы. Март 2021

Группы участников	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Томская обл.	2673	17,14	47,54	27,22	8,1
Город Стрежевой	118	1,69	60,17	33,05	5,08
СОШ №4	22	0	54,55	45,45	0

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 45,45% - это выше чем по г. Стрежевому, РФ и по Томской области.

Вывод: Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по обществознанию, истории, биологии, и окружающему миру. По остальным предметам успеваемость составляет от 90% до 97%. Качество знаний по окружающему миру составляет 84,85%, по истории – 71,8%, по обществознанию – 64,3%, по биологии – 84,9%, по географии – 56,4%, по русскому языку среднее значение – 59,4%, по физике – 61,3%, по химии – 93,53%, по английскому языку – 74,28%, по математике – 69,3%. В сравнении с результатами ВПР- осень 2020 года повысились показатели успеваемости по русскому языку на 4,9%, биологии - на 4,97%, по географии –на 0,24%, по обществознанию –на 5,4%. Вместе с тем понизились показатели успеваемости по ряду предметов: математика –на 0,36%, окружающий мир - на 4,9%, по физике –на 1,77%, по химии –на 5,11%, по истории –на 2,1%

Административные контрольные работы в 5- 8- х классах. Декабрь 2021 года

№	форма	Класс	Колич	Писали	"2"	Успев.	4 и 5	качество
Всего	диктант	5-е	96	82	3	96	36	42
	Грамматическое задание	5-е	96	82	2	97,5	46	56
Всего	диктант	6-е	94	80	6	93	48	60
	Грамматическое задание	6-е	94	80	5	94	41	51
Всего	диктант	7-е	20	18	6	67	0	0
	Грамматическое задание	7-е	20	18	0	100	4	22
Всего	диктант	8-е	56	54	3	94,5	23	43
	Грамматическое задание	8-е	56	54	5	91	29	54

Административные контрольные работы по математике. Декабрь 2021года.

№	форма	Класс	Колич	Писали	"2"	Успев.	4 и 5	качество
Всего	Контрольная работа	5-е	96	88	8	90,5	50	55
Всего	Контрольная работа	6-е	95	79	11	85,5	38	45
Всего	Контрольная работа	8-е	30	28	0	100	17	61

Административные контрольные работы по обществознанию. Декабрь 2021года.



№	форма	Класс	Колич	Писали	"2"	Успев.	4 и 5	качество
1	Контрольная работа	7 а	25	19	0	100	18	95
2	Контрольная работа	7 в	20	19	0	100	19	68
3	Контрольная работа	8а	30	30	0	100	21	87
4	Контрольная работа	8 в	27	22	0	100	18	50
Всего			102	90	0	100	76	73

Административные контрольные работы по английскому языку в классах с углубленным изучением. Декабрь 2021года

№	Класс	Колич.	Писали	"2"	Успев.	4 и 5	качество
1гр	7 б	14	8	0	100	5	62,5
2гр	7 б	15	12	0	100	9	75
Итого		29	20	0	100	14	70
1гр	8 б	13	12	0	100	9	75
2гр	8 б	13	10	0	100	7	70
Итого		26	22	0	100	16	73

Анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку в 5 - 8 классах показал, что уровень качественной успеваемости стал ниже по сравнению с прошлым годом, а по английскому языку в 7-8 классах качество результатов административных контрольных работ на достаточно хорошем уровне.

Вывод: В МОУ «СОШ №4» основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Основные направления деятельности в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и Программе развития МОУ «СОШ № 4».

Экспертиза результатов внутренней системы оценки качества образования показывает, что качество подготовки обучающихся МОУ «СОШ №4» соответствует планируемым результатам основных образовательных программ общего образования. Организация образовательной деятельности в МОУ «СОШ №4» соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС и в полной мере удовлетворяет запросы и потребности участников образовательных отношений.

V. Оценка востребованности выпускников.

Предпрофильная подготовка в школе осуществляется с 9-х классов. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психо-логической, информационной и организационной деятельности, содействующей само-определению учащихся 9-х классов основной школы по завершении основного общего образования, выборе ими последующих направлений профильного обучения, продолжения обучения в системе профессионального образования и сферы их будущей профессиональной деятельности. Определение с предпрофильными предпочтениями начинается в конце 8-го класса. Ребятам рассказывают о профилях средней школы, о профильных предметах. Определение на предпрофильную подготовку в 9 классе строится на добровольной основе (элективные курсы) в соответствии с выбором направления для предпрофильной подготовки: социально- экономическое направление предпрофильной подготовки: математика; обществознание; технологическое: математика, физика; гуманитарное: русский язык и литература, английский язык; естественно- научное: химия, биология.

Профильное обучение — система организации среднего образования, при которой обучение проходит по разным программам с преобладанием тех или иных предметов.

Задача профильного обучения – создание системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

Цели профильного обучения

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;



- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшекласников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Профили обучения в школе на уровне среднего общего образования, обозначенные в ФГОС, с 2021 года: технологический, гуманитарный, универсальный.

Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением:

- математики, информатики, физики в классе технологического профиля;
- русского языка, истории и английского языка в классе гуманитарного профиля;
- русского языка в классе универсального профиля.

Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

В классе технологического профиля:

- русский язык – элективный курс 1 час в неделю;
- социализация личности – спецкурс 1 час в неделю;
- технология – факультатив 1 час в неделю;
- финансовая грамотность – факультатив 1 час в неделю в 11 классе;
- география – факультатив 1 час в неделю;
- биология – факультатив 1 час в неделю;

В классе гуманитарного профиля:

- финансовая грамотность – элективный курс 1 час в неделю в 11 классе
- математика – элективный курс 1 час в неделю;
- информатика – факультатив 1 час в неделю;
- география – факультатив 1 час в неделю;

В классе универсального профиля:

- финансовая грамотность – элективный курс 1 час в неделю в 11 классе
- технология – элективный курс 2 час в неделю;
- обществознание – факультатив 1 час в неделю;
- информатика – факультатив 1 час в неделю;
- химия – факультатив 1 час в неделю;
- география – факультатив 1 час в неделю;
- МХК – факультатив 1 час в неделю.

На факультативы предметов по выбору обучающиеся делятся на группы согласно выбранным предпочтениям, основанным на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы. В учебном плане 10-11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч в неделю). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Для реализации программ технологического профиля в 10-м Роснефть-классе наша школа сотрудничает с преподавателями ведущего регионального Вуза Томска ТГУ.

Данные о продолжении образования выпускниками 9 и 11 классов школы

Организация профессиональной ориентации в школе направлена на создание системы непрерывной

Передан через Диадок 19.04.2022 14:20 GMT+03:00
3fdd81c-6294-46a4-85ab-3acdddee0325b



профориентации обучающихся, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

Профориентационная работа обучающихся осуществляется через урочную и внеурочную деятельность; обеспечивает профпросвещение, профдиагностику, профконсультации обучающихся; формирует у обучающихся знания об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями в МОУ «СОШ №4» являются:

- информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий;
- изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников;
- коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии;
- организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
- организация встреч с представителями учебных заведений;
- работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов/колледжей, педагога-психолога, классных руководителей.

Количество выпускников средней школы, продолживших профессиональное обучение в соответствии с профилем составляет 5,7 %, в сравнении с прошлым учебным годом осталось на том же уровне.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 кл., в том числе в нашей школе, в сравнении с прошлым учебным годом не изменилось.

Важным показателем востребованности выпускников является продолжение образования наших выпускников, поступление их в вузы и ссузы России.

Данные о продолжении образования выпускниками 9 и 11 классов школы

Учебный год	Количество классов	Всего обучалось, чел.	Планируют поступить в колледж, чел./%	Планируют продолжить обучение в 10 классе/в вузе, чел./%	Реализация намерений (чел./%)
9 классы					
2020	4	95	5/5,3	90/94,7	93/97,8
2021	3	70	4/5,7	66/94,3	68/97,1
11 классы					
2020	2	46	5/10,9	41/89,1	45/98,6
2021	3	67	6/8,9	61/91,04	66/98,5

В 2021 году число выпускников 11 классов, планирующих поступать в вуз, от количества обучающихся в данной параллели возросло на 1,9 %. Количество выпускников 9 классов в 2021 г., планирующих обучаться в 10 классе осталось на прежнем уровне. Процент обучающихся, реализовавших свои потребности среди учащихся 9 классах составил – 97,1%, в 11 классах – 98,5%.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «СОШ № 4» сложилась своя система оценки качества образования. Школа стремится обеспечить нормальное функционирование и развитие образовательного процесса, достижение высокого качества образования, соответствующего требованиям государства и образовательным стандартам, а также необходимый уровень мотивации, здоровья и развития обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) МОУ «СОШ №4» - это совокупность способов, средств и организационных структур, субъектов и объектов контроля, процедур, критериев и показателей для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

ВСОКО МОУ «СОШ №4» создана для получения и анализа объективной информации на базе единой системы диагностики и контроля о состоянии качества образования, тенденциях его изменения, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений, обеспечивающих повышение качества образования, выполнение государственного и социального стандартов, удовлетворение образовательных потребностей граждан, корректировки деятельности администрации, педагогов и обучающихся на основе анализа результатов мониторинга.

Оценка качества образования осуществляется посредством

- системы внутришкольного контроля;
- общественной и внешней экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования,



образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит). Организационная структура внутренней системы оценки качества образования включает администрацию школы, методическую службу школы (инновационно-методический совет, экспертно-аналитическую службу, методические объединения), психологическую службу, целевые аналитические группы (комиссии), педагогический совет, Совет учреждения, включающий в себя представителей общественности города, педагогического коллектива, учащихся, родителей, Родительский комитет школы.

Деятельность по каждому компоненту ВСОКО определяется регламентом реализации ВСОКО. По каждому параметру разработаны критерии результативности. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на всех ступенях образования. Результаты оценок рассматриваются на заседаниях педагогического совета, Инновационно - методического совета, Совета Учреждения,



совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора, на заседаниях методических объединений учителей-предметников и школьных творческих и проблемных групп.

Осуществление системного мониторинга позволяет своевременно выявлять состояние качества образования, вносить соответствующие коррективы и добиваться положительных результатов. Кроме того, проводится анализ всех внешних проверок и экспертиз по вопросам деятельности образовательного учреждения.

Система оценки результативности образовательного процесса, созданная МОУ «СОШ №4» как «Внутренняя система оценки качества образования», в полной мере соответствует современным требованиям ФГОС, «Закону об образовании в РФ» и позволяет всесторонне оценить динамику процессов, влияющих на качество образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Все педагоги являются штатными сотрудниками школы. Педагогический стаж в среднем составляет 34,4 года. Всего в коллективе МОУ «СОШ №4» 76 (2 в декретном отпуске) сотрудников. Из них 52 педагогических работника: директор, 47 педагогов, 3 заместителя директора по УВР, 1 заведующий БИЦ. В коллективе 6 сотрудников учебно-вспомогательного персонала и 15 работников хозяйственного отдела. Педагогические работники состоят из 12 учителей начальной школы, 35 педагогов основной и средней школы, 1 педагога-психолога.

Высшее образование имеют 51 педагогический работник (98%), 1 учитель имеет среднее профессиональное педагогическое образование (2%). Из 52 педагогических работников 29 имеют государственные и отраслевые награды.

В МОУ «СОШ №4» существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров.



педагогических работников школы происходит на базе ТОИПКРО, РЦРО, образовательного центра Акцион – МЦФЭР. Помимо плановых курсов учителя выбирают курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа. Учителя активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю в различных институтах и университетах, проходят стажировку в РВЦИ МО «СОШ 4» Учителя школы активно работают в информационном пространстве. За предшествующие 3 года курсы повышения квалификации (от 16 часов) прошли 98% педагогов.

Доля педагогов, имеющих квалификационные категории

Квалификационные категории	2020 год	2021 год
Высшая квалификационная категория	15/27,3%	16/34,6%
Первая квалификационная категория	28/50,9%	26/50%
Соответствие занимаемой должности	10/18,2%	6/11,5%
Не имеют категории	2/3,6%	2/3,8%

Педагоги школы активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (очных, включая, в том числе, заочный этап очных конкурсов). На муниципальном уровне в 2021 году в конкурсах приняли участие 6 педагогов, из них 2 педагога стали призёрами конкурса “Лучший учитель Роснефть-класса” УО АГОС, АО “Томскнефть” ВНК. На региональном уровне – 25 участников конкурсов и олимпиад, из них 20 – победителей и призёров. На всероссийском уровне из 23 участников – 17 победителей и призёров. На международном уровне 2 победителя из 5 участников конкурсов и олимпиад. Поборцева Ирина Яновна в 2021 году стала победителем регионального конкурса "Лучшие практики наставничества", Мостовая Ксения Владимировна стала победителем в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Томской области за достижения в педагогической деятельности, а Таштиева Лилия Венировна в региональном конкурсе профессионального мастерства для классных руководителей и педагогических работников "Классный классный руководитель", стала победителем заочного этапа, призёром очного этапа. В МОУ «СОШ №4» создана и действует эффективная система организации педагогического наставничества, способствующая закреплению и профессиональному росту молодых педагогов. На конец 2021 года работали совместно 3 наставника и 3 молодых педагога. В декабре 2021 года 5 учителей русского языка и литературы, 3 учителя обществознания и истории приняли участие в региональной диагностике предметных и методических затруднений учителей. Все учителя успешно прошли испытания.

Инновационная и методическая деятельность.

МОУ «СОШ №4» является региональным ресурсно-внедренческим центром инноваций среди образовательных организаций Томской области в рамках Федеральной инновационной площадки Минобрнауки России ОГБУ «Региональный центр развития образования» по реализации сетевого инновационного проекта «НА СТЫКЕ НАУК». Проект направлен на создание сетевого сообщества образовательных учреждений городского округа Стрежевой, Александровского района, Томской области и иных образовательных учреждений Сибирского региона, партнерских организаций (ОАО «Томскнефть» ВНК), родительской общественности и членов Советов Учреждений. Взаимодействие всех участников проекта через реализацию запланированных мероприятий проекта способствует вовлечению обучающихся и педагогов в научную и инновационную деятельность, создаёт благоприятные условия для интеллектуального и личностного развития педагогов и обучающихся, формирует коммуникативные, регулятивные и другие ключевые компетенции, повышает мотивацию к изучению школьных предметных дисциплин, технического творчества, робототехники, высоких технологий. Эта деятельность мотивирует педагогическую общественность на повышение профессиональных компетенций, использование в работе эффективных инновационных образовательных технологий, на активное применение в учебно-воспитательном процессе современных образовательных ресурсов. В 2021 году в связи с неустойчивой эпидемиологической обстановкой мероприятия, организованные РВЦИ МОУ «СОШ №4» для обучающихся и педагогов, были проведены как в заочном формате, так и в очном, с соблюдением всех противоэпидемиологических мероприятий. Такая форма работы позволила педагогам и обучающимся Томской области охватить гораздо больше мероприятий для своей самореализации.

Для обучающихся в рамках реализации плана проекта РВЦИ МОУ «СОШ №4» провели мероприятия в дистанционном формате: сетевую научно-практическую конференцию старшеклассников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований», образовательное событие «Интеллектуальный онлайн-игра «Математический лабиринт» для обучающихся 8-11 классов, Конкурс по развитию инженерно-конструкторского мышления



11 классов школ города, Александровского района, Томской области, в которой приняли участие 200 учеников и 86 педагога из 22 образовательных организаций.

Для педагогов была проведена стажировка по подготовке проектов обучающихся в рамках сетевой научно-практической конференции старшеклассников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований», в которой приняли участие 45 педагогов из 9 образовательных организаций.

Для педагогов в декабре 2021г. в рамках реализации плана РВЦИ МОУ «СОШ №4» провели Открытую дистанционную Блиц – олимпиаду «Профессиональный стандарт педагога: новый подход и требования к профессиональной квалификации»), в которой приняли участие 215 педагогов из 34 образовательных организаций Томской области. Также проведены в 2021 году: Конкурс методических материалов педагогов, классных руководителей, наставников и молодых педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов образовательных организаций, Межрегиональная конференция «Аукцион педагогических идей «Спираль времени», Аукцион педагогических идей, семинар по организации и проведению «Инженерных стартов» (дистанционно), практико-ориентированный семинар в рамках РВЦИ МОУ «СОШ №4» для классных руководителей «Воспитание в современной школе: от программы к действиям», стажировка по теме «Организация воспитательной работы в школе по внедрению рабочей программы воспитания». В 2021 году МОУ «СОШ №4» продлен статус «Региональной стажировочной площадки». За 2021 год прошли курсы повышения квалификации в формате стажировки 34 педагога в рамках стажировочной площадки РВЦИ МОУ «СОШ №4» по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса». В организации данного мероприятия приняли участие как слушатели и организаторы - 48 педагогов и специалистов из 3-х образовательных организаций и Управления образования г.о.Стрежевой. Всего в 2021 году в рамках инновационной деятельности по повышению профессиональных компетенций через организацию различных мероприятий для педагогов, организованных РВЦИ МОУ «СОШ №4», приняли участие 948 педагогов Томской области.

Вывод: Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, большая часть работников с высшим образованием. Доля аттестованных педагогов составляет 96,2%, имеющих первую и высшую категории 84,6%. Это говорит о высоком потенциале педагогического коллектива МОУ «СОШ №4». Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи. Итог 2021 года показывает: МОУ «СОШ №4» готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 52 педагогических работников в МОУ «СОШ №4» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог»..

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –20240 экз.;
- объем учебного фонда – 13452 экз.;
- книгообеспеченность – 100 %;
- методическая литература - 2917 экз.
- художественная литература - 2867 экз.
- справочная литература - 1321 экз.
- фонд на электронных носителях –1438 экз.
- обращаемость – 2578 единиц в год;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

2021 год						
Количество учебных дисциплин, полностью обеспеченных программно-методическими ресурсами.	1-4		5-9		10-11	
	10		17		17	
Количество методических пособий в расчете на одного педагогического работника	всего пособий		всего пед. работников		на 1 пед. работника	
	2917		52		56	
Количество информационных изданий, методических периодических изданий в расчете на одного педагогического работника	всего изданий		всего пед. работников		на 1 пед. работника	
	15		52		0,2	
- из них получено в 2021 году	1-2	3-4	5-9		10-11	
	207	244	745		780	



Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, бюджета и спецсчета школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2020-2021 учебном году школа была оснащена бесплатными учебными пособиями и рабочими тетрадями по финансовой грамотности с 4 по 11 класс. В 2022 году, в связи с введением обновленных ФГОС необходимо заменить учебный фонд в 5-х классах

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России оприказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и дополнением к нему №766 от 23.12. 2020г .

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия организации образовательной деятельности, в т.ч. информационно-образовательная среда			
Информационное обеспечение			
	Ед.изм	2020г.	2021г.
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,15	0,16
Количество обучающихся на один компьютер	ед.	6,9	6,4
Доля числа кабинетов, имеющих ПК	ед./%	45/100%	46/100%
Доля кабинетов, имеющих выход в Интернет	ед./%	45/100%	46/100%
Доля числа кабинетов, подключенных к локальной сети	ед./%	45/100%	46/100%
Количество мультимедийной техники			
Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	ед./%	45/100%	46/100%
Доля предметных кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием не менее чем на 80%	ед./%	6/100%	6/100%
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		
• с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;		Да	Да
• с медиатекой (включая ЭОР);		Да	Да
• оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;		Да	Да
• с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;		Да	Да
• с контролируемой распечаткой бумажных материалов		Да	Да
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	997/100%	929/100%
Оснащённость учебных кабинетов интерактивной техникой.			
Интерактивная доска			44
Проектор			47
Экран			4
Ноутбук\ компьютер			145
Принтер /МФУ			67
Дополнительное оборудование и показатели			
Наименование	Количество		
3D-принтер	2		
Маршрутизаторы/коммутаторы	10		
Проекторы	47		
Точки доступа Wi-Fi	8		
Принтеры/МФУ/Копиры	67		
Web-камеры	11		
Планшеты	6		
Документ-камеры	8		
Оборудование для проведения ГИА в 11 классах			
Наименование	Количество		
МФУ	13		
Web-камеры	28		
Ноутбуки для видеонаблюдения	14		
Сканер-Epson	1		
Коммутатор для выделенной линии	1		
Привод DVD-RW LD GP50NB41 черный			
Показатель			



Наличие доступа к сети «Интернет»	Да		
Количество ПК, имеющих доступ к сети «Интернет»	145		
Вид подключения	оптоволокно		
Скорость передачи данных (Мбит/сек)	100 Мбит/сек – провайдер «Данцер»		
Учебно-методические условия			
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	17, 8	19, 6
Количество художественной литературы на одного ученика	абс.число	2867	2867
Доля числа комплектов учебников (для одного обучающегося по адаптированной программе)	%	100	100
Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соотв./не соотв.	соответств ует	соответств ует
Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	соотв./не соотв.	соответств ует	соответств ует
МОУ «СОШ №4» - 4-х этажное здание общей площадью – 5436,65 м2 Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 46 учебных кабинета: Кабинеты начальных классов - 12 Кабинеты русского языка и литературы - 5 Кабинеты иностранного языка - 7 Кабинеты математики - 4 Кабинеты информатики - 3 Кабинеты физики-3 Кабинет химия-1 Кабинет биологии -1 Кабинеты истории -3 Кабинеты географии-1 Кабинет музыки-1 Кабинет ИЗО-1 Кабинет технологии -3 Кабинеты для внеурочной деятельности по робототехнике -2 . ИЗО-студия. Кабинеты центра «Точка роста» -2. Танцевальный зал. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории стадиона школы имеется асфальтированная площадка для спортивных игр, которая оборудована полосой препятствий: турники, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Имеется теплица – 239,3м2 .	соотв./не соотв.	соответств ует	соответств ует
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,13	5,6
Доля обучающихся, которым созданы современные материально-технические условия организации образовательной деятельности, от общей численности обучающихся (современные библиотеки, медиатека, кабинеты по предметам, ЦОС и т.п.)	чел./%	997/100%	929/100%

Вывод: Материально – техническое, информационное и учебно–методические обеспечение образовательного процесса в МОУ «СОШ №4» соответствует требованиям ФГОС и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, а также - мероприятия по формированию профессиональных компетентностей педагогов.



	Безопасность и здоровье	2020	2021
Уровень здоровья обучающихся	Доля обучающихся, проходящих обучение на дому по состоянию здоровья	% 0,01	% 0,01
Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	Количество обучающихся с ОВЗ на разных уровнях образования	21	29
	Количество обучающихся с ОВЗ на разных уровнях образования, обучающихся по адаптированным программам	13	16
	Количество детей-инвалидов и инвалидов на разных уровнях образования	абс. число 5	абс. Число 5
	Количество детей-инвалидов и инвалидов на разных уровнях образования, обучающихся по адаптированным программам	абс. число 1	абс. число 1
Уровень травматизма	Доля числа зафиксированных случаев травматизма от общего числа обучающихся по вине сотрудников образовательной организации, в сравнении с прошлым учебным годом	0%	0%

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СОШ №4» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Травматизм у обучающихся по вине сотрудников образовательной организации отсутствует. При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Доля обучающихся, которым созданы современные материально-технические условия организации образовательной деятельности, от общей численности обучающихся составляет 100%

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В соответствии с приказом Администрации управления образования в МОУ «СОШ №4» была организована оценка удовлетворенности потребителей качеством муниципальных услуг. В опросе приняли участие родители и обучающиеся школы. По результатам опроса родителей и обучающихся в 2021 году - 96% удовлетворены качеством предоставляемых услуг по организации образовательного процесса, внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

В 2020-2021 учебном году была проведена независимая оценка качества образования (НОКО) в Томской области

№	Критерий независимой оценки качества условий образовательной деятельности	результат
1	Открытость и доступность информации	95,8%
2	Комфортность условий предоставления услуг	99,5%
3	Доступность услуг для инвалидов	67,3%
4	Доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций	99,2 %
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	99,5 %

По итогам независимой оценки качества условий образовательной деятельности образовательными организациями в 2021 году МОУ «СОШ №4» набрала 92,26 баллов из 100 и вошла в число **лидеров рейтинга**.

На основе информации независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями (НОКО, УО) составлен план по устранению недостатков

Х. Оценка деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

МОУ «СОШ №4» - региональная инновационная площадка (базовая) «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА», распоряжение Департамента ОО Томской области от 24.05.2020 № 456-р. Созданный Центр расширяет возможности получения качественного современного образования – предоставление дополнительных возможностей по самореализации, профориентации и развитию современных технологических и гуманитарных учебных навыков, для популяризации востребованных инженерных и технических специальностей. Поэтому одним из основных направлений работы школы является разработка и апробация методических ресурсов, направленных на повышение профессиональной компетенции учителей по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика» и содержания образования в части основных способов познавательной деятельности, специфичных для инженерно-технического образования обучающихся.



Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализует программы общего и дополнительного образования. В рабочие программы учебных предметов: информатика, ОБЖ, технология включены модули, которые реализуются на базе центра: Информатика- программирование на языке Scratch и PYTHON. Технология – 3D-моделирование и изучение беспилотных летательных аппаратов, ОБЖ – отработка на тренажере- манекене навыков оказания первой помощи. Дополнительное образование центра «Точка Роста» представлено 24 кружками по четырем направлениям (спортивно-оздоровительное- курса, духовно-нравственное – 5 урсов, научно-техническое – 10 курсов, общекультурное – 5 курсов) с общей численностью 604 учащихся.

В центре работают 14 педагогов, из них имеют высшее образование 14 человек (100 %), все прошли курсы повышения квалификации.

Проекты центра

1. Школьный медиацентр реализует социальные проекты

«Школьный медиацентр + «МедиаТо4ка». Цель проекта: ведение официальных страниц школы на официальном сайте школы и создание медиапродуктов с использованием цифровой видеокамеры.

Страницы школьного пресс-центра являются иллюстративной базой о деятельности МОУ «СОШ №4» и работе центра "Точка Роста". Информационные материалы размещены на официальном сайте школы <http://www.guostri.ru/>.

На всероссийском фестивале "Волга-юнпресс" заняли 1 место в номинации.

В региональном фестивале детской журналистики «Огни Тайги» «МедиаТо4ка» заняла почетное 2 место в номинации «Кино и теле проект»!

С сентября 2021 г. был запущен новый медиапроект под названием «То4ка истины», который проходит в формате интервью в студии. Телепередачи можно посмотреть на канале [то4ка истины - YouTube](#). Проект «Макет интерактивной карты города «Памятники Стрежевого» Медицентра «Точки роста» занял 1 место по итогам городского конкурса социальных проектов.

«3-D моделирование в профессиях будущего». Цель проекта: формирование у учащихся системы компетентностей в области современных компьютерных технологий и технического проектирования, профессиональное самоопределение школьников путем объединения социального проектирования с дизайном и 3-D моделированием. В ходе реализации проекта учащимися разработаны и распечатаны шахматные фигуры, постоянно моделируются и создаются кубки для награждения победителей в шахматных турнирах, школьных соревнованиях «Инженерные старты».

«Шахматы в школе». В рамках данного проекта учащиеся учатся играть в шахматы, принимают участие в шахматных турнирах разного уровня.

В Межрегиональном шахматном турнире по Блицу среди «Точек роста» команда Центра заняла 3 место. В шахматном турнире среди 2, 3 классов общеобразовательных учреждений города команда второклассников - призеры. На базе центра была организована олимпиада по шахматам, в которой приняла участие 67 человек.

«Робототехника». В рамках данного проекта ребята осваивают новые технологии роботостроения. Открытый фестиваль-конкурс НТТ среди обучающихся ОО Томской области – 1 победитель (пятиклассник) в номинации «Робототехника 5-7 классы». На муниципальных соревнованиях на кубок мера по робототехнике городского округа Стрежевой - 3 команды победителей, 2 команды-2 место, 1 команда-3 место. На седьмых региональных соревнованиях на кубок губернатора Томской области по образовательной робототехнике – 3 общекомандное место. Два педагога провели региональный мастер-классе НТИ по робототехнике на базе Arduino, в котором приняли участие 7 учащихся школы.

«Проектная деятельность». В рамках данного проекта учащиеся учатся решать проектные и инженерные задачи, работать в команде, готовятся к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах. В региональном конкурсе бизнес-проектов и бизнес – заказов «Трек Поинт» 1 победитель. В городской конференции «Первые шаги в мир науки» учащихся 3-4 классов - 2 победителя, 1 призер, 5-8 классов - 1 призер. В региональном финале Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» - 1 победитель, 1 призер. 1 финалист последнего этапа Национальной технологической инициативы в номинации «Летающая робототехника» представлял Томскую область и Стрежевой в Москве на очном этапе олимпиады НТИ. Два человека прошли на дистанционную форму финала олимпиады НТИ по автоматизации бизнес – процессов. В муниципальном этапе всероссийского конкурса «Инженерные старты» заняли 1 место в номинации «Робототехника».



России" – 1 общекомандное место и финалисты регионального этапа. 2 человека прошли в финал Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

В сентября запущены новые проекты в рамках всероссийского конкурса «Большие вызовы». Двое учащихся приняли участие с осенней смене-интенсиве «Навстречу «Большим вызовам», и трое учащихся в дистанционном курсе «Навстречу «Большим вызовам 2021/22».

«Инженерное образование».

С 2020 года на базе школы в рамках РВЦИ проходит региональный турнир «Инженерные старты», в котором приняли участие 43 учащихся. В 2021 году конкурс организуется совместно с Региональным центром развития образования и проходит на базе центра «Точка роста».

Вывод: центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» активно развивается – увеличилось число кружков, с прошлого года увеличилась численность учащихся, посещающих кружки почти в 2 раза, учащиеся и педагоги активно принимают участие в мероприятиях разного уровня и уверенно занимают призовые места, представляя все направления центра. Планируется дальнейшее развитие центра – пополнение материально-технической базы, развитие шахматного движения, робототехники и инженерного образования через организацию разных образовательных событий на базе центра, продолжить развитие проектно-исследовательской деятельности.

XI. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СОШ №4»

Показатели	Единица измерения	Количество	
		2020	2021
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	976	929
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	375	334
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	467	485
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	134	110
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	548/61,3	562/64,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,73	ГВЭ-аттестат – 3,6 67,56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	нет - баз.уров. 48,35 проф. уров.	ГВЭ-аттестат – 3,8 55,63 проф. уров.
Численность/ (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0	0/0
Численность/ (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0	0/0
Численность/ (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0	0/0
Численность/ (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6/ 8,8% – профильный уровень	3/ 4,5% – профильный уровень
Численность / (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0	0/0
Численность/ (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6/6,3%	2/2,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	12/17,6%	8/11,9%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	624/63,9	576/62%



Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	349/35,8%	238/41%
– регионального уровня		159/16%	119/21%
– федерального уровня		136/13 %	104/18%
– международного уровня		54/5,5%	15/3 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	581/59,5%	496/53,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	94/9,7%	110/11,8 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	973/100%	929/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	64/6,6%	71/7,7%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55	52
– с высшим образованием		53	51
– высшим педагогическим образованием		53	50
– средним профессиональным образованием		0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2	1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	44/83,02%	44/84,6%
– с высшей		15/27,3%	17/34,6%
– первой		29/50,9%	27/50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		6/11,32%	4/7,7%
– больше 30 лет		13/24,53%	14/26,9%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		6/11,32%	4/7,7%
– от 55 лет		8/15,09 %	8/15,4 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54/98%	54/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51/93%	54/100%
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
– медиатеки		да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)	997/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,13	5,6

В 2021 году численность учащихся по программам профильного обучения стала выше по сравнению с 2020 годом на 21% (в 2020 году - 94 обучающихся, в 2021 году – 114 обучающихся). Численность учащихся по программам



образовательных технологий, электронного обучения возросла, теперь 100% учащихся используют в процессе обучения дистанционные технологии.

Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ составляет 71 человек, это ученики, участвующие в инновационном проекте «Территория интеллекта», который реализует «Открытый молодёжный университет». Также для учеников 11 «А» класса проводят занятия преподаватели Томского политехнического университета. Также в этом году школа стала участницей проекта «Опорная школа ТПУ», ученики активно принимают участие в мероприятиях этого ВУЗа. Все педагогические и административно-хозяйственные работники, за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку. Педагоги прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС.

Количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования МОУ «СОШ № 4» в 2021 году снизилось на 38 человек. Эти показатели запланированы, в связи с решением о необходимости перехода МОУ «СОШ №4» на обучение в одну смену, в 2021 году на один первый класс-комплект набран меньше по сравнению с 2020г. В параллели первых, вторых, третьих и четвёртых классов стало вместо 4-х по три класса.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования в 2021 году увеличилась на 18 учеников, численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования уменьшилась на 24 человека. В итоге в 2021 учебном году численность обучающихся в МОУ «СОШ №4» стала ниже по сравнению с численностью 2020 года на 21 человек. Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» в 2021 году стала ниже на 95 человек.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования в 2021 году увеличилась на 18 учеников, численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования уменьшилась на 24 человека. В итоге в 2021 учебном году численность обучающихся в МОУ «СОШ №4» стала ниже по сравнению с численностью 2020 года на 21 человек. Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» в 2021 году стала ниже на 95 человек.

В 2021 году увеличилось количество выпускников, обучающихся по программам среднего общего образования, выбравших для сдачи ГИА профильные предметы на углубленном уровне в соответствии с ООП СОО.

Обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА-9 по русскому языку и математике от общей численности выпускников в сравнении за два года нет - 0%. Также наблюдается отсутствие выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании в 2020 и 2021 гг. В 2021 году уменьшилась численность выпускников 9 - х классов, получивших аттестаты с отличием. В 2021 году это составило – 2 человека / 2,8 %. По итогам 2020 - 2021 учебного года 67 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 8 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, что на 34% меньше по сравнению с 2020 годом (12 человек).

Уменьшилась доля учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах по сравнению с 2020 годом на 1,9 %. Увеличилась число учащихся, ставших победителями и призерами различных уровней: регионального – 5 %, федерального уровня – 5%.

Численность обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов стала ниже на 6,2 %, а по программам профильного обучения в 2021 году стало выше на 2,1 %.

Общая численность педагогических работников в 2021 году стала меньше на 3 человека. Уменьшилась в 2021 году численность педагогических работников с педагогическим стажем до 5 лет в сравнении с 2020 годом, а численность педагогических работников, чей стаж педагогической деятельности больше 30 лет осталась на прежнем уровне. В 2021 году по сравнению с показателем 2020 года снизилось число педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет. В 2021 году в сравнении с 2020 годом сохранился процент педагогических работников в возрасте от 55 лет.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,2 % (в 2020г. был 69,3%), но процент учащихся, окончивших на «5», стал ниже на 4,8 %.



снизилось количество обучающихся в целом, так и субъективные: снизился уровень обучаемости учеников, много детей пришло с низким уровнем развития и подготовки к обучению в школе. Дистанционное обучение тоже не способствовало повышению мотивации к учебе.

Результаты общей успеваемости по обязательным предметам ОГЭ составила 100 %. По предметам, которые были сданы в форме контрольной работы составила 97,3 %. В 2021 году результаты качественной успеваемости по русскому языку стала выше на 1,8 % (в 2020 – 62,5%), по математике по сравнению с прошлым учебным годом стала ниже на 15,2%.

Численность учащихся по программам начального общего образования, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в 2021 г. снизилась на 8 учеников по сравнению с 2020 годом – 2021- 225 учеников, в 2020-233 ученика, но удельный вес учеников, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, увеличился с 62,1% до 66,8%, так как в параллели 1 – х , 2-х , 3-х , 4-х классов по одному общеобразовательному классу.

В 2021 году численность учащихся по программам профильного обучения увеличилась по сравнению с 2020 годом на 21% (в 2020 году - 94 обучающихся, в 2021 году – 114 обучающихся).

Численность учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения возросла до 100%. Это объясняется особыми обстоятельствами, вызванными ограничениями по организации обучения в период пандемии. Все педагогические и административно-хозяйственные работники, за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку. Из них 100% прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС.



По сравнению с 2020 годом количество педагогов, аттестованных на высшую, квалификационную категорию увеличилось на 2 человека. Увеличилось число аттестованных и на первую квалификационную категорию на 1 человек. Количество педагогов, не имеющих категории, осталось на прежнем уровне. Не прошли аттестацию: 1 молодой специалист – учитель русского языка и учитель химии, так как отработала в школе менее 2 лет.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СОШ №4» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), и позволяет реализовывать основные и дополнительные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. МОУ «СОШ №4» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных и личностных достижений обучающихся. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.

Идентификатор документа 3fdd8f1c-6294-4ba4-85ab-3dcddee0325b

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МОУ "СОШ № 4" Стрюк Светлана Алексеевна, Директор	03FF928E00FEAD318243F1247FD82F4ABB с 14.12.2021 11:34 по 14.03.2023 11:21 GMT+03:00	19.04.2022 14:20 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МОУ "СОШ № 4" Стрюк Светлана Алексеевна, Директор	03FF928E00FEAD318243F1247FD82F4ABB с 14.12.2021 11:34 по 14.03.2023 11:21 GMT+03:00	19.04.2022 14:20 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа