

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4 городского округа
Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов»**



Утверждаю
Директор школы
С.А.Стрюк

19.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4 городского округа
Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов» за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов» (МОУ «СОШ№4»)
Руководитель	Стрюк Светлана Алексеевна
Адрес организации	636785, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, 4 мкр., д. 458.
Телефон, факс, адрес электронной почты, сайт	Телефон/факс (38259) 5-76-32 (приемная), e-mail: shkola4@guostrj.ru , адрес сайта в сети Интернет http://4schoolstrj.ucoz.ru/
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Управления образования Администрации городского округа Стрежевой. Адрес: Томская область, г. Стрежевой, ул. Коммунальная, 1/1; Тел./Факс (8-38259) 5-58-04; E-mail: guo@guostrj.ru ; Адрес сайта: http://guostrj.ru/
Год создания	01.09.1985 год
Лицензия	Серия 70ЛЮ1 № 0000510 регистрационный № 1503 от «12» марта 2015 года, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области на срок действия бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 70 А01 № 0000541 регистрационный № 734 от «27» февраля 2015 года, выданное Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области на срок действия до «27» февраля 2027 года.
Структурное подразделение МОУ «СОШ№4»	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Руководитель структурного подразделения	Хомякова Галина Сергеевна
Адрес структурного подразделения	636785, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, 4 мкр., д. 458.
Страница на сайте школы	https://4schoolstrj.ucoz.ru/index/tochka_rosta/0-196
Дата открытия	05 октября 2021 года
Документ	Приказ № 172 от 13.05.2020

МОУ «СОШ №4» расположена в 4 микрорайоне г.о. Стрежевой. По территориальному делению к микрорайону школы относятся: ул. Молодёжная, д.8/1, д.8/2, д. № 405, 404, 408, 409, 421, 410, 411, 412, 413,414, 422,423, 423 а, 9 мкр.: ул. Строителей № 80, ул. Кедровая д. 63,65, 67, 69,71,77, пос. Дорожников-все дома, все дома на территории СНТ «Труд-2» СНТ «Ветеран», СНТ «Частник-1», СНТ «Пригородный», СОТ «Весна», «Стрежень». В 2022 учебном году в школе обучалось 889 человек (36 классов - комплектов), проживающие не только в микрорайоне школы, но и в других районах. В среднем, количество обучающихся школы, проживающих не по микрорайону, составляет более 30%, что говорит о неизменном интересе обучающихся и их родителей к образовательным услугам школы. Это свидетельствует о востребованности программ обучения, существующих в нашем образовательном учреждении.

Вывод: сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам, Уставу школы и локальным актам МОУ «СОШ №4».

II. Оценка системы управления организацией

Анализ ученического самоуправления показал, что уровень развития самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней и начальной школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, которые занимаются самоуправленческой деятельностью.

Положительным результатом совместной работы учителей и обучающихся школы в рамках школьного самоуправления является систематическое проведение в школе тематических и учебных линеек, КТД.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации «Об образовании», локальными актами и Уставом МОУ «СОШ №4» (http://4schoolstrj.ucoz.ru/index/lokalnye_normativnye_aktj/0-21) с Программой развития школы (http://4schoolstrj.ucoz.ru/Dokumentj/programma_razvitija_2013-20.doc-1) и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой. Система управления МОУ «СОШ №4» представляет собой комбинированную (составную) структуру, построенную из разных типовых структур. Эту структуру можно представить в виде линейно-функциональной матрицы.

Структура управления школой:



В управление школой включены все участники образовательного процесса. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «СОШ №4», в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре. Общее руководство методической и инновационной деятельностью осуществляет инновационно-методический совет, которому подчиняются методические объединения и творческие группы учителей. Вопросы организационного характера рассматриваются общим собранием трудового коллектива. Государственно-общественный характер управления осуществляется через деятельность Совета Учреждения.

Совет Учреждения является коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и решающим вопросы, относящиеся к компетенции МОУ «СОШ №4». Председателем Совета Учреждения является – Хозина Людмила Михайловна.

Совет Учреждения состоит из следующих категорий участников образовательного процесса:

- представители родителей (законных представителей) учащихся МОУ «СОШ №4»;
- работники МОУ «СОШ №4»;
- по одному представителю от обучающихся каждой из параллелей среднего общего образования (10-11 класс) и основного общего образования (9 класс);
- кооптированные члены.

Общая численность Совета Учреждения формируется в составе не менее 11 и не более 25 членов. Совет Учреждения утверждает:

- вопросы введения требований к одежде (определение общего вида одежды, ее цвет, фасон) учащегося в соответствии с законодательством Томской области;
- правила внутреннего распорядка учащихся;
- локальный акт о порядке и критериях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников и административно-управленческого персонала МОУ «СОШ №4»;
- ежегодный публичный доклад директора МОУ «СОШ №4».

II. Ученический Совет: школьный Ученический Совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Президентом Ученического Совета является Аникин Лев, избранный в 2022 году. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

III. Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносят члены Школьного самоуправления в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Праздники и мероприятия организуются и проводятся в сотрудничестве с педагогами. Ученическое самоуправление стимулирует обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитывает инициативность и гражданскую ответственность, формирует демократическую культуру.

IV. Анализируя работу ученического самоуправления в 2022 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты: вовлечение учащихся в школьные мероприятия, широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности, информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы, в социальных сетях, в ВК, школьном ТВ «Медиаточка». Продолжает работу проект «Точка истины», где сами учащиеся рассказывают об учителях школы. В 2022 году введен и реализуется новый проект «Умный календарь», тематические перемены каждый день проводятся учащимися 7-11 классов для ребят 1-6 классов. При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы: недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса, занятость учащихся.

Вывод: по итогам 2022 года система управления МОУ «СОШ №4» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

- III. Оценка образовательной деятельности

Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Выбор направлений внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 886 обучающихся и 363 родителей выявили, что спортивно-оздоровительное направление выбрало 68%, общеинтеллектуальное – 75 %, социальное – 37 %, общекультурное – 35 %, духовно-нравственное – 28 %. Анализ данных мониторинга показывает, что занятость обучающихся во внеурочной деятельности растет. Это объясняется не только тем, что увеличилось количество классов, занимающихся по ФГОС, но и тем, что увеличилось количество детей, желающих посещать больше занятий.

Организация обучения в 2022 г. имела много особенностей и нововведений: в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 учебных годах реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Учителями начальных классов было организовано дистанционное обучение обучающихся на таких электронных платформах, как Учи.ру и Российская электронная школа. Разработанные на данных

платформах уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе начального общего образования. Учителя английского языка активно использовали на своих уроках во время дистанционного обучения онлайн школу английского языка SKYENG, огромный выбор тематических образовательных программ, направленных на развитие навыков говорения, понимания, чтения письма на английском языке. «Яндекс. Учебник» - ресурс содержит более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. «ЯКласс» - сервис довольно прост в использовании. Им удобно пользоваться для проведения проверочных работ. Педагоги проводили дистанционные занятия используя платформу для проведения конференций Mirapolis. Так же в 2022 году все педагоги школы успешно освоили работу на платформе «Сферум».

В МОУ «СОШ №4» в 2022 году обучалось 889 учеников, 340 обучающихся - начальное общее образование, 448 обучающихся - основное общее образование, 101 обучающийся - среднее общее образование.

Форма обучения: очная, индивидуальное обучение на дому, дистанционное обучение.

Наполняемость классов в среднем 24,69 человек.

Режим занятий: образовательный процесс организуется с учётом 5-дневной учебной недели в 1-11 классах. Занятия организуются в 1 смену с 01.09.2022. Начало занятий в 8 ч.10 мин. Режим занятий регулируется расписанием уроков и расписанием внеурочных занятий, утверждённых приказом директора школы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Деятельность школы осуществляется и согласно Программе развития школы школы «Новое качество образования – залог успеха каждого ребёнка!» и направлена на повышение конкурентоспособности педагогического и ученического коллектива, создание такого образовательного пространства, которое позволит обеспечить доступное качественное образование, будет соответствовать разнообразным образовательным потребностям обучающихся, сохранять и укреплять здоровье всех участников образовательного процесса.

Цель Программы развития школы: Создание условий для раскрытия и развития способностей каждого ученика и получения образования высокого качества, обеспечивающего его конкурентоспособность, профессиональный и социальный успех в современном мире.

Реализуемые государственные образовательные стандарты: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (1-4 кл.); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (5-9 кл.); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (10 -11 кл.)

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Образовательная программа среднего общего образования;

Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: основным видом деятельности МОУ «СОШ № 4» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Основные направления деятельности в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и Программе развития МОУ «СОШ №4».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное; техническое; художественное; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое, социально-педагогическое. Количество и % детей, охваченных организованным досугом от количества обучающихся по уровням обучения на базе ОУ: всего 886/484/54,6% что на 3% больше в сравни с 2021 годом.

Распределение детей по кружкам существенно различается по гендерному признаку. Девочки гораздо чаще ходят на творческие занятия (63% против 27% среди мальчиков). Спортивные секции, напротив, чаще выбирают родители мальчиков (53% против 34%).

В школе организован Школьный спортивный клуб «Игрок», целью которого является повышение массовости занятий учащимися физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования. 130 учащихся являются его участниками. Так же продолжает работу военно-патриотический клуб «Защита». Увеличилось количество объединений. Появился новый кружок «Юный правовед».

В 2022 учебном году для детей выдано 9 сертификатов учета дополнительного образования. Основным показателем успешной реализации программ дополнительного образования является участие в соревнованиях, конкурсах, выставках различного уровня.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильные результаты.

Воспитательная работа.

Цель воспитательной системы в МОУ «СОШ №4» – воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, готовую к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению и способную к самореализации и к саморазвитию.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целью и задачами работы школы. Классными руководителями разработаны планы воспитательной работы на год, проведен анализ работы за прошлый год. Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды. Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенное время (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Все проводимые мероприятия направлены на достижение воспитательной цели, на выполнение заявленных задач и повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2022 году в 9-х классах было 89 выпускников, это на 19 учеников больше по сравнению с 2021 годом (70 выпускников), из них допущены к итоговой аттестации за курс основной школы 89 человек. По итогам 2021 - 2022 учебного года 89 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 4 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что стало больше по сравнению с прошлым учебным годом (2 человека).

В 2021-2022 учебном году в МОУ «СОШ № 4» в 11-ых классах обучалось 64 человека. На конец учебного года все 64 обучающихся 11-х классов не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план или индивидуальный учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имели результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение). На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 834/1479 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году"(Зарегистрирован 15.12.2021 № 66342) и приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"(Зарегистрирован 10.12.2018 № 52953)ЕГЭ в 2022 году проводился по следующим учебным предметам: русский язык, математика профильного уровня, математика базового уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика и ИКТ (КЕГЭ).

Аттестат о среднем общем образовании получили все 64 обучающихся (100%), допущенных к ГИА (2020-2021 учебный год – 67 обучающихся (100 %) получили аттестат).

Клас с	Профиль	Число выпуск ников		Перечень профильных предметов	Число/% выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам		Средний балл ЕГЭ по профильным предметам	
		2020- 2021	2021- 2022		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
11А		26	26	Математика проф.	21/80,8%	23/88,5%	63,48	58,39

	Технологический профиль			Математика базовая	2/7,7%	3/11,5	4,5	4,3
				Физика	10/38,5%	10/38,5%	62,90	58
				Информатика	-	7/26,9%	-	67,3
11Б	Гуманитарный профиль	22	18	Русский язык	22/100%	18/100%	66,73	69,40
				Английский язык	2/9%	4/22,2%	84,00	77,25
				История	4/18,2%	5	48,75	67,60
11В	Универсальный профиль	16	20	Русский язык	16/100%	20/100%	55,87	48,10

Средний балл ЕГЭ по профильным предметам уменьшился по сравнению с прошлым годом в 11А классе технологического профиля по математике профильного уровня - на 8,1 % (на 5,09 балла) и по физике – на 7,8 % (на 3,07 балла); в классе гуманитарного профиля увеличился по истории на 38,6 % (на 18,85 балла) и снизился по русскому языку на 4,0% (на 2,62 балла) и английскому языку на 8,1% (на 6,75 балла). В классе универсального профиля с углубленным изучением русского языка средний балл по русскому языку уменьшился на 13,9% (на 7,77 балла). Количество победителей и призёров ШЭ Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	участники	победители и призёры	Доля обучающихся
2021	1122	303	27 %
2022	1253	367	32,6%

Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году, в сравнении с прошлым учебным годом повысилась на 5,6%. В 2022 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 1253 ученика, что по сравнению с прошлым годом больше на 131 ученика. Это связано с тем, что в 2022 году 5 предметов школьного этапа снова работали на платформе «Сириус. Курсы». Количество участников возросло, и доля обучающихся стала больше.

Количество победителей и призёров МЭ Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	победители	призёры	всего
2021	15	18	33
2022	16	25	41

В связи со снятием ограничений количество участников, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в сравнении с прошлым учебным годом повысилось.

Количество призёров РЭ Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	участники	победители/призёры	Олимпиада по математике им. Л.Эйлера	Олимпиада по физике им. Дж. Максвелла
2020	12	5	1	0
2021	14	3/4	0	0
2022	12	3/5	0	0

Обучающихся, принявших участие в федеральном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в сравнении с прошлым учебным годом в МОУ «СОШ №4» нет. Участников мероприятий из перечня олимпиад школьников и их уровней на в 2021 учебный год по предметам: ОРМО – 22 человек, НТИ - 62 человека. Участников олимпиады НТО в 2022 году стало больше на 37 учеников.

Участие учащихся в конференциях, марафонах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах.

Уровень	2020-2021		2021-2022	
	Количество учащихся	Количество победителей, призёров (ученики)	Количество учащихся	Количество победителей, призёров (ученики)
Муниципальный	176	119	223	118
Федеральный	148	104	150	120
Региональный	398	119	281	94

Вывод: возросло количество участников различных олимпиад, фестивалей и конкурсов на федеральном уровне по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2022 году учащиеся МОУ «СОШ №4» принимали участие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов на различных уровнях. Победители и призёры: на муниципальном уровне – 118 чел., на региональном уровне – 94 чел., на всероссийском уровне – 120 чел.

Анализ данных по участию в данных конкурсах показывает увеличение показателя по охвату в связи и изменением обстановки и переходом на новый режим работы (очный).

Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В 2022 году обучающиеся 9–х классов (2 человека) сдавали ОГЭ в форме ГВЭ по русскому и математике. В целом, ежегодно обучающиеся с ОВЗ сдают успешно итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Результаты сдачи ОГЭ обучающимися 9-х классов в форме ОГЭ и ГВЭ

Предмет	Абсолютная успеваемость %	«4 и 5»	Качественная успеваемость %	Средний балл	Средняя оценка
ГВЭ - русск. язык	100	2	100	4	4
ГВЭ - математика	100	0	0	5	3

Для получения образования в школе создаются специальные условия:

- разработаны АООП для детей с ЗПР в соответствии с рекомендациями ТПМПК;
- проводится психолого - педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетнего);
- осуществляется педагогическое и психологическое сопровождение учебного процесса;
- подготовка и проведение заседаний школьного психолого - педагогического консилиума;
- родительские лектории и родительские собрания по вопросам организации обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- индивидуальная консультативная работа с родителями (законными представителями несовершеннолетнего) по вопросам сдачи итоговой аттестации в форме ОГЭ/ГВЭ, направления обучающегося на ТПМПК,

В рамках системной межведомственной работы проводится совместная работа по сопровождению учащихся и родителей на ТПМПК.

Статистика показателей за 2022 год в сравнении с предыдущим учебным годом.

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2020 года/ 2021 года , в том числе:	946	911
	– начальная школа	369	329
	– основная школа	444	472
	– средняя школа	133	110
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	2	2
	– в средней школе	8	5

Сравнительная динамика успеваемости в начальной школе по итогам второго полугодия 2021/2022 учебного года и первого полугодия 2022 /2023 уч. года.



В 2021-2022 учебном году абсолютная успеваемость составила 100%. Качественная успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом повысилась –73,1% на 1,6%. Причины видим в том, что в было организовано индивидуальное консультирование, часть детей после ТПМПК получили возможность обучаться по адаптированным программам и получать коррекционную помощь психолога. Результаты проведенной промежуточной аттестации объективны, расхождения с годовыми оценками незначительны. В первом полугодии 2022-2023 уч.г. повнизились показатели качественной успеваемости по начальной школе на 6,1 % по сравнению с итогами 2021-2022 уч.г. Причины: повысился уровень готовности к обучению ряда обучающихся в результате коррекционной работы, часть молодых специалистов сменилась на опытных педагогов, требования которых выше.

Промежуточная аттестация 4-х классов МОУ «СОШ №4» по итогам 2021-2022уч.г.

Предмет	класс	Кол ич.	Обученность								Итоговая выше экзамена циионной +	Итоговая ниже экзамена циионной -
			Год				Промежуточная аттестация					
			2	Успев %	4,5	Кач-во%	2	Успев %	4,5	Кач-во%		
Русский язык	4-е	81	0	100	59	72,8	0	100	57	70,3	0	2,5%
Математика	4-е	81	0	100	66	81,5	0	100	61	75,3	0	6,2%
Литературное чтение	4-е	81	0	100	76	93,8	0	100	73	90,1	0	3,7%
Английский язык	4-е	81	0	100	67	82,7	0	100	61	75,3	0	7,4%
Окружающий мир	4-е	81	0	100	75	92,6	0	100	59	72,8	0	19,8%
Технология (труд)	4-е	81	0	100	81	100	0	100	81	100	0	0
Физическая культура	4-е	81	0	100	81	100	0	100	81	100	0	0
ИЗО	4-е	81	0	100	80	98,8	0	100	80	98,8	0	0
Музыка	4-е	81	0	100	81	100	0	100	81	100	0	0

Анализ мониторинга образовательных результатов обучающихся 4 классов по промежуточной аттестации выявил: качество результатов промежуточной аттестации учеников 4-х классов по русскому языку и математике высокое. По результатам внутренней экспертизы качества подготовки выпускников начального общего образования МОУ «СОШ №4» можно сделать вывод: качество подготовки выпускников начального общего образования МОУ «СОШ №4» соответствует планируемым результатам ООП начального общего образования и требованиям ФГОС. В то же время анализ мониторинга образовательных результатов обучающихся по промежуточной аттестации в 2022г. выявил ряд проблем: результаты промежуточной аттестации не всегда совпадают с качеством годовых оценок. Имеются случаи, когда обучающиеся не подтверждают годовые оценки. Одна из главных причин: карантинные мероприятия, использование дистанционного обучения, много пропусков по болезни обучающихся, педагогов. поэтому результаты у ряда учеников могут быть необъективны.

Мониторинг метапредметных результатов по ФГОС.

Класс	Уровень сформированности УУД -2022					
	Регулятивные УУД (кол-во/ % от общ к-ва уч. в кл.)		Познавательные УУД (кол-во/ % от общ к-ва уч. в кл.)		Коммуникативные УУД (кол-во/ % от общ к-ва уч. в кл.)	
	Сформированы	Не сформированы	Сформированы	Не сформированы	Сформированы	Не сформированы
4а	24/100%	0/0%	24/100%	0/0%	24/100%	0/0%
4б	28/100%	0/0%	28/100%	0/0%	28/100%	0/0%
4в	22/88%	3/12%	22/88%	3/12%	22/88%	3/12%
4г	21/88%	3/12%	18/75%	6/25%	20/83%	4/17%
Итого	95/94%	6/6%	92/91%	9/9%	94/93%	7/7%

Данные психолого-педагогического мониторинга, проводимого на протяжении последних лет, показывают, что у обучающихся начальных классов идет положительная динамика развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, ниже от уровня

11	64	64	100	26	40,6	15	23,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	110	110	100	48	43,6	17	15,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году при сравнении с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году на этот же период стали слабее, так как успешные обучающиеся выбрали обучение в Томскнефть-классе в другой школе. В результате процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6% (в 2021г. составлял 49,6 %). Соответственно понизился процент учащихся, окончивших на «5» на 3,3 % (в 2021г. – 18,8%). Неуспевающих нет.

Результаты ЕГЭ 2022 года в сравнении с показателями по Томской области.

Предмет	Кол-во сдававших, чел.	Доля выпускников, выбравших ЕГЭ, %	Средний балл (МОУ» СОШ 4»)	Средний балл (область)
Русский язык	64	100	66,23	67,08
Математика профильный уровень	31	48,4	57,00	54,32
Математика Базовый уровень	33	51,6	3,4	4,12
Физика	15	23,4	52,80	57,99
Химия	4	6,3	52,00	54,50
Биология	7	10,9	39,29	49,95
Информатика	12	18,8	55,17	59,72
История	7	10,9	61,71	59,66
Обществознание	21	32,8	56,95	55,23
Литература	2	3,1	43,50	53,77
Англ. язык	4	6,3	77,25	71,13
География	1	1,6	50,00	57,28

По сравнению с областными результатами средний балл ЕГЭ по школе выше по профильной математике, английскому языку, истории и обществознанию. По остальным предметам наблюдается понижение.

Количество выпускников - участников ЕГЭ, набравших от 81 до 100 тестовых баллов в динамике

Уч. год	Всего чел.	Кол-во учеников, набравших 81-100 баллов									
		Чел.	%	1 пред	% от общего кол-ва учеников, набравших 81-100 баллов	2 пред	%	3 пред	%	4 пред	%
2021	67	14	20,9	6	42,9	7	50,0	1	7,1	0	0
2022	64	14	21,9	12	85,7	2	14,3	0	0	0	0

Количество выпускников – высокобалльников по сравнению с прошлым годом осталось на прежнем уровне - 14 чел. Два обучающихся получили высокие баллы по двум предметам (в 2021 году таких было 7 человек) и 12 человек по одному предмету (в 2021 году было 6 человек). Высокие баллы получили - 12 человек по русскому языку, 2 человека по истории, 1 человек по физике, 1 человек по информатике. По сравнению с прошлым годом нет высокобалльников по английскому языку, математике профильного уровня и географии. Количество обучающихся, награжденных медалью Министерства просвещения РФ в 2021-2022уч.году уменьшилось по сравнению с прошлым годом с 8 человек до 5 человек. Все обучающиеся получили более 70 баллов по русскому языку, математике профильного уровня («5» по математике базового уровня) и по остальным выбранным предметам в форме ЕГЭ получили баллы выше минимального проходного балла. Один обучающийся награждён медалью Томской области «За особые достижения в учении».

Максимальные баллы по предметам ЕГЭ.

№ п/п	Предмет	Максимальные баллы	
		2021	2022
1	Русский язык	98	96
2	Математика профильный уровень	80	76
3	Математика базовый уровень	-	5
4	Физика	89	81
5	Химия	97	77
6	Информатика и ИКТ	72	90
7	Биология	56	47
8	История	65	87
9	Обществознание	79	74
10	Литература	62	47
11	Иностранные языки (английский язык)	92	79
12	География	87	50

По сравнению с предшествующим годом количество участников ЕГЭ по предметам по выбору уменьшилось (с 62 до 55). Из 64 обучающихся 9 сдавали только обязательные предметы: математику и русский язык. Процент учеников выбравших для сдачи 3 и более предметов в форме ЕГЭ понизился по сравнению с прошлым годом с 92,5% (62 чел. из 67) до 85,9% (55 чел. из 64), что связано с тем, что повысился проходной минимальный балл на обучение в вузы и обучающиеся выбрали продолжение обучения в колледжах и техникумах. Наиболее востребованными предметами в этом году стали - русский язык (сдавали 100% обучающихся), базовая математика (выбрали 51,6% обучающихся), профильная математика (выбрали 48,4% обучающихся), обществознание (выбрали 32,8% обучающихся), физика (выбрали 23,4% обучающихся), информатика (выбрали 18,8% обучающихся), биология и история (выбрали 10,9%). Увеличилось количество учеников, выбравших для сдачи физику (на 5,5%), информатику (на 5,4%), английский язык (на 1,8%). Уменьшилось количество учеников, выбравших для сдачи обществознание (на 10,5%), химию (на 4,1%), биологию (на 7,0%) и литературу (на 1,4%). Среднестатистический тестовый балл по школе повысился по сравнению с 2020-2021 уч. годом по химии (на 2,2%), математике профильного уровня (на 2,5%), истории (на 35,8%). По обществознанию тоже наблюдается повышение среднестатистического тестового балла (на 8,7%), но по этому предмету есть один обучающийся не набравший минимального балла. Снизился среднестатистический тестовый балл по русскому языку (на 2,0%), по базовой математике (на 10,5%), по физике (на 10,6%), по английскому языку (на 11,2%), по информатике (на 11,3%), по биологии (на 16,0%), по литературе (на 25,9%), по географии (на 42,5%).

Количество обучающихся, не преодолевших минимального порога по одному предмету уменьшилось по сравнению с прошлым годом с 11 чел. до 5 чел. Отсутствуют обучающиеся не преодолевшие порог по двум и более предметам, как и в прошлом году. Не преодолел минимальный порог по обществознанию 1 человек (из класса универсального профиля), по биологии – 1 человек (из класса гуманитарного профиля) и по информатике – 3 человека из класса универсального профиля. В 11А классе технического профиля все прошли ГИА успешно (100% успеваемость).

100% общая успеваемость наблюдается по обязательным предметам - русскому языку, математике базового и профильного уровня, предметам по выбору – физике, химии, географии, истории, английскому языку, литературе.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году.

В 2022 учебном году в 9-х классах обучалось 89 выпускников, из них допущены к итоговой аттестации за курс основной школы 89 человек. 4 человека получили аттестат с отличием.

Результаты сдачи ОГЭ обучающимися 9-х классов в форме ОГЭ

Предмет	Абсолютная успев., 2021 г			Абсолютная успев. 2022г. %			Качеств. успев. % 2021г.			Качеств. успев. % 2022г.		
	школа	город	ТО	школа	город	ТО	школа	город	ТО	школа	город	ТО
Математика	94/100	95,6	84,15	91/100	96,3	86,35	42	32	38,38	39	34	45,47
Русский язык	98,5/100	97,8	96,66	98/100	99,5	97,83	64,3	60,5	66,85	64	64,8	67,63
Физика	100	-	-	100	100	97,16	20	-	-	73	46,5	53,44
Биология	87,5	-	-	100	97	93,97	12,5	-	-	33	33	39,49
Информатика	96,5	-	-	100	100	96,96	55	-	-	44	54	52,96
Обществознание	100	-	-	98	97	86,45	44	-	-	28	27	30,97
Химия	100	-	-	100	100	93,42	100	-	-	94	87,8	74,09
География	100	-	-	100	100	87,56	74	-	-	66	76	52,66
Английский язык	-	-	-	100	100	93,14	-	-	-	87,5	69	69,99
Литература	-	-	-	100	100	93,63	-	-	-	50	55	62,15

Выводы: В 2022 году результаты качественной успеваемости по русскому языку стали ниже на 0,3 % (в 2021 – 64,3%), по математике по сравнению с прошлым учебным годом стала ниже на 3%.

Результаты регионального мониторинга метапредметных результатов в 10 классах.

Февраль 2022 г.

№	Класс	Уровни									
		недостаточный		пониженный		базовый		повышенный		высокий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	10А	0	0	0	0	1	8	7	54	5	34
2.	10Б	0	0	0	0	3	25	4	33	4	33
	Итого	0	0	0	0	4	16	11	43,3	9	33,3

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 77%

Результаты регионального мониторинга по математике в 4 классах.

Декабрь 2022 г.

№	Класс	Уровни									
		недостаточный		пониженный		базовый		повышенный		высокий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	4А	0	0	0	0	3	13	15	65	5	20
2.	4Б	0	0	0	0	3	11	17	63	6	26
3.	4В	0	0	0	0	4	22	12	67	2	11
	Итого	0	0	0	0	10	15,3	28	65	9	19

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 84%

Результаты регионального мониторинга по русскому языку в 4 классах.

Декабрь 2022 г.

№	Класс	Уровни									
		недостаточный		пониженный		базовый		повышенный		высокий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	4А	0	0	0	0	8	36	11	50	3	14
2.	4Б	0	0	0	0	6	22	17	63	4	20
3.	4В	1	6	0	0	8	45	8	45	1	4
	Итого	1	2	0	0	22	34,3	36	52,6	8	11

Общая успеваемость – 98%, качественная успеваемость – 63,6%

Результаты регионального мониторинга метапредметных результатов в 11 классах.

Декабрь 2022 г.

№	Класс	Уровни									
		недостаточный		пониженный		базовый		повышенный		высокий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	11А	0	0	0	0	1	6	13	72	4	22
2.	11Б	0	0	0	0	15	75	4	20	1	5
	Итого	0	0	0	0	16	40,5	17	46	5	13,5

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 59,5%

В Региональном мониторинге приняло участие 85 обучающихся 4 классов. В региональный мониторинг образовательных достижений в 2022 году по оценке уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий были включены задания на оценку некоторых видов функциональной грамотности, а именно читательской, математической, естественно-научной грамотностей и креативного мышления. В 4 классах общая успеваемость составляет 100%, по математике и 98% по русскому языку. Качественная успеваемость по предметам около 80%, что практически совпадает с показателями по городу и региону. В проведении регионального мониторинга среди 10 и 11 классов участвовали одни и те же дети, общая успеваемость в обоих случаях была 100%, а качественная снизилась с 77% до 60%. Возможно это связано с большой занятостью детей при подготовке к выпускным экзаменам в 11 классе.

Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-8-х классов в 2022 году.

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Русский язык. 4 классы. Март 2022

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Томская обл.	9698	9,15	33,67	44,63	12,56
город Стрежевой	382	2,62	41,1	42,15	14,14
МОУ «СОШ № 4»	63	3,17	30,16	53,97	12,7

Общая успеваемость: 96,8% Качественная успеваемость: 66%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Математика. 4 классы. Март 2022

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Томская обл.	10171	4,55	24,55	45,08	25,82
город Стрежевой	455	2,42	26,81	48,79	21,98
МОУ «СОШ № 4»	66	1,52	19,7	42,42	36,36

Общая успеваемость: 98,5% Качественная успеваемость: 79%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Окружающий мир. 4 классы. Март 2022

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Томская обл.	10018	1,42	26,57	56,27	15,74

город Стрежевой	439	0	21,87	59,45	18,68
МОУ «СОШ № 4»	73	0	9,59	53,42	36,99

Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 91%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Русский язык. 5 классы. Март 2022

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Томская обл.	9680	15,36	41,29	32,28	11,06
город Стрежевой	394	11,93	46,45	29,7	11,93
МОУ «СОШ № 4»	84	5,95	48,81	33,33	11,9

Общая успеваемость: 94% Качественная успеваемость: 46%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Математика. 5 классы. Март 2022

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Томская обл.	9752	12,2	36,36	34,05	17,39
город Стрежевой	415	14,22	41,69	32,05	12,05
МОУ «СОШ № 4»	87	3,45	29,89	43,68	22,99

Общая успеваемость: 96,6% Качественная успеваемость: 69%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Биология. 5 классы. Март 2022

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Томская обл.	9794	11,15	44,02	36,51	8,32
город Стрежевой	425	5,88	37,18	45,41	11,53
МОУ «СОШ № 4»	83	0	6,02	63,86	30,12

Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 94%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). История. 5 классы. Март 2022

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Томская обл.	9648	9,42	41,06	36,97	12,55
город Стрежевой	423	2,84	34,28	52,01	10,87
МОУ «СОШ № 4»	89	0	20,22	62,92	16,85

Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 79,8%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Русский язык. 6 классы. Март 2022

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Томская обл.	9407	19,14	40,69	32,32	7,85
город Стрежевой	414	18,84	46,38	27,29	7,49
МОУ «СОШ № 4»	89	5,62	33,71	47,19	13,48

Общая успеваемость: 94,4% Качественная успеваемость: 61%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Математика. 6 классы. Март 2022

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Томская обл.	9302	14,79	48,76	30,56	5,89
город Стрежевой	419	7,64	57,04	26,97	8,35
МОУ «СОШ № 4»	80	0	50	31,25	18,75

Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 50%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Биология. 6 классы. Март 2022

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	340985	13,02	44,97	33,85	8,15
Томская обл.	2550	18,47	43,92	31,53	6,08
город Стрежевой	182	0,55	45,05	48,35	6,04
МОУ «СОШ № 4»	51	0	19,61	70,59	9,8

Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 80%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). История. 6 классы. Март 2022

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Томская обл.	4745	8,26	49,59	34,06	8,09
город Стрежевой	194	0	44,33	46,39	9,28
МОУ «СОШ № 4»	27	0	33,33	59,26	7,41

Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 67%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). География. 6 классы. Март 2022

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Томская обл.	4635	4,01	43,02	42,91	10,05
город Стрежевой	180	2,22	42,22	43,33	12,22
МОУ «СОШ № 4»	30	0	16,67	60	23,33

Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 83%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Обществознание. 6 классы. Март 2022

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Томская обл.	4652	8,67	45,31	36,34	9,68
город Стрежевой	231	1,73	60,61	31,6	6,06
МОУ «СОШ № 4»	47	6,38	40,43	46,81	6,38

Общая успеваемость: 93,7% Качественная успеваемость: 53%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Русский язык. 7 классы. Март 2022

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Томская обл.	9041	18,69	44,75	30,89	5,66
город Стрежевой	401	10,97	48,88	33,92	6,23
МОУ «СОШ № 4»	80	0	46,25	42,5	11,25

Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 54%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Математика. 7 классы. Март 2022

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Томская обл.	8912	11,17	51,11	29,72	8
город Стрежевой	423	3,31	56,03	31,91	8,75
МОУ «СОШ № 4»	90	2,22	50	32,22	15,56

Общая успеваемость: 97,8% Качественная успеваемость: 47%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Биология. 7 классы. Март 2022

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
Томская обл.	1852	13,23	44,98	32,88	8,91
город Стрежевой	101	0,99	44,55	43,56	10,89
МОУ «СОШ № 4»	20	0	50	50	0

Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 50%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Физика. 7 классы. Март 2022

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Томская обл.	3147	14,33	45,82	30,7	9,15
город Стрежевой	99	10,1	33,33	34,34	22,22
МОУ «СОШ № 4»	21	0	4,76	47,62	47,62

Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 95%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). История. 7 классы. Март 2022

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Томская обл.	4423	8,12	46,94	32,15	12,8

город Стрежевой	158	5,06	55,06	24,05	15,82
МОУ «СОШ № 4»	21	0	0	23,81	76,19

Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 99%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). География. 7 классы. Март 2022

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Томская обл.	2899	13,76	58,71	22,86	4,67
город Стрежевой	147	23,13	57,14	13,61	6,12
МОУ «СОШ № 4»	44	9,09	61,36	18,18	11,36

Общая успеваемость: 90,1% Качественная успеваемость: 29%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Английский язык . 7 классы. Март 2022

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Томская обл.	8075	23,4	43,63	25,13	7,84
город Стрежевой	390	16,92	52,31	22,82	7,95
МОУ «СОШ № 4»	90	0	42,22	38,89	18,89

Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 57%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Русский язык. 8 классы. Март 2022

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Томская обл.	8311	20,64	34,83	36,89	7,64
город Стрежевой	383	14,1	43,34	36,29	6,27
МОУ «СОШ № 4»	98	6,12	55,1	33,67	5,1

Общая успеваемость: 93,9% Качественная успеваемость: 39%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Математика. 8 классы. Март 2022

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Томская обл.	8347	12,33	58,35	26,62	2,7
город Стрежевой	393	1,53	62,09	31,81	4,58
МОУ «СОШ № 4»	100	3	56	35	6

Общая успеваемость: 97% Качественная успеваемость: 41%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Биология. 8 классы. Март 2022

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	271490	6,6	51,88	34,79	6,73
Томская обл.	2185	8,05	53,04	33,14	5,77
город Стрежевой	101	0	36,63	53,47	9,9
МОУ «СОШ № 4»	42	0	35,71	50	14,29

Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 64%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Физика. 8 классы. Март 2022

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Томская обл.	2848	14,03	49,49	30,07	6,41
город Стрежевой	142	14,08	37,32	40,85	7,75
МОУ «СОШ № 4»	21	0	38,1	52,38	9,52

Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 61%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР).Химия. 8 классы. Март 2022

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Томская обл.	2838	6,45	31,18	41,23	21,14
город Стрежевой	102	1,96	26,47	49,02	22,55
МОУ «СОШ № 4»	28	0	3,57	67,86	28,57

Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 96%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). История. 8 классы. Март 2022

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	401029	7	44,53	37,34	11,13
Томская обл.	2780	7,41	46,73	34,75	11,12
город Стрежевой	118	0	44,07	40,68	15,25
МОУ «СОШ № 4»	30	0	16,67	53,33	30

Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 83%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). География. 8 классы. Март 2022

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Томская обл.	2814	10,98	55,83	28,86	4,34
город Стрежевой	120	6,67	58,33	30	5
МОУ «СОШ № 4»	45	11,11	66,67	22,22	0

Общая успеваемость: 88% Качественная успеваемость: 22%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Обществознание. 8 классы. Март 2022

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Томская обл.	2780	11,66	50,78	29,08	8,48
город Стрежевой	140	4,29	67,86	21,43	6,43
МОУ «СОШ № 4»	25	4	16	60	20

Общая успеваемость: 94% Качественная успеваемость: 80%

Вывод: Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по обществознанию, истории, биологии, и окружающему миру. По остальным предметам общая успеваемость составляет от 90% до 100%. Самая низкая качественная успеваемость по географии в 8 классах, русскому языку в 8 классах и математике в 7 классах. В связи с этим была проведена работа по предотвращению пробелов в знаниях по данным предметам. Учителями предметниками выявлены темы, вызвавшие затруднение. Проведена корректировка учебных программ для работы над проблемными заданиями.

Административные контрольные работы в 5- 8- х классах. Декабрь 2022 года

№	форма	Класс	Колич	Писали	"2"	Успев.	4 и 5	качество
Всего	диктант	5-е	78	63	3	95	17	27
	Грамматическое задание	5-е	78	63	2	96,8	49	77
Всего	диктант	6-е	92	85	3	96	52	61
	Грамматическое задание	6-е	92	85	2	97	26	31
Всего	диктант	7-е	27	25	2	92	6	16
	Грамматическое задание	7-е	27	25	1	96	10	40
Всего	диктант	8-е	70	53	3	79	32	60
	Грамматическое задание	8-е	70	53	2	96	35	67

Административные контрольные работы по математике. Декабрь 2022года.

№	форма	Класс	Колич	Писали	"2"	Успев.	4 и 5	качество
Всего	Контрольная работа	5-е	78	59	4	94,8	26	44
Всего	Контрольная работа	6-е	71	62	4	93,5	26	42
Всего	Контрольная работа	8-е	43	33	10	71,5	3	20

Административные контрольные работы по обществознанию. Декабрь 2022года.

№	форма	Класс	Колич	Писали	"2"	Успев.	4 и 5	качество
1	Контрольная работа	7 а	30	26	0	100	15	57,7
2	Контрольная работа	7 в	27	25	1	96	11	44
3	Контрольная работа	8а	24	20	0	100	10	50
Всего			81	71	1	98,6	36	50,7

Административные контрольные работы по английскому языку в классах с углубленным изучением. Декабрь 2022года

№	Класс	Колич.	Писали	"2"	Успев.	4 и 5	качество
1гр	7 6	14	12	0	100	7	58,3
2гр	7 6	13	7	0	100	5	71
Итого		27	19	0	100	12	64,7

1гр	8 б	15	11	1	99,9	10	90,9
2гр	8 б	12	9	0	100	5	56
Итого		27	20	1	99,95	15	73,5

Анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку в 5 - 8 классах показал, что уровень качественной успеваемости стал чуть выше ниже по сравнению с прошлым годом, по обществознанию и математике ниже по сравнению с прошлым учебным годом, а по английскому языку в 7-8 классах качество результатов административных контрольных работ на хорошем уровне.

Вывод: В МОУ «СОШ №4» основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Основные направления деятельности в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и Программе развития МОУ «СОШ № 4».

Экспертиза результатов внутренней системы оценки качества образования показывает, что качество подготовки обучающихся МОУ «СОШ №4» соответствует планируемым результатам основных образовательных программ общего образования. Организация образовательной деятельности в МОУ «СОШ №4» соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС и в полной мере удовлетворяет запросы и потребности участников образовательных отношений.

V. Оценка востребованности выпускников.

Предпрофильная подготовка в школе осуществляется с 9-х классов. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психо-логической, информационной и организационной деятельности, содействующей само-определению учащихся 9-х классов основной школы по завершении основного общего образования, выборе ими последующих направлений профильного обучения, продолжения обучения в системе профессионального образования и сферы их будущей профессиональной деятельности. Определение с предпрофильными предпочтениями начинается в конце 8-го класса. Ребятам рассказывают о профилях средней школы, о профильных предметах. Определение на предпрофильную подготовку в 9 классе строится на добровольной основе (элективные курсы) в соответствии с выбором направления для предпрофильной подготовки: социально- экономическое направление предпрофильной подготовки: математика; обществознание; технологическое: математика, физика; гуманитарное: русский язык и литература, английский язык; естественно- научное: химия, биология.

Профильное обучение — система организации среднего образования, при которой обучение проходит по разным программам с преобладанием тех или иных предметов.

Задача профильного обучения – создание системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

Цели профильного обучения

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Профили обучения в школе на уровне среднего общего образования, обозначенные в ФГОС, с 2021 года: технологический, гуманитарный, универсальный.

Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением:

- математики, информатики, физики в классе технологического профиля;
- русского языка, истории и английского языка в классе гуманитарного профиля;
- русского языка в классе универсального профиля.

Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного

образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

В классе технологического профиля:

- русский язык – элективный курс 1 час в неделю;
- социализация личности – спецкурс 1 час в неделю;
- технология – факультатив 1 час в неделю;
- финансовая грамотность – факультатив 1 час в неделю в 11 классе;
- география – факультатив 1 час в неделю;
- биология – факультатив 1 час в неделю;

В классе гуманитарного профиля:

- финансовая грамотность – элективный курс 1 час в неделю в 11 классе
- математика – элективный курс 1 час в неделю;
- информатика – факультатив 1 час в неделю;
- география – факультатив 1 час в неделю;

В классе универсального профиля:

- финансовая грамотность – элективный курс 1 час в неделю в 11 классе
- технология – элективный курс 2 час в неделю;
- обществознание – факультатив 1 час в неделю;
- информатика – факультатив 1 час в неделю;
- химия – факультатив 1 час в неделю;
- география – факультатив 1 час в неделю;
- МХК – факультатив 1 час в неделю.

На факультативы предметов по выбору обучающиеся делятся на группы согласно выбранным предпочтениям, основанным на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы. В учебном плане 10-11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч в неделю). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Для реализации программ технологического профиля в 10-м Роснефть-классе наша школа сотрудничает с преподавателями ведущего регионального Вуза Томска ТГУ.

Данные о продолжении образования выпускниками 9 и 11 классов школы

Организация профессиональной ориентации в школе направлена на создание системы действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

Профориентационная работа обучающихся осуществляется через урочную и внеурочную деятельность; обеспечивает профпросвещение, профдиагностику, профконсультации обучающихся; формирует у обучающихся знания об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями в МОУ «СОШ №4» являются:

- информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий;
- изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников;
- коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии;
- организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
- организация встреч с представителями учебных заведений;
- работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов/колледжей, педагога-психолога, классных руководителей.

Количество выпускников средней школы, продолживших профессиональное обучение в соответствии с профилем составляет 5,7 %, в сравнении с прошлым учебным годом осталось на том же уровне.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 кл., в том числе в нашей школе, в сравнении с прошлым учебным годом не изменилось.

Важным показателем востребованности выпускников является продолжение образования наших выпускников, поступление их в вузы и ссузы России.

Данные о продолжении образования выпускниками 9 и 11 классов школы

Учебный год	Количество классов	Всего обучалось, чел.	Планируют поступить в колледж, чел./%	Планируют продолжить обучение в 10 классе/в вузе, чел./%	Реализация намерений (чел./%)
9 классы					
2021	3	70	4/5,7	66/94,3	68/97,1
2022	4	89	11/12,3	69/87,6	89/100
11 классы					
2021	3	67	6/8,9	61/91,04	66/98,5
2022	3	64	12/18,6	52/81,25	64/100

В 2022 году число выпускников 11 классов, планирующих поступать в вуз, от количества обучающихся в данной параллели снизилось на 9,8 %. Количество выпускников 9 классов в 2022 г., планирующих обучаться в 10 классе снизилось 6,7 %. Процент обучающихся, реализовавших свои потребности среди учащихся 9 классах составил – 100%, в 11 классах – 100%.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «СОШ № 4» сложилась своя система оценки качества образования. Школа стремится обеспечить нормальное функционирование и развитие образовательного процесса, достижение высокого качества образования, соответствующего требованиям государства и образовательным стандартам, а также необходимый уровень мотивации, здоровья и развития обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) МОУ «СОШ №4» - это совокупность способов, средств и организационных структур, субъектов и объектов контроля, процедур, критериев и показателей для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

ВСОКО МОУ «СОШ №4» создана для получения и анализа объективной информации на базе единой системы диагностики и контроля о состоянии качества образования, тенденциях его изменения, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений, обеспечивающих повышение качества образования, выполнение государственного и социального стандартов, удовлетворение образовательных потребностей граждан, корректировки деятельности администрации, педагогов и обучающихся на основе анализа результатов мониторинга.

Оценка качества образования осуществляется посредством



- системы внутришкольного контроля;
- общественной и внешней экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит). Организационная структура внутренней системы оценки качества образования включает администрацию школы, методическую службу школы (инновационно-методический совет, экспертно-аналитическую службу, методические объединения), психологическую службу, целевые аналитические группы (комиссии), педагогический

совет, Совет учреждения, включающий в себя представителей общественности города, педагогического коллектива, учащихся, родителей, Родительский комитет школы. Деятельность по каждому компоненту ВСОКО определяется регламентом реализации ВСОКО. По каждому параметру разработаны критерии результативности. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на всех ступенях образования. Результаты оценок рассматриваются на заседаниях педагогического совета, Инновационно - методического совета, Совета Учреждения, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора, на заседаниях методических объединений учителей-предметников и школьных творческих и проблемных групп.

Осуществление системного мониторинга позволяет своевременно выявлять состояние качества образования, вносить соответствующие коррективы и добиваться положительных результатов. Кроме того, проводится анализ всех внешних проверок и экспертиз по вопросам деятельности образовательного учреждения. Система оценки результативности образовательного процесса, созданная МОУ «СОШ №4» как «Внутренняя система оценки качества образования», в полной мере соответствует современным требованиям ФГОС, «Закону об образовании в РФ» и позволяет всесторонне оценить динамику процессов, влияющих на качество образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Все педагоги являются штатными сотрудниками школы. Педагогический стаж в среднем составляет 34,4 года. Всего в коллективе МОУ «СОШ №4» 76 (1 в декретном отпуске) сотрудников. Из них 56 педагогических работника: директор, 51 педагог, 3 заместителя директора по УВР, 1 заведующий БИЦ. В коллективе 6 сотрудников учебно-вспомогательного персонала и 15 работников хозяйственного отдела. Педагогические работники состоят из 15 учителей начальной школы, 33 педагогов основной и средней школы, 1 учителя-логопеда, 1 педагога-тьютора, 1 педагога-психолога.

Высшее образование имеют 54 педагогический работник (98%), 1 учитель имеет среднее профессиональное педагогическое образование (2%). Из 55 педагогических работников 29 имеют государственные и отраслевые награды.

В МОУ «СОШ №4» существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров. Повышение квалификации педагогических работников школы происходит на базе ТОИПКРО, РЦРО, образовательного центра Акцион – МЦФЭР, АНО ДПО «ОЦ Каменный город. Помимо плановых курсов учителя выбирают курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа. Учителя активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю в различных институтах и университетах, проходят стажировку в РВЦИ МО «СОШ 4» Учителя школы активно работают в информационном пространстве. За предшествующие 3 года курсы повышения квалификации (от 16 часов) прошли 100% педагогов. Все классные руководители прошли обучение по проекту Школы Минпросвещения на платформе Научно-Производственного Объединения ПрофЭкспортСофт «Педагогический Университет РФ».

Доля педагогов, имеющих квалификационные категории

Квалификационные категории	2021 год	2022 год
Высшая квалификационная категория	16/30,8%	19/34,5%
Первая квалификационная категория	26/50%	22/40%
Соответствие занимаемой должности	7/13,5%	8/14,5%
Не имеют категории	3/5,8%	6/10,9%

Педагоги школы активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (очных, включая, в том числе, заочный этап очных конкурсов). На муниципальном уровне в 2022 году в конкурсах приняли участие 7 педагогов, из них 2 педагога стали призёрами конкурса “Лучший учитель Роснефть-класса” УО АГОС, АО “Томскнефть” ВНК. На региональном уровне – 27 участников конкурсов и олимпиад, из них 23 – победителей и призёров. На всероссийском уровне из 25 участников – 17 победителей и призёров. На международном уровне 2 победителя из 5 участников конкурсов и олимпиад. Ольшанская Оксана Анатольевна в 2022 году стала призёром регионального конкурса "Лучшие практики наставничества", Шериф Наталья Васильевна стала победителем в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Томской области за достижения в педагогической деятельности, а Невзорова Евгения Викторовна стала региональным победителем в конкурсе «ПРОдвижение к вершинам мастерства». В МОУ «СОШ №4» создана и действует эффективная система организации педагогического наставничества, способствующая закреплению и профессиональному росту молодых педагогов. На конец 2022 года работали совместно 3 наставника и 3 молодых педагога.

Инновационная и методическая деятельность.

МОУ «СОШ №4» является региональным ресурсно-внедренческим центром инноваций среди образовательных организаций Томской области в рамках Федеральной инновационной площадки Минобрнауки России ОГБУ «Региональный центр развития образования» по реализации сетевого инновационного проекта «НА СТЫКЕ НАУК». Проект направлен на создание сетевого сообщества образовательных учреждений городского округа Стрежевой, Александровского района, Томской области и иных образовательных учреждений Сибирского региона, партнерских организаций (ОАО «Томскнефть» ВНК), родительской общественности и членов Советов Учреждений. Взаимодействие всех участников проекта через реализацию запланированных мероприятий проекта способствует вовлечению обучающихся и педагогов в научную и инновационную деятельность, создаёт благоприятные условия для интеллектуального и личностного развития педагогов и обучающихся, формирует коммуникативные, регулятивные и другие ключевые компетенции, повышает мотивацию к изучению школьных предметных дисциплин, технического творчества, робототехники, высоких технологий. Эта деятельность мотивирует педагогическую общественность на повышение профессиональных компетенций, использование в работе эффективных инновационных образовательных технологий, на активное применение в учебно-воспитательном процессе современных образовательных ресурсов.

Для обучающихся в рамках реализации плана проекта РВЦИ МОУ «СОШ №4» провели мероприятия: сетевую научно-практическую конференцию старшеклассников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований», образовательное событие интеллектуальная онлайн-игра «Математический лабиринт» для обучающихся 8-11 классов (участие приняли 44 ученика), конкурс по развитию инженерно-конструкторского мышления «Инженерные старты -2022» для 1-11 классов школ города, Александровского района, Томской области, в которой приняли участие 103 ученика и 38 педагогов из 16 образовательных организаций.

Для педагогов была проведена стажировка по подготовке проектов обучающихся в рамках сетевой научно-практической конференции старшеклассников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований», в которой приняли участие 37 педагогов из 7 образовательных организаций.

В марте 2022 был проведен дистанционный региональный конкурс для педагогов на лучшую методическую разработку интерактивного теста по ОБЖ, физической культуре, технологии, ИЗО и музыке, в котором приняли участие 46 педагогов из 12 образовательных организаций. Также в марте 2022 года была организована стажировка для педагогов по теме «Совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников через изучение теории и практики инновационных технологий нетрадиционных техник в области изобразительного искусства». В организации данного мероприятия приняли участие как слушатели и организаторы - 34 педагога и специалисты из Детской школы искусств и Управления образования администрации городского округа Стрежевой. Всего в 2022 году в рамках инновационной деятельности по повышению профессиональных компетенций через организацию различных мероприятий для педагогов, организованных РВЦИ МОУ «СОШ №4», приняли участие 498 педагогов Томской области.

Вывод: Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, большая часть работников с высшим образованием. Доля аттестованных педагогов составляет 89,1%, имеющих первую и высшую категории 75,5%. Это говорит о высоком потенциале педагогического коллектива МОУ «СОШ №4». Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи. Итог 2022 года показывает: МОУ «СОШ №4» готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 55 педагогических работников в МОУ «СОШ №4» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20240 экз.;
- объем учебного фонда – 13452 экз.;
- книгообеспеченность – 100 %;
- методическая литература - 2917 экз.
- художественная литература - 2867 экз.
- справочная литература - 1321 экз.
- фонд на электронных носителях – 1438 экз.
- обращаемость – 2578 единиц в год;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

2022 год			
Количество учебных дисциплин, полностью обеспеченных программно-методическими ресурсами.	1-4	5-9	10-11
	10	17	17

Количество методических пособий в расчете на одного педагогического работника	всего пособий		всего пед. работников	на 1 пед. работника
	2917		52	56
Количество информационных изданий, методических периодических изданий в расчете на одного педагогического работника	всего изданий		всего пед. работников	на 1 пед. работника
	15		52	0,2
- из них получено в 2022 году	1-2	3-4	5-9	10-11
	207	244	745	780

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, бюджета и спецсчета школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2020-2021 учебном году школа была оснащена бесплатными учебными пособиями и рабочими тетрадями по финансовой грамотности с 4 по 11 класс. В 2022 году, в связи с введением обновленных ФГОС необходимо заменить учебный фонд в 5-х классах

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и дополнением к нему №766 от 23.12. 2020г .

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия организации образовательной деятельности, в т.ч. информационно-образовательная среда

Информационное обеспечение

	Ед.изм	2021г.	2022г.
Количество компьютеров	ед.	147	145
Количество обучающихся на один компьютер	ед.	6	6
Доля числа кабинетов, имеющих ПК	ед./%	45/100%	45/100%
Доля кабинетов, имеющих выход в Интернет	ед./%	45/100%	45/100%
Доля числа кабинетов, подключенных к локальной сети	ед./%	45/100%	45/100%
Количество мультимедийной техники	абс.числ		
Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	ед./%	45/100%	45/100%
Доля предметных кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием не менее чем на 80%	ед./%	6/100%	6/100%
Наличие читального зала библиотеки, в том числе: • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • с медиатекой (включая ЭОР); • оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	975/100%	899/100%
Оснащённость учебных кабинетов интерактивной техникой.			
Интерактивная доска			43
Проектор			49
Экран			4
Ноутбук\ компьютер			145
Принтер /МФУ			53
Дополнительное оборудование и показатели			
Наименование	Количество		
3D-принтер	2		
Маршрутизаторы/коммутаторы	9		
Проекторы	49		
Точки доступа Wi-Fi	9		
Принтеры/МФУ/Копиры	66		
Web-камеры	11		
Планшеты	6		
Документ-камеры	8		
Оборудование для проведения ГИА в 11 классах			
Наименование	Количество		
МФУ	13		
Web-камеры	28		

Ноутбуки для видеонаблюдения		14	
Сканер-Erpson		1	
Коммутатор для выделенной линии		1	
Привод DVD-RW LD GP50NB41 черный		2	
Показатель		Значение	
Наличие доступа к сети «Интернет»		Да	
Количество ПК, имеющих доступ к сети «Интернет»		145	
Вид подключения		оптоволокно	
Скорость передачи данных (Мбит/сек)		1000 Мбит/сек – провайдер «Ростелеком»	
Количество художественной литературы на одного ученика	абс.число	2867	2867
Доля числа комплектов учебников (для одного обучающегося по адаптированной программе)	%	100	100
Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соотв./не соотв.	соотв	соотв
Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	соотв./не соот	соотв	соотв
МОУ «СОШ №4» - 4-х этажное здание общей площадью – 5436,65 м2 Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 46 учебных кабинета: Кабинеты начальных классов - 12 Кабинеты русского языка и литературы - 5 Кабинеты иностранного языка - 7 Кабинеты математики - 4 Кабинеты информатики - 3 Кабинеты физики-3 Кабинет химия-1 Кабинет биологии -1 Кабинеты истории -3 Кабинеты географии-1 Кабинет музыки-1 Кабинет ИЗО-1 Кабинет технологии -3 Кабинеты для внеурочной деятельности по робототехнике -2 . ИЗО-студия., Кабинеты центра «Точка роста» -2; Танцевальный зал. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории стадиона школы имеется асфальтированная площадка для спортивных игр, которая оборудована полосой препятствий: турники, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Имеется теплица – 239,3м2 .	соотв/не соот	соотв	соотв
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м		
Доля обучающихся, которым созданы современные материально-технические условия организации образовательной деятельности, от общей численности обучающихся (современные библиотеки, медиатека, кабинеты по предметам, ЦОС и т.п.)	чел./%	100	100

Вывод: Материально – техническое, информационное и учебно–методические обеспечение образовательного процесса в МОУ «СОШ №4» соответствует требованиям ФГОС и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, а также - мероприятия по формированию профессиональных компетентностей педагогов.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СОШ №4» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Травматизм у обучающихся по вине сотрудников образовательной организации отсутствует. При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Доля обучающихся, которым созданы современные материально-технические условия организации образовательной деятельности, от общей численности обучающихся составляет 100%
Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В соответствии с приказом Администрации управления образования в МОУ «СОШ №4» была организована оценка удовлетворенности потребителей качеством муниципальных услуг. В опросе приняли участие родители и обучающиеся школы. По результатам опроса родителей и обучающихся в 2021 году - 96% удовлетворены качеством предоставляемых услуг по организации образовательного процесса, внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

№	Критерий независимой оценки качества условий образовательной деятельности	результат
1	Открытость и доступность информации	95,8%
2	Комфортность условий предоставления услуг	99,5%
3	Доступность услуг для инвалидов	67,3%
4	Доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций	99,2 %
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	99,5 %

В 2020-2021 учебном году была проведена независимая оценка качества образования (НОКО) в Томской области

По итогам независимой оценки качества условий образовательной деятельности образовательными организациями в 2021 году МОУ «СОШ №4» набрала 92,26 баллов из 100 и вошла в число **лидеров рейтинга**.

На основе информации независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями (НОКО, УО) составлен план по устранению недостатков

Безопасность и здоровье		2021	2022
Уровень здоровья обучающихся	Доля обучающихся, проходящих обучение на дому по состоянию здоровья	% 0,01	% 0,01
Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	Количество обучающихся с ОВЗ на разных уровнях образования	29	50
	Количество обучающихся с ОВЗ на разных уровнях образования, обучающихся по адаптированным программам	16	50
	Количество детей-инвалидов и инвалидов на разных уровнях образования	абс. чис 5	абс. чис 5
	Количество детей-инвалидов и инвалидов на разных уровнях образования, обучающихся по адаптированным программам	абс. чис 1	абс. чис 1
Уровень травматизма	Доля числа зафиксированных случаев травматизма от общего числа обучающихся по вине сотрудников образовательной организации, в сравнении с прошлым учебным годом	0%	0%

недостатков

Х. Оценка деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

МОУ «СОШ №4» - региональная инновационная площадка (базовая) «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА», распоряжение Департамента ОО Томской области от 24.05.2020 № 456-р. Созданный Центр расширяет возможности получения качественного современного образования – предоставление дополнительных возможностей по самореализации, профориентации и развитию современных технологических и гуманитарных учебных навыков, для популяризации востребованных инженерных и технических специальностей. Поэтому одним из основных направлений работы школы является разработка и апробация методических ресурсов, направленных на повышение профессиональной компетенции учителей по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика» и содержания образования в части основных способов познавательной деятельности, специфичных для инженерно-технического образования обучающихся.

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализует программы общего и дополнительного образования. В рабочие программы учебных предметов: информатика, ОБЖ, технология включены модули, которые реализуются на базе центра: Информатика- программирование на языке Scratch и PYTHON. Технология – 3D-моделирование и изучение беспилотных летательных аппаратов, ОБЖ – отработка на тренажере- манекене навыков оказания первой помощи. Дополнительное образование центра «Точка Роста» представлено 24 кружками по четырем направлениям (спортивно-оздоровительное- курса, духовно-нравственное – 5 курсов, научно-техническое – 10 курсов, общекультурное – 5 курсов) с общей численностью 604 учащихся.

В центре работают 14 педагогов, из них имеют высшее образование 14 человек (100 %), все прошли курсы повышения квалификации.

Проекты центра

1. Школьный медиацентр реализует социальные проекты

«Школьный медиацентр + «Медиато4ка». Цель проекта: ведение официальных страниц школы на официальном сайте школы и создание медиапродуктов с использованием цифровой видеокамеры.

Страницы школьного пресс-центра являются иллюстративной базой о деятельности МОУ «СОШ №4» и работе центра "Точка Роста". Информационные материалы размещены на официальном сайте школы <http://www.guostrj.ru/>.

На всероссийском фестивале "Волга-юнпресс" заняли 1 место в номинации.

В региональном фестивале детской журналистики «Огни Тайги» «МедиаТо4ка» заняла почетное 2 место в номинации «Кино и теле проект»!

С сентября 2021 г. был запущен новый медиапроект под названием «То4ка истины», который проходит в формате интервью в студии. Телепередачи можно посмотреть на канале [то4ка истины - YouTube](#). Проект «Макет интерактивной карты города «Памятники Стрежевого» Медиациентра «Точки роста» занял 1 место по итогам городского конкурса социальных проектов. **«3-D моделирование в профессиях будущего».** Цель проекта: формирование у учащихся системы компетентностей в области современных компьютерных технологий и технического проектирования, профессиональное самоопределение школьников путем объединения социального проектирования с дизайном и 3-D моделированием. В ходе реализации проекта учащимися разработаны и распечатаны шахматные фигуры, постоянно моделируются и создаются кубки для награждения победителей в шахматных турнирах, школьных соревнованиях «Инженерные старты».

«Шахматы в школе». В рамках данного проекта учащиеся учатся играть в шахматы, принимают участие в шахматных турнирах разного уровня.

В Межрегиональном шахматном турнире по Блицу среди «Точек роста» команда Центра заняла 3 место. В шахматном турнире среди 2, 3 классов общеобразовательных учреждений города команда второклассников - призеры. На базе центра была организована олимпиада по шахматам, в которой приняли участие 67 человек.

«Робототехника». В рамках данного проекта ребята осваивают новые технологии роботостроения. Открытый фестиваль-конкурс НТТ среди обучающихся ОО Томской области – 1 победитель (пятиклассник) в номинации «Робототехника 5-7 классы». На муниципальных соревнованиях на кубок мера по робототехнике городского округа Стрежевой - 3 команды победителей, 2 команды-2 место, 1 команда-3 место. На седьмых региональных соревнованиях на кубок губернатора Томской области по образовательной робототехнике – 3 общекомандное место. Два педагога провели региональный мастер-классе НТИ по робототехнике на базе Arduino, в котором приняли участие 7 учащиеся школы.

«Проектная деятельность». В рамках данного проекта учащиеся учатся решать проектные и инженерные задачи, работать в команде, готовятся к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах. В региональном конкурсе бизнес-проектов и бизнес – заказов «Трек Поинт» 1 победитель. В городской конференции «Первые шаги в мир науки» учащихся 3-4 классов - 2 победителя, 1 призер, 5-8 классов - 1 призер. В региональном финале Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» - 1 победитель, 1 призер. 1 финалист последнего этапа Национальной технологической инициативы в номинации «Летающая робототехника» представлял Томскую область и Стрежевой в Москве на очном этапе олимпиады НТИ. Два человека прошли на дистанционную форму финала олимпиады НТИ по автоматизации бизнес – процессов. В муниципальном этапе всероссийской акции "Я гражданин России" – 1 общекомандное место и финалисты регионального этапа. 2 человека прошли в финал Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

В сентябре запущены новые проекты в рамках всероссийского конкурса «Большие вызовы». Двое учащихся приняли участие в осенней смене-интенсиве «Навстречу «Большим вызовам», и трое учащихся в дистанционном курсе «Навстречу «Большим вызовам 2021/22».

«Инженерное образование».

С 2020 года на базе школы в рамках РВЦИ проходит региональный турнир «Инженерные старты», в котором приняли участие 43 учащихся. В 2021 году конкурс организуется совместно с Региональным центром развития образования и проходит на базе центра «Точка роста».

Вывод: центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» активно развивается – увеличилось число кружков, с прошлого года увеличилась численность учащихся, посещающих кружки почти в 2 раза, учащиеся и педагоги активно принимают участие в мероприятиях разного уровня и уверенно занимают призовые места, представляя все направления центра. Планируется дальнейшее развитие центра – пополнение материально-технической базы, развитие шахматного движения, робототехники и инженерного образование

через организацию разных образовательных событий на базе центра, продолжить развитие проектно-исследовательской деятельности.

XI. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СОШ №4»

Показатели	Единица измерения	Количество	
		2021	2022
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	946	911
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	334	329
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	444	472
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	133	110
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	562/64,2	459/54,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	24,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	ГВЭ-аттестат – 3,6 67,56	66,23
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	ГВЭ-аттестат – 3,8 55,63 проф. уров.	3,4 - базовый уровень 57,00 - проф. уровень
Численность/ (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0	0/0
Численность/ (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0	0/0
Численность/ (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0	0/0
Численность/ (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/ 4,5% – профильный уровень	0/0% – профильный уровень
Численность / (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0	0/0
Численность/ (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/2,8%	4/4,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8/6,0%	5/7,8%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	576/62%	654/73,6%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	238/41%	332/37,3%
– регионального уровня		119/21%	281/32%
– федерального уровня		104/18%	150/17%
– международного уровня		15/3 %	20/6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	496/53,3%	455/52%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	133/14,1 %	110/12,1 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	929/100%	889/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	71/7,7%	92/10%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52	
– с высшим образованием		51	
– высшим педагогическим образованием		50	
– средним профессиональным образованием		0	

– средним профессиональным педагогическим образованием		1	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42/80,8%	41/75,5%
– с высшей		16/30,8%	19/34,5%
– первой		26/50%	22/40%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		4/7,7%	5/9,1%
– больше 30 лет		14/26,9%	18/32,7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		4/7,7%	
– от 55 лет		8/15,4 %	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52/100%	55/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54/100%	55/100%
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20	25,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
– медиатеки		да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	927/100%	889/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,13	5,35

В 2022 году численность учащихся по программам профильного обучения стала ниже по сравнению с 2021 годом на 17,3%, так как были набраны только два 10-х класса (в 2022 году – 110 обучающихся, в 2021 году – 133 обучающихся). Численность учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения возросла, теперь 100% учащихся используют в процессе обучения дистанционные технологии.

Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ составляет 71 человек, это ученики, участвующие в инновационном проекте «Территория интеллекта», который реализует «Открытый молодёжный университет». Для учеников 10 «А» Томскнефть-класса проводят занятия преподаватели Томского политехнического университета. Также в этом году школа стала участницей проекта «Опорная школа ТПУ», ученики активно принимают участие в мероприятиях этого ВУЗа. Все педагогические и административно-хозяйственные работники, за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку. Педагоги прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС.

Количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования МОУ «СОШ № 4» в 2022 году снизилось на 6 человек. Эти показатели запланированы, в связи с решением о необходимости перехода МОУ «СОШ №4» на обучение в одну смену, в 2022 году на один первый класс-комплект набран меньше по сравнению с 2020г. В параллели первых, вторых, третьих и четвёртых классов стало вместо 4-х по три класса.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования в 2022 году уменьшилась на 37 учеников, численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования уменьшилась на 9 человек. В итоге в 2022 учебном году численность обучающихся в МОУ «СОШ №4» стала ниже по сравнению с численностью

2021 года на 40 человек. Количество учащихся, окончивших обучение на «4» и «5», повысился на 92 человек (в 2021 количество учеников составлял – 153), понижение по сравнению с прошлым годом количество учащихся, окончивших обучение только на «5» и стал ниже на 11 человек.

По сравнению с предшествующим годом количество участников ЕГЭ по предметам по выбору уменьшилось на 6,6% (с 62 до 55). В 2022 году увеличилось количество выпускников, обучающихся по программам среднего общего образования, выбравших для сдачи ГИА профильные предметы на углубленном уровне в соответствии с ООП СОО (по физике и информатике).

Обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА-9 по русскому языку и математике от общей численности выпускников в сравнении за два года нет - 0%. Также наблюдается отсутствие выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании в 2021 и 2022 гг. В 2022 году увеличилась численность выпускников 9 - х классов, получивших аттестаты с отличием. В 2022 году это составило – 4 человека / 4,5 %. Результаты общей успеваемости по обязательным предметам ОГЭ составила 100 %. В 2022 году результаты качественной успеваемости по русскому языку стали ниже на 0,3 % (в 2021 – 64,3%), по математике по сравнению с прошлым учебным годом стала ниже на 3%.

По итогам 2021 - 2022 учебного года 64 выпускника 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 5 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, что на 4,1% меньше по сравнению с 2021 годом (8 человек). Немного возросло количество участников различных олимпиад, фестивалей и конкурсов на федеральном уровне по сравнению с прошлым учебным годом. В 2022 году учащиеся МОУ «СОШ №4» принимали участие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов на различных уровнях. Победители и призёры: на муниципальном уровне – 118 чел., на региональном уровне – 94 чел., на всероссийском уровне – 120 чел. Увеличилась доля учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах по сравнению с 2021 годом на 11,9 % . Увеличилось число учащихся, ставших победителями и призерами различных уровней: регионального – 11 %, международного уровня – 3%.

Общая численность педагогических работников в 2021 году стала меньше на 3 человека. Уменьшилась в 2021 году численность педагогических работников с педагогическим стажем до 5 лет в сравнении с 2020 годом, а численность педагогических работников, чей стаж педагогической деятельности больше 30 лет осталась на прежнем уровне. В 2021 году по сравнению с показателем 2020 года снизилось число педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет. В 2021 году в сравнении с 2020 годом сохранился процент педагогических работников в возрасте от 55 лет. По сравнению с 2021 годом количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, увеличилось на 2 человека и на первую квалификационную категорию на 3 человека. Шесть педагогов не имеют категории, из них 4 молодых педагога, а 2 педагога со стажем работы начали педагогическую деятельность в нашей школе только в 2022 году и на момент трудоустройства категории не имели.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,2 % (в 2020г. был 69,3%), но процент учащихся, окончивших на «5», стал ниже на 4,8%. Причины как объективные: снизилось количество обучающихся в целом, так и субъективные: снизился уровень обучаемости учеников, много детей пришло с низким уровнем развития и подготовки к обучению в школе. Дистанционное обучение тоже не способствовало повышению мотивации к учебе.

Численность учащихся по программам начального общего образования, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в 2021 г. снизилась на 8 учеников по сравнению с 2020 годом – 2021- 225 учеников, в 2020-233 ученика, но удельный вес учеников, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, увеличился с 62,1% до 66,8%, так как в параллели 1 – х , 2-х , 3-х , 4-х классов по одному общеобразовательному классу.

В 2022 году численность учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения возросла до 100%. Это объясняется особыми обстоятельствами, вызванными ограничениями по организации обучения в период пандемии. Все педагогические и административно-хозяйственные работники, за последние 5 лет

прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку. Из них 100% прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СОШ №4» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), и позволяет реализовывать основные и дополнительные образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. МОУ «СОШ №4» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных и личностных достижений обучающихся. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.