

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением
отдельных предметов»**

Утверждаю
Директор школы
_____ С.А.Стрюк
19.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4 городского округа
Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов» за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов» (МОУ «СОШ№4»)
Руководитель	Стрюк Светлана Алексеевна
Адрес организации	636785, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, 4 мкр., д. 458.
Телефон, факс, адрес электронной почты, сайт	Телефон/факс (38259) 5-76-32 (приемная), e-mail: shkola4@guostrj.ru , адрес сайта в сети Интернет http://4schoolstrj.ucoz.ru/
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Управления образования Администрации городского округа Стрежевой. Адрес: Томская область, г. Стрежевой, ул. Коммунальная, 1/1; Тел./Факс (8-38259) 5-58-04; E-mail: guo@guostrj.ru ; Адрес сайта: http://guostrj.ru/
Год создания	01.09.1985 год
Лицензия	Серия 70Л01 № 0000510 регистрационный № 1503 от «12» марта 2015 года, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области на срок действия бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 70 А01 № 0000541 регистрационный № 734 от «27» февраля 2015 года, выданное Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области на срок действия до «27» февраля 2027 года.
Структурное подразделение МОУ «СОШ№4»	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Руководитель структурного подразделения	Хомякова Галина Сергеевна
Адрес структурного подразделения	636785, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, 4 мкр., д. 458.
Страница на сайте школы	https://4schoolstrj.ucoz.ru/index/tochka_rosta/0-196
Дата открытия	05 октября 2021 года
Документ	Приказ № 172 от 13.05.2020

МОУ «СОШ №4» расположена в 4 микрорайоне г.о. Стрежевой. По территориальному делению к микрорайону школы относятся: ул. Молодёжная, д.8/1, д.8/2, д. № 405, 404, 408, 409, 421, 410, 411, 412, 413,414, 422,423, 423 а, 9 мкр.: ул. Строителей № 80, ул. Кедровая д. 63,65, 67, 69,71,77, пос. Дорожников-все дома, все дома на территории СНТ «Труд-2» СНТ «Ветеран», СНТ «Частник-1», СНТ «Пригородный», СОТ «Весна», «Стрежень». В 2023 учебном году в школе обучалось 889 человек (36 классов - комплектов), проживающие не только в микрорайоне

школы, но и в других районах. В среднем, количество обучающихся школы, проживающих не по микрорайону, составляет более 30%, что говорит о неизменном интересе обучающихся и их родителей к образовательным услугам школы. Это свидетельствует о востребованности программ обучения, существующих в нашем образовательном учреждении.

Вывод: сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам, Уставу школы и локальным актам МОУ «СОШ №4».

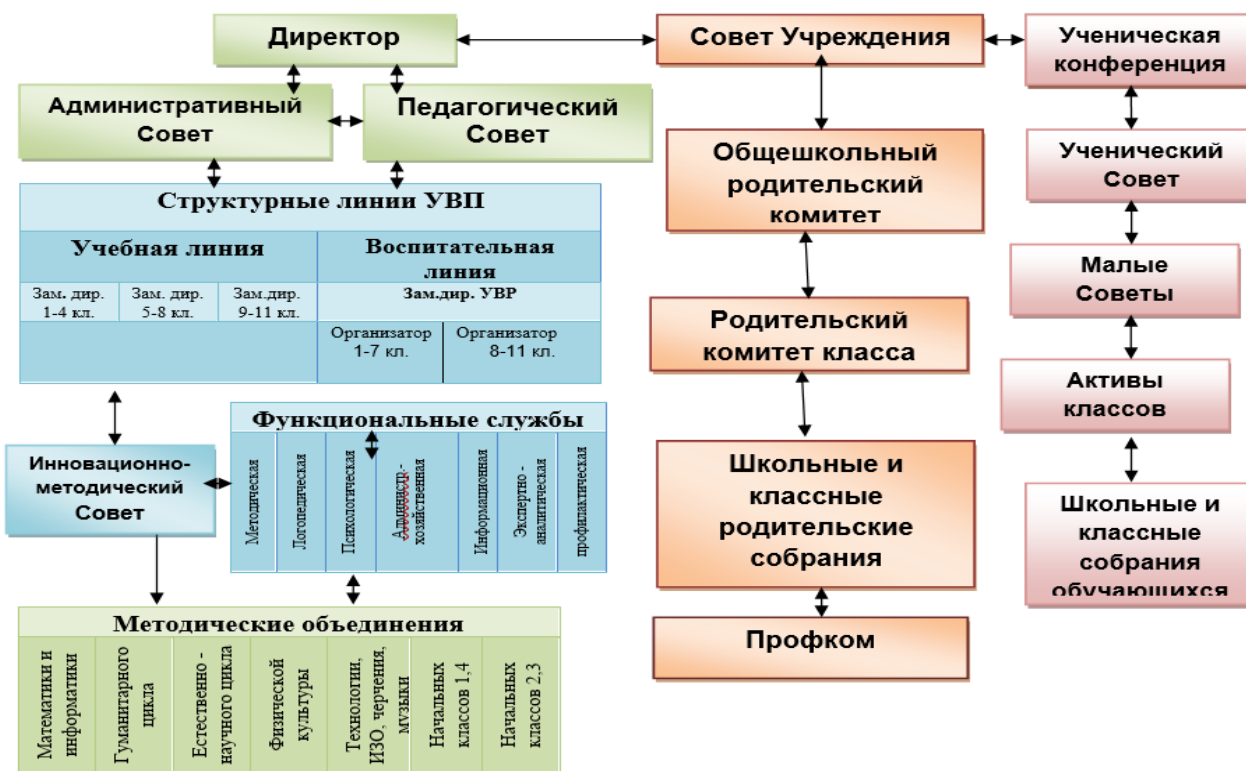
II. Оценка системы управления организацией

Анализ ученического самоуправления показал, что уровень развития самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней и начальной школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, которые занимаются самоуправленческой деятельностью.

Положительным результатом совместной работы учителей и обучающихся школы в рамках школьного самоуправления является систематическое проведение в школе тематических и учебных линеек, КТД.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации «Об образовании», локальными актами и Уставом МОУ «СОШ №4» (http://4schoolstrj.ucoz.ru/index/lokalnye_normativnye_aktj/0-21) с Программой развития школы (http://4schoolstrj.ucoz.ru/Dokumenti/programma_razvitiya_2013-20.doc-1) и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой. Система управления МОУ «СОШ №4» представляет собой комбинированную (составную) структуру, построенную из разных типовых структур. Эту структуру можно представить в виде линейно-функциональной матрицы.

Структура управления школой:



В управление школой включены все участники образовательного процесса. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «СОШ №4», в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре. Общее руководство методической и инновационной деятельностью осуществляет инновационно-методический совет, которому подчиняются методические объединения и творческие группы учителей. Вопросы организационного характера рассматриваются общим собранием трудового коллектива. Государственно-общественный характер управления осуществляется через деятельность Совета Учреждения.

Совет Учреждения является коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и решающим вопросы, относящиеся к компетенции МОУ «СОШ №4». Председателем Совета Учреждения является – Хозина Людмила Михайловна.

Совет Учреждения состоит из следующих категорий участников образовательного процесса:

- представители родителей (законных представителей) учащихся МОУ «СОШ №4»;
- работники МОУ «СОШ №4»;
- по одному представителю от обучающихся каждой из параллелей среднего общего образования (10-11 класс) и основного общего образования (9 класс);
- кооптированные члены.

Общая численность Совета Учреждения формируется в составе не менее 11 и не более 25 членов.

I. Совет Учреждения утверждает:

- вопросы введения требований к одежде (определение общего вида одежды, ее цвет, фасон) учащегося в соответствии с законодательством Томской области;
- правила внутреннего распорядка учащихся;
- локальный акт о порядке и критериях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников и административно-управленческого персонала МОУ «СОШ №4»;
- ежегодный публичный доклад директора МОУ «СОШ №4».

II. Ученический Совет: школьный Ученический Совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Президентом Ученического Совета является Юнусов Вадим, избранный в рамках осенней волны Всероссийской кампании «Твой выбор» в 2023 году. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

III. Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносят члены Школьного самоуправления в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Праздники и мероприятия организуются и проводятся в сотрудничестве с педагогами. Ученическое самоуправление стимулирует обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитывает инициативность и гражданскую ответственность, формирует демократическую культуру.

IV. Анализ работы ученического самоуправления в 2023 учебном году показывает следующие положительные результаты: активное участие учеников в школьных мероприятиях, разнообразие творческих, спортивных и интеллектуальных активностей, информирование о деятельности самоуправления на сайте школы, в социальных сетях, ВКонтакте и школьном телевидении «Медиаточка». В ноябре представители ученического самоуправления прошли обучение по образовательной программе «Твой выбор» в г. Томске и стали полуфиналистами Всероссийского конкурса советов обучающихся «Территория Успеха». В 2023 году была запущена и успешно реализуется волонтерская акция «Активная среда», в рамках которой ученики средней и основной школы читают познавательные книги и обсуждают их с младшими школьниками. Также продолжается реализация проекта «Умный календарь», и каждый день проводятся тематические перемены для учеников 1–6 классов. Однако при подведении итогов работы самоуправления были выявлены некоторые проблемы: недостаточная координация между всеми участниками самоуправления, независимо от возраста и класса, а также загруженность учащихся

Вывод: в работе ученического самоуправления в 2023 году заметны значительные достижения, такие как активное участие в мероприятиях, успешные проекты, и информационная открытость. Однако выявлены проблемы в координации и перегрузке учащихся, что требует улучшения в организации и распределении обязанностей внутри самоуправления.

III. Оценка образовательной деятельности

Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Выбор направлений внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 866 обучающихся и 363 родителей выявили, что спортивно-оздоровительное направление выбрало 66%, общеинтеллектуальное – 78 %, социальное – 33 %,

общекультурное – 37%, духовно-нравственное – 29 %. Анализ данных мониторинга показывает, что занятость обучающихся во внеурочной деятельности растет. Это объясняется не только тем, что увеличилось количество классов, занимающихся по ФГОС, но и тем, что увеличилось количество детей, желающих посещать больше занятий.

В 2022/2023 учебных годах продолжается развитие обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Учителями начальных классов было организовано дистанционное обучение обучающихся на таких электронных платформах, как Учи.ру и Российская электронная школа.

Разработанные на данных платформах уроки полностью соответствуют обновленным федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе начального общего образования. Учителя английского языка активно использовали на своих уроках во время дистанционного обучения онлайн школу английского языка SKYENG, огромный выбор тематических образовательных программ, направленных на развитие навыков говорения, понимания, чтения письма на английском языке. «Яндекс. Учебник» - ресурс содержит более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. «ЯКласс» - сервис довольно прост в использовании. Им удобно пользоваться для проведения проверочных работ. Все педагоги успешно освоили и применяют в своей деятельности платформу «Сферум».

В МОУ «СОШ №4» в 2023 году обучалось 857 учеников, 332 обучающихся - начальное общее образование, 413 обучающихся - основное общее образование, 112 обучающихся - среднее общее образование.

Форма обучения: очная, индивидуальное обучение на дому, дистанционное обучение.

Наполняемость классов в среднем 24,49 человек.

Режим занятий: образовательный процесс организуется с учётом 5-дневной учебной недели в 1-11 классах. Занятия организуются в 1 смену с 01.09.2023. Начало занятий в 8 ч.10 мин. Режим занятий регулируется расписанием уроков и расписанием внеурочных занятий, утверждённых приказом директора школы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Деятельность школы осуществляется согласно Программе развития школы «Новое качество образования – залог успеха каждого ребёнка!» и направлена на повышение конкурентоспособности педагогического и ученического коллектива, создание такого образовательного пространства, которое позволит обеспечить доступное качественное образование, будет соответствовать разнообразным образовательным потребностям обучающихся, сохранять и укреплять здоровье всех участников образовательного процесса.

Цель Программы развития школы: Создание условий для раскрытия и развития способностей каждого ученика и получения образования высокого качества, обеспечивающего его конкурентоспособность, профессиональный и социальный успех в современном мире.

Реализуемые Федеральные образовательные программы и стандарты: Федеральная образовательная программа начального общего образования от «16» ноября 2022 г. № 992; Федеральная образовательная программа основного общего образования от 18 мая 2023 г. N 370; Федеральная образовательная программа среднего общего образования от 18.05.2023 N 371; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 (1-4 кл.); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 (5-9 кл.); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732. (10-11 кл.)

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Образовательная программа среднего общего образования;

Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: основным видом деятельности МОУ «СОШ №4» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Основные направления деятельности в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и Программе развития МОУ «СОШ №4».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное; техническое; художественное; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое, социально-педагогическое. Количество и % детей, охваченных организованным досугом от количества обучающихся по уровням обучения на базе ОУ: всего 866/481/55,5%, что на 0,9% больше в сравнении с 2022 годом. Распределение детей по кружкам существенно различается по гендерному признаку.

Девочки гораздо чаще ходят на творческие занятия (63% против 32% среди мальчиков). Спортивные секции, напротив, чаще выбирают родители мальчиков (54% против 37%).

В школе организован Школьный спортивный клуб «Игрок», целью которого является повышение массовости занятий учащимися физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования. 135 учащихся являются его участниками. Также продолжает работу военно-патриотический клуб «Защита». Увеличилось количество объединений.

Появились новые кружки «Лаборатория естественных наук», «Экология в формах и красках».

В 2023 учебном году для вновь прибывших детей выданы сертификаты учета дополнительного образования.

Основным показателем успешной реализации программ дополнительного образования является участие в соревнованиях, конкурсах, выставках различного уровня.

Вывод: анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильные результаты.

Воспитательная работа.

Цель воспитательной системы в МОУ «СОШ №4» – воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, готовую к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению и способную к самореализации и к саморазвитию.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целью и задачами работы школы. Классными руководителями разработаны планы воспитательной работы на год, проведен анализ работы за прошлый год. Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды. Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенное время (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Все проводимые мероприятия направлены на достижение воспитательной цели, на выполнение заявленных задач и повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году в 9-х классах было 100 выпускников, это на 11 учеников больше по сравнению с 2022 годом (89 выпускников), из них допущены к итоговой аттестации за курс основной школы 100 человек. По итогам 2022 – 2023 учебного года 100 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 7 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что стало больше по сравнению с прошлым учебным годом (4 человека).

В 2022-2023 учебном году в МОУ «СОШ № 4» в 11-ых классах обучалось 42 человека. На конец учебного года все 42 обучающихся 11-х классов не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план или индивидуальный учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных) и получили результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение). На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году" (Зарегистрирован 14.12.2022 № 71521) и приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрирован 10.12.2018 № 52953) ЕГЭ в 2023 году проводился по следующим учебным предметам: русский язык, математика профильного уровня, математика базового уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика и ИКТ (КЕГЭ). Аттестат о среднем общем образовании

получили все 42 обучающихся (100%), допущенных к ГИА (в 2021-2022 учебном году – 64 обучающихся (100 %) получили аттестат).

Класс	Профиль	Число выпускников		Перечень профильных предметов	Число/% выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам		Число/% не сдавших ЕГЭ по профильным предметам (от числа сдававших)		Средний балл ЕГЭ по профильным предметам		Средний балл по предмету ТО/город	
		2021-2022	2022-2023		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
11А	Технологический профиль	26	20	Математика проф.	23 88,5%	13 65%	3/ 11,5%	7/ 35%	58,39	54,23	54,32/ 54	55,62/ 51
				Математика базовая	3/ 11,5%	7/ 35%	0/ 0%	0/ 0%	4,3	4,1	4,12/ -	4,12/ -
				Физика	10/ 38,5%	8/ 40%	16/ 61,5%	12/ 60%	58	50,88	57,99/ 54	54,85/ 50=
				Информатика	7 26,9%	6 30%	19 73,1%	14 70%	67,3	48,67	59,72/ 55	58,39/ 51
11Б	Гуманитарный профиль (группа)	18	12	Русский язык	18/ 100%	12/ 100%	0/ 0%	0/ 0%	69,40	62,92	67,08/ 64	68,43/ 60
				Английский язык	4/ 22,2%	0/ 0%	14 77,8%	12 100%	77,25	-	71,13/ 64	66,31/ 54
				История	5 27,8%	3 25%	13 72,2%	9 75%	67,60	59,67	59,66/ 60	56,37/ 56
11Б	Универсальный профиль (группа)	20	10	Русский язык	20/ 100%	10/ 100%	0/ 0%	0/ 0%	48,10	54,40	67,08/ 64	68,43/ 60

Средний балл ЕГЭ по профильным предметам уменьшился по сравнению с прошлым годом в 11А классе технологического профиля по математике профильного уровня - на 7,12% (на 4,16 балла), по физике – на 12,28% (на 7,12 балла), по информатике - на 27,68% (на 18,63 балла); в классе гуманитарного профиля средний балл снизился по русскому языку на 9,34% (на 6,48 балла) и по истории на 11,73% (на 7,93 балла), по английскому языку участников нет. В классе универсального профиля с углубленным изучением русского языка средний балл по русскому языку вырос на 13,1% (на 6,3 балла).

Количество победителей и призёров ШЭ Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	участники	победители и призёры	Доля обучающихся
2021	1122	303	27 %
2022	1253	367	32,6%
2023	1002	274	31,9%

Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году, в сравнении с прошлым учебным годом повысилась на 5,6%. В 2023 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 1002 ученика, что по сравнению с прошлым годом меньше на 251 ученика. Это связано с тем, что в 2023 году 5 предметов школьного этапа снова работали на платформе «Сириус. Курсы» и как показывает результат участия, что большинство учеников, зарегистрированных на платформе не прошли олимпиадные туры по предметам в силу разных причин. Количество участников уменьшилось, и доля обучающихся стала немного меньше.

Количество победителей и призёров МЭ Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	победителей	призёров	всего
2021	15	18	33
2022	16	25	41
2023	12	26	38

Количество участников, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в сравнении с прошлым учебным годом стало чуть меньше.

Количество призёров РЭ Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	участники	победители/призёры	Олимпиада по математике им. Л.Эйлера	Олимпиада по физике им. Дж. Максвелла
2021	14	3/4	0	0
2022	12	3/5	0	0
2023	14	5/9	0	0

В 2023 году были обучающиеся, принявшие участие в федеральном этапе Всероссийской олимпиады школьников. По сравнению с прошлым учебным годом этот показатель стал выше.

Участников мероприятий из перечня олимпиад школьников и их уровней в 2022- 2023 учебном году по предметам: ОРМО –53 человека (1 ученик по результатам отборочного тура стал призёром по русскому языку), НТО – 60 человек зарегистрировалось. По итогам олимпиады НТО 2 человека стали финалистами: по направлению «Технологическое предпринимательство», в национальной технологической олимпиаде Junior по сфере «Технологии и компьютерные игры». Участников олимпиады НТО в 2023 году стало больше на 23 ученика.

Участие учащихся в конференциях, марафонах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах.

Уровень	2021-2022		2022-2023	
	Количество о учеников	Количество победителей, призёров (ученики)	Количество учеников	Количество победителей, призёров (ученики)
Муниципальный	223	118	196	128
Федеральный	150	120	199	141
Региональный	281	94	569	192

Вывод: возросло количество участников различных олимпиад, фестивалей и конкурсов на федеральном уровне по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2023 году учащиеся МОУ «СОШ №4» принимали участие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов на различных уровнях. Победители и призёры: на муниципальном уровне – 128 чел., на региональном уровне – 192 чел., на всероссийском уровне – 141 чел. Анализ данных по участию в данных конкурсах показывает увеличение показателя по охвату в связи и изменением обстановки и переходом на новый режим работы (очный).

Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В 2023 году обучающиеся 9 –х классов (3 человека) сдавали ОГЭ в форме ГВЭ по русскому и математике. В целом, ежегодно обучающиеся с ОВЗ сдают успешно итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Результаты сдачи ОГЭ обучающимися 9-х классов в форме ОГЭ и ГВЭ

Предмет	Абсолютная успеваемость %	«4 и 5»	Качественная успеваемость %	Средний балл	Средняя оценка
ГВЭ - русск. язык	100	2	66	10,7	3,6
ГВЭ - математика	100	0	0	4,3	3

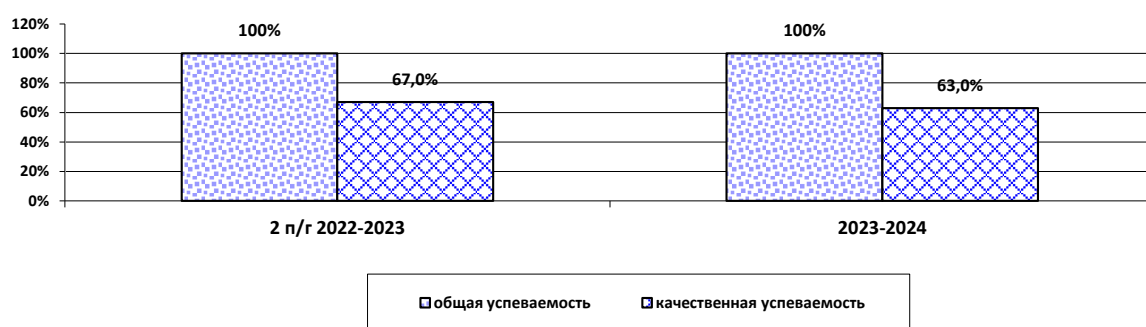
Для получения образования в школе создаются специальные условия:

- разработаны АООП для детей с ЗПР, АООП НОДА(вариант 6.1) в соответствии с рекомендациями ТПМПК;
 - проводится психолого - педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетнего);
- осуществляется педагогическое и психологическое сопровождение учебного процесса; Для получения образования в школе создаются специальные условия:
- разработаны АООП для детей с ЗПР, АООП НОДА(вариант 6.1), ТНР, ОНР, РАС в соответствии с рекомендациями ТПМПК;
 - проводится психолого - педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетнего);
 - осуществляется педагогическое и психологическое сопровождение учебного процесса;
 - подготовка и проведение заседаний школьного психолого - педагогического консилиума;
 - родительские лектории и родительские собрания по вопросам организации обучения и воспитания детей с ОВЗ;
 - индивидуальная консультативная работа с родителями (законными представителями несовершеннолетнего) по вопросам сдачи итоговой аттестации в форме ОГЭ/ГВЭ, направления обучающегося на ТПМПК.
- Статистика показателей за 2023 год сравнении с предыдущим учебным годом.**

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2022 года/ 2023 года, в том числе:	911	857

	– начальная школа	329	332
	– основная школа	472	413
	– средняя школа	110	99
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	2	7
	– в средней школе	5	1

Сравнительная динамика успеваемости в начальной школе по итогам второго полугодия 2022 /2023 учебного года и первого полугодия 2023 /2024 уч. года.



В 2022-2023 учебном году абсолютная успеваемость составила 100%. Качественная успеваемость – 67%. В первом полугодии 2023-2024 уч.г. качественная успеваемость снизилась на 4%. (63%). Причины видим в том, что в классах значительно увеличилось число детей с ОВЗ, закрылся в связи с низкой наполняемостью коррекционный класс. Результаты проведенной промежуточной аттестации объективны, расхождения с годовыми оценками незначительны. В общеобразовательном классе работает педагог с недостаточным опытом, невысокой квалификацией..

Промежуточная аттестация 4-х классов МОУ «СОШ №4» по итогам 2022-2023уч.г.

Предмет	класс	Колич.	Обученность							
			Год				Промежуточная аттестация			
			2	Успех %	4,5	Кач-во%	2	Успех %	4,5	Кач-во%
Русский язык	4-е	85	0	100%	60	70,6 %	0	100%	49	57,6%
Математика	4-е	85	0	100%	64	75,3 %	0	100%	58	68,2%
Литературное чтение	4-е	85	0	100%	74	87%	0	100%	72	84,7%
Английский язык	4-е	85	0	100%	67	82,7	0	100%	61	75,3%
Окружающий мир	4-е	85	0	100%	68	80%	0	100%	68	80%
Технология (труд)	4-е	85	0	100%	85	100%	0	100%	85	100%
Физическая культура	4-е	85	0	100%	85	100%	0	100%	85	100%
ИЗО	4-е	85	0	100%	85	100%	0	100%	85	100%
Музыка	4-е	85	0	100%	85	100%	0	100%	85	100%

Вывод: Анализ мониторинга образовательных результатов обучающихся 4 классов по промежуточной аттестации выявил: качество результатов промежуточной аттестации учеников 4-х классов по русскому языку и математике оптимальное. По результатам внутренней экспертизы качества подготовки выпускников начального общего образования МОУ «СОШ №4» можно сделать вывод: качество подготовки выпускников начального общего образования МОУ «СОШ №4» соответствует планируемым результатам ООП начального общего образования и

требованиям ФГОС. В то же время анализ мониторинга образовательных результатов обучающихся по промежуточной аттестации в 2023г. выявил ряд проблем: результаты промежуточной аттестации не всегда совпадают с качеством годовых оценок. Имеются случаи, когда обучающиеся не подтверждают годовые оценки. Одна из главных причин: карантинные мероприятия, использование дистанционного обучения, много пропусков по болезни обучающихся, педагогов, поэтому результаты у некоторых учеников могут быть необъективны.

Мониторинг метапредметных результатов по ФГОС.

Класс	Уровень сформированности УУД -2023					
	Регулятивные УУД (кол-во/ % от общ к-ва уч. в кл.)		Познавательные УУД (кол-во/ % от общ к-ва уч. в кл.)		Коммуникативные УУД (кол-во/ % от общ к-ва уч. в кл.)	
	Сформированы	Не сформированы	Сформированы	Не сформированы	Сформированы	Не сформированы
4а	10/38%	14/54%	2/8%	10/38%	15/58%	1/4%
4б	17/61%	11/39%	0	17/61%	11/39%	0
4в	4/13%	23/74%	4/13%	4/13%	20/64%	7/23%
4г	31/37%	48/56%	6/7%	31/37%	46/54%	8/9%
Итого	10/38%	14/54%	2/8%	10/38%	15/58%	1/4%

Данные психолого-педагогического мониторинга, проводимого на протяжении последних лет, показывают, что у обучающихся начальных классов идет положительная динамика развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, ниже от уровня прошлого года показатели сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в общеобразовательных классах, в них есть дети с ОВЗ.

Вывод: Рост уровня сформированности универсальных учебных действий показывает, что у обучающихся увеличиваются объём внимания и скорость обработки информации, уровень развития логического мышления. Динамика развития личностных УУД показывает, что растет количество детей с социальной и учебной мотивацией. У большинства учеников УУД развиваются соответственно возрастным нормам и можно сделать вывод, что в целом, введение новых образовательных стандартов положительно сказывается на личности обучающегося.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12. 2022 год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2022 год				Не успевают	
								Всего	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	Качество %	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	73	73	100	48	73,8	9	26	0	0
3	91	91	100	60	65,9	18	19,8	0	0
4	85	85	100	58	68,2	13	15,3	0	0
Итого	249	249	100	166	66,7	40	16,1	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие на 31.12. 2023 год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2023 год				Не успевают	
								Всего	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	Качество %	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	87	87	100	57	65,5%	6	6,9%	0	0
3	70	70	100	44	62,9%	11	15,7%	0	0
4	89	89	100	54	60,7%	18	20,2%	0	0
Итого	246	246	100	155	63%	35	14,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году на этот же период, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,7%, процент учащихся, окончивших 1 полугодие учебного года в 2023г. на «5», понизился на 1,9% .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2023 год.

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из успевают них		Окончили 2023 год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	84	84	100	42	50	5	6	4	95,2	0	0	0	0
6	71	71	100	39	55	9	13	1	98,6	0	0	0	0
7	83	83	100	32	39	6	7	2	97,6	0	0	0	0
8	80	80	100	23	29	4	5	0	0	0	0	0	0
9	95	95	100	30	32	6	6	0	0	0	0	0	0
Итого	413	413	100	166	41	30	7	7	98,3	0	0	0	0

Вывод: Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году ниже. По сравнению с результатами на конец 2022 г. неуспевающих на конец 2023 г. стало больше. Количество учащихся, окончивших обучение на «4» и «5», понизилось на 79 человек (в 2022 количество учеников составляло – 245), повышение по сравнению с прошлым годом количество учащихся, окончивших обучение только на «5» на 1 человека.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» за 2023 год.

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили 2023 год				Не успевают				Переведе ны условно		Сменили форму обучени я	
								Всего		Из них н/а					
		Ко л- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Ко л- во
10	57	57	100	26	45,6	10	17,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	42	42	100	24	57,1	2	4,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	99	99	100	50	50,5	12	12,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году при сравнении с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году на этот же период улучшились. В результате процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,9% (в 2022г. составлял 43,6 %).

Но процент учащихся, окончивших на «5» снизился в 2023 году на 3,4 % (в 2022г. – 15,5%).

Неуспевающих нет.

Результаты ЕГЭ 2023 года в сравнении с показателями по Томской области.

Предмет	Кол-во сдававших, чел.	Доля выпускников, выбравших ЕГЭ, %	Средний балл (МОУ» СОШ 4»)	Средний балл (область)
Русский язык	42	100	66,17	66,45
Математика профильный уровень	17	40,5	50,53	55,50
Математика Базовый уровень	25	59,5	4,0	4,04
Физика	9	21,4	50,89	55,07
Химия	4	9,5	52,75	57,62
Биология	5	11,9	44,20	49,43
Информатика	7	16,7	44,57	57,87
История	5	11,9	54,40	57,48
Обществознание	14	33,3	52,86	52,25
Литература	1	2,4	77,00	57,43
Англ. язык	2	4,8	63,50	61,59
География	2	4,8	64,00	57,75

По сравнению с областными результатами средний балл ЕГЭ по школе выше по географии, английскому языку, литературе и обществознанию. По остальным предметам наблюдается понижение.

Количество выпускников - участников ЕГЭ, набравших от 81 до 100 тестовых баллов в динамике

Уч. год	Всего чел.	Кол-во учеников, набравших 81-100 баллов									
		Чел.	%	1 пред	% от общего кол-ва учеников, набравших 81-100 баллов	2 пред	%	3 пред	%	4 пред	%
2023	42	10	23,8	10	100	0	0	0	0	0	0
2022	64	14	21,9	12	85,7	2	14,3	0	0	0	0

Количество выпускников – высокобалльников по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 4 человека с 14 человек до 10 человек. 10 человек получили высокие баллы по одному предмету (в 2022 году было 12 человек). Высокие баллы получили - 9 человек по русскому языку, 1 человек по обществознанию. По сравнению с прошлым годом нет высокобалльников по информатике, истории, физике. Количество обучающихся, награжденных медалью Министерства просвещения РФ в 2022-2023уч.году уменьшилось по сравнению с прошлым годом с 5 человек до 1 человека. Выпускница 11А класса получила более 70 баллов по русскому языку, «5» по математике базового уровня и 77 баллов по литературе. Две выпускницы 11А и 11Б класса награждены медалями Томской области «За особые достижения в учении».

Максимальные баллы по предметам ЕГЭ.

№ п/п	Предмет	Максимальные баллы	
		2022	2023
1	Русский язык	96	89
2	Математика профильный уровень	76	70
3	Математика базовый уровень	5	5
4	Физика	81	66
5	Химия	77	77
6	Информатика и ИКТ	90	62
7	Биология	47	66
8	История	87	70
9	Обществознание	74	83
10	Литература	47	77
11	Иностранные языки (английский язык)	79	78
12	География	50	67

По сравнению с предшествующим годом количество участников ЕГЭ по предметам по выбору уменьшилось (с 55 до 34). Из 42 обучающихся 8 сдавали только обязательные предметы: математику и русский язык. Процент учеников выбравших для сдачи 3 и более предметов в форме ЕГЭ понизился по сравнению с прошлым годом с 85,9%(55 чел. из 64) до 80,9% (34 чел. из 42) на 10%, что связано с тем, что повысился проходной минимальный балл на обучение в вузы и обучающиеся выбрали продолжение обучения в колледжах и техникумах. Наиболее востребованными предметами в этом году стали - русский язык (сдавали 100% обучающихся), базовая математика (выбрали 25 человек 59,52% обучающихся), профильная математика (выбрали 17 человек 40,48% обучающихся), обществознание (выбрали 14 человек 33,33% обучающихся), физика (выбрали 9 человек 21,43% обучающихся), информатика (выбрали 7 человек 16,67% обучающихся). Биологию и историю выбрали 5 человек (11,90% обучающихся), химию 4 человека (9,52% обучающихся), английский язык и географию 2 человека (4,76% обучающихся), литературу 1 человек (2,38% обучающихся). Количество учеников в процентах увеличилось по всем предметам, за исключением профильной математики (уменьшилось на 7,96%), физики (уменьшилось на 2,01%), информатики (уменьшилось на 2,08%), английского языка (уменьшилось на 1,49%) и литературы (уменьшилось на 0,74%). Увеличилось количество учеников, выбравших для сдачи базовую математику (на 7,96%), химию (на 3,27%) и географию (на 3,20%). Востребованность предметов обществознание, история и биология осталась почти на прежнем уровне (разница в 0,5-0,97%). Среднестатистический тестовый балл по школе повысился по сравнению с 2021-2022 уч. годом по математике базового уровня (на 0,6), литературе (на 33,5) и географии (на 14,0). По химии (на 0,75) и биологии (на 4,91) тоже наблюдается повышение среднестатистического тестового балла, но по этим предметам есть обучающиеся не набравшие минимального балла (по химии 1 обучающийся, по биологии 2 обучающихся). Снизился среднестатистический тестовый балл по русскому языку (на 1,06), по профильной математике (на 6,47), по физике (на 1,91), по истории (на 7,31), по обществознанию (на 4,09), по английскому языку (на 13,75), по информатике (на 10,6). Количество обучающихся, не преодолевших минимального порога по одному предмету, увеличилось по сравнению с прошлым годом с 5 чел. до 6 чел. и одна выпускница не преодолела порог по двум предметам. Не преодолели минимальный порог по обществознанию 2 человека (из класса гуманитарного и универсального профиля), по биологии – 2 человека (из класса гуманитарного профиля

и универсального профиля) и по информатике – 2 человека (из класса технологического и универсального профиля), по физике – 1 человек (из класса технологического профиля), по химии – 1 человек (из класса гуманитарного профиля).

100% общая успеваемость наблюдается по обязательным предметам - русскому языку, математике базового и профильного уровня, предметам по выбору – литературе, истории, английскому языку и географии.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

В 2023 учебном году в 9-х классах обучалось 100 выпускников, из них допущены к итоговой аттестации за курс основной школы 100 человек. 7 человек получили аттестат с отличием.

Результаты сдачи ОГЭ обучающимися 9-х классов в форме ОГЭ

Предмет	Абсолютная успев., 2022 г			Абсолют. успев. 2023г. %			Качеств. успев. % 2022г.			Качеств. успев. % 2023г.		
	шко ла	гор од	ТО	шко ла	город	ТО	шко ла	гор од	ТО	шк ол а	горо д	ТО
Математика	91	96,3	86,35	97	94	94	39	34	45,47	27	30	38
Русский язык	98	99,5	97,83	100	98,5	98,3	64	64,8	67,63	65	66	66
Физика	100	100	97,16	100	100	98,6	73	46,5	53,44	27	46	56
Биология	100	97	93,97	92	97	98	33	33	39,49	42	58	58
Информатика	100	100	96,96	98,3	94	96	44	54	52,96	34	43	51
Обществознан ие	98	97	86,45	100	93	94	28	27	30,97	44	36	38
Химия	100	100	93,42	100	100	98	94	87,8	74,09	67	64	68
География	100	100	87,56	100	93	95	66	76	52,66	75	62	57
Английский язык	100	100	93,14	88	96	99	87,5	90	69,99	89	80	81
История	-	-	-	100	100	97	-	-	-	67	67	59

Выводы: В 2023 году результаты качественной успеваемости по русскому языку стали выше на 1 % (в 2022 – 64%), по математике по сравнению с прошлым учебным годом стала ниже на 12%.

Результаты регионального мониторинга метапредметных результатов в 10 классах. Декабрь 2023 г.

№	Класс	Уровни									
		недостаточный		пониженный		базовый		повышенный		высокий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	10А	0	0	0	0	7	30,43	13	56,52	3	13,04
2.	10Б	0	0	0	0	10	55,56	8	44,44	0	0
3.	10В	0	0	0	0	13	92,86	1	7,14	0	0
0	Итого	0	0	0	0	30	54,55	22	40	3	5,45

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 45,45%

Результаты регионального мониторинга по физике (углубленный уровень) в 10 классах. Декабрь 2023 г.

№	Класс	Уровни									
		недостаточный		пониженный		базовый		повышенный		высокий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	10А	0	0	0	0	1	5	9	45	1	5
	Итого	0	0	0	0	1	5	9	45	1	5

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 45%

Результаты регионального мониторинга по математике в 8 классах. Декабрь 2023 г.

№	Класс	Уровни									
---	-------	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		недостаточный		пониженный		базовый		повышенный		высокий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	8А	0	0	0	0	19	67,9	7	25	2	7,2
2.	8Б	0	0	2	8,7	20	87	1	4,4	0	0
3.	8В	2	8,7	6	26,1	15	65,2	0	0	0	0
	Итого	2	8,7	8	10,8	54	73	8	10,8	2	2,7

Общая успеваемость – 80,5%, качественная успеваемость – 13,1%

**Результаты регионального мониторинга по физике (базовый уровень) результатов в 10 классах.
Декабрь 2023 г.**

№	Класс	Уровни									
		недостаточный		пониженный		базовый		повышенный		высокий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	10Б	0	0	3	17,7	10	58,9	2	11,8	0	0
2.	10В	3	27,3	3	27,3	4	36,4	0,0	0	0	0
	Итого	3	10,7	6	21,4	14	50	2	7,2	0	0

Общая успеваемость – 67,9%, качественная успеваемость – 7,2%

В Региональном мониторинге приняло участие обучающиеся 8 и 10 классов. В мониторинг образовательных достижений в 2023 году по оценке уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий были включены задания на оценку некоторых видов функциональной грамотности, а именно читательской, математической, естественнонаучной грамотностей и креативного мышления. Самые низкие результаты показали ученики 10 классов, которые писали мониторинг по физике (базового уровня), всего 7,2%. По региону и муниципалитету эти показатели тоже очень низкие. По математике качественная успеваемость составляет 13,1%. По городу и области этот показатель не превышает 12%. Физику углубленного уровня писал 10А класс там качественная успеваемость составляет 45%. Это превышает региональный и муниципальный показатель на 20%. Метапредметная работа полностью соответствует уровню региона и области.

Исходя из результатов мониторинга педагоги физики и математики проанализировали задания, которые вызвали затруднения. Были проведены работы над ошибками, на консультации для обучающихся показавших низкие результаты. В календарно-тематическое планирование внесены изменения (выделено время для закрепления материала).

**Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-8-х классов в 2023 году.
Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Русский язык. 4 классы. Март 2023**

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Томская обл.	11088	4,28	30,44	48,57	16,71
город Стрежевой	436	2,06	29,82	48,39	19,72
МОУ «СОШ № 4»	67	0	23,88	55,22	20,9

Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 76,1%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Математика. 4 классы. Март 2023

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Томская обл.	11300	1,83	17,61	44,95	35,61
город Стрежевой	426	0,23	18,78	43,9	37,09
МОУ «СОШ № 4»	65	0	18,46	58,46	23,08

Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 81,5%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Окружающий мир. 4 классы. Март 2023

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Томская обл.	11340	0,45	15,69	57,58	26,28
город Стрежевой	430	0	14,65	56,98	28,37
МОУ «СОШ № 4»	70	0	5,71	57,14	37,14

Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 94,3%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Русский язык. 5 классы. Март 2023

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99

Томская обл.	10264	12,63	39,04	35,2	13,12
город Стрежевой	439	5,47	42,82	40,09	11,62
МОУ «СОШ № 4»	71	2,82	45,07	43,66	8,45

Общая успеваемость: 97,2% Качественная успеваемость: 52,1%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Математика. 5 классы. Март 2023

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Томская обл.	10398	8,8	35,69	38,33	17,18
город Стрежевой	453	7,73	36,42	40,62	15,23
МОУ «СОШ № 4»	70	5,71	20	51,43	22,86

Общая успеваемость: 94,3% Качественная успеваемость: 74,3%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Биология. 5 классы. Март 2023

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Томская обл.	10233	8,13	38,98	40,86	12,03
город Стрежевой	434	3	33,64	46,08	17,28
МОУ «СОШ № 4»	67	0	14,93	65,67	19,4

Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 85%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). История. 5 классы. Март 2023

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Томская обл.	10371	6,94	36,4	39,28	17,38
город Стрежевой	456	2,63	35,53	44,08	17,76
МОУ «СОШ № 4»	68	0	27,94	51,47	20,59

Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 72%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Русский язык. 6 классы. Март 2023

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Томская обл.	10118	15,4	39,42	35,46	9,72
город Стрежевой	425	6,35	44,24	37,88	11,53
МОУ «СОШ № 4»	84	3,57	39,29	39,29	17,86

Общая успеваемость: 96,4% Качественная успеваемость: 57%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Математика. 6 классы. Март 2023

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Томская обл.	10141	12,47	45,91	33,84	7,77
город Стрежевой	410	12,44	48,29	30,24	9,02
МОУ «СОШ № 4»	72	9,72	37,5	40,28	12,5

Общая успеваемость: 90,3% Качественная успеваемость: 52,8%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Биология. 6 классы. Март 2023

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	364864	10,68	42,93	36,11	10,28
Томская обл.	2585	11,61	43,23	34,84	10,32
город Стрежевой	166	0,6	33,73	50,6	15,06
МОУ «СОШ № 4»	45	0	31,11	51,11	17,78

Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 68,9%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). История. 6 классы. Март 2023

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Томская обл.	4826	6,09	42,19	38,79	12,93
город Стрежевой	192	1,56	34,9	42,71	20,83
МОУ «СОШ № 4»	42	0	11,9	47,62	40,48

Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 88,1%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). География. 6 классы. Март 2023

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Томская обл.	5074	3,5	37,23	45,35	13,92
город Стрежевой	197	2,54	39,09	43,65	14,72
МОУ «СОШ № 4»	39	0	33,33	35,9	30,77

Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 66,7%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Обществознание. 6 классы. Март 2023

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Томская обл.	5202	5,38	38,41	42,27	13,95
город Стрежевой	251	0,4	45,02	43,82	10,76
МОУ «СОШ № 4»	39	0	53,85	46,15	0

Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 46,15%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Русский язык. 7 классы. Март 2023

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Томская обл.	9874	15,7	43	33,71	7,58
город Стрежевой	424	11,32	47,41	34,67	6,6
МОУ «СОШ № 4»	78	3,85	46,15	42,31	7,69

Общая успеваемость: 96,2% Качественная успеваемость: 50%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Математика. 7 классы. Март 2023

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Томская обл.	9976	10,89	48,74	30,71	9,65
город Стрежевой	414	5,8	51,21	32,37	10,63
МОУ «СОШ № 4»	71	4,23	42,25	38,03	15,49

Общая успеваемость: 95,8% Качественная успеваемость: 53,5%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Биология. 7 классы. Март 2023

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Томская обл.	2946	7,37	44,13	35,88	12,63
город Стрежевой	141	0	36,17	43,26	20,57
МОУ «СОШ № 4»	49	0	28,57	40,82	30,61

Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 71,4%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Физика. 7 классы. Март 2023

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Томская обл.	4721	12,56	44,57	30,63	12,24
город Стрежевой	165	7,88	47,88	33,33	10,91
МОУ «СОШ № 4»	25	0	24	60	16

Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 76%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). История. 7 классы. Март 2023

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Томская обл.	3288	7,12	45,59	33,91	13,38
город Стрежевой	184	0,54	53,26	34,78	11,41
МОУ «СОШ № 4»	25	0	20	60	20

Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 80%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). География. 7 классы. Март 2023

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Томская обл.	3177	10,62	54,15	27,62	7,6

город Стрежевой	108	4,63	58,33	29,63	7,41
МОУ «СОШ № 4»	29	6,9	41,38	41,38	10,34

Общая успеваемость: 93,1% Качественная успеваемость: 51,7%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Английский язык . 7 классы. Март 2023

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Томская обл.	8751	20,34	43,58	26,92	9,15
город Стрежевой	412	0,73	51,94	34,47	12,86
МОУ «СОШ № 4»	73	0	31,51	47,95	20,55

Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 68,5%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Русский язык. 8 классы. Март 2023

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Томская обл.	9249	17,35	35,12	38,74	8,79
город Стрежевой	417	5,52	43,65	40,29	10,55
МОУ «СОШ № 4»	85	3,53	45,88	43,53	7,06

Общая успеваемость: 96,5% Качественная успеваемость: 50,6%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Математика. 8 классы. Март 2023

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Томская обл.	9343	10,06	57,88	28,58	3,48
город Стрежевой	427	2,3	57,76	35,92	4,02
МОУ «СОШ № 4»	82	3,66	56,1	34,15	6,1

Общая успеваемость: 96,3% Качественная успеваемость: 40,3%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Биология. 8 классы. Март 2023

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	149494	6,2	45,53	37,8	10,47
Томская обл.	640	2,19	44,06	43,28	10,47
город Стрежевой	22	0	4,55	50	45,45
МОУ «СОШ № 4»	22	0	4,55	50	45,45

Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 95,5%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Физика. 8 классы. Март 2023

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Томская обл.	3025	11,34	44,83	32,6	11,24
город Стрежевой	154	3,9	48,7	36,36	11,04
МОУ «СОШ № 4»	39	5,13	35,9	35,9	23,08

Общая успеваемость: 94,9% Качественная успеваемость: 61%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР).Химия. 8 классы. Март 2023

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Томская обл.	3115	4,8	30,88	42,58	21,73
город Стрежевой	128	1,56	49,22	39,84	9,38
МОУ «СОШ № 4»	21	0	66,67	33,33	0

Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 33,3%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). История. 8 классы. Март 2023

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Томская обл.	3056	5,99	41,56	38,48	13,97
город Стрежевой	105	4,76	47,62	32,38	15,24
МОУ «СОШ № 4»	18	0	22,22	61,11	16,67

Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 77,8%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). География. 8 классы. Март 2023

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Томская обл.	3167	9,82	48,31	34,35	7,51
город Стрежевой	199	1,01	48,74	44,72	5,53
МОУ «СОШ № 4»	42	4,76	42,86	38,1	14,29

Общая успеваемость: 95,3% Качественная успеваемость: 52,4%

Всероссийские проверочные работы. (ВПР). Обществознание. 8 классы. Март 2023

Группы участников	Кол-во участников	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
РФ	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Томская обл.	2972	6,67	47,23	36,57	9,53
город Стрежевой	110	1,82	54,55	36,36	7,27
МОУ «СОШ № 4»	19	0	89,47	10,53	0

Общая успеваемость: 100% Качественная успеваемость: 10,5%

Вывод: Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, и окружающему миру. По остальным предметам общая успеваемость составляет от 90% до 100%. Самая низкая качественная успеваемость по географии в 7 классах, обществознанию, химии в 8 классах и обществознанию в 6 классах. В связи с этим была проведена работа по предотвращению пробелов в знаниях по данным предметам. Учителями предметниками выявлены темы, вызвавшие затруднение. Проведена корректировка учебных программ для работы над проблемными заданиями.

Административные контрольные работы в 5- 8- х классах. Декабрь 2023 года

№	форма	Класс	Колич	Писали	"2"	Успев.	4 и 5	качество
Всего	диктант	5-е	84	66	7	89	28	42
	Грамматическое задание	5-е	84	66	5	92	42	63
Всего	диктант	6-е	71	68	14	79	29	38
	Грамматическое задание	6-е	71	68	11	84	33	47
Всего	диктант	7-е	83	75	6	92	47	63
	Грамматическое задание	7-е	83	75	3	96	51	68
Всего	диктант	8-е	80	71	8	89	30	42
	Грамматическое задание	8-е	80	71	8	89	31	44

Административные контрольные работы по математике. Декабрь 2023года

№	форма	Класс	Колич	Писали	"2"	Успев.	4 и 5	качество
Всего	Контрольная работа	5-е	84	76	16	79	32	42
Всего	Контрольная работа	6-е	71	63	4	93	27	43
Всего	Контрольная работа	7-е	83	72	10	86	15	17
Всего	Контрольная работа	8-е	80	56	5	91	19	34

Административные контрольные работы по английскому языку в классах с углубленным изучением.

Декабрь 2023года

№	Класс	Колич.	Писали	"2"	Успев.	4 и 5	качество
1гр	7 б	11	9	0	100	7	78
2гр	7 б	12	11	0	100	8	73
Итого		23	20	0	100	15	76
1гр	8 б	13	12	0	100	10	83
2гр	8 б	13	13	0	100	7	54
Итого		26	25	0	100	17	69

Анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку в 5 - 8 классах показал, что уровень качественной успеваемости стал чуть выше ниже по сравнению с прошлым годом, математике выше по сравнению с прошлым учебным годом в отдельных параллелях, по английскому языку в 7 классах качество результатов административных контрольных работ на хорошем уровне.

Вывод: В МОУ «СОШ №4» основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Основные направления деятельности в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и Программе развития МОУ «СОШ № 4».

Экспертиза результатов внутренней системы оценки качества образования показывает, что качество подготовки обучающихся МОУ «СОШ №4» соответствует планируемым результатам основных образовательных программ общего образования. Организация образовательной деятельности в МОУ «СОШ №4» соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС и в полной мере удовлетворяет запросы и потребности участников образовательных отношений.

V. Оценка востребованности выпускников.

Предпрофильная подготовка в школе осуществляется с 9-х классов. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психо-логической, информационной и организационной деятельности, содействующей само-определению учащихся 9-х классов основной школы по завершении основного общего образования, выборе ими последующих направлений профильного обучения, продолжения обучения в системе профессионального образования и сферы их будущей профессиональной деятельности. Определение с предпрофильными предпочтениями начинается в конце 8-го класса. Ребятам рассказывают о профилях средней школы, о профильных предметах. Определение на предпрофильную подготовку в 9 классе строится на добровольной основе (элективные курсы) в соответствии с выбором направления для предпрофильной подготовки: социально- экономическое направление предпрофильной подготовки: математика; обществознание; технологическое: математика, физика; гуманитарное: русский язык и литература, английский язык; естественно- научное: химия, биология.

Профильное обучение — система организации среднего образования, при которой обучение проходит по разным программам с преобладанием тех или иных предметов.

Задача профильного обучения – создание системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

Цели профильного обучения

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Профили обучения в школе на уровне среднего общего образования, обозначенные в ФГОС, с 2021 года: технологический, гуманитарный, универсальный.

Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением: математики, физики в классе технологического профиля;

литературы, обществознания и английского языка (вариативная часть) в классе гуманитарного профиля; литературы и обществознания в классе универсального профиля.

Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

Раздел учебного плана «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» в 10 классах, используется для:

увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В классе технологического профиля: информатика –1 час в неделю.

В классе гуманитарного профиля: английский язык – 2 часа в неделю; история – 1 час в неделю.

В классе универсального профиля: информатика –1 час в неделю; математика –1 час в неделю.

В учебном плане 10 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч в неделю). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Данные о продолжении образования выпускниками 9 и 11 классов школы

С 1 сентября 2023 года введен профориентационный минимум на основном уровне для учащихся от 6 до 11 классов. Для этого были созданы определенные организационные и методические условия:

- Назначен ответственный по профориентации - заместитель директора по воспитательной работе, С.Г. Лысенко.
- Сформирована рабочая группа из специалистов, включая заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководителей методических объединений, педагога-психолога и классных руководителей 6-11 классов.
- Три педагога-навигатора прошли обучение на платформе "Билет в будущее".
- Разработан план профориентационной работы, учитывающий возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- В партнерстве с "Региональным центром развития профессиональных компетенций" была разработана и реализована программа профессиональной пробы в направлении "Учитель", которая стала финалистом первой Национальной премии в области профессиональной ориентации.
- Были привлечены партнеры для реализации профориентационного минимума, включая образовательные учреждения, Стрежевской филиал "Томский промышленно-гуманитарный колледж", Стрежевская городская больница, ООО «Стрежевой теплоэнергоснабжение», Пожарно-спасательная часть, ООО «МНУ». Это осуществлялось через организацию профессиональных проб, экскурсии и встречи.
- 100% учащихся 6-11 классов были вовлечены в мероприятия по профориентации в период с 01.09.2023 по 31.12.2023 согласно утвержденному плану.

Данные о продолжении образования выпускниками 9 и 11 классов школы

Учебный год	Количество классов	Всего обучалось, чел.	Планируют поступить в колледж, чел./%	Планируют продолжить обучение в 10 классе/вузе, чел./%	Реализация намерений (чел./%)
9 классы					
2022	4	89	11/12,3	78/87,6	89/100
2023	4	100	29/29	71/71	100/100
11 классы					
2022	3	64	12/18,6	52/81,25	64/100
2023	2	42	12/28,6	25/59,5	37/88

В текущем учебном году 47,6% выпускников средней школы продолжили профессиональное обучение в соответствии с выбранным профилем, что является улучшением по сравнению с прошлым годом, где этот показатель был всего 5,7%.

Один из важных показателей успешности выпускников - их возможность продолжить образование, поступив в вузы и ссузы России. В 2023 году количество выпускников 11 классов, планирующих поступать в вузы, сократилось на 21,75% по сравнению с предыдущим годом, однако количество поступающих в ссузы выросло на 10%. Количество учащихся 9 классов, планирующих обучаться в 10 классе в 2023 году, снизилось на 16,6%. Процент обучающихся, **реализовавших свои** потребности среди учащихся 9 классах составил – 100%, в 11 классах – 88%.

В целом, можно сказать, что, хотя есть определенные изменения и тенденции в образовательной сфере, важно продолжать работать над улучшением и повышением качества образования для всех выпускников.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО МОУ «СОШ №4» создана для получения и анализа объективной информации на базе единой системы диагностики и контроля о состоянии качества образования, тенденциях его изменения, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений, обеспечивающих повышение качества образования, выполнение государственного и социального стандартов, удовлетворение образовательных потребностей граждан, корректировки деятельности администрации, педагогов и обучающихся на основе анализа результатов мониторинга.

Система оценки качества образования ориентирована на направление образовательного процесса по достижению планируемых результатов освоения ФОП и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом, а также необходимый уровень мотивации, здоровья и развития обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) МОУ «СОШ №4» - это совокупность способов, средств и организационных структур, субъектов и объектов контроля, процедур, критериев и показателей для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФООП.

Качество условий, которые созданы в школе для реализации ФООП: кадровых, учебно-методических, психолого-педагогических, материально-технических, финансовых; качество содержания и организации образовательного процесса; качество результатов образовательной деятельности.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.



Внутренняя оценка качества образования включает:

- V. стартовую диагностику;
- VI. текущую и тематическую оценки;
- VII. итоговую оценку;
- VIII. промежуточную аттестацию;
- IX. психолого-педагогическое наблюдение;
- X. внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

- XI. независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- XII. итоговую аттестацию.

Оценка качества образования осуществляется посредством

- системы внутришкольного контроля;
- общественной и внешней экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования включает администрацию школы, методическую службу школы (инновационно- методический совет, экспертно-аналитическую службу, методические объединения), психологическую службу, целевые аналитические группы (комиссии), педагогический совет, Совет учреждения, включающий в себя представителей общественности города, педагогического коллектива, учащихся, родителей, Родительский комитет школы.

В соответствии с ФГОС, ФООП система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся служит основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

Уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся реализуется за счёт фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса, выступает достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через:

- оценку предметных и метапредметных результатов;
- использование комплекса оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки;
- использование контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другие) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга, в том числе оценок творческих работ, наблюдения;
- использование форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка); использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

Целью оценки личностных достижений обучающихся является получение общего представления о воспитательной деятельности образовательной организации и её влиянии на коллектив обучающихся.

Личностные достижения обучающихся, освоивших ФООП, включают две группы результатов:

- основы российской гражданской идентичности, ценностные установки и социально значимые качества личности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, активное участие в социально значимой деятельности.

Учитывая особенности групп личностных результатов, учитель может осуществлять оценку только следующих качеств: наличие и характеристика мотива познания и учения; наличие умений принимать и удерживать учебную задачу, планировать учебные действия; способность осуществлять самоконтроль и самооценку.

Диагностические задания, устанавливающие уровень этих качеств, целесообразно интегрировать с заданиями по оценке метапредметных регулятивных универсальных учебных действий.

Оценка метапредметных результатов осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения ФООП, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

Оценка метапредметных результатов проводится с целью определения сформированности:

- XIII. познавательных универсальных учебных действий;
- XIV. коммуникативных универсальных учебных действий;
- XV. регулятивных универсальных учебных действий.

Стартовая диагностика проводится в начале учебного года 1, 5, 10 классов и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению предметами.

Деятельность по каждому компоненту ВСОКО определяется регламентом реализации ВСОКО. По каждому параметру разработаны критерии результативности. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на всех ступенях образования. Результаты оценок рассматриваются на заседаниях педагогического совета, Инновационно - методического совета, Совета Учреждения,

совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора, на заседаниях методических объединений учителей-предметников и школьных творческих и проблемных групп.

Осуществление системного мониторинга позволяет своевременно выявлять состояние качества образования, вносить соответствующие коррективы и добиваться положительных результатов. Кроме того, проводится анализ всех внешних проверок и экспертиз по вопросам деятельности образовательного учреждения.

Система оценки результативности образовательного процесса, созданная МОУ «СОШ №4» как «Внутренняя система оценки качества образования», в полной мере соответствует современным требованиям ФГОС, «Закону об образовании в РФ», ФОП и позволяет всесторонне оценить динамику процессов, влияющих на качество образования».

VII. Оценка кадрового обеспечения.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Все педагоги являются штатными сотрудниками школы. Педагогический стаж в среднем составляет 25 лет. Всего в коллективе МОУ «СОШ №4» 76 (1 в декретном отпуске) сотрудников. Из них 52 педагогических работника: директор, 48 педагогов, 3 заместителя директора по УВР, 1 заведующий БИЦ. В коллективе 6 сотрудников учебно-вспомогательного персонала и 15 работников хозяйственного отдела. Педагогические работники состоят из 12 учителей начальной школы, 34 педагогов основной и средней школы, 1 учителя-логопеда, 1 педагога-психолога.

Высшее образование имеют 50 педагогических работников (96,2%), 2 учителя имеют среднее профессиональное педагогическое образование (3,8%). Из 52 педагогических работников 29 имеют государственные и отраслевые награды.

В МОУ «СОШ №4» существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров. Повышение квалификации педагогических работников школы происходит на базе ТОИПКРО, Томского регионального центра развития талантов «Пульсар», образовательного центра, АНО ДПО «ОЦ Каменный город, Школы Минпросвещения Объединение ПрофЭкспортСофт «Педагогический Университет.РФ. Помимо плановых курсов учителя выбирают курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа. Учителя активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю в различных институтах и университетах, проходят стажировку в Томского регионального центра развития талантов «Пульсар» МОУ «СОШ 4». Учителя школы активно работают в информационном пространстве. За предшествующие 3 года курсы повышения квалификации (от 16 часов) прошли 100% педагогов. Все педагоги прошли переподготовку или курсы повышения квалификации по направлению «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». Также школьная управленческая команда включающая: директора, заместителей директора по УВР и руководителя методической службы прошла стажировку по направлению «Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление» Все классные руководители имеют профильные курсы повышения квалификации. Все педагоги школы прошли курсы попредметной направленности с учетом обновленных ФГОС.

Квалификационные категории	2022 год	2023
Высшая квалификационная категория	19/34,5%	23 /47,9%
Первая квалификационная категория	22/40%	19/39,6%
Соответствие занимаемой должности	8/14,5%	5/10,4%
Не имеют категории	6/10,9%	1/2,1%

Педагоги школы активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (очных, включая, в том числе, заочный этап очных конкурсов). На муниципальном уровне в 2023 году в конкурсах приняли участие 4 педагога, из них 2 педагога стали победителем и призёром конкурса «Лучший учитель Роснефть-класса» УО АГОС, АО «Томскнефть» ВНК. На региональном уровне – 29 участников конкурсов и олимпиад, из них 27 – победителей и призёров. На всероссийском уровне из 17 участников – 17 победителей и призёров. На международном уровне 2 победителя из 3 участников конкурсов и олимпиад. Цой Наталья Леонидовна в 2023 году стала участником регионального конкурса на присуждение премий лучшим учителям Томской области за достижения в педагогической деятельности, а Невзорова Евгения Викторовна стала призёром городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года». В МОУ «СОШ №4» создана и действует эффективная система организации педагогического наставничества, способствующая закреплению и профессиональному росту молодых педагогов. На конец 2023 года работали совместно 3 наставника и 3 молодых педагога.

Инновационная и методическая деятельность.

МОУ «СОШ №4» является региональным ресурсно-внедренческим центром инноваций среди образовательных организаций Томской области в рамках Федеральной инновационной площадки

Минобрнауки России ОГБУ «Региональный центр развития образования» по реализации сетевого инновационного проекта «НА СТЫКЕ НАУК». Проект направлен на создание сетевого сообщества образовательных учреждений городского округа Стрежевой, Александровского района, Томской области и иных образовательных учреждений Сибирского региона, партнерских организаций (ОАО «Томскнефть» ВНК), родительской общественности и членов Советов Учреждений. Взаимодействие всех участников проекта через реализацию запланированных мероприятий проекта способствует вовлечению обучающихся педагогов в научную и инновационную деятельность, создаёт благоприятные условия для интеллектуального и личностного развития педагогов и обучающихся, формирует коммуникативные, регулятивные и другие ключевые компетенции, повышает мотивацию к изучению школьных предметных дисциплин, технического творчества, робототехники, высоких технологий. Эта деятельность мотивирует педагогическую общественность на повышение профессиональных компетенций, использование в работе эффективных инновационных образовательных технологий, на активное применение в учебно-воспитательном процессе современных образовательных ресурсов.

Для обучающихся в рамках реализации плана проекта РВЦИ МОУ «СОШ №4» провели мероприятия: сетевую научно-практическую конференцию старшеклассников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований», образовательное событие интеллектуальная онлайн-игра «Математический лабиринт» для обучающихся 8-11 классов (участие приняли 40 учеников), конкурс по развитию инженерно-конструкторского мышления «Инженерные старты -2023» для 1-11 классов школ города, Александровского района, Томской области, в которой приняли участие 91 ученик и 32 педагога из 18 образовательных организаций.

В марте 2023 был проведен дистанционный региональный конкурс для педагогов на лучшую технологическую карту урока (конспекта), занятия с использованием заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся, в котором приняли участие 45 педагогов из 17 образовательных организаций. В апреле 2023 года были организованы курсы повышения квалификации в формате стажировки для педагогов по теме «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся». На курсах повысили свою квалификацию 25 педагогов из разных школ. В организации данного мероприятия приняли участие как слушатели и организаторы - 33 педагога и специалиста из 3-х образовательных организаций и Управления образования г.о. Стрежевой.

Всего в 2023 году в рамках инновационной деятельности по повышению профессиональных компетенций через организацию различных мероприятий для педагогов, организованных РВЦИ МОУ «СОШ №4», приняли участие 479 педагогов Томской области. Также, МОУ «СОШ №4» с 2022 года имеет статус «Базовая образовательная организация ОГБУ «РЦРО» по реализации проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТО». Данный проект направлен на создание условий для развития естественнонаучного образования с использованием механизмов сетевого взаимодействия и возможностей партнёрской сети.

Вывод: Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, большая часть работников с высшим образованием. Доля аттестованных педагогов составляет 97,9%, имеющих первую и высшую категории 87,5%. Это говорит о высоком потенциале педагогического коллектива МОУ «СОШ №4». Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи. Итог 2023 года показывает: МОУ «СОШ №4» готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 52 педагогических работников в МОУ «СОШ №4» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог»..

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –19454 экз.;
- объем учебного фонда – 13369 экз.;
- книгообеспеченность – 100 %;
- методическая литература - 2917 экз.
- художественная литература - 2867 экз.
- справочная литература - 1321 экз.
- фонд на электронных носителях –1438 экз.
- обращаемость – 2463 единиц в год;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день.

2023 год			
Количество учебных дисциплин, полностью обеспеченных программно-методическими ресурсами.	1-4	5-9	10-11
	10	17	17
Количество методических пособий в расчете на одного педагогического работника	всего пособий	всего пед. работников	на 1 пед. работника

	2917	52	56
Количество информационных изданий, методических периодических изданий в расчете на одного педагогического работника	всего изданий	всего пед. работников	на 1 пед. работника
	11	52	0,1
- из них получено в 2023 году	1-2	3-4	5-9
	486	96	941
			10-11
			300

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, бюджета и спецсчета школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2024 году, в связи с введением обновленных ФГОС необходимо заменить учебный фонд во 2-х, 6-х классах

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 года №858, и от 20.05.2020 № 254.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия организации образовательной деятельности, в т.ч. информационно-образовательная среда			
Информационное обеспечение			
	Ед.изм	2023г.	2024г.
Количество компьютеров	ед.	207	207
Количество обучающихся на один компьютер	ед.	4	4
Доля числа кабинетов, имеющих ПК	ед./%	45/100%	45/100%
Доля кабинетов, имеющих выход в Интернет	ед./%	45/100%	45/100%
Доля числа кабинетов, подключенных к локальной сети	ед./%	45/100%	45/100%
Количество мультимедийной техники	абс.числ		
Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	ед./%	45/100%	45/100%
Доля предметных кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием не менее чем на 80%	ед./%	6/100%	
	6/100%		
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
• с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;			
• с медиатекой (включая ЭОР);			
• оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;			
• с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;			
• с контролируемой распечаткой бумажных материалов			да/нет
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
Оснащённость учебных кабинетов интерактивной техникой.			
Интерактивная доска			43
Проектор			44
Экран			5
Ноутбук\ компьютер			207
Принтер /МФУ			65
Дополнительное оборудование и показатели			
Наименование			Количество
3D-принтер			1
Маршрутизаторы/коммутаторы			
Проекторы			44
Точки доступа Wi-Fi			9
Принтеры/МФУ/Копиры			65
Web-камеры			11
Планшеты			6
Документ-камеры			8
Наименование			
МФУ			13
Сканер-сапоп			2
Коммутатор для выделенной линии			1
Показатель			
Наличие доступа к сети «Интернет»	Да		

Количество ПК, имеющих доступ к сети «Интернет»	207		
Вид подключения	оптоволокно		
Скорость передачи данных (Мбит/сек)	1000 Мбит/сек – провайдер «Ростелеком»		
Количество художественной литературы на одного ученика	абс.число	2867	2867
Доля числа комплектов учебников (для одного обучающегося по адаптированной программе)	%	100	100
Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соотв./не соотв.	соотв	соотв

Вывод: Материально – техническое, информационное и учебно–методические обеспечение образовательного процесса в МОУ «СОШ №4» соответствует требованиям ФГОС и ФОП, позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, а также - мероприятия по формированию профессиональных компетентностей педагогов. Доля обучающихся, которым созданы современные материально-технические условия организации образовательной деятельности, от общей численности обучающихся составляет 100%.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В соответствии с приказом Администрации управления образования в МОУ «СОШ №4» была организована оценка удовлетворенности потребителей качеством муниципальных услуг. В опросе приняли участие родители и обучающиеся школы. По результатам опроса родителей и обучающихся в 2023 году – 98,5% удовлетворены качеством предоставляемых услуг по организации образовательного процесса, внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

В 2022-2023 учебном году была проведена независимая оценка качества образования (НОКО) в Томской области итогам независимой оценки качества условий образовательной деятельности образовательными организациями в 2023 году МОУ «СОШ №4» набрала 97,6 баллов из 100 и вошла в число лидеров рейтинга.

Х. Оценка деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ «СОШ №4» - региональная инновационная площадка (базовая) «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА», распоряжение Департамента ОО Томской области от 24.05.2020 № 456-р. Созданный Центр расширяет возможности получения качественного современного образования – предоставление дополнительных возможностей по самореализации, профориентации и развитию современных технологических и гуманитарных учебных навыков, для популяризации востребованных инженерных и технических специальностей. Поэтому одним из основных направлений работы школы является разработка и апробация методических ресурсов, направленных на повышение профессиональной компетенции учителей по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика» и содержания образования в части основных способов познавательной деятельности, специфичных для инженерно-технического образования обучающихся.

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализует программы общего и дополнительного образования. В рабочие программы учебных предметов: информатика, ОБЖ, технология включены модули, которые реализуются на базе центра: Информатика- программирование на языке Scratch и PYTHON. Технология – 3D-моделирование и изучение беспилотных летательных аппаратов, ОБЖ – отработка на тренажере- манекене навыков оказания первой помощи.

Дополнительное образование центра «Точка Роста» представлено 26 кружками по четырем направлениям (спортивно-оздоровительное - 5 курса, духовно-нравственное – 5 курсов, научно-техническое – 11 курсов, общекультурное – 5 курсов) с общей численностью 615 учащихся. В центре работают 12 педагогов, из них имеют высшее образование 12 человек (100 %), все прошли курсы повышения квалификации. В 2023 5 педагогов центра представили свой опыт работы на конкурсе методических разработок “Август Про”, 4 педагога стали призерами конкурса, 1 педагог – участник.

Проекты центра

Школьный медицентр реализует социальные проекты «Школьный медицентр + «Медиато4ка».

Цель проекта: ведение официальных страниц школы на официальном сайте школы и создание медиа продуктов с использованием цифровой видеокамеры.

Страницы школьного пресс-центра являются иллюстративной базой о деятельности МОУ «СОШ №4» и работе центра "Точка Роста". Информационные материалы размещены на официальном сайте школы <http://www.guostrj.ru/>.

Свои работы, учащиеся представляют на конкурсах СМИ разного уровня. На ежегодном межрегиональном конкурсе журналистики «Огни тайги» - 1 место «интервью» 1 человек, 3 место «Репортаж о фестивале» 2 человека, на заочном этапе «Интервью с учителем» - 2 место 2 человека. На межрегиональном фестивале детского медиа творчества «Солнечный парус» - номинация Тв- жанр, программа «Точка истины» - 2 место, программа «Медиато4ка»-3 место. Кроме того, ежемесячно проходят творческие вечера и мероприятия, игры: «День матери» творческий вечер, «День детского тв»

- квиз, творческий вечер «Анны Ахматовой», «Письма на фронт»- тематическое мероприятие. Ожидаем результаты по двум конкурсам «Царскосельский форум школьной прессы», и Международный форум детского экранного творчества «Бумеранг». «3-D моделирование в профессиях будущего».

Цель проекта: формирование у учащихся системы компетентностей в области современных компьютерных технологий и технического проектирования, профессиональное самоопределение школьников путем объединения социального проектирования с дизайном и 3-D моделированием. В ходе реализации проекта учащимися разработаны и распечатаны шахматные фигуры, постоянно моделируются и создаются кубки для награждения победителей в шахматных турнирах, школьных соревнованиях «Инженерные старты». Работают в программе «Компас» и используют 3D принтер для создания деталей своих проектных работ и усовершенствования роботов. Свои работы, учащиеся представляют на региональной научно-технической выставке. В 2023 году в конкурсе приняли участие 10 учащихся, из них 7 участников стали победителями, 3 участника – призерами.

«Шахматы в школе».

В рамках данного проекта учащиеся учатся играть в шахматы, принимают участие в шахматных турнирах разного уровня.

В конце первого месяца обучения учащиеся 1-х классов прошли посвящения в «Юные шахматисты». В сентябре 2023 г. двое учащихся и один педагог прошли обучение на региональном уровне в «Осенней шахматной школе» и по ее окончании учащимся был присвоен 3-ий спортивный разряд, педагог получила книжку спортивного судьи.

На базе школы проводятся игры и турниры среди учащихся 1 – 4 и 5-11 классов «Шах-мат». Второй год проводится семейный шахматный турнир «Ладья», в котором в этом году приняли участие 8 команд. В «Открытом первенстве города по шахматам» 1 ученик стал призером в категории от 7 до 12 лет. В традиционном ежегодном муниципальном шахматном турнире для учащихся 2-х классов команда школы заняла 2 место.

«Робототехника».

В рамках данного проекта ребята осваивают новые технологии роботостроения, учатся азам программирования и конструирования. В «День науки», были проведены мастер-классы по программированию управлению роботами.

Ежегодно учащиеся принимают участие в соревнованиях разного уровня: Кубок губернатора по образовательной робототехнике - победители в регламенте "Сумо", "Роборалли" – 3 учащихся, победители в номинации "Лучшее видео" 5 учащихся. В муниципальных соревнованиях на Кубок управления образования по образовательной робототехнике 2024 приняли участие 33 человек: победители в регламенте «Робопарад», «РобоРалли», «Гонки по линии», «Кегельринг-квадро», «Захват флага», «Сумо», «робофутболл» - 15 учащихся, призеры – 6 учащихся.

«Проектная и исследовательская деятельность». В рамках данного проекта учащиеся учатся решать проектные и инженерные задачи, работать в команде, готовятся к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах и научных конференциях. Приняли участие в смене-интенсив по программе «Сириуса» «Уроки настоящего» 10 человек, в смене-интенсив по программе “Большие вызовы” – 18 человек. В муниципальном этапе всероссийской акции "Я гражданин России" – 1 общекомандное место победители муниципального этапа. Прошли в финал Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» - 6 учащихся. Муниципальная конференция по экологии «Первые шаги в мир науки» в ДЭБЦ – 1 победитель. Межмуниципальная сетевая научно - практическая конференция для учащихся 8-11 классов: " Мир и я: Стратегия открытий и преобразований" – 1 победитель, 6 призеров.

Региональная Историко-патриотическая конференция обучающихся образовательных организаций Томской области «Гордость земли Томской!» – 1 победитель в номинации. Региональная MICROконференция «Покори большие вызовы 2023/24» - 14 участников, из них победители – 1 человек, призеры – 13 человек.

Всероссийский конкурс «Вернадского» - 3 учащихся стали финалистами- участниками всероссийского этапа. Всероссийский конкурс исследовательских работ имени «Д.И. Менделеева» - 1 победитель. Всероссийский конкурс "Мой вклад в Величие России" – 3 призера. XXV Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников "Юные исследователи - науке и технике" – 1 призер. всероссийский конкурс с международным участием 3 Всероссийский конкурс “Бутаковские чтения” – 1 победитель. Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «# Вместе ярче» - 2 победителя, 1 призер.

Всероссийская научно-практическая конференция «МИР ВОКРУГ НАС: Планета-Космос-Вселенная» с международным участием – 7 участников (ожидаем результаты конкурса).

Крауд платформе Идея.росконгресс.рф в рамках форума “Сильные идеи для нового времени” представлена 1 работа.

«Духовно-нравственное направление». Создание творческих работ из различных подручных материалов стало неотъемлемой частью центра. В течении года проводятся конкурсы, выставки, мастер-классы.

Мастер-классы «Делай как мы!» центр «Точка роста». открытки для мам. проведение мастер-класса в рамках «Дня науки». В конце года проводится выставка, посвященная весне и красоте «Грация», на которой учащийся центра представляют свои работы.

Творческие работы учащихся получили свою высокую оценку на конкурсах: муниципальный конкурс рисунков «Самая красивая птица родного края» – 1 победитель, 2 призера; региональный Открытый дистанционный конкурс творческих работ «Домашняя мастерская» – 1 победитель, 3 призера.

«Инженерное образование». С 2020 года на базе школы проходит региональный дистанционный турнир «Инженерные старты», конкурс организуется совместно с Региональным центром развития образования и проходит на базе центра «Точка роста». В 2023 году в турнир были включены инженерные задачи для воспитанников ДООУ в возрасте 5-7 лет. От нашей школы в турнире приняли участие 20 учащихся, из них: победители с кубком - 11 человек, победители: 3 человека, призеры – 4 человека, участники: 2 человека. в течении года проходят мастер-классы и конкурсы на уровне школы - Конкурс «Молния» для учащихся 5 – 6 классов по конструкторам «Знаток». В «День науки» были проведены мастер-классы по программированию.

Одним из популярных направлений среди учащихся становится «Управление БЛА», где также необходимо применять свои инженерно-технические навыки. в начале учебного года прошло посвящение в «Юные пилоты квадрокоптеров». Второго проводится муниципальный «Открытых городских соревнованиях по беспилотным летательным аппаратам среди учащихся образовательных организаций» приняли участие 8 учащихся, призеры – 5 человек.

Свои инженерно-конструкторские работы, учащиеся представляли на научных конференциях разного уровня и становятся победителями и призерами.

Вывод: центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» активно развивается – увеличилось число кружков. Учащиеся и педагоги активно принимают участие в мероприятиях разного уровня и уверенно занимают призовые места, представляя все направления центра. Для дальнейшего развития центра планируется, привлечение и развитие шахматного движения, робототехники и инженерного образование через организацию разных образовательных событий на базе центра, продолжить развитие проектно-исследовательской деятельности.

Для полноценного функционирования и работы всех кружков и направлений центра «Точка роста» необходимо пополнение материально-технической базы, т.к. часть приобретенных в рамках программы планшетов и ноутбуков устарели и не позволяют полноценно организовать работу центра. Также требует дополнительного оборудования медиа центр и кружок по БЛА.

XI. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СОШ №4»

Показатели	Единица измерения	Количество	
		2022	2023
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	889	883
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	340	340
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	448	444
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	101	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	459/54,3	402/50,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,7	24,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13	12,37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,23	65,17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,4 - базовый уровень 57,00 - проф. уровень	4,0 - базовый уровень 50,53 - проф. уровень
Численность/ (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0	0/0
Численность/ (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0	0/0

Численность/(удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0	0/0
Численность/ (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0% – профильный уровень	0/0
Численность/(удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0	0/0
Численность/(удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/4,5%	7/7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5/7,8%	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	654/73,6%	768/89%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	332/37,3%	390/68%
– регионального уровня		281/32%	192/25%
– федерального уровня		150/17%	141/16%
– международного уровня		20/6%	57/7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	455/52%	474/55%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	110/12,1%	111/13%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	889/100%	857/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	92/10%	99/11,2%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек		
– с высшим образованием		52	50
– высшим педагогическим образованием		52	50
– средним профессиональным образованием		0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2	2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41/75,5%	42/87,5%
– с высшей		19/34,5%	23/47,9%
– первой		22/40%	19/39,6%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		2/3,9%	2/3,9%
– больше 30 лет		18/32,7%	19/36,5%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		6/11,1%	5/9,6%
– от 55 лет		12/22%	10/19%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55/100%	58/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55/100%	54/100%
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,6	22,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
– медиатеки		да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	889/100%	857/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,35	5,35

В 2023 году численность учащихся по программам профильного обучения стала ниже по сравнению с 2022 годом на 10%, так как выпускники 9-х классов отдали предпочтение продолжить обучение в колледже (в 2023 году - 99 обучающихся, в 2022 году – 110 обучающихся). Численность учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения возросла, теперь 100% учащихся используют в процессе обучения дистанционные технологии.

Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ составляет 37 человек, это ученики 10 «А» Томскнефть-класса для которых проводят занятия преподаватели Томского политехнического университета. Школа является участницей проекта «Опорная школа ТПУ», ученики активно принимают участие в мероприятия этого ВУЗа. Все педагогические и административно-хозяйственные работники, за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

Количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования МОУ «СОШ № 4» в 2023 году снизилось на 8 человек. Эти показатели запланированы, в связи с решением о необходимости перехода МОУ «СОШ №4» на обучение в одну смену, в 2023 году на один первый класс-комплект набран меньше по сравнению с 2022г. В параллели первых, вторых, третьих и четвёртых классов стало вместо 4-х по три класса-комплекта.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования в 2023 году уменьшилась на 35 учеников, численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования увеличилось на 11 человек. В итоге в 2023 учебном году численность обучающихся в МОУ «СОШ №4» стала ниже по сравнению с численностью 2022 года на 54 человека. По сравнению с результатами на конец 2022 г. неуспевающих на конец 2023 г. стало больше. Количество учащихся, окончивших обучение на «4» и «5», понизилось на 79 человек (в 2022 количество учеников составляло – 245), повышение по сравнению с прошлым годом количества учащихся, окончивших обучение только на «5» - на 1 человека. По сравнению с предшествующим годом количество участников ЕГЭ по предметам по выбору уменьшилось (с 55 до 34). Из 42 обучающихся 8 сдавали только обязательные предметы: математику и русский язык. Процент учеников выбравших для сдачи 3 и более предметов в форме ЕГЭ понизился по сравнению с прошлым годом с 85,9%(55 чел. из 64) до 80,9% (34 чел. из 42) на 10%, что связано с тем, что повысился проходной минимальный балл на обучение в вузы и обучающиеся выбрали продолжение обучения в колледжах и техникумах. обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА-9 по русскому языку и математике от общей численности выпускников в сравнении за два года нет - 0%. Также наблюдается отсутствие выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании в 2022 и 2023 гг. В 2023 году увеличилась численность выпускников 9 - х классов, получивших аттестаты с отличием. В 2023 году это составило – 7 человек / 7 %. Результаты общей успеваемости по обязательным предметам ОГЭ составила 100 %. В 2023 году результаты качественной успеваемости по русскому языку стали выше на 1 % (в 2022 – 64%), по математике по сравнению с прошлым учебным годом стала ниже на 12%.

По итогам 2022 - 2023 учебного года 42 выпускника 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, награжденных медалью Министерства просвещения РФ в 2022-2023уч.году уменьшилось по сравнению с прошлым годом с 5 человек до 1 человека. Выпускница 11А класса получила более 70 баллов по русскому языку, «5» по математике базового уровня и 77 баллов по литературе. Две выпускницы 11А и 11Б класса награждены медалями Томской области «За особые достижения в учении». В 2023 году учащиеся МОУ «СОШ №4» принимали участие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов на различных уровнях. Победители и призёры: на муниципальном уровне – 128 чел., на региональном уровне – 192

чел., на всероссийском уровне – 141 чел. Анализ данных по участию в данных конкурсах показывает увеличение показателя по охвату в связи с изменением обстановки и переходом на новый режим работы (очный).

Увеличилась доля учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах по сравнению с 2022 годом на 15,4 %. Немного уменьшилась доля учащихся, ставших победителями и призерами различных уровней: регионального – 7 %, увеличилось на международном уровне – 1%.

Общая численность педагогических работников в 2023 году стала меньше на 3 человека. Уменьшилась в 2023 году численность педагогических работников с педагогическим стажем до 5 лет в сравнении с 2022 годом, а численность педагогических работников, чей стаж педагогической деятельности больше 30 лет увеличилась на 1 человека. В 2023 году по сравнению с показателем 2022 года снизилось число педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет. В 2023 году в сравнении с 2022 годом уменьшился процент педагогических работников в возрасте от 55 лет, так как часть педагогов ушли на заслуженный отдых. По сравнению с 2022 годом количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, увеличилось на 4 человека и на первую квалификационную категорию на 1 человека. Шесть педагогов не имеют категории, из них 2 молодых педагога, а 4 педагога со стажем работы начали педагогическую деятельность в нашей школе только в 2022 и 2023 году, на момент трудоустройства категории не имели.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СОШ №4» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС, ФОП в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Травматизм у обучающихся по вине сотрудников образовательной организации отсутствует. Доля обучающихся, которым созданы современные материально-технические условия организации образовательной деятельности, от общей численности обучающихся составляет 100%.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, федеральной образовательной программой. МОУ «СОШ №4» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность и качество достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.