

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя МОУ «СОШ №4» № 4 городского округа Стрежевой
с углубленным изучением отдельных предметов"
(МОУ Ш №4)**

СОГЛАСОВАНО
Советом учреждения МОУ «СОШ № 4»

Протокол №2 от 16 апреля 2025г

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МОУ «СОШ № 4»
О.В. Будовая

18.04.2025г.

МП

Отчёт о самообследовании

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 4 городского округа Стрежевой
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2024 год**

Стрежевой 2025



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных
предметов» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов» (МОУ «СОШ №4»)
Руководитель	Стрюк Светлана Алексеевна
Адрес организации	636785, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, 4 мкр., д. 458.
Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию, на период капитального ремонта:	636785, Томская область, г. Стрежевой, ул. Строителей, д. 56, помещения 1 этажа №10, 18, помещение 2 этажа №14, помещения 3 этажа №4, 25; 636785, Томская область, г. Стрежевой, 4-й мкр, д. 459, помещения 1 этажа №№3-9, 14-19, 67, 76-82; 636785, Томская область, г. Стрежевой, 4-й мкр., д. 458; 636780, Томская область, г. Стрежевой, ул. Буровиков, д. 18, помещ. 2 (помещения № 7, 13, 14); 636780, Томская область, г. Стрежевой, ул. Буровиков, д. 18, помещ. 3 (помещения №4, 5, 11, 16, 18)
Телефон, факс, адрес электронной почты, сайт	Телефон/факс (38259) 5-76-32 (приемная), e-mail: shkola4@guostrj.ru , адрес сайта в сети Интернет http://4schoolstrj.ucoz.ru/
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Управления образования Администрации городского округа Стрежевой. Адрес: Томская область, г. Стрежевой, ул. Коммунальная, 1/1; Тел./Факс (8-38259) 5-58-04; E-mail: guo@guostrj.ru ; Адрес сайта: http://guostrj.ru/
Год создания	01.09.1985 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01263-70/00191430 от «08» апреля 2025г года, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области на срок действия бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 70 А01 № 0000541 регистрационный № 734 от «27» февраля 2015 года, выданное Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области на срок действия до «27» февраля 2027 года.
Структурное подразделение МОУ «СОШ №4»	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Руководитель структурного подразделения	Нутрихина Галина Сергеевна
Адрес структурного подразделения	636785, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, 4 мкр., д. 458.
Страница на сайте МОУ «СОШ №4»	https://sh4-strezhevoj-r69.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/
Дата открытия	05 октября 2021 года
Документ	Приказ № 172 от 13.05.2020

МОУ «СОШ №4» расположена в 4 микрорайоне г.о. Стрежевой. По территориальному делению к микрорайону школы относятся: ул. Молодёжная, д.8/1, д.8/2, д. № 405, 404, 408, 409, 421, 410, 411, 412, 413, 414, 422, 423, 423 а, 9 мкр.: ул. Строителей № 80, ул. Кедровая д. 63, 65, 67, 69, 71, 77, пос. Дорожников-все дома, все дома на территории СНТ «Труд-2» СНТ «Ветеран», СНТ «Частник-1», СНТ «Пригородный», СОТ «Весна», «Стрежень». В 2024 учебном году в школе



обучалось 859 уч. на 24.05.2024/830 человек (34 класса - комплекта) на 30.12.2024, проживающие не только в микрорайоне школы, но и в других районах.

В среднем, количество обучающихся школы, проживающих не по микрорайону, составляет более 30%, что говорит о неизменном интересе обучающихся и их родителей к образовательным услугам школы. Это свидетельствует о востребованности программ обучения, существующих в нашем образовательном учреждении.

Вывод: сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам, Уставу школы и локальным актам МОУ «СОШ №4».

Основным видом деятельности МОУ «СОШ №4» является реализация основных общеобразовательных и адаптированных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОУ «СОШ №4» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ №4» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МОУ «СОШ №4».

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Образовательная программа среднего общего образования;

Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

здоровья.

При разработке ООП МОУ «СОШ №4» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МОУ «СОШ №4» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МОУ «СОШ №4».

Реализация предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности



и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению данных учебных предметов.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МОУ «СОШ № 4» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МОУ «СОШ №4» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МОУ «СОШ №4» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. интеграции в обществе.

Целью воспитательной работы школы в 2023 - 2024 учебном году являлось максимально возможное развитие качеств личности, способствующих успешной социальной интеграции в обществе.

Задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Способствование овладению обучающимися различными доступными видами деятельности в соответствии с психофизическими особенностями: учеба, игра, общение, труд;
- Развитие социально-коммуникативных навыков обучающихся;
- Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений и безнадзорности;
- Создание условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы общего образования и внеурочной деятельности в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

В рамках воспитательной работы МОУ «СОШ №4»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МОУ «СОШ №4»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;



- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МОУ «СОШ №4», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МОУ «СОШ №4» детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного и военно-спортивного клубов;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МОУ «СОШ №4» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ «СОШ №4», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2024 году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МОУ «СОШ №4», например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МОУ «СОШ №4» включены в календарный план воспитательной работы МОУ «СОШ №4» на 2025/26 учебный год.

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в МОУ «СОШ №4» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы МОУ «СОШ №4» дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».
- «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет».
- Проведение дней информации «Экстремизму скажем «НЕТ»!».
- Регулярное проведение «Урока цифры».
- Регулярно сайт школы, родительские чаты и чаты учащихся пополняются информацией по безопасности интернета;
- Проводятся беседы по поводу мошеннических действий по телефону, профилактические беседы по противодействию вовлечения детей в преступные действия средствами мобильной и интернет коммуникаций .

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы, которая предполагает расширение у обучающихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Традиционными в школе стали: подъем и спуск флага, День памяти жертв блокады Ленинграда, Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма, День гражданской обороны, День народного единства, День Героев Отечества, месячник правовых знаний, День прорыва блокады Ленинграда, Международный день памяти жертв Холокоста, День полного



освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, День Победы, акции; «Блокадный Хлеб», «Георгиевская ленточка», впервые прошла акция «Стена памяти». В рамках месячников были проведены выставки рисунков и газет: газета «Армейская викторина», слоганы военно-патриотического содержания; выставка рисунков «Праздничный салют», «Вечный огонь», «Голубь мира», «Солдаты нашей Родины». Выпуск мини-газет. «Открытка ветерану». Фоторяд «Аллея славы!». Герои Победы. Выставка рисунков «Герои Советского Союза!». Патриотический десант «Делаем добро» (сбор чая, носков, сахара и др. материальной помощи для военнослужащих СВО), КТД «Вперёд, мальчишки!», КТД Флешмоб «Георгиевская ленточка», Смотр строя и песни.

Проведены классные часы: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Этот День Победы...», «Защищал солдат Россию», «Страна героев», «День неизвестного солдата», Классный час «По тропам истории». Классный час «День воссоединения Крыма и России».

Проведение мероприятий способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны должны любить родину, стать подлинными ее патриотами.

Система работы МОУ «СОШ №4» по патриотическому воспитанию была представлена на августовской конференции.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МОУ «СОШ №4» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В рамках реализации воспитательной работы по духовно-нравственному направлению проведены следующие мероприятия КТД «А ну-ка, девочки!» (поздравление), «Наряд для ёлки» (у кабинета). КТД Акция сбора корма для животных. КТД «Новогоднее украшение класса».

Выставки рисунков: «Зимушка-зима», выставка семейных фотографий «Здравствуй, Новый год!», «Ах, лето». Операции «Кормушка», «Чистота».

Классные часы: «Зеленый мир вокруг нас», «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности» и др.

В год семьи проведены мероприятия «Вместе дружно семьей», выставка рисунков, поделок «В содружестве с родителями», выставки в библиотечном центре, викторина "7+Я", концерт «День Победы!», Конкурс рисунков на асфальте "Моя семья", фотовыставка «Профессии моих родителей».

В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по экологическому направлению, цель которого формирование бережного отношения к окружающему миру, осознание себя как части природы, в школе прошли следующие мероприятия: выставка рисунков «Давайте будем беречь планету», «Зелёная планета», «Аптека под ногами», «Берегите воду», «Мой край», «Экологическая опасность». Классные часы «День Земли», «Сохраним природу», «Чудо земли – хлеб!», «Береги свой край!». Выставка мини-газет «Правила поведения в лесу», «Мир животных», «Первоцветы», Экологический марафон по сбору макулатуры, крышек. Фоторяд «Наши соседи по планете», «Рожденные ползать». Экологическая акция «Крышечки доброты». Сбор макулатуры «Сдай бумагу – спаси дерево». Учащиеся школы приняли активное участие в «Весенней неделе добра». Собрано около 1 тонны макулатуры, 30 кг крышечек, 125 кг корма для животных (Дом Природы), Корм для приюта собак и кошек. Экологическая акция «Крышечки доброты».

Команда 4-а класса участвовала в городском конкурсе ко Дню водных ресурсов и заняла 1 место с инсценировкой «Золотая рыбка» (на новый лад).ногами», «Берегите воду», «Мой край», «Экологическая опасность». «Экологические катастрофы». Учащиеся школы приняли активное участие в «Весенней неделе добра». Собрано около 1 тонны макулатуры, 30 кг крышечек, 125 кг



корма для животных (Дом Природы), Корм для приюта собак и кошек.

Команда 4-а класса участвовала в городском конкурсе ко Дню водных ресурсов и заняла 1 место с инсценировкой «Золотая рыбка» (на новый лад).

В 2024 году МОУ «СОШ №4» организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ППМС по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. МОУ «СОШ №4» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников правоохранительных органов;
- встречи с инспектором КДН ;
- встреча с наркологом ГРБЦ;
- ведется работа по программе «Все цвета, кроме черного»;
- проводятся беседы с социальным педагогом и психологами школы.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МОУ «СОШ №4» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году МОУ "СОШ №4" продолжила активную работу по реализации **Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума**. Был разработан и утвержден план профориентационных мероприятий на 2024 год, охватывающий различные направления и целевые группы обучающихся. В 2024-2025 учебном году МОУ «СОШ №4» стала партнером Единой модели профориентации на региональном уровне в Томской области. Профориентационная работа в МОУ "СОШ №4" строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Реализация программ профессионального обучения:

С 1 февраля 2024 года обучающиеся 10-х классов приступили к освоению программ профессионального обучения по востребованным рабочим профессиям: "Сварщик" и "Электромонтажник электрических сетей". В декабре 2024 года первые выпускники (8 обучающихся) успешно завершили обучение и получили свидетельства о присвоении первой рабочей профессии, что значительно повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

Профессиональные пробы и взаимодействие с учреждениями СПО:

Обучающиеся МОУ "СОШ №4" активно участвовали в профессиональных пробах, организованных на базе филиала "Томского базового медицинского колледжа" (медицинская сестра) и Стрежевского филиала "Томского промышленно-гуманитарного колледжа" (сварщик, электромонтажник, повар).



Данное взаимодействие позволяет школьникам получить практический опыт в различных профессиональных областях и сделать осознанный выбор будущей специальности.

Участие во всероссийских и региональных профориентационных мероприятиях:

В рамках весенней и осенней профориентационных кампаний обучающиеся МОУ "СОШ №4" приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийские образовательные мероприятия "Урок цифры": Охват составил 395 учащихся 5-11 классов.
- Открытые онлайн уроки "Шоу профессий": Активное участие приняли 823 учащихся 1-11 классов.
- Цикл волонтерского проекта Образовательного центра "Сириус" "Уроки настоящего": Школьная студия заняла 1 место в Томской области по итогам 2023-2024 учебного года. В декабре 2024 года студийцы были отмечены ОЦ "Сириусом" за лучшее решение задач в рамках осеннего цикла – 11 обучающихся 7-10 классов.
- Образовательная программа "Навстречу Большим вызовам" в формате профильной смены: Участие приняли 15 обучающихся по направлениям: освоение Арктики и Мирового океана, когнитивные исследования, современная энергетика, большие данные и искусственный интеллект.
- Классные часы "Родители о профессии": Проведено 56 классных часов, охват – 846 учащихся.
- Профориентационные встречи: Организованы встречи с представителями различных ведомств (ОФСБ по Томской области, Пожарная охрана г. Стрежевого, Федеральная служба исполнения наказаний, Военкомат, Полиция, Томскнефть «ВНК» - 12 встреч) и выпускниками школы, обучающимися в ВУЗах (15 встреч с представителями ВУЗов таких как: НВГУ, ЮГУ, ТГУ, ТПУ, ТГПУ, ТИУ, Санкт-Петербургский ГУТ им. Проф. М.А. Бонч-Бруевича, Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний).
- Участие 17 октября 2024 года обучающихся 9-11 классов в ярмарке учебных мест.
- Профессиональная проба "Учитель": Организована профессиональная проба "Учитель" для обучающихся 9-10 классов школ города Стрежевой (25 участников из шести городских школ, включая Гимназию №1 и школы №2, 3, 4, 5, 6).

Партнерство с учреждениями профессионального образования:

МОУ "СОШ №4" в 2024 году заключила партнерское соглашение с БУ "Нижевартовский социально-гуманитарный колледж", что позволит расширить возможности для профессионального ориентирования и подготовки обучающихся (Направления сотрудничества: проведение Дней профориентации, профессиональные пробы с погружением в профессию для обучающихся школы, предусмотренные соглашением).

Перспективы развития профориентационной работы на 2025 год:

1. Усиление работы по направлениям, соответствующим потребностям регионального рынка труда (ИТ, инженерия, медицина, педагогика, сфера услуг, квалифицированные рабочие).
2. Расширение партнерства с учреждениями СПО и ВУЗами.
3. Анализ причин снижения доли выпускников, поступающих в ВУЗы, и разработка мер по повышению мотивации к получению высшего образования.
4. Развитие программ профессиональных проб для расширения спектра выбираемых специальностей в учреждениях СПО.
5. Совершенствование системы информирования обучающихся и их родителей о перспективных направлениях обучения и возможностях трудоустройства.

Заключение: В целом, профориентационная работа в МОУ "СОШ №4" в 2024 году может быть оценена как успешная и эффективная. Школа создает благоприятные условия для осознанного выбора будущей профессии обучающимися, но нуждается в дальнейшем развитии и адаптации к новым вызовам и возможностям.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

МОУ «СОШ №4» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В 2024 учебном году для вновь прибывших детей выданы сертификаты учета дополнительного образования.



Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное; техническое; художественное; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое, социально-педагогическое. Всего 17 объединений (23 группа). Новое- «Театралы», «Лаборатория современного урока», «Экология в формах и красках».

Выбор направлений внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 833 обучающихся и 357 родителей выявили, что спортивно- оздоровительное направление выбрало 71%, общеинтеллектуальное – 81 %, социальное – 41 %,

Анализ данных мониторинга показывает, что занятость обучающихся во внеурочной деятельности растет: общекультурное – 37%, духовно-нравственное – 29 %. Анализ данных мониторинга показывает, что занятость обучающихся во внеурочной деятельности растет. Это объясняется не только тем, что выбор дополнительного образования в 2024 году увеличился .По общеинтеллектуальному направлению в школе открылся «Сириус» класс. Вырос интерес учащихся к Юнармейскому движению. Появились и реализуются новые программы: «Туризм и краеведение», «Семьеведение», «Медиация».



Распределение детей по кружкам существенно различается по гендерному признаку.

Девочки гораздо чаще ходят на творческие занятия (65% против 30% среди мальчиков). Спортивные секции, напротив, чаще выбирают мальчики (56% против 30%).

В школе организован школьный спортивный клуб «Игрок», целью которого является повышение массовости занятий учащимися физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования. 151 учащийся является его участниками. Так же продолжает работу военно-патриотический клуб «Защита». Увеличилось количество объединений. Появились новые кружки: «Уроки настоящего», «Танцы».

Количество и % детей, охваченных организованным досугом, от количества обучающихся по уровням обучения на базе МОУ «СОШ №4»: всего 833/527/63,2%, что на 7,7% больше в сравнении с 2023 годом.

Основным показателем успешной реализации программ дополнительного образования является продуктивное участие учеников в соревнованиях, конкурсах, выставках различного уровня.

Вывод: анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильные результаты с увеличением количества заинтересованных в дополнительном образовании учащихся.

В 2024 учебном году продолжается развитие обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Ведется активная работа на платформе ФГИС «Моя школа». Учителями используются в работе электронные платформы, как Учи.ру и Российская электронная школа. Разработанные на данных платформах уроки полностью соответствуют обновленным федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе начального общего образования. Учителя английского языка активно использовали на своих уроках во время дистанционного обучения онлайн школу английского языка SKYENG, огромный выбор тематических образовательных программ, направленных на развитие навыков говорения, понимания, чтения письма на английском языке. «Яндекс. Учебник» - ресурс содержит более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. «ЯКласс» - сервис довольно прост в использовании. Им удобно пользоваться для проведения проверочных работ. Все педагоги успешно освоили и применяют в своей деятельности платформу «Сферум». Все общение между педагогами, учениками и родителями ведется через «Сферум».

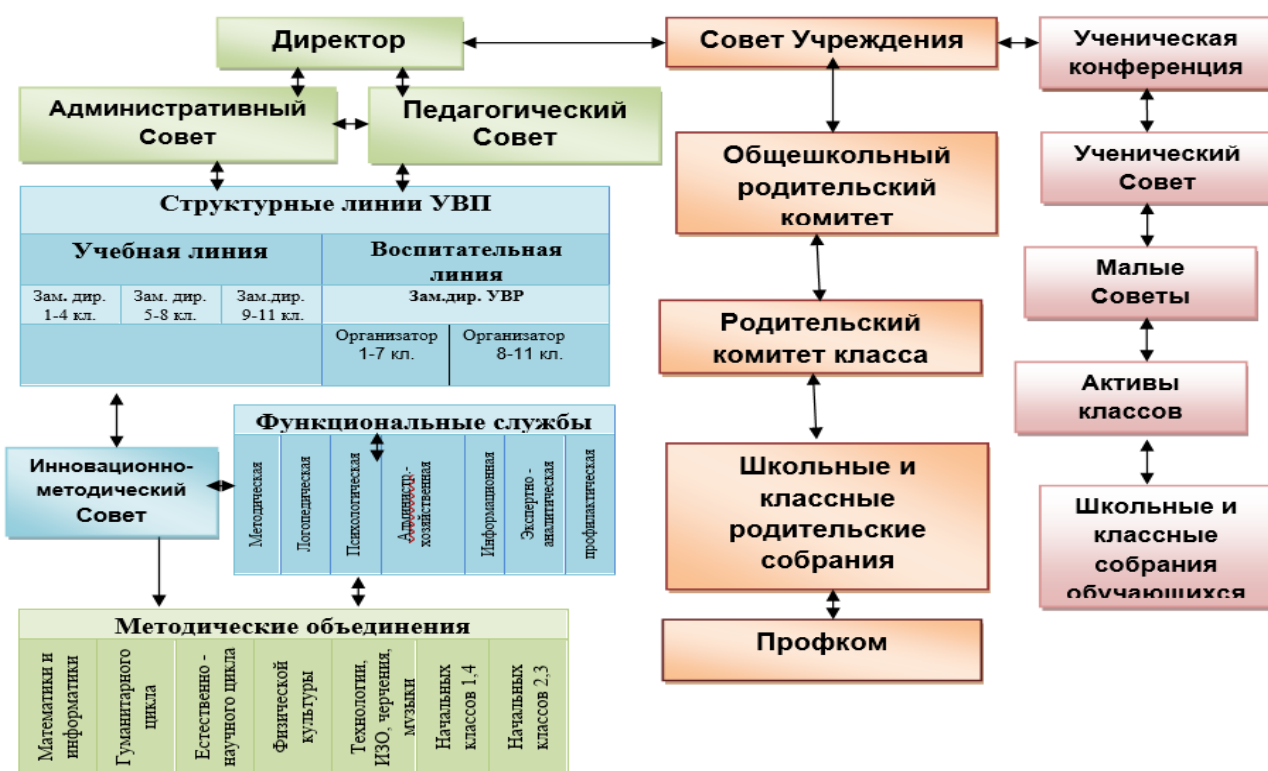


Вывод: основным видом деятельности МОУ «СОШ №4» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Основные направления деятельности в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и Программе развития МОУ «СОШ №4».

II. Оценка системы управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации «Об образовании», локальными актами и Уставом МОУ «СОШ №4» ([Устав образовательной организации](#)), с Программой развития школы ([ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОУ "СОШ № 4" на 2024-2030 год](#)) и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой. Система управления МОУ «СОШ №4» представляет собой комбинированную (составную) структуру, построенную из разных типовых структур. Эту структуру можно представить в виде линейно-функциональной матрицы.

Структура управления школой:



В управление школой включены все участники образовательного процесса.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «СОШ №4», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;



	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «СОШ №4», в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре. Общее руководство методической и инновационной деятельностью осуществляет инновационно-методический совет, которому подчиняются методические объединения и творческие группы учителей. Вопросы организационного характера рассматриваются общим собранием трудового коллектива. Государственно-общественный характер управления осуществляется через деятельность Совета Учреждения.

Совет Учреждения является коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и решающим вопросы, относящиеся к компетенции МОУ «СОШ №4». Совет Учреждения МОУ «СОШ №4» также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Председателем Совета Учреждения является – Хозина Людмила Михайловна. Совет Учреждения МОУ «СОШ №4» вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом МОУ «СОШ №4»;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом МОУ «СОШ №4» к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Совет Учреждения состоит из следующих категорий участников образовательного процесса:

- представители родителей (законных представителей) учащихся МОУ «СОШ №4»;



- работники МОУ «СОШ №4»;
- по одному представителю от обучающихся каждой из параллелей среднего общего образования (10-11 класс) и основного общего образования (9 класс);
- кооптированные члены.

Общая численность Совета Учреждения формируется в составе не менее 11 и не более 25 членов.

Совет Учреждения утверждает:

- вопросы введения требований к одежде (определение общего вида одежды, ее цвет, фасон) учащегося в соответствии с законодательством Томской области;
- правила внутреннего распорядка учащихся;
- локальный акт о порядке и критериях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников и административно-управленческого персонала МОУ «СОШ №4»;
- ежегодный отчет директора МОУ «СОШ №4» об итогах учебного года.

С 2024 года Совет Учреждения выполняет дополнительные функции:

- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- согласовывает Программу развития МОУ «СОШ №4» и отчет о результатах самообследования.
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников.

Ученический Совет: школьный Ученический Совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Президентом Ученического Совета является Плотников Максим, избранный в рамках осенней волны Всероссийской кампании «Твой выбор» в 2024 году. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносят члены Школьного самоуправления в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Праздники и мероприятия организуются и проводятся в сотрудничестве с педагогами. Ученическое самоуправление стимулирует обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитывает инициативность и гражданскую ответственность, формирует демократическую культуру.

Анализ работы ученического самоуправления в 2024 учебном году показывает следующие положительные результаты: активное участие учеников в школьных мероприятиях, разнообразие творческих, спортивных и интеллектуальных активностей, информирование о деятельности самоуправления на сайте школы, в социальных сетях, ВКонтакте и школьном телевидении «Медиаточка». Представители ученического самоуправления прошли обучение по образовательной программе «Твой выбор» в г. Томске и стали полуфиналистами Всероссийского конкурса советов обучающихся «Территория Успеха». В 2023 году была запущена и успешно реализуется волонтерская акция «Активная среда», в рамках которой ученики средней и основной школы читают познавательные книги и обсуждают их с младшими школьниками. Также продолжается реализация проекта «Умный календарь», и каждый день проводятся тематические перемены для учеников 1–6 классов. Однако при подведении итогов работы самоуправления были выявлены некоторые проблемы: недостаточная координация между всеми участниками самоуправления, независимо от возраста и класса, а также загруженность учащихся.

Вывод: в работе ученического самоуправления в 2024 году заметны значительные достижения, такие как активное участие в мероприятиях, успешные проекты, и информационная открытость. Однако выявлены проблемы в координации и перегрузке учащихся, что требует улучшения в организации и распределении обязанностей внутри самоуправления.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

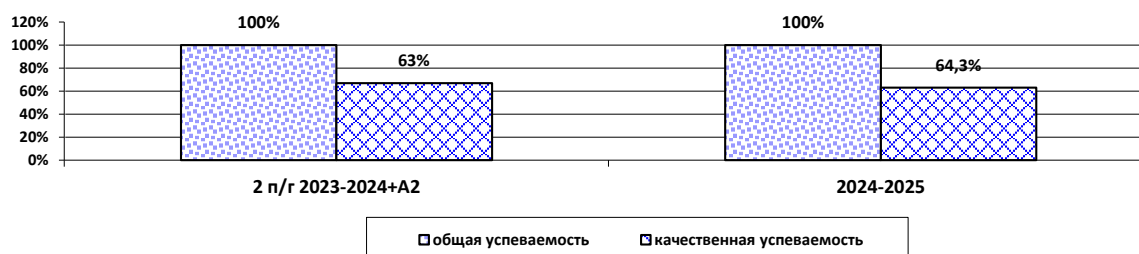
Приведенная ниже статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся МОУ «СОШ №4».



Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022	2022–2023	2023–2024	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	922	886	857	853
	— начальная школа	334	340	332	320
	— основная школа	479	445	413	397
	— средняя школа	109	101	112	116
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	-	-
	— средняя школа	—	—	—	—

Сравнительная динамика успеваемости в начальной школе по итогам второго полугодия 2023 /2024 учебного года и первого полугодия 2024/2025 уч. года.



В 2023-2024 учебном году абсолютная успеваемость составила 100%. Качественная успеваемость – 63%. В первом полугодии 2024-2025 уч.г. качественная успеваемость повысилась на 1,3%. (64,3%). Прирост незначительный. Самые низкие показатели в параллели 2-х классов. Причины видим в том, что в классах значительно увеличилось число детей с ОВЗ, благодаря проведённой работе школьного ППк, в параллели 2-х классов открылся коррекционный класс. Результаты проведенной промежуточной аттестации объективны, расхождения с годовыми оценками незначительны.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие на 31.12. 2023 год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2023 год				Не успевают	
				С отметками «4» и «5»	Качество %	С отметками «5»	%	Всего	
2	87	87	100	57	65,5%	6	6,9%	0	0
3	70	70	100	44	62,9%	11	15,7%	0	0
4	89	89	100	54	60,7%	18	20,2%	0	0
Итого	246	246	100	155	63%	35	14,2	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12. 2024 год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2024г год				Не успевают	
				С отметками «4» и «5»	Качество %	С отметками «5»	%	Всего	
2	92	92	100	50	53,8	15	16,3	0	0
3	83	83	100	57	68,7	10	12	0	0
4	66	66	100	48	72,7	12	18,2	0	0
Итого	241	241	100	155	64,3	37	15,4	0	0



2 класс: Наблюдается снижение качества обучения с 65,5% в 2023 году до 53,8% в 2024 году. При этом доля отличников (отметки "5") увеличилась с 6,9% до 16,3%.

3 класс: Качество обучения возросло с 62,9% в 2023 году до 68,7% в 2024 году. Доля отличников снизилась с 15,7% до 12%.

4 класс: Качество обучения демонстрирует рост с 60,7% в 2023 году до 72,7% в 2024 году. Доля отличников незначительно снизилась с 20,2% до 18,2%.

Выводы:

- Стабильная успеваемость:** ученики начальных классов демонстрирует стабильно высокую успеваемость (100% в обоих периодах). Это говорит об эффективной работе педагогического коллектива по обеспечению освоения образовательной программы всеми учащимися.
- Положительная динамика качества:** Наблюдается положительная динамика в общем показателе качества обучения, что свидетельствует об улучшении образовательного процесса в начальной школе.
- Разнонаправленная динамика по классам:** Анализ по классам выявляет разнонаправленную динамику. Снижение качества обучения во 2 классе требует особого внимания и анализа причин. необходимо пересмотреть методики преподавания или уделить больше внимания индивидуальной работе с учениками. Рост качества обучения в 3 и 4 классах свидетельствует об эффективности применяемых подходов.
- Рост доли отличников:** В целом, доля отличников в начальной школе увеличилась. Это может говорить об улучшении мотивации учащихся или об изменении критериев оценивания. Важно проанализировать, чем обусловлен данный рост.

Управленческие решения:

- Провести углубленный анализ причин снижения качества обучения во 2 классе.
 - Обобщить и распространить опыт успешной работы учителей 3 и 4 классов.
 - Продолжить работу по повышению мотивации учащихся к обучению.
 - Обеспечить адресную поддержку учащимся, испытывающим трудности в обучении.
- На основе полученных выводов необходимо разработать и реализовать комплекс мер, направленных на повышение качества образования и обеспечение успешного обучения каждого ученика.

Промежуточная аттестация 4-х классов МОУ «СОШ №4» по итогам 2023-2024 уч.г.

Предмет	клас с	Коли ч.	Обученность							
			Год				Промежуточная аттестация			
			2	Успев %	4,5	Кач- во%	2	Успев %	4,5	Кач-во%
Русский язык	4-е	89	0	100%	68	76%	0	100%	62	69%
Математика	4-е	89	0	100%	78	88%	0	100%	76	85%
Литературное чтение	4-е	89	0	100%	86	97%	0	100%	79	89%
Английский язык	4-е	89	0	100%	71	80%	0	100%	64	72%
Окружающий мир	4-е	89	0	100%	89	100%	0	100%	85	95%
Труд. (Технология)	4-е	89	0	100%	89	100%	0	100%	89	100%
Физическая культура	4-е	89	0	100%	89	100%	0	100%	89	100%
ИЗО	4-е	89	0	100%	89	100%	0	100%	89	100%
Музыка	4-е	89	0	100%	89	100%	0	100%	89	100%

Вывод: Анализ мониторинга образовательных результатов обучающихся 4 классов по промежуточной аттестации выявил: качество результатов промежуточной аттестации учеников 4-х классов по русскому языку и математике оптимальное. По результатам внутренней экспертизы качества подготовки выпускников начального общего образования МОУ «СОШ №4» можно сделать вывод: качество подготовки выпускников начального общего образования МОУ «СОШ №4» соответствует планируемым результатам ООП начального общего образования и требованиям ФГОС. В то же время анализ мониторинга образовательных результатов обучающихся по промежуточной аттестации в 2024г. выявил ряд проблем: результаты промежуточной аттестации не всегда совпадают с качеством годовых оценок. Имеются случаи, когда обучающиеся не подтверждают годовые оценки. Одна из главных причин: карантинные мероприятия, много пропусков по болезни обучающихся, педагогов, поэтому результаты у некоторых учеников могут быть необъективны.

Мониторинг метапредметных результатов по ФГОС.

Данные психолого-педагогического мониторинга, проводимого на протяжении последних лет, показывают, что у обучающихся начальных классов идет положительная динамика развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, ниже от уровня прошлого года показатели сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в общеобразовательных классах, в них есть дети с ОВЗ.

Класс	Количество уч-в	Уровень сформированности УУД -2024					
		Регулятивные УУД (кол-во/ % от общ к-ва уч. в кл.)		Познавательные УУД (кол-во/ % от общ к-ва уч. в кл.)		Коммуникативные УУД (кол-во/ % от общ к-ва уч. в кл.)	
		Сформированы	Не сформированы	Сформированы	Не сформированы	Сформированы	Не сформированы
4а	29	25/86%	4/14%	23/80%	6/20%	94	2/7%
4б	31	31	0%	28/90%	3/10%	29/58%	2/6%
4в	29	29	0%	29/100%	0	29/100%	0%
Итого	89	85/95%	4/5%	80/90%	9/10%	85/96%	4/4%

Вывод: Рост уровня сформированности универсальных учебных действий показывает, что у обучающихся увеличиваются объём внимания и скорость обработки информации, уровень развития логического мышления. Динамика развития личностных УУД показывает, что растет количество детей с социальной и учебной мотивацией. У большинства учеников УУД развиваются соответственно возрастным нормам и можно сделать вывод, что в целом, введение новых образовательных стандартов положительно сказывается на личности обучающегося.

Данные педагогического мониторинга, проводимого на протяжении последних лет, показывают, что у обучающихся начальных классов идет положительная динамика развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий. В текущем учебном году по сравнению с результатами прошлого года показатели сформированности регулятивных УУД ниже на 7%, а показатели сформированности познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий остались на уровне предыдущего 2022-2023 учебного года.

В классах есть дети, которые имеют серьёзные проблемы в адаптации, поведении, обучении. Ежегодно увеличивается количество поступающих в школу первоклассников, у которых низкие показатели регулятивных универсальных действий.

Формирование уровня универсальных учебных действий показывает, что у ряда обучающихся слабо развиваются внимание и скорость обработки информации, уровень развития логического мышления. Анализ развития личностных УУД показывает, что растет количество детей с недостаточной социальной и учебной мотивацией. Хотя у большинства учеников УУД развиваются соответственно возрастным нормам и можно сделать вывод, что в целом, результаты организации образовательного процесса в начальной школе положительно сказывается на личности обучающихся.

Управленческое решение по коррекции результатов:

- Ежедневно при планировании уроков и занятий каждый педагог должен включать развивающие упражнения, позволяющие активно влиять на формирование обще-психических свойств личности: внимание, память, мышление.
- В 2024-2025 учебном году будет продолжен контроль за этой работой. Запланировать включение в план внутришкольного контроля выполнение данного решения.
- На заседании МО каждый учитель должен представить отчёт по реализации данного решения в практической работе.
- Педагоги, получившие замечание, предоставят для контроля аналитические материалы по контролю за формированием УУД.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся основной школы

В 2024 году в 9-х классах было 95 выпускников, это на 5 учеников меньше по сравнению с 2023 годом (100 выпускников), из них допущены к итоговой аттестации за курс основной школы 95 человек. По итогам 2023 – 2024 учебного года 95 выпускников 9-х классов получили аттестаты об



основном общем образовании. Из них 7 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что стало больше по сравнению с прошлым учебным годом (5 человек). В 2023/2024 учебном году в МОУ «СОШ № 4» не были зачислены учащиеся из ДНР, ЛНР.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	85	41	48	13	15	0	0
6	84	38	45	6	7	0	0
7	67	23	34	1	1,4	0	0
8	76	23	30	4	5	0	0
9	82	25	30	6	7	0	0
Итого	394	150	37	30	7	0	0

Вывод: Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году ниже. Количество учащихся, окончивших обучение на «4» и «5», понизилось на 16 человек (в 2023 количество учеников составляло – 166/ 41%), осталось на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом количество учащихся, окончивших обучение только на «5» (в 2023 -30 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» за 2024 год.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили 2024 год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		н/а					
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	54	54	100	26	48	3	5,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	56	56	100	41	73	9	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	110	110	100	67	61	12	10,9	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году при сравнении с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году на этот же период улучшились. В результате процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10,5% (в 2023г. составлял 50,5 %). Но процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне в 2024 году .

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах было 95 выпускников, из них допущены к итоговой аттестации за курс основной школы 95 человек. 89 человек сдавали ОГЭ в традиционной форме, 6 учеников – сдавали ОГЭ в форме ГВЭ. 7 человек получили аттестат с отличием.

Результаты сдачи ОГЭ обучающимися 9-х классов в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во сдающих	«2»	Абсолютная успеваемость %	«4 и 5»	Качественная успеваемость %	Средняя оценка	Средний балл
Математика	89	3	96,6	31	34,8	3,4	13,3
Русский язык	89	1	98,8	43	48,3	3,69	24
Физика	11	1	90,9	8	72,7	4	27,2
Биология	18	1	94,4	7	38,8	3,3	23,6
Информатика	46	2	95,6	27	58,6	3,69	10,6
Обществознание	53	4	92,4	6	11,3	3,02	17,3
Химия	14	0	100	10	71,4	4	26,9
География	23	1	95,6	16	69,5	3,73	20,8
История	1	0	100	1	100	5	31



Литература	3	0	100	3	100	4,3	30,6
Английский язык	9	0	100	9	100	4,5	57,9

Выводы: В 2024 году результаты ОГЭ (общая успеваемость) по предметам по выбору по сравнению с прошлым годом осталась на прежнем уровне по химии, истории, английскому языку. Наблюдается понижение по отдельным предметам, кроме биологии.

Общая успеваемость обязательных предметов (русский язык, математика) ниже по математике по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты ОГЭ (качественная успеваемость) по сравнению с прошлым годом выше по физике, английскому языку, химии, информатике, истории. В части обязательных предметов качественная успеваемость по математике выше по сравнению с прошлым учебным годом, а по русскому языку ниже.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

	Учебный год 2022-2023			Учебный год 2023-2024		
	10 классы	11 классы	10-11 классы	10 классы	11 классы	10-11 классы
Всего обучающихся	60	42	102	55	56	111
На «5» медалисты	-	3	3	-	15	15
На «4-5»	46	27	73	24	45	69
Общая успеваемость (%)	95,0	100	97,1	96,4	98,2	97,3
Качественная успеваемость (%)	76,7	64,3	71,6	43,6	80,4	62,2

Стабильно высокая общая успеваемость: Общая успеваемость остается высокой в оба учебных года, колеблясь в районе 95-100%. Это говорит о том, что подавляющее большинство учащихся успешно осваивают программу. Тем не менее, из показателей видно, что качество успеваемости в средней школе понизилось в сравнении с прошлым учебным годом на 9,4%. Причина - 10 классы. В первую очередь это связано с контингентом учащихся. Около 3% составляют дети получившие на ОГЭ неудовлетворительные результаты и после пересдачи в течение сентября уже не успевающие поступить в училище или колледж после 9 класса. Часть детей просто не находят в нашем городе учреждения для продолжения обучения, а родители не имеют возможности отправить детей для обучения в другой город. Большинство из них имеют низкий уровень обучаемости, отклонения в психическом здоровье, слабо развиты обще учебные навыки, имеют низкую мотивацию. Неуклонно снижается образовательный уровень родителей, большинство из них имеют основное или начальное профессиональное образование, что также отрицательно сказывается на формировании устойчивой мотивации к получению знаний.

В 11-х классах Общая успеваемость остается высокой в оба года (100% и 98,2% соответственно).

Увеличение качественной успеваемости в 11-х классах в 2023-2024 учебном году может быть связано с подготовкой к выпускным экзаменам и мотивацией учащихся.

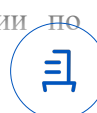
Выводы и управленческие решения: Важно учитывать изменения в учебных планах, составе учащихся, квалификации учителей и других факторах, которые могли повлиять на успеваемость.

Усилить контроль и внимание на методики преподавания, продумать систему поддержки учащихся.

Результаты сдачи ЕГЭ обучающимися 11-х классов

В 2023-2024 учебном году в МОУ «СОШ № 4» в 11-ых классах обучалось 56 человек. На конец учебного года все 56 обучающихся 11-х классов не имеют академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план или индивидуальный учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеют результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году» (с изменениями на 20 мая 2024 года) и приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по



образовательным программам среднего общего образования" (с изменениями на 12 апреля 2024 года) ЕГЭ в 2024 году проводился по следующим учебным предметам: русский язык, математика профильного уровня, математика базового уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика и ИКТ (КЕГЭ).

По сравнению с предшествующим годом количество участников ЕГЭ по предметам по выбору увеличилось (с 34 до 53). Из 56 обучающихся 3 человека сдавали только обязательные предметы: математику и русский язык. Процент учеников выбравших для сдачи 3 и более предметов в форме ЕГЭ повысился по сравнению с прошлым годом с 80,9% (34 чел. из 42) до 94,6% (53 чел. из 56) на 13,7%. Наиболее востребованными предметами в этом году стали - русский язык (сдавали 100% обучающихся), базовая математика (выбрали 31 человек 55,4% обучающихся), профильная математика (выбрали 25 человек 44,6% обучающихся), обществознание (выбрали 28 человек 50,0% обучающихся), физика (выбрали 13 человек 23,2% обучающихся), история (выбрали 9 человек 16,1% обучающихся), информатика и литература (выбрали 8 человек 14,3% обучающихся). Химию и биологию выбрали 4 человека (7,1% обучающихся), английский язык выбрали 2 человека (3,6% обучающихся), географию в этом году никто не выбрал. Количество учеников в процентах увеличилось по многим предметам, за исключением информатики (уменьшилось на 2,3%), английского языка (уменьшилось на 1,1%), химии (уменьшилось на 2,4%), базовой математики (уменьшилось на 4,1%) и биологии (уменьшилось на 4,8%). Увеличилось количество учеников, выбравших для сдачи профильную математику (на 4,2%), обществознание (на 16,7%) физику (на 1,8%), литературу (на 12%), историю (на 4,2%).

Результаты сдачи ЕГЭ по профильным предметам в 2023– 2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

Класс	Профиль	Число выпускников		Перечень профильных предметов	Число/% выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам		Число/% не сдававших ЕГЭ по профильным предметам		Средний балл ЕГЭ по профильным предметам		Средний балл по предмету ТО/город	
		2022-2023	2023-2024		2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
11А	Технологический профиль	20	26	Математика проф.	13 65%	19 73%	0/ 0%	0/ 0%	54,23	64,05 ▲	55,62/ 51	
				Математика базовая	7/ 35%	7/ 27%	0/ 0%	0/ 0%	4,1	4,7 ▲	4,12/ -	
				Физика	8/ 40%	11/ 42%	1/ 13%	0/ 0%	50,88	66,73 ▲	54,85/ 50	
				Информатика	6 30%	4 15%	1 17%	0/ 0%	48,67	74,75 ▲	58,39/ 51	
11Б	Гуманитарный профиль (группа)	12	17	Русский язык	12/ 100%	17/ 100%	0/ 0%	0/ 0%	62,92	66,06 ▲	68,43/ 60	
				Английский язык	-	1/ 5,9%	0/ 0%	0/ 0%	-	79	66,31/ 54	
				История	3 25%	5 29,4%	0/ 0%	1 20%	59,67	42,40 ▼	56,37/ 56	
11Б	Универсальный профиль (группа)	10	13	Русский язык	10/ 100%	31/ 100%	0/ 0%	0/ 0%	54,40	45,54 ▼	68,43/ 60	

Вывод: Средний балл ЕГЭ по профильным предметам увеличился по сравнению с прошлым годом в 11А классе технологического профиля по математике профильного уровня - на 18,1% (на 9,82 балла), по математике базового уровня – на 14,6% (на 0,6 балла), по физике – на 31,2% (на 15,85 балла), по информатике - на 53,6% (на 26,08 балла). В классе гуманитарного профиля средний балл повысился по русскому языку на 4,9% (на 3,14 балла), а по истории снизился на 28,9% (на 17,27 балла), по английскому языку сдавал один человек и набрал 79 баллов (в прошлом году сдающих не было). В классе универсального профиля с углубленным изучением русского языка средний балл по русскому языку снизился на 16,3% (на 8,86 балла).



Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	кол-во получивших 100 баллов	Кол-во обучающихся получивших 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	56	0	5	62,5
Математика (базовый/профильный)	31/25	0	0/2	4,25/60,72
Физика	13	0	2	65,85
Информатика и ИКТ	9	0	1	56,33
Химия	4	0	0	47,75
Биология	4	0	0	44,50
Литература	8	0	0	52
История	9	0	1	56
Обществознание	28	0	3	54,25
Английский язык	2	0	0	74,50

Анализ результатов ГИА-24 показывает, среднестатистический тестовый балл по школе повысился по сравнению с 2022-2023 уч. годом по математике профильного уровня (на 10,19), по физике (на 14,96), по биологии (на 0,3), по английскому языку (на 11,0). По базовой математике (на 0,25), по истории (на 1,6), по обществознанию (на 1,39) и информатике (на 11,76) тоже наблюдается повышение среднестатистического тестового балла, но по этим предметам есть обучающиеся не набравшие минимального балла (по базовой математике 1 обучающийся, по истории 1 обучающийся, по обществознанию 5 обучающихся, по информатике 2 обучающегося). Снизился среднестатистический тестовый балл по русскому языку (на 2,67), по литературе (на 25,0), по химии (на 5,0) и один обучающийся по химии не набрал минимальный балл.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, среднестатистический тестовый балл по школе повысился по сравнению с 2022-2023 уч. годом по математике профильного уровня (на 10,19), по физике (на 14,96), по биологии (на 0,3), по английскому языку (на 11,0). По базовой математике (на 0,25), по истории (на 1,6), по обществознанию (на 1,39) и информатике (на 11,76) тоже наблюдается повышение среднестатистического тестового балла, но по этим предметам есть обучающиеся не набравшие минимального балла (по базовой математике 1 обучающийся, по истории 1 обучающийся, по обществознанию 5 обучающихся, по информатике 2 обучающегося). Снизился среднестатистический тестовый балл по русскому языку (на 2,67), по литературе (на 25,0), по химии (на 5,0) и один обучающийся по химии не набрал минимальный балл.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием в 2023 и 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2023	2	1	3
2024	9	6	15

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 40 %. Так же большую роль сыграло то, что в 2024 году в школе выпускался 11 лицейский «Томскнефть-класс», в котором обучались высокомотивированные одаренные дети. Это позволит улучшить место МОУ «СОШ №4» в региональном рейтинге.



Количество победителей и призёров ШЭ Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	участники	победители и призёры	Доля обучающихся
2021	1122	303	27 %
2022	1253	367	32,6%
2023	1002	274	27,3%
2024	1099	304	28%

Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году, в сравнении с прошлым учебным годом повысилось на 1,3%. В 2024 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 1099 ученика, что по сравнению с прошлым годом больше на 97 учеников.

Количество победителей и призёров МЭ Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	победителей	призёров	всего
2021	15	18	33
2022	16	25	41
2023	12	26	38
2024	12	24	36

Количество участников, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в сравнении с прошлым учебным годом стало чуть меньше.

Количество призёров РЭ Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	участники	победители/призёры	Олимпиада по математике им. Л.Эйлера	Олимпиада по физике им. Дж. Максвелла
2022	12	3/5	0	0
2023	14	5/9	0	0
2024	22	2/6	0	0

Участников мероприятий из перечня олимпиад школьников и их уровней в 2023 - 2024 учебном году по предметам: ОРМО – 45 человек (1 ученик по результатам отборочного тура стал призёром по географии), НТО – 56 человек зарегистрировалось. Участников олимпиады НТО в 2024 году стало больше на 5 учеников.

Участие учащихся в конференциях, марафонах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах.

Уровень	2022-2023		2023-2024	
	Количество о учеников	Количество победителей, призёров (ученики)	Количество учеников	Количество победителей, призёров (ученики)
Муниципальный	196	128	157	113
Федеральный	199	141	336	247
Региональный	569	192	277	137

Вывод: Немного возросло количество участников различных олимпиад, фестивалей и конкурсов на федеральном уровне по сравнению с прошлым учебным годом, меньше стало на муниципальном и региональном уровнях.

В 2024 году учащиеся МОУ «СОШ №4» принимали участие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов на различных уровнях. Победители и призёры: на муниципальном уровне – 113 чел., на региональном уровне – 137 чел., на всероссийском уровне – 247 чел. Анализ данных по участию в данных конкурсах показывает небольшое увеличение показателя по охвату.

Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В 2024 году обучающиеся 9 –х классов (3 человека) сдавали ОГЭ в форме ГВЭ по русскому и математике. В целом, ежегодно обучающиеся с ОВЗ сдают успешно итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Результаты сдачи обучающимися 9-х классов в форме ОГЭ ГВЭ

Предмет	Абсолютная успеваемость %	«4 и 5»	Качественная успеваемость %	Средний балл	Средняя оценка
ГВЭ - русск. язык	100	5	83,3	12,5	4
ГВЭ - математика	100	0	0	4,83	3



Для получения образования в школе создаются специальные условия:

- разработаны АООП для детей с ЗПР, АООП НОДА (вариант 6.1) в соответствии с рекомендациями ТПМПК;
- проводится психолого - педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетнего);
- осуществляется педагогическое и психологическое сопровождение учебного процесса; Для получения образования в школе создаются специальные условия:
- разработаны АООП для детей с ЗПР, АООП НОДА (вариант 6.1), ТНР, ОНР, РАС в соответствии с рекомендациями ТПМПК;
- проводится психолого - педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетнего);
- осуществляется педагогическое и психологическое сопровождение учебного процесса;
- подготовка и проведение заседаний школьного психолого - педагогического консилиума;
- родительские лектории и родительские собрания по вопросам организации обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- индивидуальная консультативная работа с родителями (законными представителями несовершеннолетнего) по вопросам сдачи итоговой аттестации в форме ОГЭ/ГВЭ, направления обучающегося на ТПМПК.
- . сопровождению учащихся и родителей на ТПМПК
- подготовка и проведение заседаний школьного психолого - педагогического консилиума.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ № 4» регламентируется ООП МОУ «СОШ №4», в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ «СОШ №4».

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. В связи с проведением капитального ремонта занятия проводятся в две смены на базе разных образовательных организаций: в первую смену учатся обучающиеся 1-х, 2-х, 5-х, 9-11-х классов, во вторую смену - обучающиеся 2-х-4-х, 6-8-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в МОУ «СОШ № 4» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Организация электронного и дистанционного обучения

С сентября 2024 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
 - порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
 - порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В МОУ «СОШ №4» созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — заболели или возникли другие объективные препятствия. Принят и опубликован на официальном сайте МОУ «СОШ №4» локальный



нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации. Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года в 10-х классах ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5—9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Профилактическая работа

В 2024 году МОУ «СОШ №4» оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). В МОУ «СОШ №4» таких учащихся 26. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей начальных классов; учителей-предметников; социального педагога; педагога-психолога; советника директора

Безопасность и здоровье		2022	2023	2024
Уровень здоровья обучающихся	Доля обучающихся, проходящих обучение на дому по состоянию здоровья	% 0,01	% 0,01	% 0,01
Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	Количество обучающихся с ОВЗ на разных уровнях образования	50	54	62
	Количество обучающихся с ОВЗ на разных уровнях образования, обучающихся по адаптированным программам	50	54	62
	Количество детей-инвалидов и инвалидов на разных уровнях образования	абс. чис 5	абс. чис 5	абс. чис 2
	Количество детей-инвалидов и инвалидов на разных уровнях образования, обучающихся по адаптированным программам	абс. чис 1	абс. чис 1	абс. чис 1
Уровень травматизма	Доля числа зафиксированных случаев травматизма от общего числа обучающихся по вине сотрудников образовательной организации, в сравнении с прошлым учебным годом	0%	0%	0%

по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МОУ «СОШ №4» организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.



V. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МОУ «СОШ №4» введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

Год выпуска	Основная школа (МОУ «СОШ №4»)				Средняя школа (МОУ «СОШ №4»)				
	Всего	в 10-й класс МОУ «СОШ №4»	в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	срочная служба по призыву
2023	100% (100)	54% (54)	15% (15)	29% (29)	100% (42)	59,5% (25)	23,8% (10)	9,5% (4)	2,4% (1)
2024	100% (93)	60,2% (56)	8,6% (8)	31,2% (29)	100% (56)	76,8% (43)	10,7% (6)	12,5% (7)	0% (0)

Демография выпускников: Наблюдается незначительное снижение общей численности выпускников основной школы (9 класс) – со 100 человек в 2023 году до 93 человек в 2024 году. Зафиксировано увеличение количества выпускников средней школы (11 класс) – с 42 человек в 2023 году до 56 человек в 2024 году.

География поступления: В 2024 году география поступления выпускников стала более разнообразной. Наряду с традиционно популярной Томской областью, увеличилось число выпускников, выбирающих образовательные организации в Тюменской области, Москве, Санкт-Петербурге и других регионах РФ.

Выбор образовательной траектории выпускниками основной школы (9 класс): Наблюдается положительная динамика – возросла доля выпускников, продолжающих обучение в 10 классе МОУ «СОШ №4» (с 54% в 2023 году до 60,2% в 2024 году). Отмечено снижение доли обучающихся, перешедших в 10 класс других образовательных организаций (с 15% в 2023 году до 8,6% в 2024 году). Это может свидетельствовать об улучшении образовательной среды и удовлетворенности обучающихся условиями обучения в МОУ "СОШ №4". Сохраняется стабильный интерес к получению профессионального образования в профессиональных образовательных организациях (около 29-31%). Расширился спектр выбираемых специальностей в учреждениях СПО, включая технические, юридические, медицинские направления и специальности пищевой промышленности.

Выбор образовательной и профессиональной траектории выпускниками средней школы (11 класс): Значительно увеличилась доля выпускников, поступивших в ВУЗы (с 59,5% в 2023 году до 76,8% в 2024 году). Данный факт свидетельствует о повышении качества подготовки выпускников и их стремлении к получению высшего образования. Наблюдается снижение доли выпускников, выбирающих профессиональные образовательные организации после 11 класса (с 23,8% в 2023 году до 10,7% в 2024 году). Отмечено увеличение доли выпускников, трудоустроившихся после окончания школы (с 9,5% в 2023 году до 12,5% в 2024 году). В 2024 году отсутствуют случаи призыва выпускников на срочную службу сразу после окончания школы (в 2023 году – 2,4%). Наибольшей популярностью среди выпускников пользуются Томский государственный университет (ТГУ) и Томский политехнический университет (ТПУ). Выпускники отдают предпочтение как традиционным направлениям (юриспруденция, менеджмент), так и перспективным отраслям, таким как нефтегазовое дело, IT-специальности и PR.

Анализ регионального рынка труда Томской области показывает высокую потребность в специалистах IT-сферы, инженерно-технических специальностей, медицинских и педагогических работниках, специалистах в сфере услуг и квалифицированных рабочих.

Общие выводы: 1.Рост доли выпускников, поступающих в ВУЗы, свидетельствует о повышении качества подготовки и изменении образовательных предпочтений выпускников.



2. Снижение интереса к профессиональному образованию после 11 класса требует дальнейшего анализа причин и возможной корректировки профориентационной работы.
3. Стабильный интерес к профессиональному образованию после 9 класса подтверждает осознанный выбор данного пути частью обучающихся.
4. Незначительный рост доли трудоустроенных выпускников связан с различными факторами, включая потребность в финансовой независимости и сложностями при поступлении в образовательные организации.
5. Сокращение количества переходов в другие школы после 9 класса свидетельствует об улучшении условий обучения и программ в МОУ «СОШ №4».

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Все педагоги являются штатными сотрудниками школы. Педагогический стаж в среднем составляет 25 лет. Всего в коллективе МОУ «СОШ №4» 75 (1 в декретном отпуске) сотрудников, 14 внутренних совместителей. Из 75 членов коллектива - 52 педагогических работника: директор, 48 педагогов, 2 заместителя директора по УВР, в коллективе 7 сотрудников учебно-вспомогательного персонала и 16 работников хозяйственного отдела. Педагогические работники состоят из 12 учителей начальной школы, 34 педагогов основной и средней школы, 1 учителя-логопеда, 1 педагога дополнительного образования, 2 педагогов-психологов.

Высшее образование имеют 50 педагогических работников (96,2%), 2 учителя имеют среднее профессиональное педагогическое образование (3,8%). Из 52 педагогических работников 29 имеют государственные и отраслевые награды. Высшую квалификационную категорию имеют 24 педагога, первую - 20.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «СОШ №4» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ «СОШ №4» и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МОУ «СОШ №4» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В МОУ «СОШ №4» существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров. Повышение квалификации педагогических работников школы происходит на базе ТОИПКРО, Томского регионального центра развития талантов «Пульсар», образовательного центра, АНО ДПО «ОЦ Каменный город, Школы Минпросвещения Объединение ПрофЭкспортСофт «Педагогический Университет.РФ. Помимо плановых курсов учителя выбирают курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа. Учителя активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю в различных институтах и университетах, проходят стажировку в Томском региональном центре развития талантов «Пульсар» МОУ «СОШ 4». Учителя школы активно работают в информационном пространстве. За предшествующие 3 года курсы повышения квалификации (от 16 часов) прошли 100% педагогов. Все педагоги прошли переподготовку или курсы повышения квалификации по направлению «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». Также школьная управленческая команда включающая: директора, заместителей директора по УВР и руководителя методической службы



прошла стажировку по направлению «Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление» Все классные руководители имеют профильные курсы повышения квалификации. Все педагоги школы прошли курсы попредметной направленности с учетом обновленных ФГОС.

Квалификационные категории	2022 год	2023	2024
Высшая квалификационная категория	19/34,5%	23 /47,9%	24/46,2%
Первая квалификационная категория	22/40%	19/39,6%	20/38,5%
Соответствие занимаемой должности	8/14,5%	5/10,4%	4/7,7%
Не имеют категории	6/10,9%	1/2,1%	3/5,8%

Сменился состав педколлектива: опытные учителя ушли на пенсию, на смену пришли 3 молодых педагога, которые имеют небольшой опыт, недавно устроились в МОУ «СОШ №4».

Педагоги школы активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (очных, включая, в том числе, заочный этап очных конкурсов). На муниципальном уровне в 2024 году в конкурсах приняли участие 4 педагога, из них 2 педагога стали победителем и призёром конкурса “Лучший учитель Роснефть-класса” УО АГОС, АО “Томскнефть” ВНК. На региональном уровне – 29 участников конкурсов и олимпиад, из них 27 – победителей и призёров. На всероссийском уровне из 17 участников – 17 победителей и призёров. На международном уровне 2 победителя из 3 участников конкурсов и олимпиад. В МОУ «СОШ №4» создана и действует эффективная система организации педагогического наставничества, способствующая закреплению и профессиональному росту молодых педагогов. На конец 2024 года работали совместно 3 наставника и 3 молодых педагога.

Инновационная и методическая деятельность.

МОУ «СОШ №4» является региональным ресурсно-внедренческим центром инноваций среди образовательных организаций Томской области по реализации сетевого инновационного проекта «НА СТЫКЕ НАУК». Проект направлен на создание сетевого сообщества образовательных учреждений городского округа Стрежевой, Александровского района, Томской области и иных образовательных учреждений Сибирского региона, партнерских организаций (ОАО «Томскнефть» ВНК), родительской общественности и членов Советов Учреждений. Взаимодействие всех участников проекта через реализацию запланированных мероприятий проекта способствует вовлечению обучающихся педагогов в научную и инновационную деятельность, создаёт благоприятные условия для интеллектуального и личностного развития педагогов и обучающихся, формирует коммуникативные, регулятивные и другие ключевые компетенции, повышает мотивацию к изучению школьных предметных дисциплин, технического творчества, робототехники, высоких технологий. Эта деятельность мотивирует педагогическую общественность на повышение профессиональных компетенций, использование в работе эффективных инновационных образовательных технологий, на активное применение в учебно-воспитательном процессе современных образовательных ресурсов.

Для обучающихся в рамках реализации плана проекта РВЦИ МОУ «СОШ №4» провели мероприятия: сетевую научно-практическую конференцию старшеклассников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований», образовательное событие интеллектуальная онлайн-игра «Математический лабиринт» для обучающихся 8-11 классов (участие приняли 38 учеников), конкурс по развитию инженерно-конструкторского мышления «Инженерные старты -2024» для 1-11 классов школ города, Александровского района, Томской области, в которой приняли участие 63 ученика и 32 педагога из 8 образовательных организаций.

В 2024 приняли участие в региональном конкурсе, проводившемся ТОИПКРО, на присвоение МОУ «СОШ №4» статуса региональной инновационной площадки. МОУ «СОШ №4» вошла в число победителей. В ноябре 2024 года были организованы курсы повышения квалификации в формате стажировки для педагогов по теме «Искусственный интеллект в образовательном процессе». На курсах повысили свою квалификацию 25 педагогов из разных школ. В организации данного мероприятия приняли участие как слушатели и организаторы - 33 педагога и специалиста из 3-х образовательных организаций и Управления образования г.о. Стрежевой. Всего в 2023 году в рамках инновационной деятельности по повышению профессиональных компетенций через организацию различных мероприятий для педагогов, организованных РВЦИ МОУ «СОШ №4», приняли участие 479 педагогов Томской области. В 2024 году все педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком



оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи.

Вывод: Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, большая часть работников с высшим образованием. Доля аттестованных педагогов составляет 97,9%, имеющих первую и высшую категории 87,5%. Это говорит о высоком потенциале педагогического коллектива МОУ «СОШ №4». Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи. Итог 2024 года показывает: МОУ «СОШ №4» готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 52 педагогических работников в МОУ «СОШ №4» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18207 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 5878 единиц в год;
- объем учебного фонда — 12631 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	12631
2	Учебные пособия	1670
3	Художественная	2535
4	Справочная	1321

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 414 дисков. Мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) — файлов: 34 394; папок: 2 907. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя ШКОЛА».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте МОУ «СОШ №4» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОУ «СОШ №4».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МОУ «СОШ №4» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МОУ «СОШ №4».

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МОУ «СОШ №4»;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МОУ «СОШ №4»;
- информация об официальном сайте МОУ «СОШ №4»;
- иная информацию о МОУ «СОШ №4» и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МОУ «СОШ №4» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МОУ «СОШ №4»;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;



- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МОУ «СОШ №4».

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МОУ «СОШ №4». Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой МОУ «СОШ №4» увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОУ «СОШ №4» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МОУ «СОШ №4» оборудованы 46 учебных кабинетов, 46 из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреации первого этажа: ЖК-панель с медиаплеером, телевизор;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Материально-технические условия организации образовательной деятельности, в т.ч. информационно-образовательная среда			
Информационное обеспечение			
	Ед.изм	2023г.	2024г.
Количество компьютеров	ед.	207	207
Количество обучающихся на один компьютер	ед.	4	4
Доля числа кабинетов, имеющих ПК	ед./%	45/100%	45/100%
Доля кабинетов, имеющих выход в Интернет	ед./%	45/100%	45/100%
Доля числа кабинетов, подключенных к локальной сети	ед./%	45/100%	45/100%
Количество мультимедийной техники	абс.числ		
Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	ед./%	45/100%	45/100%
Доля предметных кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием не менее чем на 80%	ед./%	6/100%	
	6/100%		
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
• с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;			



• с медиатекой (включая ЭОР);			
• оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;			
• с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;			
• с контролируемой распечаткой бумажных материалов		да/нет	
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
Оснащённость учебных кабинетов интерактивной техникой.			
Интерактивная доска		43	
Проектор		44	
Экран		5	
Ноутбук\ компьютер		207	
Принтер /МФУ		65	
Дополнительное оборудование и показатели			
Наименование		Количество	
3D-принтер		1	
Маршрутизаторы/коммутаторы			
Проекторы		44	
Точки доступа Wi-Fi		9	
Web-камеры		11	
Планшеты		6	
Документ-камеры		8	
Наименование		Количество	
МФУ		44	
Сканер-сапог		2	
Коммутатор для выделенной линии		1	
Показатель			
Наличие доступа к сети «Интернет»	Да		
Количество ПК, имеющих доступ к сети «Интернет»	207		
Вид подключения	оптоволоконно		
Скорость передачи данных (Мбит/сек)	1000 Мбит/сек – провайдер «Ростелеком»		
Количество художественной литературы на одного ученика	абс.число	2867	2867
Доля числа комплектов учебников (для одного обучающегося по адаптированной программе)	%	100	100
Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соотв./не соотв.	соотв	соотв

Вывод: Материально – техническое, информационное и учебно–методические обеспечение образовательного процесса в МОУ «СОШ №4» соответствует требованиям ФГОС и ФОП, позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, а также - мероприятия по формированию профессиональных компетентностей педагогов. Доля обучающихся, которым созданы современные материально-технические условия организации образовательной деятельности, от общей численности обучающихся составляет 100%.

IX. . Оценка деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

МОУ «СОШ №4» - региональная инновационная площадка (базовая) «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА», распоряжение Департамента ОО Томской области от 24.05.2020 № 456-р. Созданный Центр расширяет возможности получения качественного современного образования – предоставление дополнительных возможностей по самореализации, профориентации и развитию современных технологических и гуманитарных учебных навыков, для популяризации востребованных инженерных и технических специальностей. Поэтому одним из основных направлений работы школы является разработка и апробация методических ресурсов, направленных на повышение профессиональной компетенции учителей по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика».



«Математика и информатика» и содержания образования в части основных способов познавательной деятельности, специфичных для инженерно-технического образования обучающихся.

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализует программы общего и дополнительного образования. В рабочие программы учебных предметов: информатика, ОБЗиР, труд (технология) включены модули, которые реализуются на базе центра: информатика-программирование на языке PYTHON, труд (технология) – 3D-моделирование и изучение беспилотных летательных аппаратов, ОБЗиР– отработка на тренажере- манекене навыков оказания первой помощи. Запущены 2 новых курса по искусственному интеллекту «Создание нейросетей в программе Pyaton» и «Знакомство с нейросетями». Дополнительное образование центра «Точка Роста» представлено 29 кружками по четырем направлениям (спортивно-оздоровительное - 6 курсов, духовно-нравственное – 6 курсов, научно-техническое – 14 курсов, общекультурное – 3 курса) с общей численностью 617 учащихся - начального общего образования (1-4 кл) – 271 чел. , основного общего образования (5-9 кл) - 261чел. –среднего общего образования (10-11кл)- 85 чел. В центре работают 11 педагогов, из них имеют высшее образование 11 человек (100 %), все прошли курсы повышения квалификации.

Проекты центра

Школьный медиацентр реализует социальные проекты «Школьный медиацентр + «Медиато4ка». Цель проекта: ведение официальных страниц школы на официальном сайте школы и создание медиа продуктов с использованием цифровой видеокамеры.

Страницы школьного пресс-центра являются иллюстративной базой о деятельности МОУ «СОШ №4» и работе центра "Точка Роста". Информационные материалы размещены на официальном сайте школы <http://www.guostri.ru/>.

Свои работы, учащиеся представляют на конкурсах СМИ разного уровня. Весной 2024 года учащиеся приняли участие в международном Конкурсе «ЮнГа+» - 2 финалиста. В международном «Царскосельском форуме школьной прессы» - 2 финалиста.

Приняли участие в региональном этапе всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры и здорового образа жизни “Стиль жизни - здоровье-2024” и во Всероссийском конкурсе детских творческих работ “Здравствуй, Новый год-2025!”.

Региональный конкурс “Юнкор года-2025” – 1 финалист. На ежегодном межрегиональном конкурсе журналистики «Огни тайги» - 1 призер.

По результатам работы в региональном конкурсе “Юное дарование Томской области” – лауреатами стали 4 учащихся.

«3-D моделирование в профессиях будущего».

Цель проекта: формирование у учащихся системы компетентностей в области современных компьютерных технологий и технического проектирования, профессиональное самоопределение школьников путем объединения социального проектирования с дизайном и 3-D моделированием. В ходе реализации проекта учащимися разрабатываются и распечатываются детали к сложным конструкциям в рамках уроков труда (технологии), постоянно моделируются и создаются кубки для награждения победителей региональных соревнований «Инженерные старты». Работают в программе «Компас» и используют 3D принтер для создания деталей своих проектных работ (электрогенератор, модель саней) и усовершенствования роботов (создают колеса, платформы, детали для крепежа и т.д.). Свои работы, учащиеся представляют на региональной научно-технической выставке, на соревнованиях и конференциях разного уровня. Открытый региональный Фестиваль научно-технического творчества детей на базе МОУ «СОШ№5» 1 учащийся – победитель.

«Шахматы в школе».

В рамках данного проекта учащиеся учатся играть в шахматы, принимают участие в шахматных турнирах разного уровня. Каждую неделю учащиеся принимают участие в тренировочных соревнованиях по шахматам на базе спортивной школы.

В конце первого месяца обучения учащиеся 1-х классов прошли посвящения в «Юные шахматисты».

В октябре 2024 г. трое учащихся и один педагог прошли обучение на региональном уровне в «Осенней шахматной школе», где 1 учащийся занял 3 место на региональных соревнованиях по



шахматам. В соревнованиях по шахматам в городском шахматном клубе, которые прошли в ноябре и декабре 2024 г. 5 учащихся стали призерами и 1 победителем.

В традиционном ежегодном муниципальном шахматном турнире для учащихся 2-х классов команда школы заняла 2 место.

Приняли участие во Всероссийских онлайн соревнованиях по шахматам «Королевской гамбит» 6 учащихся 5-11 классов. По результатам соревнований 2-е учащиеся 10а получили хороший балл участия.

В городских соревнованиях на «Кубок думы г.о. Стрежевой по шахматам» команда учащихся 5 классов стала призером, 1 ученик стал лучшим среди юношей.

«Робототехника».

В рамках данного проекта ребята осваивают новые технологии роботостроения, учатся азам программирования и конструирования. В «День науки», были проведены мастер-классы по программированию управлению роботами.

Ежегодно учащиеся принимают участие в соревнованиях разного уровня: Кубок губернатора по образовательной робототехнике – 4 учащихся – 2 место, 5 учащихся – 3 место, победители в номинации «Лучший плакат команды» в регламенте «Робо-парад». Победители в номинации «Лучшее видео» в регламенте «Захват флага» - 3 учащихся.

Всероссийский конкурс «Эра роботов» ТОИПКРО 12 победителей, 1 - 2 место.

В муниципальных соревнованиях на Кубок управления образования по образовательной робототехнике 2024 приняли участие в регламенте «Робопарад» и «РобоРалли» - призеры.

Ежегодно учащиеся с ОВЗ принимают участие в конкурсах: межрегиональная сибирская дистанционная предметная олимпиада школьников с ОВЗ, направление робототехника, Департамент общего образования Томской области, ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи», детский технопарк "Кванториум" – 4 учащихся – победители, 1 учащийся – призер.

В октябре 2024 годы были закуплены 2 БПЛА для проведения занятий. В начале учебного года прошло посвящение в «Юные пилоты квадрокоптеров». В марте 2024 г. на базе центра «Точка роста» состоялись «Открытые городские соревнования по БПЛА – 5 призеров.

«Проектная и исследовательская деятельность». В рамках данного проекта учащиеся учатся решать проектные и инженерные задачи, работать в команде, готовятся к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах и научных конференциях. Приняли участие в смене-интенсиве по программе «Большие вызовы» – 16 человек. Заключительный этап регионального сезона проектов «Большие вызовы 2025» – 2 победителя, 12 – призеры. Прошли в финал Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» - 14 учащихся.

Всероссийский конкурс исследовательских работ имени «Д.И. Менделеева» - 1 победитель

Открытая научно-практическая конференция "Язык как средство коммуникации" – 3 победителя.

Региональная Историко-патриотическая конференция обучающихся образовательных организаций Томской области «Гордость земли Томской!» – 1 участник. Научно-практическая конференция старшеклассников «Горизонты открытий - путь в науку для школьников» – 2 победителя, 1 призер.

XXX учебно-исследовательская экологическая конференция старшеклассников – 1 номинант.

Всероссийский конкурс "Мой вклад в Величие России" – 1 победитель, 2 призера.

XXV Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников "Юные исследователи - науке и технике" – 2 призера.

«Духовно-нравственное направление». Создание творческих работ из различных подручных материалов стало неотъемлемой частью центра. В течение года проводятся конкурсы, выставки, мастер-классы.

Мастер-классы «Бумажное творчество» центр «Точка роста», открытки для мам, проведение мастер-класса в рамках «Дня науки». В апреле 2024 года проводится выставка, посвященная весне и красоте «Грация», на которой учащийся центра представляют свои работы.

Творческие работы учащихся получили свою высокую оценку на конкурсах: открытый межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «Домашняя мастерская», РЦРО, ЦДОД – 1 призер. Всероссийский творческий конкурс «Калейдоскоп талантов», - ожидание результатов. Квиз – интеллектуальная игра «ПРОискусство» - 6 учащихся – ожидание результатов.



Всероссийская викторина «Тайны Вселенной», проводимой в рамках Всероссийского образовательного марафона «Гордимся прошлым, ценим настоящее, верим в будущее» ТГПУ – 1 победитель.

В мае 2024 г. международная научная сессия ТУСУР-2024, секция для школьников – 1 финалист. «**Инженерное образование**». С 2020 года на базе школы проходит региональный дистанционный турнир «Инженерные старты», конкурс организуется совместно с Региональным центром развития образования и проходит на базе центра «Точка роста». Свои инженерно-конструкторские работы, учащиеся представляли на научных конференциях разного уровня и становятся победителями и призерами.

Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по профильному обучению (гончарное дело, столярное дело, слесарное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд), ТГПУ – 2 учащихся – призеры. Соревнования Pro create 2024, “Пульсар” – 3 учащихся – ожидание результат.

Одним из популярных направлений среди учащихся становится «Управление БЛА», где также необходимо применять свои инженерно-технические навыки.

Всероссийского конкурса юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник», Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С.П. Королева – 1 учащийся прошел во 2-ой этап. Межрегиональный конкурс “Моя лаборатория” – 1 победитель.

Учащиеся студии - победители регионального зачета школьных научно-технологических студий волонтерского проекта Образовательного центра «Сириус» «Уроки настоящего».

В ноябре 2024 г. 2 учащихся приняли участие во **Всероссийской инженерной смене «Школа молодого энергетика»** на базе Всероссийского детского центра «Смена» (г.-к. Анапа, с. Сукко).

Вывод: центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» активно развивается – увеличилось число кружков. Учащиеся и педагоги активно принимают участие в мероприятиях разного уровня и уверенно занимают призовые места, представляя все направления центра. Для дальнейшего развития центра планируется, привлечение и развитие шахматного движения в дистанционном формате, робототехники и инженерного образования через организацию разных образовательных событий на базе центра, продолжить развитие проектно-исследовательской деятельности.

Для полноценного функционирования и работы всех кружков и направлений центра «Точка роста» необходимо пополнение материально-технической базы, т.к. часть приобретенных в рамках программы планшетов и ноутбуков устарели и не позволяют полноценно организовать работу центра. Также требует дополнительного оборудования медиа центр (петлички и лампа) и кружок по БЛА (БПЛА).

Х.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МОУ «СОШ №4» также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. Минпросвещения выделило три направления оценки и предусмотрело в каждом по три критерия:

- образовательные результаты — итоги обучения, профессионального самоопределения и воспитания;
- кадровый потенциал — компетентность и квалификация учителей, обеспеченность педагогами;
- образовательная среда — электронная информационно-образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат.

ВСОКО МОУ «СОШ №4» предусматривает направления оценки: образовательные результаты — итоги обучения, профессионального самоопределения и воспитания; кадровый потенциал — компетентность и квалификация учителей, обеспеченность педагогами; образовательная среда — электронная информационно-образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат.



Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – «Положение о внутренней системе оценки качества образования «МОУ «СОШ №4» ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество участников образовательных отношений, которые удовлетворены общим качеством образования в МОУ «СОШ №4», — 96%.

ВСОКО МОУ «СОШ №4» создана для получения и анализа объективной информации на базе единой системы диагностики и контроля о состоянии качества образования, тенденциях его изменения, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений, обеспечивающих повышение качества образования, выполнение государственного и социального стандартов, удовлетворение образовательных потребностей граждан, корректировки деятельности администрации, педагогов и обучающихся на основе анализа результатов мониторинга.

Система оценки качества образования ориентирована на направление образовательного процесса по достижению планируемых результатов освоения ФОП и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом, а также необходимый уровень мотивации, здоровья и развития обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) МОУ «СОШ №4» - это совокупность способов, средств и организационных структур, субъектов и объектов контроля, процедур, критериев и показателей для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФОП. Качество образовательной среды, условий, которые созданы в школе для реализации ООП: кадровых, учебно-методических, психолого-педагогических, материально-технических, финансовых; качество содержания и организации образовательного процесса; качество результатов образовательной деятельности.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка качества образования включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценки;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.
- Внешняя оценка включает:
- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- итоговую аттестацию.

Оценка качества образования осуществляется посредством

- системы внутришкольного контроля;
- общественной и внешней экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;



- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования включает администрацию школы, методическую службу школы (инновационно- методический совет, экспертно-аналитическую службу, методические объединения), психологическую службу, целевые аналитические группы (комиссии), педагогический совет, Совет учреждения, включающий в себя представителей общественности города, педагогического коллектива, учащихся, родителей, Родительский комитет школы.

В соответствии с ФГОС, ФОП система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.



Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся служит основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

Уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся реализуется за счёт фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса, выступает достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через:

- оценку предметных и метапредметных результатов;
- использование комплекса оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки;
- использование контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другие) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга, в том числе оценок творческих работ, наблюдения;



- использование форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка); использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

Целью оценки личностных достижений обучающихся является получение общего представления о воспитательной деятельности образовательной организации и её влиянии на коллектив обучающихся. Личностные достижения обучающихся, освоивших ФОП, включают две группы результатов:

- основы российской гражданской идентичности, ценностные установки и социально значимые качества личности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, активное участие в социально значимой деятельности.

Учитывая особенности групп личностных результатов, учитель может осуществлять оценку только следующих качеств: наличие и характеристика мотива познания и учения; наличие умений принимать и удерживать учебную задачу, планировать учебные действия; способность осуществлять самоконтроль и самооценку.

Диагностические задания, устанавливающие уровень этих качеств, целесообразно интегрировать с заданиями по оценке метапредметных регулятивных универсальных учебных действий.

Оценка метапредметных результатов осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения ФОП, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

Оценка метапредметных результатов проводится с целью определения сформированности: познавательных универсальных учебных действий; коммуникативных универсальных учебных действий; регулятивных универсальных учебных действий.

Стартовая диагностика проводится в начале учебного года 1, 5, 10 классов и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению предметами.

Деятельность по каждому компоненту ВСОКО определяется регламентом реализации ВСОКО. По каждому параметру разработаны критерии результативности. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на всех ступенях образования. Результаты оценок рассматриваются на заседаниях педагогического совета, Инновационно - методического совета, Совета Учреждения, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора, на заседаниях методических объединений учителей-предметников и школьных творческих и проблемных групп.

Осуществление системного мониторинга позволяет своевременно выявлять состояние качества образования, вносить соответствующие коррективы и добиваться положительных результатов. Кроме того, проводится анализ всех внешних проверок и экспертиз по вопросам деятельности образовательного учреждения.

Система оценки результативности образовательного процесса, созданная МОУ «СОШ №4» как «Внутренняя система оценки качества образования», в полной мере соответствует современным требованиям ФГОС, «Закону об образовании в РФ», ФОП и позволяет всесторонне оценить динамику процессов, влияющих на качество образования».



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	830
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	320
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	394
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	116
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	399/52%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Баз.-4,25 Профиль-60,72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7(7,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	15 (26,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	570/69%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	426/55,4%
— регионального уровня		277/33%
— федерального уровня		247/30%



— международного уровня		42/5,1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	498 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	830 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		50
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		24 (46,2%)
— первой		20 (38,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (3,8 %)
— больше 30 лет		29 (55,8 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (15,4%)
— от 55 лет		16 (30,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (72%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,249
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да



— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	830 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,35

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СОШ №4» имеет достаточную образовательную среду, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Травматизм у обучающихся по вине сотрудников образовательной организации отсутствует. Доля обучающихся, которым созданы современные материально-технические условия организации образовательной деятельности, от общей численности обучающихся составляет 100%.

Результаты освоения программ начального, основного и среднего общего образования обучающимися МОУ «СОШ №4» в 2024 году выше, чем в 2023 году.

Материально – техническое, информационное и учебно–методическое обеспечение образовательного процесса в МОУ «СОШ №4» соответствует требованиям ФГОС и ФОП, позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, а также - мероприятия по формированию профессиональных компетентностей педагогов. Доля обучающихся, которым созданы современные материально-технические условия организации образовательной деятельности, от общей численности обучающихся составляет 100%.

В соответствии с приказом Администрации управления образования в МОУ «СОШ №4» была организована оценка удовлетворенности потребителей качеством муниципальных услуг. В опросе приняли участие родители и обучающиеся школы. По результатам опроса родителей и обучающихся в 2024. году – 96% удовлетворены качеством предоставляемых услуг по организации образовательного процесса, внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, федеральной образовательной программой. МОУ «СОШ №4» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность и качественность достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Организация, сотрудник		Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя Школа № 4 Городского Округа Стрежевой с Углубленным Изучением Отдельных Предметов" Стрюк Светлана Алексеевна	 Не приложена при подписании	00E57C234C023D2BF986E16EB844924E20 с 05.02.2024 04:36 по 30.04.2025 04:36 GMT+03:00	18.04.2025 10:15 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа