**ПРИНЯТО**

педагогическим советом

МОУ «СОШ № 4»

утверждено
приказом директора

МОУ «СОШ № 4»
от \_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_\_\_2020г. №\_\_\_\_

**ПРОГРАММА**

деятельности Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Муниципального образовательного учреждения «Средняя школа № 4 г.о. Стрежевой с углубленным изучением

отдельных предметов»

**(2020-2024 год)**

г.о. Стрежевой – 2023

Содержание

1. Аннотация
2. Паспорт программы
3. Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей
4. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
5. Базовый перечень показателей результативности деятельности Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
6. Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
7. Ожидаемые результаты реализации программы
8. Аннотация

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов.

1. **Паспорт программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименованиепрограммы** | Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». |
| **Основания дляразработкипрограммы** | Реализация федерального проекта «Современная школа»национального проекта «Образование». |
| **Нормативная база** | 1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
3. Распоряжение Министерства просвещения РФ

01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендациипо созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового цифрового,естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;1. 4. Распоряжение ДОО ТО от 18.02.2019 № 129-р «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Томской области, в которых в 2019 году будет обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»;
2. Дорожная карта по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МОУ «СОШ № 4» г.о.Стрежевой
3. 6. Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ «СОШ № 4» г.о.Стрежевой
 |
| **Основные разработчики программы** | Администрация, педагогический коллектив МОУ «СОШ № 4» г.о.Стрежевой |
| **Целевые ориентиры программы** | создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». |
| **Задачи** | * 100% охват контингента обучающихся МОУ «СОШ № 4», осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания,
* охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и

гуманитарного профилей во внеурочное время |
| **Сроки реализации программы** | * + 1. - 31.08.2024
 |

**3. Функции Центра по обеспечению реализации
основных и дополнительных общеобразовательных программ
цифрового и гуманитарного профилей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Функции центра** | **Комментарии** |
| **1** | Участие в реализацииосновных общеобразовательных программ впредметных областях«Технология», «Информатика»,«Основы безопасностижизнедеятельности», в томчисле обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основныхобщеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» | детальное изучение Концепций предметныхобластей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ», реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработка расписания, графиков;с учетом оснащения Центра современным оборудованием, организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ»,определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие;организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ;разработка инструментария для оцениваниярезультатов освоения образовательныхпрограмм;формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D – моделирование, робототехника, системы автоматического управления;изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий, с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.) |
| **2** | Реализацияразноуровневыхдополнительныхобщеобразовательныхпрограмм цифровогогуманитарного профилей,также иных программ в рамках внеурочнойдеятельности обучающихся |

|  |
| --- |
| * Шахматы - школе 1-2 классы
 |
| * Шахматы 3-4 классы
 |
| * Шахматы 5-8 классы
 |
| * Шахматы - школе 9-11 классы
 |
| * Юный журналист
 |
| * Медиаточка
 |
| * Школа юного диктора
 |
| * Юный инженер
 |
| * «Научно-исследовательская и проектная деятельность»
 |
| * «Роботы на базе контроллера Ардуино»
 |
| * Роботехника
 |
| * «3D моделирование в программе ArtCam»
 |
| * «Основы программирования на языке Python»
 |
| * Программирование на языке Scratch
 |
| * «Оператор беспилотных авиационных систем»
* «Оператор беспилотных авиационных систем. Новичок»
 |
| * ЗD моделирование и 3D печать
 |
| * «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности:
* 3D-моделирование и программирование»
 |
| * Проектная деятельность. Дизайн окружающей среды
 |
| * «Эколог – исследователь родного края»
 |
| * Черчение и конструирование в программе «Компас»
 |
| * «Мобильная фотография»
 |
| * Дизайн- студия «Акцент»
 |
| * «Мобильная фотография»
 |
| * «Startap»
 |

 |
| **3** | Организация внеурочнойдеятельности вКаникулярный период, разработка соответствующихобразовательных программ,в том числе дляпришкольных лагерей | * программа пришкольного лагеря занятия в кружках.
 |
| **4** | Содействие развитию шахматного образования | работа многофункциональной зоны (кабинет № 12), обеспечивающей возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партийорганизация мероприятий по направлению «Шахматное образование» (турниры для обучающихся), привлечение родительской общественности к мероприятиям |
| **5** | Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность | разработка и реализация межпредметныхпроектов в условиях интеграции общего идополнительного образования в течениеучебного года; условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде МОУ «СОШ № 4»;презентация продуктов проектной деятельности обучающихся: форум научно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Первые шаги в мир науки»;участие в системе открытых онлайн уроков «Проектория»; |
| **6** | Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основныеи дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей | составление плана - графика повышенияпрофессионального мастерства учителей; |
| **7** | Реализация мероприятий по информированию ипросвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций | сайт школы |
| **8** | Информационное сопровождение учебно- воспитательнойдеятельности Центра,Системы внеурочныхмероприятий с совместным участием детей, педагогов, родителей, общественности, в том числе на сайте МОУ «СОШ № 4» и иных информационных ресурсах | подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ;организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». |

**4. План мероприятий по созданию и функционированию Центра «Точка роста»**

**в 2023 – 2024 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Результат**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| 1 | Организация работы Центра образования «Точка роста» | РасписаниеРасстановка кадровПланирование | Август -сентябрь | Директор,Руководитель центра |
| 2 | Согласование объема финансового обеспечения (калькуляции операционных расходов) на функционирование Центра по статьям расходовКомплектование штата работников Центра | приказ | Август -сентябрь | Директор |
| 3 | Разработка и утверждение плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий Центра. | Информация на сайте школы | Август  | Руководитель центра,педагоги |
| 4 | Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования | Рабочие программы педагогов | Август  | Руководитель центра,педагоги |
| 5 | Организация набора детей, обучающихся по программам Центра | Приказ директора школы о зачислении учащихся | Сентябрь  | Руководитель центра, педагог-организатор |
| 6 | Мониторинг реализации мероприятий  | Отчет | еженедельно | Руководитель центра, педагог-организатор |
| 7 | Предоставление отчетности по созданию и функционированию Центра | По отдельному плану | По запросу | Руководитель центра |

1. **Примерный план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре цифровых и гуманитарных компетенций**

**«Точка роста» МОУ «СОШ № 4» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Учебно-воспитательные мероприятия** |
| 1 | Областной конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы - 2023Начало формыКонец формы. | Июнь - август | Педагог-организатор, педагоги центра |
| 2 | Экскурсия для первоклассников |  2, 3 неделя сентября  | Руководитель, педагоги центра |
| 3 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Сентябрь  | Педагог ОБЖ, педагог-организатор. |
| 4 | Региональный фестиваль «Экофестиваль НТИ» | Сентябрь | Педагоги, педагог-организатор. |
| 5 | Школьные соревнования по робототехнике | Октябрь (1-2 неделя) | Педагоги центра |
| 6 | Соревнования на Кубок Мэра городского округа Стрежевой по образовательной робототехнике для детей | Октябрь-ноябрь | Педагоги по робототехнике, информатике, технологии |
| 7 | Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 202/2023 учебном году | Октябрь-апрель | Педагоги центра |
| 8 | **Шахматная олимпиада для учащихся 1-11 класса** | Ноябрь  | Педагоги по шахматам |
| 9 | Кубок Губернатора Томской области | Ноябрь | Педагоги по робототехнике, информатике, технологии |
| 10 | Неделя IT технологий. (День открытых дверей) | Ноябрь | Педагоги центра |
| 11 | Конкурс поделок-поздравлений ко Дню матери «Мир в ладошках» | Ноябрь  | Педагог-организатор |
| 12 | **СЕМИНАР «Инженерные старты»** |  **Ноябрь 4 неделя** | **Руководитель центра, педагог-организатор** |
| 13 | Всероссийские уроки цифрыМеждународный онлайн-квест «Сетевичок» | 1 Декабря | Педагоги центра |
| 14 | **Областной турнир «Инженерные старты» для учащихся ОУ 1-10 классов** | **Декабрь** **1-2неделя** | Руководитель центра, педагог-организатор |
| 15 | *Школьные соревнования по умению управлять беспилотным летательным аппаратом «КВАДРОПИЛОТ» 7 – 11 класс* | **Январь-февраль** | педагог-организатор, педагоги центра |
| 16 | *Муниципальные соревнования по умению управлять беспилотным летательным аппаратом «КВАДРОПИЛОТ» 2024 для учащихся 7 – 11 классов* | *Февраль-март*  | педагог-организатор, педагоги центра |
| 17 | Шахматный турнир. Конкурсы и соревнования Точек роста | Январь – май  | Педагоги по шахматам |
| *18* | Конкурс «Молния» для учащихся по конструкторам «Знаток» | Февраль - март  | Педагоги центра |
| 19 | ***Семинар «Инженерные старты. Новичок»*** | ***Март 1 неделя*** | ***педагог-организатор, педагоги центра*** |
| 20 | ***Региональный турнир «Инженерные старты. Новичок»*** | ***Март 1 – 3 неделя*** | ***педагог-организатор, педагоги центра*** |
| 21 | Школьная научно – практическая конференция учащихся начальной школы «Я познаю мир» | Март | Педагоги центра  |
| 22 |  Научно – практическая конференция учащихся 1 – 4 классов «Непоседы» | Март-апрель | Педагоги центра |
| 23 | Конкурс поделок «Грация»  | Март-апрель | Педагоги центра |
| 24 | Выставка работ учащихся «Территория успеха» | Апрель  | Педагоги |
| 25 | Разработка и реализация программ для оздоровительного лагеря с дневным пребыванием во время каникул | Октябрь, март | педагоги центра |
| 26 | Круглый стол «Итоги работы «Точки роста» за 2023-2024 г | Май | Руководитель центра, педагог-организатор, педагоги центра |
| 27 | Работа с онлайн-платформой: «Учи.гu», «ЯКласс», «Инфоурок» и др. | В течение года | Педагоги |
| 28 | Урок по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки «Единый урок» (единый урок.рф). | В течение года | Педагоги информатики |
| 29 | Всероссийский проект «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru) | В течение года | Педагоги центра |
| 30 | Всероссийский открытый онлайн-урок «Проектория» (proektoria. online). | В течение года | Педагоги информатики |
| **Внеурочные мероприятия** |
| 1 | Шахматный турнир на приз Деда Мороза | Декабрь  | Педагоги по шахматам |
| 2 | Конкурс слайдовых презентаций «Великие люди с ограниченными возможностями здоровья» | Декабрь - май | Педагоги информатики  |
| 3 | Интеллектуальный квест «Пытливые умы» в рамках дня российской науки | 8 февраля | Педагоги центра |
| 4 | Конкурс «Полетели» | Апрель  | Педагоги центра |
| 5 | Работа детских объединений | В течение года | Руководители детских объединений |
| **Социо-культурные мероприятия** |
| 1 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 3 сентябрь | Педагоги центра |
| 2 | День учителя | 5 октября | Педагоги центра |
| 3 | Уроки доброты, посвящённые Международному дню толерантности | Ноябрь | Педагог- организатор. психолог |
| 4 | Круглый стол «День волонтёра».  | 5 декабрь | Педагоги информатики и технологии |
| 5 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 15 февраля | Педагог ОБЖ |
| 6 | Круглый стол «Дорогою добра», посвящённый весенней неделе добра | Апрель | Педагог-организатор |
| 7 | Международный день семьи | Май | Педагоги центра |
| **Мероприятия по информационному сопровождению создания и функционирования Центра «Точка роста» на 2022-2023 уч. год** |
| **№** | **Мероприятие** | **СМИ** | **Срок**  | **Комментарий**  | **Форма сопровождения** | **Ответств.** |
| 1 | Обновление страницы на сайте школы | Сайт школы | сентябрь | Новости. Нормативны Расписание. | Материалы проекта | Ответственный за ведение сайта |
| 2 | Старт набора детей /запуск рекламной кампании. С размещением объявлений с информацией о наборе обучающихс я в Центр | сайтшколы, НЕТ – город, ВК, Телеграмм | сентябрь | Он-лайн реклама и выпуск плакатов для размещения в местах массового пребывания жителей у магазинов на информационных щитах. Организация горячей линия (телефон, интернет) по вопросам набора детей | Новости, статьи | Руководитель центра, педагог организатор |
| 3 | Поддержание интереса к Центру и общее информационное сопровождение | ПечатныеСМИ,сайтшколы | В течение года | Репортажи о работе Центра, отзывы обучающихся иродителей | Новости | Руководитель центра |

**6. Базовый перечень показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

***Пояснение:*** *в связи с эпидемиологической обстановкой в 2020 – 2022 годах численность детей зависела только от учащихся МОУ «СОШ №4», зачисление детей из других образовательных учреждений было не возможным. На протяжении трех лет работы центра численность учащихся школы значительно уменьшилась, что привело к изменению показателей. С 2021 года было открыто еще несколько центров «Точка роста» в других образовательных учреждениях, что составило конкуренцию нашему центру.*

*Кроме того, загруженность кабинетов не позволяет проводить уроки технологии, информатики и ОБЖ в первой половине дня с количеством человек, превышающим наполняемость кабинетов в рамках расписания.*

***Таким образом, таблица******показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» была изменена с учетом реальных показателей:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование индикатора/показателя | Мин.значение, начиная с 2020 года | Значение по годам |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025  |
| 1. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек) | £Xi | 480(1-8кл) | 390 | 250 |  |  |
| 2. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (человек) | ZYi | 370 (7-11 кл) | 200 | 120 |  |  |
| 3. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра (человек) | IZi | 1521(2-11кл) | 200 | 100 |  |  |
| ***4.*** | ***Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности*** | ***0,7\* Pi*** | ***400*** | ***400*** | ***620*** | ***600*** | ***540*** |
| 5. | Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек) | 20\*I | 60 | 70 | 80 | 80 | 80 |
| 6. | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек) | 100\*1 | 100 | 120 | 135 | 120 | 120 |
| 7. | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социальнокультурных компетенций (человек) | 100\*1 | 150 | 160 | 170 | 160 | 160 |
| 8. | Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий | 5\*1 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 9. | Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» ежегодно (процентов) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10. | Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**7. Кадровый состав Центра**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Должность по штатному расписанию** | **ФИО** | **Педагогический стаж** | **Занимая должность** |
| 1 | Руководитель центра | Хомякова Галина Сергеевна | 20 | Учитель физики-математики |
| 2 | Педагог - организатор | Таштиева Лилия Винировна | 11 | Учитель биологии |
| 3 | Педагог по шахматам | Рассказова Татьяна Васильевна | 27 | Педагог дополнительного образования |
| 4 | Педагог дополнительного образования | Таштиева Лилия Винировна | 24 | Учитель ИЗО |
| 5 | Педагог дополнительного образования | Стрюк Олег Витальевич | 31 | Учитель физической культуры |
| 6 | Педагог дополнительного образования | Лысенко Светлана Геннадьевна | 11 | Учитель биологии |
| 7 | Педагог дополнительного образования | Цой Наталья Леонидовна | 42 | Учитель русского языка и литературы |
| 8 | Педагог по предмету «ОБЖ» | СафроноваЕкатерина Рудольфовна | 22 | Внешний совместитель |
| 9 | Педагог дополнительного образования | Жоробекова Сюита Тарктаралиевна | 18 | Учитель истории - обществознания |
| 10 | Педагог по предмету «Технология» | Речкина Татьяна Викторовна | 22 | Учитель технологии |
| 11 | Педагог по предмету «Информатика» | Мостовая Ксения Владимировна | 9 | Учитель информатики и математики |
| 12 | Педагог по предмету «Информатика» | Ветошкина Оксана Александровна | 11 | Учитель информатики и математики |
| 13 | Педагог дополнительного образования | Еремеев Владимир Сергеевич | 21 | Учитель музыки и географии |

1. **Ожидаемые результаты реализации программы**

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1.Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;

2.Охватить обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время;

3.Выполнять функцию пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.