

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ

НА 2024-2025 уч.г.

Первый год обучения

Тема: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»

Цель: создание условий для формирования профессионально-адаптированного, компетентного молодого учителя-практика.

Задачи:

1. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
2. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.
3. Помочь молодому учителю в личностной и социально-педагогической адаптации.
4. Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании.
5. Предупредить наиболее типичные ошибки, противоречия и затруднения в организации учебных занятий в школе и показать возможные пути их преодоления.
6. Стимулировать развитие индивидуального стиля творческой деятельности.

Ожидаемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
3. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Основные направления работы:

1. Планирование и организация работы по предмету.
2. Планирование и организация воспитательной работы.
3. Работа с документацией.
4. Работа по самообразованию.
5. Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
6. Психолого- педагогическая поддержка.

Формы организации занятий: семинары, мастер-классы, круглый стол, индивидуальные консультации, тренинг, заседание методического объединения, открытые уроки и воспитательные мероприятия коллег, индивидуальные беседы с педагогом-наставником, профессиональные конкурсы и т.д.

Каждое занятие логически вытекает из предыдущего и является в содержательном плане основой для последующего. Продолжительность и интенсивность встреч варьируется в зависимости от потребностей молодых специалистов. Для более успешного прохождения этапов адаптации, каждое направление оснащено методическим сопровождением.

Основные виды деятельности:

- 1) Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта педагогов школы.
- 2) Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков. Привлечение молодых специалистов к подготовке организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- 3) Посещение уроков молодых специалистов.
- 4) Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- 5) Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

№	Тема занятия	Срок	Ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none">- Презентация программы ШМУ.- Знакомство с локальными актами школы.- Составление календарно-тематического планирования.- Мониторинг: «Потенциальные возможности молодых педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы»;«Мои предпочтения при выборе форм совершенствования своего профессионального мастерства».	Сентябрь	Директор школы Зам. директора по ИМР Наставники Руководители МО
2.	<ul style="list-style-type: none">- Выбор методической темы по самообразованию.- Методическое требование к современному уроку.- Технологическая карта современного урока.- Типы и формы уроков.- Соответствие методов обучения формам организации урока.- Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников.- Анкетирование молодых учителей. Тест «Коммуникабельность» (автор В.Ф. Ряховский). - Посещение уроков молодых педагогов у наставников. - Участие в работе творческих групп школы. - Открытые уроки учителей русского языка и литературы в рамках Макариевских чтений по теме: «Православная культура и интеграция духовно-нравственного компонента в предметное содержание школьных уроков» (учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов). <p>ГШМП</p> <ol style="list-style-type: none">1. Вводный психологический практикум-тренинг с элементами первичной диагностики для молодых/начинающих педагогов со стажем работы до 3-х лет	Октябрь	Руководители МО Наставники Площадка проведения: МОУ «СОШ № 5» Площадка проведения: МОУ «СОШ № 7»

	<p>2. Мастер-майнд «Глоток вдохновения». Запуск круглогодичного онлайн-форума для молодых педагогов и наставников на платформе Сферум.</p> <p>Семинар «Супервизия: Наставничество как траектория сотрудничества»</p>		
3.	<p>- Способы совершенствования аналитической культуры учителя.</p> <p>- Требования к анализу и деятельности учителя на уроке.</p> <p>- Практикум «Самоанализ урока».</p> <p>- Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания».</p> <p>Тренинг «Мы -дружная команда!»</p> <p>- Мастер-класс «Сингапурские технологии»</p> <p>- Стажировка «Практическое применение современных информационных технологий в образовательном процессе». (Региональный уровень)</p> <p>Ярмарка методических инноваций (семинар-практикум по использованию методических приёмов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся). Муниципальный уровень</p>	Ноябрь	<p>Зам. директора по ИМР Руководители МО Наставники</p> <p>Алексеева А.И., психолог школы-</p> <p>Непеина А.С., учитель английского языка.</p> <p>МОУ «СОШ №4»</p> <p>МОУ «СОШ №4»</p>
4.	<p>- Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.</p> <p>-</p> <p>- Способы организации работы учащихся на основе системно-деятельностного подхода к обучению.</p> <p>Деловая игра для педагогов «Жалоба».</p> <p>- «Работа на платформе ФГИС «Моя школа»,</p>	Декабрь	<p>Руководители МО Зам. директора по ИМР Педагог-психолог Наставники</p> <p>Психолог, социальный педагог, методист школы. Воронова И.В., заместитель директора по УВР.</p>
5.	<p>- Семинар – тренинг «Психологические основы урока»</p> <p>-Тест на выявление тенденций к стилям педагогического общения (авторы Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов)</p> <p>- Мастер-класс «ИИ в образовании: как использовать нейросети для учителей?»</p>	Январь	<p>Зам. директора по ИМР Педагог-психолог</p> <p>Лысенко С.Г., заместитель директора по УВР.</p>
6.	<p>- Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.</p>	Февраль	<p>Зам. директора по ИМР Педагог-психолог Наставники Руководители МО</p>

	<p>- Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее».</p> <p>День российской науки. Неделя открытых мероприятий с обучающимися педагогов, преподающих предметы естественно-математического цикла</p> <p>ГШМП ООУ, УДО. Психологический практикум «Мои внутренние ресурсы. Проблемы профессиональной адаптации. Слагаемые педагогической рефлексии» для молодых/начинающих педагогов</p>		МОУ «СОШ №6»
7.	<p>- Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.</p> <p>- Здоровьесберегающий подход в обучении.</p> <p>- «Использование активных методов обучения для повышения мотивации младших школьников и улучшения качества знаний».</p> <p>Мастер-класс для учителей физической культуры и ОБЗР по теме «Оказание первой доврачебной помощи при различных видах травм» <i>(в рамках подготовки к ВСИ «Защита»)</i></p>	Март	<p>Руководители МО Наставники</p> <p>Ольшанская О.А., методист школы.</p> <p>ЦДОД</p>
8.	<p>- Беседа «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития».</p> <p>- Беседа «Приоритеты творческого саморазвития».</p> <p>-Тематический месяц, посвященный молодым/начинающим педагогам (посещение педагогами-наставниками мероприятий молодых/начинающих педагогов) на базе муниципальных образовательных учреждений.</p> <p>-Семинар- практикум «От любви к малой родине - к воспитанию патриота» .</p> <p>-Семинар-практикум «Внеурочная деятельность как неотъемлемый компонент воспитательной работы школы» <i>(реализация обновлённого ФГОС и ФООП)</i></p>	Апрель	<p>Зам. директора по ИМР Наставники</p> <p>МОУ «СОШ №4»</p> <p>МОУ «СОШ №7»</p> <p>МОУ «СОШ №2»</p>
9.	<p>- Организация проверки ЗУН учащихся.</p>	Май	Зам. директора по ИМР Педагог-психолог

	- Составление учебно-методической базы на следующий год. - Анализ работы школы молодого учителя. - Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.		Наставники
10.	Посещение уроков молодых специалистов	По плану внутришкольного контроля	Наставники Руководители МО Администрация
11.	Вовлечение молодых специалистов в работу школьных методических объединений, творческих групп, ГПП	В течение года	Руководители ГПП
12.	Работа молодых специалистов над темами самообразования.	В течение года	Наставники
13.	Участие в городских семинарах-практикумах, теоретических семинарах, мастер классах	В течение года	Наставники
14.	Индивидуальное консультирование молодых специалистов по методике преподавания предмета, воспитательной работе	В течение года	Наставники Зам. директора по УВР
15.	Активизация деятельности молодых специалистов через участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, акциях, олимпиадах	В течение года	Руководители МО
16.	Повышение квалификации.	В течение года	Руководители МО Администрация