



УТВЕРЖДАЮ  
директор МОУ «СОШ № 4»  
С.А. Стрюк  
Приказ № 404/1 от 28.08.2024

**План работы**  
**педагога-наставника, учителя географии Еремеева Владимира Сергеевича**  
**с молодым учителем, учителем географии Кащавцевой Альбиной Булатовной,**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа №4 городского округа Стржевой с углубленным изучением отдельных предметов»**  
**на 2024-2025 уч.г.**

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста или вновь принятого педагога.

**Задачи:**

- Оказать помощь педагогу в повышении методического уровня организации образовательной деятельности.
- Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога.
- Развивать потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

**Основные принципы:**

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации

**Основные направления работы:**

- Планирование и организация работы по предмету.
- Планирование и организация воспитательной работы.
- Работа с документацией.
- Работа по самообразованию.
- Контроль и руководство за деятельностью молодого учителя.
- Психолого - педагогическая поддержка

▪

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества коррекции;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих специалистов инновационных педагогических технологий, ИКТ.

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков;
- выступления на МО,
- открытие уроки.

	<b>Мероприятие</b>	<b>Деятельность наставника</b>
1.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Провести анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года и ознакомить педагога.
2.	Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности.	Совместно с педагогом изучить нормативные документы по аттестации.
3.	Организация продуктивной деятельности.	Помощь педагогу в разработке КОС, ВСР, методических рекомендаций.
4.	Проектирование уроков в контексте требований ФГОС.	Обзорный контроль. Посещение уроков педагога с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы. Анализ и самоанализ уроков.
5.	Мониторинг профессионального роста.	Подбор диагностики. Осуществление мониторинга.
6.	Планирование и организация методической работы.	Помощь в написании статьи для выступления педагога на МО.
7.	Контроль за деятельностью преподавателя.	Контроль качества составления технологических карт урока. Взаимопосещение уроков.

## План работы.

Тема	Форма проведения	Планируемые результаты	Дата
<p>Изучение нормативно-правовой базы</p> <p>Методическое планирование урока. Этапы урока.</p>	<p>Изучение Методических рекомендаций В.В. Николиной к УМК География. «Полярная звезда» в 5,6 классах.</p> <p>Консультация по составлению Рабочей программы для 5-9 классов</p> <p>Взаимопосещение уроков, консультация по составлению плана урока.</p>	<p>Знать требования и содержание программы География «Полярная звезда».</p> <p>Уметь составить Рабочую программу по предмету в 5-6 классах</p> <p>Умение ставить цели и задачи урока, планировать, осуществлять отбор учебного материала</p>	<p>Сентябрь, I неделя</p> <p>Сентябрь, II – III недели</p>
<p>Виды самоанализа урока. Самоанализ по ФГОС.</p> <p>Контроль ЗУНов учащихся. Само- и взаимоконтроль на уроке.</p>	<p>Самоанализ урока наставником и педагогом. Взаимопосещение уроков.</p> <p>Посещение уроков, консультация по подготовке учащихся к четвертной контрольной работе. Коррекция ЗУНов. Выставление четвертной отметки.</p>	<p>Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности в условиях внедрения ФГОС</p> <p>Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.</p>	<p>Октябрь, II неделя</p> <p>Октябрь, IV неделя</p>
<p>Самооценка профессиональной подготовки учителя.</p>	<p>Анкетирование молодого специалиста</p>	<p>Уметь оценить свою профессиональную подготовку</p>	<p>Ноябрь, I – II недели</p>

Как подготовить современный урок. Триединая цель урока и конечный результат	Взаимопосещение уроков	Уметь реализовать цели урока и подготовить развернутый план-конспект урока	Ноябрь, III – IV недели
Организация внеклассной работы по предмету	Посещение уроков – защиты проектов	1) Уметь развивать творческие способности учащихся через проектную деятельность; 2) Уметь формировать познавательный интерес учащихся; 3) Использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета	декабрь
Развитие коммуникативных умений учащихся на уроках английского языка	Посещение уроков и анализ деятельности учителя по развитию у учащихся умения говорить и понимать на слух	Уметь создать условия для развития коммуникативных умений учащихся	январь
Организация дифференцированного подхода к учащимся	Взаимопосещение уроков	Уметь осуществлять подбор учебного материала с учетом уровня обученности учащихся	февраль
Системно-деятельностный подход в обучении	Взаимопосещение уроков. Тренинг «Организация начала урока»	Уметь мотивировать учебно-познавательную деятельность учащихся и формировать УУД учащихся	март
Современные технологии проведения урока ФГОС	«Зажги свою звезду» Открытый урок	Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии	апрель
Рефлексия педагогической деятельности. Планирование работы на следующий учебный год	Анкетирование «Оценка готовности и адаптированности учителя к педагогической деятельности.»	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать	май

	Самооценка профессиональной подготовки учителя	работу самообразования на новый учебный год	
--	---	--	--