



УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «СОШ № 4»
С.А. Стрюк
Приказ № 404/1 от 28.08.2024

**План работы
педагога-наставника, учителя биологии Лысенко Светлана Геннадьевны
с педагогом, прошедшим переподготовку по специальности «учитель биологии»
Вороновой Ириной Владимировной
на 2024/2025 учебный год**

Цель:

Обеспечение успешной адаптации и профессионального роста педагога, прошедшего переподготовку по специальности "Учитель биологии", посредством наставничества, поддержки и обмена опытом.

Содержание деятельности:

- Систематизация и углубление знаний наставляемого педагога в области методики преподавания биологии.
- Ознакомление с нормативной и методической документацией.
- Развитие навыков планирования, организации и проведения учебного процесса.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетентности Вороновой Ирины Владимировны.
2. Эффективное внедрение современных педагогических технологий.
3. Стабильное выполнение учебных и воспитательных задач.
4. Успешная адаптация в школьной среде и улучшение качества преподавания биологии.

Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности

<i>Содержание мероприятий</i>		
<i>Работа по предмету</i>	<i>Работа с нормативной документацией</i>	<i>Контроль</i>
сентябрь		
1.Изучение ФООП рабочих программ, календарно-тематического планирования. 2.Оказание помощи в разработке поурочных планов. 3.Практикум «Цель урока и его конечный результат». 4.Взаимопосещение уроков с последующим анализом. 5. Формирование практической готовности молодого специалиста к работе в современных условиях	1.Изучение нормативно-правовой базы школы. 2.Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела обучающихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники).	Контроль ведения личных дел обучающихся, учебного плана, контроль качества составления КТП, поурочных планов.
октябрь		
1.Посещение уроков, оказание методической помощи. 2.Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.	1.Изучение документации об организации образовательного процесса 2.Практическое занятие «Выполнение единых требований к оформлению лабораторных и практических работ по биологии».	Контроль качества составления поурочных планов.
ноябрь		
1.Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».	Практикум «Составление отчётности за четверть».	Технологические карты уроков по предметам. Проверка выполнения программы.
декабрь		
1.Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». 2.Практикум «Формы и методы работы на уроке». 3. Анализ педагогических ситуаций.	Составление аналитических справок.	Проверка выполнения программы. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.

январь		
1. Анализ контрольных работ. 2. Беседа. Предупреждение педагогической запущенности обучающихся. 3. Консультация по вопросу возрастных особенностей обучающихся среднего школьного возраста.	Самообразование педагога. Изучение документов по ФООП.	Контроль качества составления поурочных планов.
февраль		
1. Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда». 2. Занятие «Способы контроля учебных успехов обучающихся»	Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению тетрадей, объему домашних заданий».	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
март		
1. Технологии деятельностного обучения. 2. Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и выход из неё». Анализ различных стилей педагогического общения.	Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению тетрадей».	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
апрель		
1. Составление и разработка технологических карт к урокам. 2. Подготовка к промежуточной аттестации. 3. Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями»	Практическое занятие «Составление технологической карты урока» Оформление и заполнение отчетной документации: классный журнал, протоколы промежуточной аттестации.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
май		
1. Подведение итогов работы за год. 2. Выступление наставляемого педагога.	Составление годового отчета выполнению программ, общей и качественной успеваемости обучающихся.	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы).