

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов»

Согласовано

на педагогическом совете

Протокол № 447 от 07.02.2019г.

Утверждено

Директор МОУ «СОШ № 4»

С.А.Стрюк

Приказ № 76 от 08.02.2019г.



**Положение о методических объединениях преподавателей-предметников
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средней школы №4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных
предметов»**

1. Общие положения

1.1. Предметом регулирования "Положения о методических объединениях преподавателей-предметников " (далее – Положения) является организация и порядок функционирования методических объединений педагогов в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средней школе №4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов» (далее МОУ «СОШ №4»).

1.2. Положение разработано с целью создания оптимальных условий для осуществления непрерывного образования педагогов в МОУ «СОШ №4».

1.3. В настоящем Положении используются следующее понятие:

методическое объединение педагогов – педагогическое сообщество преподавателей-предметников, объединенное по принципу общности образовательного пространства:

– гуманитарных дисциплин (русского, иностранного языков, литературы, истории, обществознания);

– математических дисциплин (математики, информатики и ИКТ);

– естественнонаучных дисциплин (физики, химии, географии, биологии);

– учителей-предметников иностранных языков;

– учителей-предметников начальных классов (1 и 3 классов; 2 и 4 классов);

– учителей-предметников художественно-эстетического цикла (музыки, ИЗО, технического труда);

– учителей-предметников физической культуры и ОБЖ.

1.4. Методические объединения в своей деятельности опираются на приказы Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1643 (с изменениями и дополнениями 18 мая, 31 декабря 2015 г.) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.) "Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования", а также Устав МОУ «СОШ №4», локальные акты, приказы и распоряжения директора МОУ «СОШ №4».

По вопросам внутреннего распорядка руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, уставом МОУ «СОШ №4», Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.5. При организации методических объединений администрация МОУ «СОШ №4» руководствуется принципом единого метапредметного пространства (научной области знаний).

1.6. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной и внеурочной работы по одному или нескольким учебным предметам.

1.7. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин.

1.8. Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются директором МОУ «СОШ №4» по представлению заместителя директора по УВР.

1.9. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по УВР.

2. Цели и порядок организации методических объединений.

2.1. Целью организации методических объединений является обеспечение оптимальных условий для решения профессиональных проблем в педагогической практике, развития профессиональной компетентности педагогов в области внедрения метапредметных программ, реализуемых в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС): формирования универсальных учебных действий обучающихся, целостного мировоззрения через создание единой картины мира и т. д.

2.2. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач, и утверждается приказом директора ОУ.

2.3. Возглавляет работу методического объединения руководитель, избранный из числа педагогов МОУ «СОШ №4». Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

2.4. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом, который составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения.

2.5. Заседания методического объединения проводятся по мере необходимости.

2.6. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, могут проводиться совместные заседания.

2.7. Отчеты о работе методического объединения предоставляются в форме публичного отчета, презентации, открытого мероприятия, методической разработки и т. д.

2.8. Контроль деятельности методического объединения осуществляется директором школы, его заместителями по учебно-воспитательной работе и организатором методической работы.

3. Содержание и основные формы деятельности методических объединений

3.1. Содержание деятельности методических объединений

3.1.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

3.1.2. Изучение и анализ состояния учебно-воспитательного процесса в школьной практике, профессиональных проблем.

3.1.3. Отбор содержания и разработка учебных программ по предмету, проектов, учебных занятий, направленных на решение профессиональных проблем.

3.1.4. Анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик.

3.1.5. Утверждение индивидуальных планов работы по предмету.

3.1.6. Обобщение и распространение инновационного опыта педагогов, работающих в методическом объединении.

3.1.7. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности, прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы МОУ «СОШ №4».

3.1.8. Участие в педагогических чтениях, педсоветах, практико-ориентированных, методических семинарах для повышения теоретического и методического уровня педагогов, освоения метапредметных компетенций.

3.1.9. Организация работы по накоплению дидактического материала.

3.1.10. Организация и проведение открытых уроков, семинаров, мастер-классов, круглых столов, внеклассных мероприятий в МОУ «СОШ №4».

3.1.11. Разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.1.12. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах.

3.1.13. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.

3.1.14. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ.

3.1.15. Организация исследовательской деятельности обучающихся по смежным образовательным дисциплинам.

3.1.16. Выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

3.1.17. Рекомендация учителям различных форм повышения квалификации.

3.1.18. Анализ работы педагогов методического объединения и сбор информации:

- по выполнению программ по предметам,
- по качественной и общей успеваемости по предметам,
- о повышении квалификации,
- о профессиональном самообразовании,
- об участии в профессиональных мероприятиях,
- о достижениях обучающихся.

3.1.19. Организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в образовательном учреждении; школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

3.1.20. Организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные и элективные курсы, кружки, секции и др.).

3.1.21. Разработка положений о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организация их проведения.

3.1.22. Укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

3.1.23. Организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями.

3.2. Основные формы работы методического объединения.

3.2.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.

3.2.2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.

3.2.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.

3.2.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

3.2.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

3.2.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.

3.2.7. Проведение предметных и методических недель.

3.2.8. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

4. Ожидаемые результаты деятельности методических объединений

4.1. Эффективное разрешение методических проблем.

4.2. Проектирование, создание и апробация программ, проектов, их обсуждение и корректировка.

4.3. Создание банка дидактических материалов по проблеме.

4.4. Обобщение педагогического опыта учителей МОУ «СОШ №4».

4.5. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов.

4.6. Обеспечение устойчивой мотивации педагогов к профессиональному, культурному, творческому росту.

5. Документация методического объединения

5.1. Положение о методическом объединении.

5.2. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).

- 5.3. Анализ работы за прошедший учебный год.
- 5.4. Задачи МО на текущий учебный год.
- 5.5. Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
- 5.6. План работы МО на текущий учебный год.
- 5.7. План-сетка работы МО на каждый месяц.
- 5.8. Сведения о темах самообразования учителей МО.
- 5.9. Перспективный план аттестации учителей МО.
- 5.10. График прохождения аттестации учителей МО на текущий год.
- 5.11. Перспективный план повышения квалификации учителей МО.
- 5.12. График повышения квалификации учителей МО на текущий год.
- 5.13. График административных контрольных работ на четверть.
- 5.14. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО (утверждается директором школы).
- 5.15. Материалы актуального педагогического опыта учителей.
- 5.16. Сведения о профессиональных потребностях учителей МО (по итогам диагностики).
- 5.17. План проведения методической недели (если МО проводит самостоятельно).
- 5.18. Программы (авторские по предмету, факультативов, кружков, элективных курсов).
- 5.19. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
- 5.20. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО.
- 5.21. План проведения предметных недель.
- 5.22. Результаты диагностики педагогов и обучающихся.
- 5.23. Протоколы заседаний МО.

6. Права и ответственность членов методических объединений

- 6.1. Члены методических объединений имеют право:
 - активно участвовать в заседаниях методического объединения;
 - конструктивно критиковать и вносить коррективы в план и процесс работы методического объединения с учетом текущих результатов;
 - готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
 - выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
 - ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
 - ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности;
 - рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
 - обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора;
 - вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
 - выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.

6.2. Разрабатывать и апробировать методические рекомендации для педагогических работников.

6.3. Участники методических объединений несут ответственность:

- за выполнение плана работы методического объединения в полном объеме;
- своевременную информацию о результатах работы объединений;
- качество публикуемых материалов и организуемых мероприятий.

7. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором МОУ «СОШ №4». Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения публикуется в локальной сети в день утверждения Положения.