

К V ПИ
 Л Л AV Й З
Л П М ЛЛ У С И

аим мвж гй вжлимМ .)

2024 2025б



УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «СОШ № 4»
_____ С.А. Стрюк

Приказ № 418 (а) от 06.09.2024

И Л

К Г М В Ж Г П И М В Ч М

К а л ж ж н й л м б м м ч г м ч с м г й л м б м а г д в г л ж

П г в л и м й 2 б м м в п и м б м м и а б П г д г м в п а б й а ч г л л к ж а г л ж к м в г й л н г в к г м л 0.02-0.0 а б

К г м в ж г п и г к и м й «Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности»

Ф г й – повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

- С в ж**
1. Совершенствовать знания и умения педагогов в психолого-педагогической, научно профессиональной и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки, прогрессивной техники и технологии, моделирования инновационных процессов;
 2. Способствовать освоению инновационных технологий, форм, методов и средств обучения для применения в образовательном процессе;
 3. Обеспечить условия для развития профессионального мастерства педагогов.
 4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
 5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
 6. Развивать потребность саморазвиваться, самосовершенствоваться, находить новые формы и методы работы с учащимися, обеспечивающими повышение качества образования.

Фгй совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей иностранного языка, осваивать новые способы профессионально-педагогической деятельности и повышения личностной культуры.

С в ж

- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов, инновационную деятельность, работу по распространению передового педагогического опыта.
- выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары;
- организовать работу с одаренными детьми, для подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах;
- работать над созданием условий для повышения качества образования;
- совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.

Й Л ЧМ М жПМ И М Л С П Л З К	
С птв лж К	П миж
<p>Заседание №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год, планирование работы на текущий учебный год. 2. Обсуждение рабочих программ и утверждение календарно-тематических планов по английскому языку для 1-11классов, АООП для обучающихся с ОВЗ, программ по внеурочной деятельности учителей иностранных языков МОУ «СОШ №4» на 2024-2025 учебный год. 3. Обсуждение методического обеспечения на 2024-2025 учебный год. 4. Обсуждение планов по самообразованию на 2024-2025 учебный год, коррекция карт профессионального развития педагогов, составление графика курсов повышения квалификации. 	<p>Август –сентябрь</p> <p>30.08.24</p>
<p>Заседание №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку . 2. Оценка системы мероприятий по повышению качества ОГЭ за прошлый год и план мероприятий по повышению качества ОГЭ на 2024-2025 учебный год. 3. Анализ результатов ЕГЭ-2024 по английскому языку. 4. Оценка системы мероприятий по повышению качества ЕГЭ за прошлый год и план мероприятий по повышению качества ЕГЭ на 2024-2025 учебный год. 5. Выбор предметов ОГЭ-2024 и ЕГЭ-2024 обучающимися и план мероприятий по внутришкольному контролю отслеживания и выявления затруднений обучающихся при выполнении заданий базовой части ОГЭ и ЕГЭ и устранению этих затруднений-пробелов в знаниях. 6. Проведение пробного ЕГЭ (ОГЭ)-1-ая контрольная точка. 7. Аттестация педагогов МО, составление сводной таблицы аттестации на 2020-2025 гг. с указанием наличия категорий, распоряжений и дат присвоения категорий. 8. Планы работы педагогов по подготовке к ВПР в 7 классах. 	<p>Октябрь-ноябрь-декабрь</p> <p>25.10.24</p>
Заседание №3	Январь- февраль

<ol style="list-style-type: none"> 1. Окончательный выбор предметов ОГЭ-2025 и ЕГЭ-2025 обучающимися и план мероприятий по выявлению затруднений обучающихся при выполнении заданий базовой части ОГЭ и ЕГЭ и устранению этих затруднений – пробелов в знаниях. 2. График консультаций с обучающимися и график контрольных точек в форме ОГЭ и ЕГЭ на 2 полугодие 2024-2025 учебного года. 3. Аттестация педагогов (февраль – март 2025 года). 4. Отчет учителей по темам самообразования. 	07.01.25
<p>Заседание №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение экзаменационных материалов для промежуточной аттестации в 1-4, 5-8, 10 классах в 2024-2025 учебном году. 2. Обмен опытом среди учителей МО. 3. Анализ результатов участия в олимпиадах и конкурсах. 4. Отчет учителей по темам самообразования. 	Март – апрель 10.04.25
<p>Заседание №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся по английскому языку за учебный год. 2. Отчет учителей по темам самообразования 3. Анализ работы МО за год 	Май 15.05.25
Л И С А М Л С А Л м Ч ж п	
<p>I четверть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Входная диагностика – Контроль навыков чтения – Тематический контроль 	Сентябрь- Октябрь
<p>II четверть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контроль навыков аудирования – Тематический контроль <p>III четверть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контроль навыков говорения – Тематический контроль 	Ноябрь – Декабрь Март

<p>– Диагностика УУД</p> <p><i>IV четверть</i></p> <p>– Контроль навыков письма</p> <p>– Тематический контроль</p> <p>– Итоговый контроль- Промежуточная аттестация</p>	<p>Апрель- Май</p>
<p><i>ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА УЧАСТИЕ МО В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i></p>	
<p>– Взаимопосещение открытых уроков, а также уроков коллег, использующих системно-деятельностные и проектные методики.</p> <p>– Работа по формированию УУД на уроках иностранного языка.</p> <p>– Использование ИКТ на уроках иностранного языка .</p> <p>– Подготовка выступлений по темам самообразования, посещенным курсам, мастер-классам, семинарам.</p> <p>– Посещение семинаров и мастер-классов по инновационным технологиям обучения.</p> <p>– Разработка сценариев уроков с применением новейших технологий для изучения иностранного языка.</p>	<p>В течение года</p>
<p><i>РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА УЧИТЕЛЕЙ МО</i></p>	
<p>– Стимулировать и направлять педагогов на участие в курсах повышения квалификации ;</p> <p>– Организовать посещение семинаров и мастер-классов городского и школьного уровней;</p> <p>– Выступление с докладами по темам самообразования на заседания МО, педсовете;</p> <p>– Участие педагогов в профессиональных конкурсах и национальных проектах;</p> <p>– Организовать участие педагогов в вебинарах городского, регионального и всероссийского уровней;</p>	<p>В течение года</p>
<p><i>РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ</i></p> <p><i>РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИМИ ТРУДНОСТИ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА</i></p>	

<ul style="list-style-type: none"> – Организация дополнительных занятий во время учебного процесса и во время каникул с одарёнными обучающимися; – Организация дополнительных занятий во время учебного процесса и во время каникул с отстающими обучающимися; - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов – Организация внеклассной работы учащихся: а) подготовка проектов б) проведение различных школьных конкурсов – Проведение школьного тура Олимпиады по иностранным языкам - Подготовка учащихся к городскому туру Олимпиады; - Организация и проведение всероссийского игрового импиа п нм лбйжз пимжа с иа. «British Bulldog для обучающихся 2-11 классов; - Организация и проведение муниципальных, региональных, очных и <i>заочных конкурсов</i> на английском языке для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных школ; – Проведение недели английского языка 	<p>В течение года Сентябрь</p> <p>Сентябрь- октябрь (07.10.24)</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь-Январь</p> <p>Сентябрь-Май Март</p>
<i>ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка учебно-тренировочных материалов по ГИА, ЕГЭ 	Сентябрь Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> – Работа учителей по подготовке выпускников к ГИА , ЕГЭ: а) Работа с контрольно-измерительными материалами б) Обучение заполнению бланков ответов 	Ноябрь- Декабрь
<ul style="list-style-type: none"> – Участие в пробных ГИА, ЕГЭ – Изучение требований, структуры, порядка проведения Государственной итоговой аттестации по английскому языку в 9 и 11-х классах – Подготовка к государственной итоговой аттестации. Изучение Регламента по организации и проведению ГИА в 9-х классах 	Декабрь – Апрель
<ul style="list-style-type: none"> – Организация консультаций – Проведение итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов 	Май - Июнь

ГК НП КМЧ СМ ЛЖ

	Р	ГК НП КМЧ СМ ЛЖ	Р м к м г	П м и ж м г	и ж г п и ж з м в
1.	Бояринцева Л.В.	Формирование рефлексивных умений на уроках английского языка в начальной и средней школах.	Выступление ГПП на творческой группе	Апрель	Применение на уроках
2.	Игнатко М.Н.	Использование технологии коллективногмспособа мбучения на уроках английского языка.	Мастер-класс	Март	Применение на уроках и конкурсах различного уровня
3.	Кащавцева А.Б.	Использование интерактивных методов и технологий на уроках английского языка на всех этапах обучения	Выступление ГПП на творческой группе	Апрель	Выступление детей на конференциях
4.	Корчмарь Н.А.	Роль, содержание и специфика обучению чтению на английском языке в средней и старшей школах.	Выступление ГПП на творческой группе	Май	Применение на уроках
5.	Непеина А.С.	Технологии разработки и использование творческих заданий в обучении английскому языку.	Выступление на МО	Март - апрель	Применение на уроках
6.	Нечаева АС.	Активизация познавательной деятельности на уроках английского языка на начальном и среднем этапе обучения.	Выступление на МО	Март	
7.	Николаева Ю.Е.	Использование занимательных материалов на уроках английского языка для повышения интереса к обучению.	Выступление ГПП на творческой группе	Апрель	Применение на уроках
8.	Овдиенко Р.А.	Обучение читательской грамотности на уроках английского языка как одно из направлений формирования функциональной грамотности.			
9.	Широкова С.П.	Формы, методы и приемы работы с одаренными детьми на уроках английского языка.			

Й Л П И Ч М К Л И Д В З К П

К гп	Й Л Ч
бап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. 2. Рассмотрение плана работы МО на 2024-2025 уч.год. 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов и программ внеурочной деятельности. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Участие в конкурсах по отдельному плану
Пгл Ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативной базы школы 2. Ведение школьной документации (рабочая программа, календарно- тематическое планирование, классный журнал) 3. Работа в творческих группах 4. Участие в конкурсах по отдельному плану
и Ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учителя к уроку. План урока. 2. Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы. 3. Посещение уроков у наставников. 4. Педсовет «Итоги года. Задачи на новый учебный год». 5. Работа в творческих группах 6. К и ж пжж глж нгв ббм образовательных учреждений по теме У К и ж пжж мЧ см гй л глжз 80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» (битва хоров). 7. Участие в конкурсах по отдельному плану
Лм Ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы и формы уроков 2. Практикум «Самоанализ урока» 3. Работа в творческих группах 4. П д ж м и «Практическое применение современных информационных технологий в образовательном процессе» 5. к и кг мвж гпжж жлм жз (семинар-практикум по использованию методических приёмов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся» 6. Региональная метапредметная олимпиада для педагогических команд ОО «Команда большой страны» 7. Участие в конкурсах по отдельному плану
ги Ч	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа молодых специалистов над темами самообразования. 2. Педсовет «Организация работы детских коллективов в школе».

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Работа в творческих группах 4. Участие в конкурсах по отдельному плану
Л	<ul style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование молодых специалистов по методике преподавания предмета, воспитательной работе 2. Работа в творческих группах 3. жп л жмл Чж -мйжнж в для педагогов по теме «Ключевые компетенции педагога как основа становления нового качества образования с учетом требований ФООП» 4. Участие в конкурсах по отдельному плану
Рг й	<ul style="list-style-type: none"> 1. Психологические особенности обучения детей. Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и выход из нее» 2. Работа в творческих группах 3. Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества» (1 раз в два года, 2025) 4. Участие в конкурсах по отдельному плану
К	<ul style="list-style-type: none"> 1. Открытые уроки молодых педагогов 2. Работа в творческих группах 3. Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества» (1 раз в два года, 2025) 4. Участие в конкурсах по отдельному плану
н гй	<ul style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. 2. Круглый стол по итогам работы за год 3. Работа в творческих группах 4. Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества» (1 раз в два года, 2025) 5. Участие в конкурсах по отдельному плану
К з	<ul style="list-style-type: none"> 1. Итоговый педагогический совет по переводу и допуску к экзаменам 2. Работа в творческих группах 3. Участие в конкурсах по отдельному плану