

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2023– 2024 учебный год

(руководитель МО Цой Н.Л.)

Методическая тема:

«Инновационная деятельность учителя как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»

Цель:

Повышение уровня компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ООО

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе МО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории.
6. Повышать результативность работы по самообразованию;
7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Основные направления работы по реализации задач:

- повышение квалификации;
- Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ);
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- итоговая аттестация;
- обмен опытом;
- самообразование педагогов.

Кадровый состав учителей МО гуманитарного цикла:

Всего - 8 человек, из них 5 учителей русского языка и литературы, 3 учителя истории и обществознания. Все педагоги имеют высшее образование. 4 педагога имеет высшую категорию, 3 – первую. Средний возраст нашего МО составляет 45,5 лет.

Работа с одаренными детьми.

Одним из приоритетных направлений работы МО считается работа с одаренными детьми. В этом учебном году большое количество обучающихся приняло активное участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Многие из учащихся стали

победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ. Обучающиеся Шериф Н.В. и Головой Т.В. добились прекрасных результатов в региональном этапе.

Также обучающиеся принимают активное участие в разного рода заочных олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах, где становятся не просто участниками, но и победителями и призёрами. Так, в Международном конкурсе «Золотое руно» участвовал 131 ученик, 23 из которых заняли призовые места. В Региональном конкурсе «Знатоки русского языка» большое количество участников, среди которых много победителей и призеров. Во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов все 7 учащихся стали победителями. В Региональной викторине «Колумб Замоскворечья» ТОИПКРО участвовали 12 человек, из которых 5 стали победителями и призерами. В ОРМО (отборочный тур), ТПУ -53/ 12 –призовых мест, в заключительном туре из 12 -4 стали призерами. В Открытой дистанционной олимпиаде по финансовой грамотности для учащихся 5- 11 классов «Учимся управлять финансами», Региональный центр финансовой грамотности Томской области МБОУ Первомайская СОШ Первомайского района Томской области приняли участие 150 учащихся, победителями и призерами стали 18 учащихся. Поборцева Елена стала призером Регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». В муниципальном этапе этого конкурса две ученицы стали призерами. Участие наших ребят с проектами на конференциях тоже стало победным. В ежегодном конкурсе «Живая классика» наши ученики завоевывают призовые места.

Итоговая аттестация.

По данному направлению разработан План работы учителей по подготовке выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории и обществознанию, который осуществляется по следующим направлениям:

- самообразование (учителя-предметники изучают нормативно-правовую базу по вопросам организации и проведения экзаменов, знакомятся с методической литературой, участвуют в вебинарах, семинарах, повышают квалификацию);
- работа с обучающимися (организуется работа по подготовке к экзаменам – консультации, индивидуальные занятия, проводятся диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся и их коррекция);
- работа с родителями (организация индивидуальных встреч, информирование о результатах мониторинга знаний учащихся, посещение родительских собраний).

Вся работа ведется систематически в течение всего учебного года и направлена на успешную сдачу итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. По русскому языку ЕГЭ в этом учебном году 9 высокобалльников, по истории и обществознанию по 1.

Обмен опытом.

Одним из составляющих направлений нашей работы мы считаем обучение и активное участие самого педагога в образовательном процессе. Реализацию данного направления осуществляем посредством проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий, различного рода выступлений, публикаций, участия в конкурсах. Учителя русского языка и литературы стали победителями Региональной заочной викторины, посвященной 200-летию со дня рождения А.Н. Островского «Колумб Замоскворечья» ТОИПКРО, во Всероссийской олимпиаде для учителей русского языка «Хранители русского языка». Дистанционный этап. г.Москва, Цифровая экосистема ДПО (ПРИЗЕРЫ), во Всероссийской олимпиаде для учителей русского языка «Хранители русского

языка». Региональный этап, г.Москва, Цифровая экосистема ДПО (ПРИЗЕРЫ), Суханова В.А. стала победителем и представляла наш регион в Москве.

Также обмен опытом осуществляется в рамках работы Городских групп педагогов. Такие педагоги, как Жданова О.В., Жоробекова С.Т., Суханова В.А., Цой Н.Л., Шериф Н.В. размещают сценарии уроков, памятки, тестовые задания и т.п. на странице своего личного сайта и других.

Все педагоги посещают школьные творческие группы. Многие педагоги принимают активное участие в различных муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях. Все это лишний раз доказывает, что педагоги готовы делиться своим опытом и проявлять себя в разных сферах.

Самообразование педагогов.

Важным направлением работы считается самообразование педагога. С этой целью коллеги проходят курсы повышения квалификации (очно, заочно - дистанционно) (некоторые учителя прошли по несколько курсов), посещают семинары, участвуют в вебинарах. Каждый из педагогов работает над своей темой самообразования, результаты работы представляются на итоговом заседании МО.

Итоги работы:

Таким образом, **методическая тема** «Инновационная деятельность учителя как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО» нашла своё оправдание в ходе учебного процесса. По всем направлениям деятельности были достигнуты немалые результаты, что проявилось в итогах городских олимпиад и творческих конкурсов, во внеурочных мероприятиях, в активизации познавательной деятельности учащихся как по литературе и русскому языку, так и по обществознанию и истории и, конечно, в использовании новых информационных технологий в преподавании.

Проблемы, вопросы.

Работа МО может быть названа успешной по вышеперечисленным результатам, хотя следует обратить внимание на разную степень занятости учителей в подготовке разного рода мероприятий. Необходимо целенаправленно проводить данную работу, а проблема контроля за ведением будет одной из первоочередных задач в следующем учебном году. Предстоит много работать над повышением качества знаний. Необходимо тщательнее готовить детей к предметным олимпиадам. Есть пробелы в изучении опыта друг друга.