

УТВЕРЖДАЮ

Директор «МОУ СОШ № 4»

\_\_\_\_\_/С.А.Стрюк/

31 августа 2024

# Программа отряда «Юные инспекторы движения» (ЮИД)

## Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспектора движения» составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Нормативно-правовой и документальной основой программы являются Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 г. № 1008, Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-з от 04.09.2014 г.) и план мероприятий на 2015-2020 годы по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ № 729-р от 24.04.2015 г.).

**Объем программы:** 34 часов

**Срок освоения программы:** начало освоения программы 01.09.2024; конец освоения программы 31.05.2025 года.

**Режим занятий** - продолжительность занятия – не более 40 мин.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю по одному часу.

**Цель** - создание условий для развития личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Познакомить с историей правил дорожного движения.
2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки.
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге.

4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожнотранспортных ситуациях.
5. Обучить фигурному вождению велосипеда.

*Развивающие:*

1. Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
2. Развивать дорожную грамотность детей.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать безопасную личность.
2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.
3. Воспитывать морально-волевые качества личности: самостоятельность, инициативность, дисциплинированность;
4. Воспитывать в детях уверенность в себе, своих силах и возможностях; 5. Помогать преодолевать нерешительность и страх проявлять себя.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

## **Учащиеся должны:**

### **знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

### **иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся .
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
4. Повысить дорожную грамотность учащихся;
5. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
6. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Тема № 1. Основные понятия и термины ПДД**

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД.

### **Тема № 2 Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.**

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

### **Тема № 3 Азбука дорожной безопасности**

Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

### **Тема № 4 ПДД – законы улиц и дорог**

Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

### **Тема № 5-6 Рейд на перекрёсток «Мой безопасный маршрут!»**

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

### **Тема № 7-8 Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации**

Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Современные дорожные знаки

### **Тема № 9. Правила дорожного движения**

Выполнение ПДД – долг каждого человека. Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних нарушителей ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД.

### **Тема № 10. Акция «Соблюдай ПДД!»**

Оформление выставки рисунков по ПДД

### **Тема № 11-12. Рейд на перекрёсток «За безопасность движения»**

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

### **Тема № 13. Травмы. Виды травм, их классификация**

Доврачебная помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

### **Тема № 14 Правила оказания доврачебной помощи при ДТП**

### **Тема № 15. Для чего нужно знать статистику травматизма.**

Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Детский дорожно-транспортный травматизм. Последствия ДТП – наступившая инвалидность, потеря зрения. Наиболее аварийное время.

### **Тема № 16. Рейд на перекрёсток «Я - примерный пешеход!»**

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

### **Тема № 17. Закрепление знаний о ПДД**

Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом – опасность для пешехода-нарушителя. Аварийные ситуации для пешеходов и транспортных средств.

### **Тема № 18. «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!»**

Зимний двор - опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок, гаражей.

Повторить о правилах поведения на дороге в зимний период

### **Тема № 19. Викторина «Кто лучше знает ПДД»**

Повторение знаний по ПДД

### **Тема № 20. Правила дорожного движения – наши друзья**

Основной принцип безопасности пешехода. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору. Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

### **Тема № 21. Рейд на перекрёсток**

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

### **Тема № 22. Светофор – мой друг**

Пешеходные светофоры. Светофор с мигающим желтым сигналом. Сколько стоит светофор. Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения. Сигналы регулировщика.

### **Тема № 23. Викторина «Светофор»**

Повторить правила поведения на дороге

### **Тема № 24. Познавательная игра «Перейди улицу»**

Повторить правила поведения на дороге

### **Тема № 25. Разгадывание и составление кроссвордов по ПДД**

Повторить правила поведения на дороге

### **Тема № 26. Рейд на перекрёсток «Вежливый водитель»**

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

### **Тема № 27. Элементы улиц и дорог**

Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Участники дорожного движения – пешеходы, пассажиры, водители – как и где они могут передвигаться. Элементарные правила поведения на улице. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

**Тема № 28. Правила пользования общественным транспортом**

Для пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая, как и для пешеходов, существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять.

Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него.

Поведение в салоне.

**Тема № 29. Значение дорожной разметки.**

Познакомить с дорожной разметкой и её значением для пешеходов и водителей.

**Тема № 30. Закрепление знаний о ПДД**

Повторить правила поведения на дороге

**Тема № 31. Подготовка к игре «Кто отличный пешеход»**

Повторить правила поведения на дороге

**Тема № 32-33. Теоретическое занятие по вождению велосипеда.**

**Тема № 34. Рейд-акция «У светофора нет каникул. Внимание дети».**

**План  
работы отряда «ЮИД» на 2024-2025 учебный год.**

№	Тема занятий	Сроки проведения
1.	Выборы командира отряда, его заместителя. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Оформление школьного стенда по ПДД и отряда «ЮИД». Посвящение первоклассников в пешеходы.	Сентябрь (4ч)
2.	Проведение рейда «Мой безопасный маршрут» 1-4 классы, конкурса рисунков «Соблюдай ПДД» для 1-4 классов.	Октябрь (4ч)
3.	Изучение правил дорожного движения. Провести беседы по ПДД в 1-4 классах. Провести рейд за безопасность движения. Принять участие в городском слёте ЮИД. Провести конкурс фотографий «Дорога и дети».	Ноябрь (4 ч)
4.	Провести в 1-4 классах минутки безопасности. Провести акцию-рейд «Я - примерный пешеход». Изучение первой доврачебной медицинской помощи. Провести классные часы в 1- 4 классах «особенности поведения на дороге в зимний период».	Декабрь (4ч)
5.	Провести акцию совместно с родителями «Родительский патруль». Повторить правила поведения на дороге в зимнее время.	Январь (3ч)
6.	Работа над агитплакатом за безопасность дорожного движения. Провести встречу с работниками ГИБДД. Провести виртуальную акцию «За безопасность на дорогах». Разработка буклета совместно с родителями «За безопасность дорожного движения - все вместе!»	Февраль (4ч)
7.	Провести 5-минутки в 1-4 классах по ПДД и БДД. Провести рейд на перекрёсток – наблюдение за поведением пешеходов и водителей.	Март (3ч)

8.	<p>Подготовка к неделе по ПДД «ПДД должен знать каждый!», рейд на перекрёсток</p> <p>Проведение недели по ПДД «ПДД должен знать каждый», игры для 1-4 классов.</p> <p>Провести игру «Пешеходы и водители» в подшефном детском саду.</p> <p>Провести беседы с 1-4 классами о правилах правильной езды на велосипеде.</p>	Апрель (4 ч)
9.	<p>Подготовка и проведению игры в 1-4 классах «Кто отличный пешеход».</p> <p>Провести акцию совместно с родителями «У светофора нет каникул. Внимание дети». Провести беседы в 1-4 классах</p> <p>Подведение итогов работы отряда за год. Составление плана на следующий учебный год.</p>	Май (4ч)