

## План работы отряда «ЮИД» на 2024-2025 учебный год.

№	Тема занятий	Сроки проведения
1.	Выборы командира отряда, его заместителя. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Оформление школьного стенда по ПДД и отряда «ЮИД». Посвящение первоклассников в пешеходы.	Сентябрь (4ч)
2.	Проведение рейда «Мой безопасный маршрут» 1-4 классы, конкурса рисунков «Соблюдай ПДД» для 1-4 классов.	Октябрь (4ч)
3.	Изучение правил дорожного движения. Провести беседы по ПДД в 1-4 классах. Провести рейд за безопасность движения. Принять участие в городском слёте ЮИД. Провести конкурс фотографий «Дорога и дети».	Ноябрь (4 ч)
4.	Провести в 1-4 классах минутки безопасности. Провести акцию-рейд «Я - примерный пешеход». Изучение первой доврачебной медицинской помощи. Провести классные часы в 1- 4 классах «особенности поведения на дороге в зимний период».	Декабрь (4ч)
5.	Провести акцию совместно с родителями «Родительский патруль». Повторить правила поведения на дороге в зимнее время.	Январь (3ч)
6.	Работа над агитплакатом за безопасность дорожного движения. Провести встречу с работниками ГИБДД. Провести виртуальную акцию «За безопасность на дорогах». Разработка буклета совместно с родителями «За безопасность дорожного движения - все вместе!»	Февраль (4ч)
7.	Провести 5-минутки в 1-4 классах по ПДД и БДД. Провести рейд на перекрёсток – наблюдение за поведением пешеходов и водителей.	Март (3ч)
8.	Подготовка к неделе по ПДД «ПДД должен знать каждый!», рейд на перекрёсток Проведение недели по ПДД «ПДД должен знать каждый», игры для 1-4 классов. Провести игру «Пешеходы и водители» в подшефном детском саду. Провести беседы с 1-4 классами о правилах правильной езды на велосипеде.	Апрель (4 ч)
9.	Подготовка и проведению игры в 1-4 классах «Кто отличный пешеход». Провести акцию совместно с родителями «У светофора нет каникул. Внимание дети». Провести беседы в 1-4 классах Подведение итогов работы отряда за год. Составление плана на следующий учебный год.	Май (4ч)

Руководитель отряда: Николаева Юлия Евгеньевна