

**Отчет**  
**о выполнении муниципального задания № 4**  
на 20 22 год и на плановый период 20 23 и 20 24 годов  
от " 15 " апреля 20 22 г.

Наименование муниципального учреждения Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя школа № 4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов"

Виды деятельности муниципального учреждения  
Начальное общее образование  
Основное общее образование  
Среднее общее образование

Вид муниципального учреждения Бюджетное

(указывается вид муниципального учреждения из общероссийского базового перечня или регионального перечня)

Периодичность за I квартал 2022 года

Коды	
Форма по ОКУД	0506001
Дата	15.04.2022
Код по сводному реестру	Ц0683
По ОКВЭД	85.12
По ОКВЭД	85.13
По ОКВЭД	85.14

(Указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении муниципального задания, установленной в муниципальном задании)

1. Исполнение муниципального задания в части оказания муниципальных услуг

1. Оказание муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

(Указывается наименование муниципальной услуги)

2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

2.1. Сведения о фактическом достижении показателей качества:

Уникальный номер реестровой записи <1>	Показатели, характеризующий содержание муниципальной услуги (наименование показателя) <1>	Показатели, характеризующий условия оказания муниципальной услуги (наименование показателя) <1>	Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги							
			наименование показателя <1>	единица измерения по ОКЕИ		значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	фактическое значение за отчетный финансовый год	отклонение, в % (гр. 8 / гр. 7 x 100)	допустимое отклонение <2>	причины отклонений <3>
				наименование <1>	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8010120.99.0.БА81А.Э92001	Основные общеобразовательные программы начального общего образования	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Доля обучающихся, получивших начальное общее образование и перешедших на основную	Процент		не менее 98	показатель оценивается по итогам II квартала			
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (от общего числа педагогов)	Процент		не менее 90	100			
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Уровень обеспеченности обучающихся учебниками по предметам учебного плана	Процент		100	100			
8021110.99.0.БА96А.Ю5801	Основные общеобразовательные программы основного общего образования	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	Процент		100	показатель оценивается по итогам II квартала			
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (от общего числа педагогов)	Процент		не менее 90	100			
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Уровень обеспеченности обучающихся учебниками по предметам учебного плана	Процент		100	100			
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	Процент		не менее 98	показатель оценивается по итогам II квартала			

8021120.99.0.ББ1.АЮ58001	Основные общеобразовательные программы среднего общего образования	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (от общего числа педагогов)	Процент	не менее 90	100			
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Уровень обеспеченности обучающихся учебниками по предметам учебного плана	Процент	100	100			

2.2. Сведения о фактическом достижении показателей объема:

Уникальный номер реестровой записи <1>	Показатели, характеризующий содержание муниципальной услуги (наименование показателя) <1>	Показатели, характеризующий условия оказания муниципальной услуги (наименование показателя) <1>	наименование показателя <1>	единица измерения по ОКЕИ		значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	фактическое значение за отчетный финансовый год	отклонение, в % (гр. 8 / гр. 7 x 100)	допустимое отклонение <2>	причины отклонений <3>
				наименование <1>	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8010120.99.0.БА81.А392001	Основные общеобразовательные программы начального общего образования	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся по общеобразовательным программам	Человек	792	112	117	104	10	
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов	Человек	792	217	218	100	10	
8021110.99.0.БА64.АЮ68001	Основные общеобразовательные программы основного общего образования	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся по общеобразовательным программам	Человек	792	213	224	105	10	
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов	Человек	792	272	257	94	10	
8021120.99.0.ББ1.АЮ58001	Основные общеобразовательные программы среднего общего образования	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся по общеобразовательным программам	Человек	792	29	20	69	10	Уменьшение количества обучающихся в связи с выбытием
		Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов профильное обучение	Человек	792	82	90	110	10	Увеличение количества обучающихся в связи с прибытием

Директор  
(должность)



(подпись)

Стрюк С.А.

(расшифровка подписи)

" 15 " апреля 20 22 г