

тет), который состоит из представителей администрации школы, Совета Учреждения, педагогического коллектива МОУ «СОШ №4», профсоюзного комитета, победителя предыдущего конкурса. Оргкомитет конкурса определяет и объявляет цели и задачи, девиз конкурса, устанавливает порядок проведения конкурса, сроки проведения критерии оценивания конкурсных заданий. Утверждается состав жюри конкурса и определяется порядок финансирования конкурса.

2.2. Председатель и секретарь оргкомитета выбирается на первом заседании.

2.3. К полномочиям оргкомитета конкурса относятся:

2.3.1 определение порядка, формы, места и даты проведения школьного этапа конкурса;

2.3.2 утверждение состава участников школьного этапа конкурса;

2.3.3 утверждение счётной комиссии школьного этапа конкурса;

2.3.4 обеспечение информационной поддержки школьного этапа конкурса;

2.3.5 награждение победителей, призёров конкурса;

2.3.6 утверждение состава жюри школьного этапа конкурса.

2.4. Заседания оргкомитета конкурса проводятся в очной форме по мере необходимости и считаются правомочными при участии в них более половины списочного состава его членов.

2.5 Решения оргкомитета конкурса принимаются большинством голосов участников заседаний и оформляются в форме протоколов за подписью председателя и секретаря.

2.6. В перерывах между заседаниями оргкомитета конкурса текущее организационное и информационное сопровождение конкурса осуществляет методическая служба школы.

2.7. К полномочиям методической службы школы относятся:

2.7.1 нормативно-правовое регулирование организации конкурса;

2.7.2 обеспечение информационного освещения школьного этапа конкурса средствами массовой информации;

2.7.3 обеспечение прозрачности и гласности конкурсных процедур, реализации прав и интересов педагогических работников;

2.7.4 пропаганда участия в конкурсе как эффективного средства повышения квалификации и социального статуса учительства;

2.7.5 формирование (по согласованию с оргкомитетом конкурса) жюри школьного этапа конкурса;

2.7.6 организация места проведения конкурсных испытаний школьного этапа конкурса;

2.7.8 разработка и принятие (в соответствии с настоящим Положением) порядка проведения этапа конкурса;

2.7.10 организация установочных методических семинаров для конкурсантов и членов жюри.

2.8. Конкурс проводится с 1 ноября по 30 ноября текущего года.

2.9. Порядок проведения конкурса представлен в Приложении 2 к Положению о школьном этапе городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в МОУ «СОШ №4»

2.11. Итоги конкурса подводятся путём подсчёта суммы баллов, выставленных конкретному участнику школьного этапа конкурса за все конкурсные испытания.

**3. Жюри и счётная комиссия школьного этапа конкурса**

3.1. В состав жюри входят 8 человек – 5 педагогических работника, по 1 представителю из профсоюзного комитета, Совета Учреждения или родительского комитета и ученического совета, которые выполняют оценку заданий конкурса.

3.2. Основанием для выдвижения педагогических работников в состав предметного жюри является текущее осуществление ими педагогической и руководящей работы в МОУ «СОШ №4» при соответствии одному или нескольким из следующих критериев:

3.2.1 наличие почётных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации» и (или) «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;

3.2.2 наличие высшей или первой квалификационной категории;

3.2.3 победа в конкурсе профессионального мастерства на разных этапах предыдущих лет;

3.2.4 подготовка (в течение последних 3 лет) победителей и (или) призёров муниципального, регионального заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;

3.2.5 подготовка (в течение последних 3 лет) выпускников, набравших 81–100 баллов на Едином государственном экзамене.

3.3. Для проведения жеребьёвки, организации подсчёта баллов, набранных участниками школьного этапа конкурса в конкурсных испытаниях, и подготовки сводных оценочных ведомостей создаётся счётная комиссия.

3.9. В состав счётной комиссии входит 2 человека – представители методической службы МОУ «СОШ №4».

3.10. Состав жюри школьного этапа городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» утверждается директором школы ежегодно не позднее 1 ноября текущего года.

1. **Определение финалистов, призёров и победителей конкурса**

* 1. Жюри конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий на основании критериев, утверждённых порядком проведения конкурса в «МОУ СОШ №4».
  2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов за все этапы конкурса объявляется победителем конкурса в своей номинации.
  3. Участник, уступивший победителю, но на значительное количество баллов опережающий коллег, объявляется призёром конкурса в своей номинации.
  4. Победители школьного этапа конкурса на уровне МОУ «СОШ №4» или (при наличии мотивированного письменного отказа со стороны победителя) призёры, занявшие II место по количеству баллов, становятся участниками муниципального этапа конкурса.

1. **Награждение участников, финалистов, призёров и победителей конкурса**
   1. Победители, призёры школьного этапа городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» награждаются оргкомитетом школьного этапа конкурса с размещением соответствующей информации на сайте общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и на информационной доске в соответствующей общеобразовательной организации.
      1. Участникам конкурса вручается сертификат участника конкурса и разовая денежная премия (или подарочные призы).
      2. Призёрам и победителям конкурса в разных номинациях вручается диплом призёра или победителя и разовая денежная премия (или подарочные призы).

Дополнительные меры поощрения устанавливаются оргкомитетом.

1. **Финансирование конкурса**

6.1.Финансирование проведения школьного этапа городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой осуществляет МОУ «СОШ №4» за счёт средств спецсчёта.

Приложение 2

Утверждено приказом

директора МОУ «СОШ №4»

# от 30.10.2018г. № 476

# **ПОРЯДОК проведения школьного этапа городского конкурса профессионального мастерства**

# **«Учитель года» в МОУ «СОШ №4»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения школьного конкурса принят в соответствии с Положением о школьном этапе городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в МОУ «СОШ №4» (далее соответственно – Порядок, конкурс).

1.2. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.3. Конкурс проводится ежегодно до 30 ноября текущего года. Конкретные даты проведения школьного этапа конкурса определяет школьный оргкомитет конкурса.

**2. Представление документов и материалов для участия в конкурсе**

2.1. Для участия в школьном этапе конкурса участник подает в оргкомитет конкурса следующие материалы:

* заявление кандидата на участие в школьном этапе конкурса по образцу (приложение 3);
* информационную карту кандидата на участие в школьном этапе конкурса (приложение 4);
* согласие кандидата на участие в школьном этапе конкурса на обработку персональных данных (приложение 5);
* заявку на проведение урока (Приложение 6).

**3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения**

**и критерии их оценки**

3.1. Школьный этап конкурса проходит в два тура: заочный и очный.

3.1.1 Заочный тур школьного этапа содержит одно конкурсное задание: «Интернет-ресурс».

3.1.2 Очный тур школьного этапа конкурса содержит два конкурсных задания: «Я-учитель» и «Урок».

***Конкурсное испытание «Интернет–ресурс»***

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами. Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| информационная насыщенность | количество представленной информации | от 0 до 7 |
| образовательная и методическая ценность (развивающий характер) |
| различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т.д.) |
| разнообразие содержания |
| тематическая организованность информации |
| научная корректность |
| методическая грамотность |
| безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды | понятное меню (рубрикация) | от 0 до 7 |
| удобство навигации |
| разумная скорость загрузки |
| удобный формат для коммуникации |
| языковая культура |
| наличие инструкций и пояснений для пользователей |
| защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям |
| эффективность обратной связи | разнообразие возможностей для обратной связи | от 0 до 7 |
| доступность обратной связи |
| наличие контактных данных |
| возможности для обсуждений и дискуссий |
| удобство использования механизмов обратной связи |
| систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи |
| интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей |
| актуальность информации | регулярность обновления информации | от 0 до 7 |
| связь информации с текущими событиями |
| наличие информации о нормативно-правовой базе |
| разнообразие групп пользователей |
| новизна и оригинальность информации |
| возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ |
| наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями |
| оригинальность и адекватность дизайна | выстроенная информационная архитектура | от 0 до 7 |
| грамотные цветовые решения |
| оригинальность стиля |
| корректность обработки графики |
| сбалансированность разных способов структурирования информации |
| учёт требований здоровьесбережения в дизайне |
| внешний вид размещённой информации |
| **Максимальное количество баллов** | | **35** |

***Конкурсное испытание «Я – учитель»***

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: эссе (до 6 страниц), продолжительность до 60 минут. Тема эссе определяется оргкомитетом Конкурса за 1 день до начала Конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2–4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная) | речевая грамотность | от 0 до 4 |
| грамотность в области грамматики |
| орфографическая грамотность |
| пунктуационная грамотность |
| обоснование актуальности заданной проблематики | широта и масштабность взгляда на профессию | от 0 до 3 |
| умение видеть тенденции развития образования |
| связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума |
| наличие ценностных ориентиров | понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции | от 0 до 3 |
| постановка воспитательных целей |
| обращение внимание на формирование гражданской позиции обучающихся |
| аргументированность позиции | чёткость аргументов, отделение фактов от мнений | от 0 до 3 |
| использование иллюстрирующих примеров и фактов |
| наличие выводов и обобщения |
| умение формулировать проблемы и видеть пути их решения | чёткость и обоснованность при формулировании проблем | от 0 до 3 |
| способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции |
| нестандартность предлагаемых решений |
| рефлексивность | понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности) | от 0 до 2 |
| анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию |
| оригинальность изложения | художественный стиль и нестандартность изложения | от 0 до 3 |
| яркость и образность изложения |
| ясность и целостность изложения |
| **Максимальное количество баллов** | | **21** |

***Конкурсное испытание «Урок»***

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса. Темы уроков определяются образовательным учреждением (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который за 2 дня доводится до сведения членов предметного жюри. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| информационная и языковая грамотность | корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме | от 0 до 10 |
| доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы) |
| навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации |
| языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи) |
| использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) |
| результативность | достижение предметных результатов | от 0 до 10 |
| достижение метапредметных результатов |
| достижение личностных результатов |
| вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации) |
| соотнесение действий с планируемыми результатами |
| методическое мастерство и творчество | разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности | от 0 до 10 |
| новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя |
| использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования |
| разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников |
| соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов) |
| мотивирование к обучению | использование различных способов мотивации и умение удивить | от 0 до 10 |
| системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия |
| доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда |
| использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников) |
| поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями. |
| рефлексивность и оценивание | объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием | от 0 до 10 |
| разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе |
| обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения |
| понятность процедуры и критериев оценивания |
| адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы |
| организационная культура | постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов | от 0 до 10 |
| наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий |
| установление правил и процедур совместной работы на уроке |
| обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования |
| осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ |
| эффективная коммуникация | организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации | от 0 до 10 |
| поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения |
| наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации |
| использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы |
| развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе |
| наличие ценностных ориентиров | воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя | от 0 до 10 |
| поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни |
| обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания |
| поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям |
| создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности |
| метапредметный и междисциплинарный подход | формирование универсальных учебных действий разных видов | от 0 до 10 |
| использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин |
| понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей |
| системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов |
| умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока |
| поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся | использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.) | от 0 до 10 |
| создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения |
| поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий |
| решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке |
| уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера |
| **Максимальное количество баллов** | | **100** |

Приложение 3

В оргкомитет школьного этапа городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в МОУ «СОШ №4»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в школьном этапе городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в МОУ «СОШ №4» в номинации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и внесение сведений, указанных в информационной карте участ­ника конкурса в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, букле­тах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Приложение 4

Информационная карта

участника школьного этапа городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в МОУ «СОШ №4», номинация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| **2. Работа** | |
| Место работы (наименование об­разовательного учреждения в со­ответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент за­полнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Почетные звания и награды (на­именования и даты получения) |  |
| *Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)* [[1]](#footnote-1) |  |
| *Преподавательская деятельность по совместительству (место ра­боты и занимаемая должность)* |  |
| **3. Образование** | |
| Название и год окончания учреж­дения профессионального образо­вания |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональ­ное образование за последние три года (наименования образователь­ных программ, модулей, стажиро­вок и т. п., места и сроки их полу­чения) |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) |  |
| *Ученая степень* |  |
| *Название диссертационной ра­боты (работ)* |  |
| Основные публикации (в т. ч. бро­шюры, книги) |  |
| **4. Общественная деятельность** | |
| Участие в общественных органи­зациях (наименование, направле­ние деятельности и дата вступле­ния) |  |
| Участие в деятельности управ­ляющего (школьного) совета |  |
| Участие в разработке и реализа­ции муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| **5. Досуг** | |
| Хобби |  |
| Спортивные увлечения |  |
| Сценические таланты |  |
| **6. Контакты** | |
| Мобильный телефон |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете (Интернет-ресурс) |  |
| Адрес школьного сайта в Интер­нете |  |
| **Материалы для размещения на сайте Конкурса** | |
| Ваше педагогическое кредо |  |
| Почему вам нравится работать в школе? |  |
| Профессиональные и личностные цен­ности, наиболее вам близкие |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). | |
| **Подборка фотографий** | |
| 1. Портрет 9×13 см;  2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного ме­роприятия, педаго­гического сове­щания и т. п.);  3. *Дополнительные жанровые фо­тографии (не более 5)*. | Фотографии загружаются на сайт Конкурса в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения ис­ходного размера. |

Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, под­тверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Приложение № 5

**Согласие**

**на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия. Имя, Отчество (при наличии)

зарегистрированный(ая) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вид документа) (серия)

N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(номер документа) (кем и когда выдан)

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от ***27.07.2006 N 152 -*** ***ФЗ «О персональных данных»*** даю согласие Муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя школа №4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - Оператор), на обработку представленных мною моих персональных данных

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия. Имя, Отчество (при наличии), год рождения)

включающих: фамилию, имя, отчество, пол, дату рождения, адрес проживания, контактный телефон, персональные фотографические снимки, копии иных представленных мною документов и материалов с целью участия в Конкурсе. Предоставляю Оператору право бессрочно использовать вышеперечисленные персональные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте <http://4schoolstrj.ucoz.ru>, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках и социальных рекламных кампаниях.

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с указанными персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных. Обработка персональных данных может осуществляться смешанным путем:

- Неавтоматизированный способ обработки персональных данных;

- Автоматизированный способ обработки персональных данных - с помощью ПЭВМ и специальных программных продуктов.

Предоставляю Оператору право осуществлять передачу указанных персональных данных в пределах Муниципального казённого учреждения Управления образования Администрации городского округа Стрежевой, с возможностью передачи персональных данных с использованием бумажных и машинных носителей с использованием технических и программных средств защиты информации, с доступом должностных лиц Оператора, включенных в соответствующий Перечень должностных лиц, а также руководителей муниципальных образовательных учреждений. Предоставляю Оператору право осуществлять передачу персональных данных другим субъектам (Департаменту общего образования Томской области, Администрации городского округа Стрежевой, иным организациям для отчетности, статистических целей, а также органам, осуществляющим государственный и муниципальный контроль и надзор, правоохранительным органам, органам прокуратуры) при условии соблюдения конфиденциальности персональных данных (обязательное для соблюдения оператором или иным получившим доступ к персональным данным лицом требование не допускать их распространения без согласия субъекта персональных данных или наличия иного законного основания).

Передача персональных данных иным лицам, органам и учреждениям (не указанных в данном Согласии) или иное их разглашение может осуществляться только с моего дополнительного письменного согласия.

Мне известно, что я могу отозвать свое согласие на обработку персональных данных путем подачи письменного заявления Оператору об отзыве согласия на обработку указанных персональных данных.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (расшифровка подписи)

В соответствии с Федеральным законом РФ от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ *«О персональных данных»*.

Приложение №6

**ЗАЯВКА**

**на урок**

участника школьного этапа городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в МОУ «СОШ №4», номинация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество конкурсанта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название предмета, класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявка на оборудование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

Подпись

1. Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения. [↑](#footnote-ref-1)