**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌‌‌Департамент общего образования Томской области**

**Управление образования Администрации городского округа Стрежевой**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №4 городского округа Стрежевой**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

636785, Томская область, г. Стрежевой, 4 микрорайон, д. 458, E-mail:shkola4@guostrj.ru, тел/факс:(382-59) 5-76-32

**Календарно-тематическое планирование**

(ID 1882647)

**учебного предмета «Изобразительное искусство»**

для обучающихся 2 А класса

**Количество часов –** 34 ч.

**Разработчик:** Панарина Юлия Анатольевна,

учитель начальных классов МОУ «СОШ №4»

 первой квалификационной категории

​**г. Стрежевой‌ 2024‌**​

 **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Учусь быть зрителем и художником: рассматриваем детское творчество и произведения декоративного искусства |  1  |  | 1 | 1 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| 2 | Природа и художник: наблюдаем природу и обсуждаем произведения художников |  1  |  | 1 | 2 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| 3 | Художник рисует красками: смешиваем краски, рисуем эмоции и настроение |  1  |  | 1 | 3 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| 4 | Художник рисует мелками и тушью: рисуем с натуры простые предметы |  1  |  | 1 | 4 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| 5 | С какими еще материалами работает художник: рассматриваем, обсуждаем, пробуем применять материалы для скульптуры |  1  |  | 1 | 5 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| 6 | Гуашь, три основных цвета: рисуем дворец холодного ветра и дворец золотой осени |  1  |  | 1 | 6 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| 7 | Волшебная белая: рисуем композицию «Сад в тумане, раннее утро» |  1  |  | 1 | 7 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| 8 | Волшебная черная: рисуем композицию «Буря в лесу» |  1  |  | 1 | 8 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| 9 | Волшебные серые: рисуем цветной туман |  1  |  | 1 |  9 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| 10 | Пастель и восковые мелки: рисуем осенний лес и листопад |  1  |  | 1 |  10 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| 11 | Аппликация: создаем коврики на тему «Осенний листопад» |  1  |  | 1 | 11 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| 12 | Что может линия: рисуем зимний лес |  1  |  | 1 | 12 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| 13 | Линия на экране компьютера: рисуем луговые травы, деревья |  1  |  | 1 | 13 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| 14 | Что может пластилин: лепим фигурку любимого животного |  1  |  | 1 | 14 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| 15 | Бумага, ножницы, клей: создаем макет игровой площадки (Проверочная работа) |  1  | 1 |  | 15 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| 16 | Неожиданные материалы: создаем изображение из фантиков, пуговиц, ниток |  1  |  | 1 | 16 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| 17 | Изображение, реальность, фантазия: рисуем домашних и фантастических животных |  1  |  | 1 | 17 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| 18 | Украшение, реальность, фантазия: рисуем кружево со снежинками, паутинками, звездочками |  1  |  | 1 | 18 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| 19 | Постройка, реальность, фантазия: обсуждаем домики, которые построила природа |  1  |  | 1 | 19 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| 20 | Конструируем природные формы: создаем композицию «Подводный мир» |  1  |  | 1 | 20 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| 21 | Конструируем сказочный город: строим из бумаги домик, улицу или площадь |  1  |  | 1 | 21 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| 22 | Изображение природы в различных состояниях: рисуем природу разной по настроению |  1  |  | 1 | 22 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| 23 | Изображение характера животных: передаем характер и настроение животных в рисунке |  1  |  | 1 | 23 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| 24 | Изображение характера человека: рисуем доброго или злого человека, героев сказок |  1  |  | 1 | 24 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| 25 | Образ человека в скульптуре: создаем разных по характеру образов в объеме – легкий, стремительный и тяжелый, неповоротливый |  1  |  | 1 | 25 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| 26 | Человек и его украшения: создаем кокошник для доброй и злой героинь из сказок |  1  |  | 1 | 26 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| 27 | О чем говорят украшения: рисуем украшения для злой и доброй феи, злого колдуна, доброго воина |  1  |  | 1 | 27 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| 28 | Образ здания: рисуем дома для разных сказочных героев |  1  |  | 1 | 28 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| 29 | Теплые и холодные цвета: рисуем костер или перо жар-птицы на фоне ночного неба |  1  |  | 1 | 29 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| 30 | Тихие и звонкие цвета, ритм линий создаем композицию «Весенняя земля» |  1  |  | 1 | 30 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| 31 | Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны |  1  |  | 1 | 31 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| 32 | Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны (Промежуточная аттестация) |  1  | 1 |  | 32 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| 33 | Ритм и движение пятен: вырезаем из бумаги птичек и создаем из них композиции |  1  |  | 1 | 33 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| 34 | Пропорции выражают характер: создаем скульптуры птиц |  1  |  | 1 | 34 неделя | <https://resh.edu.ru> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  0  | 2  | 32  |