Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 4 городского округа Стрежевой

с углубленным изучением отдельных предметов»

636785, Томская область, г. Стрежевой, 4 микрорайон, д. 458,

E-mail: shkola4@guostrj.ru, тел/факс: (382-59) 5-76-32

**Календарно-тематическое планирование учебных занятий**

**по индивидуальному проектированию**

Уровень обучения базовый

Класс 10 «а,б,в»

Учитель Хомякова Галина Сергеевна, учитель физики и математики МОУ «СОШ №4» первой квалификационной категории

Количество часов – 34 ч, 1 час в неделю

Стрежевой 2024

***Календарно - тематическое планирование***

Курс рассчитан на 68 часов (по 34 ч. в 10 и 11 классе) из расчета 1 час в неделю. Итоговое занятие проходит в форме научно-практической конференции.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Основное содержание** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **10 КЛАСС** |
| ***Модуль 1. Культура исследования и проектирования*** | ***11*** |  |
| 1 | Что такое проект и почему реализация проекта — это сложно, но интересно | Понятие проекта. Происхождение понятия. Цели проектов. Проекты, оказавшие влияние на жизнь большей части человечества. Отечественные и зарубежные масштабные проекты. Непредсказуемые последствия проектов | 1 | 01.09 |
| 2 | Учимся анализировать проекты | Замысел проекта. Реализация проекта. Основные видимые признаки проекта. Сложности понимания и осуществления проектных идей | 1 | 8.09 |
| 3 | Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего | Конечный результат проекта. Логика работы проектировщика. Отличие проектирования от занятий искусством, математикой и других профессиональных занятий. Реальное и воображаемое в проектировании | 1 | 15.09 |
| 4 | «Сто двадцать лет на службе стране» - проект П. А. Столыпина | Понятие о сторонниках и противниках проекта. Необходимость аргументации своей позиции при проектировании. Сопоставление различных аргументов | 1 | 22.09 |
| 5 | Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности | Понятие «техносфера». Искусственная среда. Конструирование и конструкции. Анализ и синтез вариантов конструкции. Функция конструкции. Личное действие в проекте. Отчуждаемый продукт | 1 | 29.09 |
| 6 | Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём | Отличие проекта от дела. Социальное проектирование. Старт социального проекта. Отношения, ценности и нормы в социальном проекте. Проектирование ценности. Проектирование способов деятельности. Мероприятия проекта | 1 | 06.10 |
| 7 | Волонтёрские проекты и сообщества | Личная ответственность за происходящее вокруг нас. 2018 год — год добровольца (волонтёра) в РФ. Организация «Добровольцы России» | 1 | 13.10 |
| 8 | Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца | Проблема. Цель проекта. Задачи проекта. План реализации проекта. Результаты проекта  | 1 | 20.10 |
| 9 | Анализируем проекты сверстников: возможности IT- технологий для междисциплинарных проектов | Математическое моделирование, компьютерное моделирование, программное обеспечение, агроинженерия | 1 | 10.11 |
| 10 | Исследование как элемент проекта и как тип деятельности | Цель и результат исследования. Ис следования фундаментальные и прикладные. Моно дисциплинарные и междисциплинарные исследования. Гипотеза и метод исследования. Способ и методика исследования | 1 | 17.11 |
| 11 | Исследование как элемент проекта и как тип деятельности  | Цель и результат исследования. Ис следования фундаментальные и прикладные. Моно дисциплинарные и междисциплинарные исследования. Гипотеза и метод исследования. Способ и методика исследования 1 | 1 | 24.11 |
| ***Модуль 2. Самоопределение.*** | ***8*** |  |
| 12 | Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности | Приоритетные направления развития: транспорт, связь, новые материалы, здоровое питание, агробиотехнологии, «умные дома» и «умные города» | 1 | 01.12 |
| 13 | Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности | Приоритетные направления развития: транспорт, связь, новые материалы, здоровое питание, агробиотехнологии, «умные дома» и «умные города» | 1 | 08.12 |
| 14 | Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом | Позитивный образ будущего для себя и для других. Понятие качества жизни | 1 | 15.12 |
| 15 | Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию? | Проблемы практические, научные, мировоззренческие. Проблемы глобальные, национальные, региональные, локальные. Комплексные проблемы | 1 | 22.12 |
| 16 | Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию? | Проблемы практические, научные, мировоззренческие. Проблемы глобальные, национальные, региональные, локальные. Комплексные проблемы | 1 | 29.12 |
| 17 | Знакомимся с проектными движениями | Президентский форум «Месторождение талантов», молодёжные программы «Шаг в будущее», «Билет в будущее» | 1 | 12.01 |
| 18 | Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования | Варианты самоопределения при вы боре темы: актуальность, желание осуществить изменения, стремление обеспечить развитие, получение новых знаний и др. | 1 | 19.01 |
| 19 | Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования | Варианты самоопределения при вы боре темы: актуальность, желание осуществить изменения, стремление обеспечить развитие, получение новых знаний и др. | 1 | 26.01 |
| ***Модуль 3 Замысел проекта*** | ***10*** |  |
| 20 | Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования | Проблемная ситуация. Позиции конструктора, учёного, управленца, финансиста | 1 | 02.02 |
| 21 | Формулирование цели проекта | Цели и ценности проекта. Личное отношение к ситуации. Соотнесение прогноза и идеала. Постановка цели и принятие цели. Заказчик проекта | 1 | 09.02 |
| 22 | Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта | Перевод проблемы и цели в задачи. Соотношение имеющихся и отсутствующих знаний и ресурсов | 1 | 16.02 |
| 23 | Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта | Перевод проблемы и цели в задачи. Соотношение имеющихся и отсутствующих знаний и ресурсов | 1 | 01.03 |
| 24 | Роль акции в реализации проекта | Понятие и сущность акции. Отличие акции от проекта. Роль акции в реализации проекта | 1 | 15.03 |
| 25 | Ресурсы и бюджет проекта | Ресурс для реализации проекта. Средства достижения цели проекта. Участники проекта. Интересанты проекта | 1 | 05.04 |
| 26 | Поиск недостающей информации, её обработка и анализ | Информационный ресурс. Объективность информации. Экспертное знание. Совпадающие и различающиеся позиции. Выявление оснований рас хождения мнений | 1 | 12.04 |
| 27 | Поиск недостающей информации, её обработка и анализ | Информационный ресурс. Объективность информации. Экспертное знание. Совпадающие и различающиеся позиции. Выявление оснований рас хождения мнений | 1 | 19.04 |
| 28 | Поиск недостающей информации, её обработка и анализ | Информационный ресурс. Объективность информации. Экспертное знание. Совпадающие и различающиеся позиции. Выявление оснований рас хождения мнений | 1 | 26.04 |
| 29 | Поиск недостающей информации, её обработка и анализ | Информационный ресурс. Объективность информации. Экспертное знание. Совпадающие и различающиеся позиции. Выявление оснований рас хождения мнений | 1 | 03.04 |
| ***Модуль 4. Условия реализации проекта***  | ***5*** |  |
| 30 | Планирование действий — шаг за шагом по пути к реализации проекта | Понятие планирования. Основная функция планирования. Инструменты планирования. Контрольные точки планируемых работ | 1 | 10.04 |
| 31 | Источники финансирования проекта | Понятие бюджета проекта. Собственные средства. Привлечённые средства. Источники финансирования. Венчурные фонды. Кредитование | 1 | 17.05 |
| 32 | Источники финансирования проекта | Понятие бюджета проекта. Собственные средства. Привлечённые средства. Источники финансирования. Венчурные фонды. Кредитование | 1 | 24.05 |
| 33 | Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника.Модели управления проектами | Работа с разными позициями. Противники проекта. Сторонники проекта. Команда проектаКонтрольная точка. Ленточная диаграмма (карта Ганта). Дорожная карта | 1 | 31.05 |
|  | ИТОГО 10 кл |  | 33  |  |