**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌‌‌Департамент общего образования Томской области**

**Управление образования Администрации городского округа Стрежевой**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №4 городского округа Стрежевой**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

636785, Томская область, г. Стрежевой, 4 микрорайон, д. 458, E-mail:shkola4@guostrj.ru, тел/факс:(382-59) 5-76-32

**Календарно-тематическое планирование**

**учебного предмета «Литература»**

для обучающихся 5 Б класса

**Количество часов –** 102 ч.

**Разработчик:** Цой Наталья Леонидовна,

учитель русского языка и литературы

 МОУ «СОШ №4»

 высшей квалификационной категории

​**г. Стрежевой‌ 2024‌**​

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЛИТЕРАТУРЫ**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем программ** | **Количество часов** | **Виды деятельности** | **Дата** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1 | Развитие речи. [[Книга в жизни человека]] | 1 |  |  | Изучение содержания параграфа, работа с теоретическим материалом. | 2.09 – 6.09 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a19572a>]] |
| 2 | Легенды и мифы Древней Греции. Понятие о мифе | 1 |  |  | Выразительное чтение, выражение личного отношения к прочитанному.Устное рецензирование чтения одноклассников и актёров, пересказ.Выразительное чтение, пересказ, устные и письменные ответы на вопросы. |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a195838>]] |
| 3 | Подвиги Геракла: «Скотный двор царя Авгия» | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a195946>]] |
| 4 | «Яблоки Гесперид» и другие подвиги Геракла | 1 |  |  | 9.09-13.09 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a195a5e>]] |
| 5 | Внеклассное чтение. [[Мифы народов России и мира. Переложение мифов разными авторами. Геродот. «Легенда об Арионе»]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a195c02>]] |
| 6 | Фольклор. Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки | 1 |  |  | Составление таблицы «Жанры фольклора», составление тезисного плана по теме «Детский фольклор» |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a195d1a>]] |
| 7 | Колыбельные песни, пестушки, приговорки, скороговорки | 1 |  |  | 16-20.09 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a195e28>]] |
| 8 | Сказки народов России и народов мира. Сказки о животных, волшебные, бытовые | 1 |  |  | Выразительное чтение сказки, выражение личного отношения к прочитанному.Устное рецензирование чтения одноклассников и актёров, пересказ.Выразительное чтение сказки, пересказ, устные и письменные ответы на вопросы.Выразительное чтение сказок, рецензирование чтения одноклассников, участие в коллективном диалоге, презентация и защита собственных иллюстраций. |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a196062>]] |
| 9 | Русские народные сказки. Животные-помощники и чудесные противники в сказке "Царевна-лягушка" | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a196170>]] |
| 10 | Главные герои волшебных сказок [[Василиса Премудрая и Иван-царевич]] | 1 |  |  | 23-27.09 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a19629c>]] |
| 11 | Поэзия волшебной сказки | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a196418>]] |
| 12 | Сказки о животных «Журавль и цапля». Бытовые сказки «Солдатская шинель» | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a19658a>]] |
| 13 | Духовно-нравственный опыт народных сказок. Итоговый урок | 1 |  | 1 | Тест.Письменный ответ на один из проблемных вопросов. | 30.09-4.10 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a19671a>]] |
| 14 | Роды и жанры литературы и их основные признаки | 1 |  |  | Знакомство с родами и жанрами литературы |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a19685a>]] |
| 15 | Внеклассное чтение. Жанр басни в мировой литературе. Эзоп, Лафонтен | 1 |  |  | Выразительное чтение басен, чтение басен наизусть, составление вопросов к басням, характеристик героев, работа со словарём, в том числе литературоведческих терминов. |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a196a9e>]] |
| 16 | Внеклассное чтение. Русские баснописцы XVIII века. А. П. Сумароков «Кокушка». И. И. Дмитриев «Муха». | 1 |  |  | 7-11.10 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a196bfc>]] |
| 17 | И. А. Крылов - великий русский баснописец. Басни (три по выбору). «Волк на псарне», «Листы и Корни», «Свинья под Дубом», «Квартет», «Осёл и Соловей», «Ворона и Лисица» | 1 |  |  | Составление сообщения о баснописце.Выразительное чтение басен, чтение басен наизусть, составление вопросов к басням, характеристик героев, работа со словарём, в том числе литературоведческих терминов.Игровые виды деятельности, презентация и защита собственных иллюстраций. |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a196daa>]] |
| 18 | И. А. Крылов. Историческая основа басен. Герои произведения, их речь. "Волк на псарне" | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a196ed6>]] |
| 19 | И. А. Крылов. Аллегория в басне. Нравственные уроки произведений «Листы и Корни», «Свинья под Дубом» | 1 |  |  | 14-18.10 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a196fee>]] |
| 20 | И. А. Крылов. Художественные средства изображения в баснях. Эзопов язык | 1 |  | 1 |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a1970fc>]] |
| 21 | А. С. Пушкин. Образы русской природы в произведениях поэта (не менее трёх). «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Няне» и др. | 1 |  |  | Поиск сведений о поэте, устный рассказ о поэте, выразительное чтение, в том числе наизусть, устные и письменные ответы на вопросы, составление плана произведения и характеристики героев.Поиск незнакомых слов, работа со словарём, пересказы фрагментов сказки, создание собственных иллюстраций к произведениям поэта. |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a19720a>]] |
| 22 | А. С. Пушкин. Лирический герой в стихотворениях поэта. Образ няни. | 1 |  | 1 | 21-25.10 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a197354>]] |
| 23 | А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Сюжет сказки | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a1974e4>]] |
| 24 | А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Главные и второстепенные герои | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a197610>]] |
| 25 | А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Волшебство в сказке | 1 |  |  | 4-8.11 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a197728>]] |
| 26 | А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Язык сказки. Писательское мастерство поэта | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a197840>]] |
| 27 | М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино»: история создания, тема, идея, композиция стихотворения, образ рассказчика | 1 |  |  | Поиск сведений о поэте, устный рассказ о поэте, выразительное чтение, в том числе наизусть, устные и письменные ответы на вопросы, составление плана произведения и характеристики героев.Поиск незнакомых слов, работа со словарём, |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a197bb0>]] |
| 28 | М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино»: патриотический пафос, художественные средства изображения | 1 |  |  | 11-15.11 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a197d4a>]] |
| 29 | Н. В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством». Жанровые особенности произведения. Сюжет. Персонажи | 1 |  |  | Поиск под руководством учителя сведений о писателе с использованием справочной литературы и ресурсов Интернет, устный рассказ о писателе, выразительное чтение, устные и письменные ответы на вопросы, составление плана произведения и характеристики героев.Поиск незнакомых слов, работа со словарём, пересказ произведений. |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a197e58>]] |
| 30 | Н. В. Гоголь. Повесть "Ночь перед Рождеством". Сочетание комического и лирического. Язык произведения | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a197fa2>]] |
| 31 | Н. В. Гоголь. Реальность и фантастика в повестях писателя "Заколдованное место" | 1 |  |  | 25-29.11 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a198128>]] |
| 32 | Н. В. Гоголь. Народная поэзия и юмор в повестях писателя «Заколдованное место» | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a198268>]] |
| 33 | И. С. Тургенев. Рассказ «Муму»: история создания, прототипы героев | 1 |  |  | Поиск под руководством учителя сведений о писателе с использованием справочной литературы и ресурсов Интернет, устный рассказ о писателе, выразительное чтение, в том числе по ролям,устные и письменные ответы на вопросы.Поиск незнакомых слов, работа со словарём, презентация и защита собственных иллюстраций.Создание собственного текста. |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a198754>]] |
| 34 | И. С. Тургенев. Рассказ «Муму»: проблематика произведения | 1 |  |  | 2-6.12 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a198876>]] |
| 35 | И. С. Тургенев. Рассказ «Муму»: сюжет и композиция | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a19898e>]] |
| 36 | И. С. Тургенев. Рассказ «Муму»: система образов. Образ Герасима | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a198aba>]] |
| 37 | Развитие речи. И. С. Тургенев. Рассказ «Муму». Роль интерьера в произведении. Каморка Герасима | 1 |  | 1 | 9-13.12 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a198c36>]] |
| 38 | И. С. Тургенев. Рассказ «Муму». Роль природы и пейзажа в произведении | 1 |  |  |  | [[]] |
| 39 | Н. А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух). «Крестьянские дети», «Школьник» и др. Тема, идея, содержание, детские образы | 1 |  |  | Поиск под руководством учителя сведений о поэте с использованием справочной литературы и ресурсов Интернет, устный рассказ о поэте, выразительное чтение, в том числе наизусть, устные и письменные ответы на вопросы, работа со словарём литературоведческих терминов. Поиск незнакомых слов, работа со словарём, презентация и защита собственных иллюстраций. |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a198380>]] |
| 40 | Н. А. Некрасов. Поэма «Мороз, Красный нос» (фрагмент). Анализ произведения | 1 |  | 1 | 16-20.12 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a198498>]] |
| 41 | Н. А. Некрасов. Поэма «Мороз, Красный нос». Тематика, проблематика, система образов | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a1985ce>]] |
| 42 | Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник»: историческая основа, рассказ-быль, тема, идея | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a198d80>]] |
| 43 | Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Жилин и Костылин. Сравнительная характеристика образов | 1 |  |  | Поиск под руководством учителя сведений о писателе с использованием справочной литературы и ресурсов Интернет, устный рассказ о писателе, выразительное чтение, в том числе по ролям,устные и письменные ответы на вопросы.Поиск незнакомых слов, работа со словарём, презентация и защита собственных иллюстраций.Создание собственного текста. | 23-27.12 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a199028>]] |
| 44 | Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Жилин и Дина. Образы татар | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a198ea2>]] |
| 45 | Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Нравственный облик героев | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a19914a>]] |
| 46 | Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Картины природы. Мастерство писателя | 1 |  |  | 9-17.01 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a199258>]] |
| 47 | Развитие речи. Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Подготовка к домашнему сочинению по произведению | 1 |  | 1 |  | [[]] |
| 48 | Итоговая контрольная работа. [[Литература и жизнь]] | 1 | 1 |  | Письменный контроль |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a199366>]] |
| 49 | Стихотворения отечественных поэтов XIX–ХХ веков о родной природе и о связи человека с Родиной [А. А. Фет. "Чудная картина…", "Весенний дождь", "Вечер", "Еще весны душистой нега…"] | 1 |  |  | Выразительное чтение стихотворения (в том числе наизусть), устные ответы на вопросы, участие в коллективном диалоге. |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a19947e>]] |
| 50 | Стихотворения отечественных поэтов XIX—ХХ веков о родной природе и о связи человека с Родиной [И. А. Бунин. «Помню — долгий зимний вечер…», «Бледнеет ночь… Туманов пелена...»] | 1 |  |  | Выразительное чтение стихотворения (в том числе наизусть), устные ответы на вопросы, участие в коллективном диалоге. | 20-24.01 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a1995aa>]] |
| 51 | Стихотворения отечественных поэтов XIX—ХХ веков о родной природе и о связи человека с Родиной [[А. А. Блок. «Погружался я в море клевера…», «Белой ночью месяц красный…», «Летний вечер»]] | 1 |  |  | Выразительное чтение стихотворения (в том числе наизусть), устные ответы на вопросы, участие в коллективном диалоге. |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a199820>]] |
| 52 | Стихотворения отечественных поэтов XIX–ХХ веков о родной природе и о связи человека с Родиной [[С. А. Есенин. «Береза», «Пороша», «Там, где капустные грядки...», «Поет зима — аукает...», «Сыплет черемуха снегом...», «Край любимый! Сердцу снятся...»]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a1999e2>]] |
| 53 | Стихотворения отечественных поэтов XIX–ХХ веков о родной природе и о связи человека с Родиной [[Н. М. Рубцов. «Тихая моя родина», «Родная деревня»]] | 1 |  |  | 27-31.01 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a199b04>]] |
| 54 | Развитие речи. Поэтические образы, настроения и картины в стихах о природе. Итоговый урок | 1 |  | 1 | Письменный опрос |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a199c30>]] |
| 55 | Юмористические рассказы отечественных писателей XIX–XX веков. А. П. Чехов. Рассказы (два по выбору). «Лошадиная фамилия», «Мальчики», «Хирургия» и др. Тематический обзор | 1 |  |  | Поиск под руководством учителя сведений о писателе устные ответы на вопросы, участие в коллективном диалоге. Нравственная оценка героев рассказа, составление плана. |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a199d48>]] |
| 56 | Рассказы А. П. Чехова. Способы создания комического | 1 |  |  | 3-7.02 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a199e60>]] |
| 57 | М. М. Зощенко (два рассказа по выбору). «Галоша», «Лёля и Минька», «Ёлка», «Золотые слова», «Встреча». Тема, идея, сюжет | 1 |  |  | Поиск под руководством учителя сведений о писателе устные ответы на вопросы, участие в коллективном диалоге. Нравственная оценка героев рассказа, составление плана. |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc29050>]] |
| 58 | М. М. Зощенко. «Галоша», «Лёля и Минька», «Ёлка», «Золотые слова», «Встреча» и др. Образы главных героев в рассказах писателя. | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc29154>]] |
| 59 | Развитие речи. [[Мой любимый рассказ М.М. Зощенко]] | 1 |  | 1 | Письменный опрос | 10-14.02 | [[]] |
| 60 | Произведения отечественной литературы о природе и животных [[(не менее двух). Например, А. И. Куприн «Белый пудель», М. М. Пришвин «Кладовая солнца», К. Г. Паустовский «Тёплый хлеб», «Заячьи лапы», «Кот-ворюга»]]. Тематика и проблематика. Герои и их поступки | 1 |  |  | Поиск под руководством учителя сведений о писателе устные ответы на вопросы, участие в коллективном диалоге. |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc2662a>]] |
| 61 | Нравственные проблемы сказок и рассказов [[А.И.Куприна, М.М.Пришвина, К.Г.Паустовского]] | 1 |  |  | Поиск под руководством учителя сведений о писателе устные ответы на вопросы, участие в коллективном диалоге. Нравственная оценка героев рассказа, составление плана. |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc26ba2>]] |
| 62 | Язык сказок и рассказов о животных [[А. И. Куприна, М. М. Пришвина, К. Г. Паустовского]] | 1 |  |  | 17-21.02 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc26918>]] |
| 63 | Произведения отечественной литературы о природе и животных. Связь с народными сказками. Авторская позиция | 1 |  |  | Поиск под руководством учителя сведений о писателях,устные ответы на вопросы, участие в коллективном диалоге. Нравственная оценка героев рассказа, составление плана,различные виды пересказов, выразительное чтение, работа со словарём,создание письменного высказывания о произведении. |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc26a6c>]] |
| 64 | Произведения русских писателей о природе и животных. Темы, идеи, проблемы. Итоговый урок | 1 |  | 1 |  | [[]] |
| 65 | А. П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Корова», «Никита» и др. Тема, идея, проблематика | 1 |  |  | 24-28.02 | [[]] |
| 66 | А. П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Корова», «Никита» и др. Система образов | 1 |  |  |  | [[]] |
| 67 | В. П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро». Тема, идея произведения | 1 |  |  | Устный рассказ о писателе, выразительное чтение.Рецензирование чтения одноклассников.Участие в коллективном диалоге.Нравственная оценка героев.Составление плана и письменная характеристика героев.Составление письменного ответа на проблемный вопрос. Презентация и защита собственных иллюстраций. |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc28452>]] |
| 68 | В. П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро». Система образов. Образ главного героя произведения | 1 |  | 1 | 3-7.03 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc28574>]] |
| 69 | Произведения отечественной литературы на тему «Человек на войне» (не менее двух). Например, Л. А. Кассиль. «Дорогие мои мальчишки»; Ю. Я. Яковлев. «Девочки с Васильевского острова»; В. П. Катаев. «Сын полка», К.М.Симонов. "Сын артиллериста" и др. Проблема героизма | 1 |  |  | Краткий рассказ о поэтах и их военной биографии.Выразительное чтение стихотворений. Устное рецензирование чтения одноклассников и чтения стихотворений актёрами.Участие в коллективном диалоге.Устный и письменный анализ стихотворений. Презентация и защита собственных иллюстраций. |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc27b60>]] |
| 70 | Произведения отечественной литературы на тему «Человек на войне» (не менее двух). Например, Л. А. Кассиль. «Дорогие мои мальчишки»; Ю. Я. Яковлев. «Девочки с Васильевского острова»; В. П. Катаев. «Сын полка», К.М.Симонов. «Сын артиллериста» и др.: дети и взрослые в условиях военного времени | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc27c82>]] |
| 71 | В. П. Катаев. «Сын полка». Историческая основа произведения. Смысл названия. Сюжет. Герои произведения | 1 |  |  | Краткий рассказ о поэтах и их военной биографии.Выразительное чтение стихотворений. Устное рецензирование чтения одноклассников и чтения стихотворений актёрами.Участие в коллективном диалоге.Устный и письменный анализ стихотворений. Презентация и защита собственных иллюстраций. | 10-14.03 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc27da4>]] |
| 72 | В. П. Катаев. «Сын полка». Образ Вани Солнцева. Война и дети | 1 |  |  |  | [[]] |
| 73 | Л. А. Кассиль. "Дорогие мои мальчишки". Идейно-нравственные проблемы в произведении. "Отметки Риммы Лебедевой" | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc27f98>]] |
| 74 | Внеклассное чтение. Война и дети в произведениях о Великой Отечественной войне. Итоговый урок | 1 |  | 1 | Письменный опрос | 17-20.03 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc28146>]] |
| 75 | Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства. (не менее двух), произведения В.Г.Короленко, В.П.Катаева, В.П.Крапивина, Ю.П.Казакова, А.Г.Алексина, В.П.Астафьева, В.К.Железникова, Ю.Я.Яковлева, Ю.И.Коваля, А.А.Гиваргизова, М.С.Аромштам, Н.Ю.Абгарян. Обзор произведений. Специфика темы | 1 |  |  | Устные рассказы о писателях. Выразительное чтение произведений.Различные виды пересказов.Участие в коллективном диалоге. Работа со словарём литературоведческих терминов.Устное иллюстрирование.Презентация и защита собственных презентаций. |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc27926>]] |
| 76 | Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства. Тематика и проблематика произведения. Авторская позиция | 1 |  |  | 31.03-4.04 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc27a48>]] |
| 77 | Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства. Герои и их поступки | 1 |  |  | Устные рассказы о писателях. Выразительное чтение произведений.Различные виды пересказов.Участие в коллективном диалоге. Работа со словарём литературоведческих терминов.Устное иллюстрирование.Презентация и защита собственных презентаций. |  | [[]] |
| 78 | Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства. Современный взгляд на тему детства в литературе | 1 |  | 1 |  | [[]] |
| 79 | Внеклассное чтение. Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства | 1 |  |  | 7-11.04 | [[]] |
| 80 | Произведения приключенческого жанра отечественных писателей. (одно по выбору). К. Булычёв «Девочка, с которой ничего не случится», «Миллион приключений» и др. (главы по выбору). Тематика произведений | 1 |  |  |  | [[]] |
| 81 | Произведения приключенческого жанра отечественных писателей. Проблематика произведений [[К.Булычева]] | 1 |  |  | Устный рассказ о писателе, выразительное чтение (в том числе по ролям), устные и письменные ответы на вопросы, нравственная оценка героев, различные виды пересказов. Составление плана самостоятельного письменного высказывания. Презентация и защита собственных иллюстраций. |  | [[]] |
| 82 | Произведения приключенческого жанра отечественных писателей. Сюжет и проблематика произведения | 1 |  |  | 14-18.04 | [[]] |
| 83 | Литература народов России. Стихотворения (одно по выбору). Р. Г. Гамзатов. «Песня соловья»; М. Карим. «Эту песню мать мне пела». Тематика стихотворений | 1 |  |  | Выразительное чтение стихотворений, устное рецензирование чтения одноклассников и чтения актёров, устные ответы на вопросы. Презентация и защита собственных иллюстраций. |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc288a8>]] |
| 84 | Образ лирического героя в стихотворениях Р.Г.Гамзатова и М.Карима | 1 |  |  |  | [[]] |
| 85 | Х. К. Андерсен. Сказки (одна по выбору). Например, «Снежная королева», «Соловей». Тема, идея сказки. Победа добра над злом | 1 |  |  | Нравственная оценка героев рассказа, составление плана. Обсуждение и составление речевой характеристики персонажей произведений.Работа со словарём литературоведческих терминов. | 21-25.04 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc28b32>]] |
| 86 | Х. К. Андерсен. Сказка «Снежная королева»: красота внутренняя и внешняя. Образы. Авторская позиция | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc28c36>]] |
| 87 | Внеклассное чтение. Сказки Х. К. Андерсена (по выбору) | 1 |  |  |  | [[]] |
| 88 | Развитие речи. Любимая сказка Х. К. Андерсена | 1 |  |  | Письменный опрос | 28.04-2.05 | [[]] |
| 89 | Зарубежная сказочная проза. (одно произведение по выбору). Например, Л. Кэрролл. «Алиса в Стране Чудес» (главы); Дж. Р. Р. Толкин. «Хоббит, или Туда и обратно» (главы) и др. Герои и мотивы | 1 |  |  | Нравственная оценка героев рассказа, составление плана. Обсуждение и составление речевой характеристики персонажей произведений.Работа со словарём литературоведческих терминов. |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc28e52>]] |
| 90 | Зарубежная сказочная проза. (одно произведение по выбору). Например, Л. Кэрролл. «Алиса в Стране Чудес» (главы); Дж. Р. Р. Толкин. «Хоббит, или Туда и обратно» (главы) и др. Стиль и язык, художественные приемы | 1 |  |  | 5-8.05 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc28d3a>]] |
| 91 | Художественный мир литературной сказки. Итоговый урок | 1 |  | 1 |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc28f4c>]] |
| 92 | Зарубежная проза о детях и подростках. (два произведения по выбору). Например, М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (главы); Дж. Лондон. «Сказание о Кише»; Р. Брэдбери. Рассказы. Например, «Каникулы», «Звук бегущих ног», «Зелёное утро» и др. Обзор по теме | 1 |  |  | Устное рецензирование чтения одноклассников, чтения актёров. Различные виды пересказов.Нравственная оценка героев рассказа, составление плана. Обсуждение и составление речевой характеристики персонажей произведений.Работа со словарём литературоведческих терминов. |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc2a3a6>]] |
| 93 | Зарубежная проза о детях и подростках. (два произведения по выбору). М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (главы); Дж. Лондон. «Сказание о Кише»; Р. Брэдбери. Рассказы. Например, «Каникулы», «Звук бегущих ног», «Зелёное утро». Тема, идея, проблематика | 1 |  |  | 12-16.05 | [[]] |
| 94 | Марк Твен. «Приключения Тома Сойера». Тематика произведения. Сюжет. Система персонажей. Образ главного героя | 1 |  |  |  | [[]] |
| 95 | Развитие речи. [[Марк Твен. «Приключения Тома Сойера»: дружба героев]] | 1 |  |  |  |  | [[]] |
| 96 | Итоговая контрольная работа. Образы детства в литературных произведениях | 1 | 1 |  | Письменный контроль | 19-23.05 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc29fd2>]] |
| 97 | Зарубежная приключенческая проза. (два произведения по выбору), Р. Л. Стивенсон.«Остров сокровищ», «Чёрная стрела» (главы по выбору) и др. Обзор по зарубежной приключенческой прозе. Темы и сюжеты произведений | 1 |  |  | Нравственная оценка героев рассказа, составление плана. Обсуждение и составление речевой характеристики персонажей произведений.Работа со словарём литературоведческих терминов. |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc2a108>]] |
| 98 | Р.Л.Стивенсон. «Остров сокровищ», «Чёрная стрела» (главы по выбору). Образ главного героя. Обзорный урок | 1 |  |  |  | [[]] |
| 99 | Внеклассное чтение. Зарубежная приключенческая проза. Любимое произведение | 1 |  |  | Устное рецензирование чтения одноклассников, чтения актёров. Различные виды пересказов.Нравственная оценка героев рассказа, составление плана. Обсуждение и составление речевой характеристики персонажей произведений.Работа со словарём литературоведческих терминов. |  | [[]] |
| 100 | Зарубежная проза о животных. (одно-два произведения по выбору), например, Э. Сетон-Томпсон. «Королевская аналостанка»; Дж. Даррелл. «Говорящий свёрток»; Дж. Лондон. «Белый Клык»; Дж. Р. Киплинг. «Маугли», «Рикки-Тикки-Тави» и др. Тематика, проблематика произведения | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc26d78>]] |
| 101 | Зарубежная проза о животных. Герои и их поступки | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc26e9a>]] |
| 102 | Развитие речи. Итоговый урок. Результаты и планы на следующий год. Список рекомендуемой литературы | 1 |  |  |  |  | [[]] |
|  | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 102 | 2 | 13 |  |  |  |

[http://lit.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://lit.1september.ru/&sa=D&ust=1575290393283000) / – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы».

[http://festival.1september.ru/subjects/9](https://www.google.com/url?q=http://festival.1september.ru/subjects/9&sa=D&ust=1575290393284000)  – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание литературы.

[http://window.edu.ru/window/catalog?p\_rubr=2.1.10/](https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr%3D2.1.10/&sa=D&ust=1575290393286000)  – Ресурсы по литературе.

[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1575290393288000) / – Литература.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР).

**Методические материалы:**

[www.uchportal.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/&sa=D&ust=1575290393288000) / – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

[www.Ucheba.com/](https://www.google.com/url?q=http://www.ucheba.com/&sa=D&ust=1575290393289000)  – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.uroki.ru/&sa=D&ust=1575290393289000)), «Методики» ([www.metodiki.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.metodiki.ru/&sa=D&ust=1575290393289000)), «Пособия» ([www.posobie.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.posobie.ru/&sa=D&ust=1575290393290000))

[www.uroki.net/docrus.htm](https://www.google.com/url?q=http://www.uroki.net/docrus.htm&sa=D&ust=1575290393291000) / – Сайт «Uroki.net». Для учителя русского языка и литературы: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, контрольные работы, методические разработки, конспекты уроков, презентации.

[http://collection.edu.ru/default.asp?ob\_no=16970](https://www.google.com/url?q=http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no%3D16970&sa=D&ust=1575290393291000) / – Российский образовательный портал. Сборник методических разработок для школы по русскому языку и литературе

[www.a4format.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.a4format.ru/&sa=D&ust=1575290393292000)  – Виртуальная библиотека «Урок в формате a4». Русская литература XVIII–XX веков (для презентаций, уроков и ЕГЭ).

[https://skazki.rustih.ru/vneklassnoe- chtenie-5-klass/](https://skazki.rustih.ru/vneklassnoe-%20chtenie-5-klass/)

РЭШ, Skysmart

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Литература**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем программ** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
|  | **Раздел 1.** **Мифология** |  |  |  |  |
| 1.1 | Мифы народов России и мира | 5 |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413e80>]] |
|  | Итого по разделу | 5 |  |  | https://proshkolu.ru/club/lit/http://www.uroki.net/docrus.htmhttps://infourok.ru/<http://russkiy-na-5.ru/>https://saharina.ru |
|  | **Раздел 2.** **Фольклор** |  |  |  |  |
| 2.1 | Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки | 2 |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413e80>]] |
| 2.2 | Сказки народов России и народов мира | 7 |  | 1 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413e80>]] |
|  | Итого по разделу | 9 |  | 1 |  |
|  | **Раздел 3.** **Литература первой половины XIX века** |  |  |  |  |
| 3.1 | И. А. Крылов. Басни [[(три по выбору). «Волк на псарне», «Листы и Корни», «Свинья под Дубом», «Квартет», «Осёл и Соловей», «Ворона и Лисица»]] | 4 |  | 1 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413e80>]] |
| 3.2 | А. С. Пушкин. Стихотворения [[(не менее трёх). «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Няне» и др.]] «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». | 6 |  | 1 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413e80>]] |
| 3.3 | М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино» | 2 |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413e80>]] |
| 3.4 | Н. В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством» | 4 |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413e80>]] |
|  | Итого по разделу | 16 |  | 2 |  |
|  | **Раздел 4.** **Литература второй половины XIX века** |  |  |  |  |
| 4.1 | И. С. Тургенев. Рассказ «Муму» | 6 |  | 1 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413e80>]] |
| 4.2 | Н. А. Некрасов. Стихотворения [[(не менее двух). «Крестьянские дети». «Школьник» и др.]]. Поэма «Мороз, Красный нос» (фрагмент) | 3 |  | 1 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413e80>]] |
| 4.3 | Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» | 6 |  | 1 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413e80>]] |
|  | Итого по разделу | 15 |  | 3 |  |
|  | Контрольная работа | 1 | 1 |  |  |
|  | **Раздел 5.** **Литература XIX—ХХ веков** |  |  |  |  |
| 5.1 | Стихотворения отечественных поэтов XIX—ХХ веков о родной природе и о связи человека с Родиной [[(не менее пяти). Например, стихотворения А. К. Толстого, Ф. И. Тютчева, А. А. Фета, И. А. Бунина, А. А. Блока, С. А. Есенина, Н. М. Рубцова, Ю. П. Кузнецова]] | 6 |  | 1 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413e80>]] |
| 5.2 | Юмористические рассказы отечественных писателей XIX—XX веков. А. П. Чехов [[(два рассказа по выбору).Например, «Лошадиная фамилия», «Мальчики», «Хирургия» и др.]] М.М.Зощенко [[(два рассказа по выбору). Например, «Галоша», «Лёля и Минька», «Ёлка», «Золотые слова», «Встреча» и др.]] | 5 |  | 1 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413e80>]] |
| 5.3 | Произведения отечественной литературы о природе и животных [[(не менее двух). Например, произведения А. И. Куприна, М. М. Пришвина, К. Г. Паустовского]] | 5 |  | 1 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413e80>]] |
| 5.4 | А. П. Платонов. Рассказы [[(один по выбору).Например, «Корова», «Никита» и др.]] | 2 |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413e80>]] |
| 5.5 | В. П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро» | 2 |  | 1 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413e80>]] |
|  | Итого по разделу | 20 |  | 4 |  |
|  | **Раздел 6.** **Литература XX—XXI веков** |  |  |  |  |
| 6.1 | Произведения отечественной литературы на тему «Человек на войне» [[(не менее двух). Например, Л. А. Кассиль. «Дорогие мои мальчишки»; Ю. Я. Яковлев. «Девочки с Васильевского острова»; В. П. Катаев. «Сын полка», К.М.Симонов. "Сын артиллериста" и др.]] | 6 |  | 1 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413e80>]] |
| 6.2 | Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства. [[(не менее двух), например, произведения В.Г.Короленко, В. П. Катаева, В. П. Крапивина, Ю.П. Казакова, А. Г. Алексина, В. П. Астафьева, В. К. Железникова, Ю.Я.Яковлева, Ю. И. Коваля, А. А. Гиваргизова, М. С. Аромштам, Н. Ю.Абгарян]] | 5 |  | 1 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413e80>]] |
| 6.3 | Произведения приключенческого жанра отечественных писателей. [[(одно по выбору). Например, К. Булычёв «Девочка, с которой ничего не случится», «Миллион приключений» и др. (главы по выбору)]] | 3 |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413e80>]] |
| 6.4 | Литература народов Российской Федерации. Стихотворения [[(одно по выбору). Например, Р. Г. Гамзатов. «Песня соловья»; М. Карим. «Эту песню мать мне пела»]] | 2 |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413e80>]] |
|  | Итого по разделу | 16 |  | 2 |  |
|  | **Раздел 7.** **Зарубежная литература** |  |  |  |  |
| 7.1 | Х. К. Андерсен. Сказки [[(одна по выбору). Например, «Снежная королева», «Соловей»]] | 2 |  | 1 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413e80>]] |
| 7.2 | Зарубежная сказочная проза. [[(одно произведение по выбору). Например, Л.Кэрролл. «Алиса в Стране Чудес» (главы); Дж.Р.Р.Толкин. «Хоббит, или Туда и обратно» (главы) и др.]] | 5 |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413e80>]] |
| 7.3 | Зарубежная проза о детях и подростках. [[(два произведения по выбору). Например, М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (главы); Дж. Лондон. «Сказание о Кише»; Р. Брэдбери. Рассказы. Например, «Каникулы», «Звук бегущих ног», «Зелёное утро» и др.]] | 4 |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413e80>]] |
| 7.4 | Зарубежная приключенческая проза. [[(два произведения по выбору). Например, Р. Л. Стивенсон. «Остров сокровищ», «Чёрная стрела» (главы по выбору) и др.]] | 1 |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413e80>]] |
| 7.5 | Зарубежная проза о животных. [[(одно-два произведения по выбору).Например, Э. Сетон-Томпсон. «Королевская аналостанка»; Дж. Даррелл. «Говорящий свёрток»; Дж. Лондон. «Белый Клык»; Дж. Р. Киплинг. «Маугли», «Рикки-Тикки-Тави» и др.]] | 4 |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413e80>]] |
|  | Контрольная работа | 1 | 1 |  |  |
|  | Итого по разделу | 8 |  |  |  |
|  | Развитие речи | 8 |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413e80>]] |
|  | Внеклассное чтение | 7 |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413e80>]] |
|  | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 102 | 2 | 13 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Литература (в 2 частях), 5 класс /Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я.; АО «Издательство «Просвещение»; 2022 г.

[http://lit.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://lit.1september.ru/&sa=D&ust=1575290393283000) / – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы».

[http://festival.1september.ru/subjects/9](https://www.google.com/url?q=http://festival.1september.ru/subjects/9&sa=D&ust=1575290393284000)  – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание литературы.

[http://window.edu.ru/window/catalog?p\_rubr=2.1.10/](https://www.google.com/url?q=http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr%3D2.1.10/&sa=D&ust=1575290393286000)  – Ресурсы по литературе.

[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?%26sort&sa=D&ust=1575290393288000) / – Литература.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР).

**Методические материалы:**

[www.uchportal.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/&sa=D&ust=1575290393288000) / – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

[www.Ucheba.com/](https://www.google.com/url?q=http://www.ucheba.com/&sa=D&ust=1575290393289000)  – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.uroki.ru/&sa=D&ust=1575290393289000)), «Методики» ([www.metodiki.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.metodiki.ru/&sa=D&ust=1575290393289000)), «Пособия» ([www.posobie.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.posobie.ru/&sa=D&ust=1575290393290000))

[www.uroki.net/docrus.htm](https://www.google.com/url?q=http://www.uroki.net/docrus.htm&sa=D&ust=1575290393291000) / – Сайт «Uroki.net». Для учителя русского языка и литературы: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, контрольные работы, методические разработки, конспекты уроков, презентации.

[http://collection.edu.ru/default.asp?ob\_no=16970](https://www.google.com/url?q=http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no%3D16970&sa=D&ust=1575290393291000) / – Российский образовательный портал. Сборник методических разработок для школы по русскому языку и литературе

[www.a4format.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.a4format.ru/&sa=D&ust=1575290393292000)  – Виртуальная библиотека «Урок в формате a4». Русская литература XVIII–XX веков (для презентаций, уроков и ЕГЭ).

[https://skazki.rustih.ru/vneklassnoe- chtenie-5-klass/](https://skazki.rustih.ru/vneklassnoe-%20chtenie-5-klass/)

РЭШ, Skysmart

https://proshkolu.ru/club/lit/

http://www.uroki.net/docrus.htm

https://infourok.ru/