**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 4 городского округа Стрежевой**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

636785, Томская область, г. Стрежевой, 4 микрорайон, д. 458,

E-mail: [shkola4@guostrj.ru](mailto:shkola4@guostrj.ru), тел/факс: (382-59) 5-76-32  **‌‌**​

**Календарно-тематическое планирование учебных занятий**

**по обществознанию**

**Уровень** **обучения:** общеобразовательный

**Классы:** 10 а

**Учитель:**

***Жданова Оксана Владимировна***, учитель истории и обществознания МОУ «СОШ № 4» высшей квалификационной категории

**Количество часов**: 68ч, 2 часа в неделю

Стрежевой 2024

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Общество как система | 1 | 0 | 0 | 3.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 2 | Общество и общественные отношения | 1 | 0 | 1 | 6.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccc8a> |
| 3 | Социальные институты в обществе | 1 | 0 | 0 | 9.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 4 | Информационное общество и его особенности | 1 | 0 | 0 | 13.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 5 | Роль массовых коммуникаций в современном обществе | 1 | 0 | 0 | 16.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 6 | Многообразие общественного развития | 1 | 0 | 0 | 20.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 7 | Общественный прогресс и его последствия | 1 | 0 | 0 | 23.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 8 | Глобализация и ее противоречия | 1 | 0 | 1 | 27.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 9 | Личность в современном обществе | 1 | 0 | 0 | 30.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eca7e6> |
| 10 | Становление личности в процессе социализации | 1 | 0 | 1 | 4.10 | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f5ecb204> |
| 11 | Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение | 1 | 0 | 0 | 7.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a> |
| 12 | Деятельность человека | 1 | 0 | 0 | 11.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecb36c> |
| 13 | Свобода и необходимость в деятельности человека | 1 | 0 | 0 | 14.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecb88a> |
| 14 | Познавательная деятельность человека | 1 | 0 | 0 | 18.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecba38> |
| 15 | Истина и ее критерии | 1 | 0 | 0 | 21.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecbbaa> |
| 16 | Научное познание | 1 | 0 | 0 | 25.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecbd30> |
| 17 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в обществе" | 1 | 1 | 0 | 5.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecceec> |
| 18 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в обществе" | 1 | 0 | 1 | 8.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecd068> |
| 19 | Духовная деятельность человека | 1 | 0 | 0 | 11.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a> |
| 20 | Культура и ее формы | 1 | 0 | 0 | 15.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecaa52> |
| 21 | Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества | 1 | 0 | 1 | 18.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecab9c> |
| 22 | Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор | 1 | 0 | 0 | 22.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecacd2> |
| 23 | Категории морали | 1 | 0 | 0 | 25.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecc230> |
| 24 | Гражданственность и патриотизм | 1 | 0 | 1 | 29.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecc096> |
| 25 | Наука и ее функции | 1 | 0 | 0 | 2.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecbd30> |
| 26 | Роль науки в современном обществе | 1 | 0 | 0 | 6.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecbd30> |
| 27 | Образование в современном обществе | 1 | 0 | 0 | 9.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac> |
| 28 | Основные направления развития образования в Российской Федерации | 1 | 0 | 1 | 13.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac> |
| 29 | Религия и ее роль в жизни человека и общества | 1 | 0 | 0 | 16.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecb07e> |
| 30 | Мировые и национальные религии | 1 | 0 | 0 | 20.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 31 | Искусство | 1 | 0 | 0 | 23.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 32 | Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования и искусства | 1 | 0 | 0 | 27.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 33 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Духовная культура" | 1 | 0 | 0 | 13.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecc802> |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Духовная культура" | 1 | 1 | 0 | 17.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecc97e> |
| 35 | Экономика - основа жизнедеятельности общества | 1 | 0 | 0 | 20.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0> |
| 36 | Макроэкономические показатели и качество жизни | 1 | 0 | 0 | 24.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecf408> |
| 37 | Экономика как наука | 1 | 0 | 0 | 27.01 |  |
| 38 | Экономические системы | 1 | 0 | 1 | 31.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0> |
| 39 | Экономический рост | 1 | 0 | 0 | 3.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecf598> |
| 40 | Экономический цикл | 1 | 0 | 0 | 7.02 |  |
| 41 | Рыночные отношения в экономике | 1 | 0 | 0 | 10.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecd360> |
| 42 | Рыночные механизмы | 1 | 0 | 0 | 14.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecd5f4> |
| 43 | Рынки | 1 | 0 | 0 | 17.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecd7b6> |
| 44 | Государственное регулирование рынков | 1 | 0 | 0 | 21.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 45 | Особенности рыночных отношений в современной экономике | 1 | 0 | 0 | 25.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 46 | Рынок труда | 1 | 0 | 1 | 28.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ece56c> |
| 47 | Экономическая деятельность | 1 | 0 | 0 | 3.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecf408> |
| 48 | Рациональное экономическое поведение | 1 | 0 | 0 | 7.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ece8aa> |
| 49 | Экономика предприятия | 1 | 0 | 0 | 11.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecd950> |
| 50 | Факторы производства | 1 | 0 | 0 | 14.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0> |
| 51 | Эффективность предприятия | 1 | 0 | 1 | 17.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecd950> |
| 52 | Предпринимательская деятельность | 1 | 0 | 0 | 21.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecdaf4> |
| 53 | Финансовый рынок и финансовые институты | 1 | 0 | 0 | 1.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecdd38> |
| 54 | Банковская система | 1 | 0 | 1 | 4.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecdd38> |
| 55 | Инфляция | 1 | 0 | 0 | 7.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ece328> |
| 56 | Экономика и государство | 1 | 0 | 0 | 11.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecea80> |
| 57 | Бюджетная политика | 1 | 0 | 1 | 14.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecec2e> |
| 58 | Государственное регулирование экономики. Налоги и налоговая система Российской Федерации | 1 | 0 | 0 | 18.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 59 | Мировая экономика | 1 | 0 | 0 | 21.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecf7aa> |
| 60 | Особенности международной торговли | 1 | 0 | 0 | 25.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecf962> |
| 61 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Экономическая жизнь общества" | 1 | 1 | 0 | 5.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecfce6> |
| 62 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Экономическая жизнь общества" / Всероссийская проверочная работа | 1 | 0 | 0 | 8.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecfe62> |
| 63 | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 1 | 0 | 1 | 13.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed1bcc> |
| 64 | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 1 | 1 | 0 | 16.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed1dca> |
| 65 | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 1 | 0 | 0 | 19.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed218a> |
| 66 | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 1 | 0 | 1 | 22.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed23b0> |
| 67 | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 1 | 0 | 1 | 22.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed25d6> |
| 68 | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 1 | 0 | 1 | 22.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed27a2> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 16 |  | |

**Кодификатор**

**требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания**

**по обществознанию 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мета-** | **Код** | **Проверяемые предметные требования к результатам обучения** | | |
| **предмет-** | **прове-** |  | | |
| **ный** | **ряемого** |  | | |
| **резуль-** | **требо-** |  | | |
| **тат** | **вания** |  | | |
| **1** | **Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы** | | | |
|  | **деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать** | | | |
|  | **и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для** | | | |
|  | **достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;** | | | |
|  | **выбирать успешные стратегии в различных ситуациях** | | | |
|  | 1.1 | Самостоятельно заполнять | формы / составлять | документы, |
|  |  | необходимые в социальной | практике гражданина | (заявления, |
|  |  | доверенности и т.п.) |  |  |
| **2** | **Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной** | | | |
|  | **деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,** | | | |
|  | **эффективно разрешать конфликты** | | | |
|  | 2.1 | Использовать полученные знания из разделов «Человек», «Духовная | | |
|  |  | культура», «Общество. Социальная сфера общества», | | |
|  |  | «Экономическая сфера общества» в практической деятельности | | |
|  |  | и повседневной жизни для успешного выполнения типичных | | |
|  |  | социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными | | |
|  |  | социальными институтами, ориентации в актуальных общественных | | |
|  |  | событиях, определения личной гражданской позиции | | |
|  | 2.2 | Осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми, имеющими | | |
|  |  | разные убеждения, культурные ценности, национальную, этническую | | |
|  |  | и религиозную принадлежность, на основе уважения культуры | | |
|  |  | и традиций народов России, ценностей современного российского | | |
|  |  | общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира | | |
|  |  | и взаимопонимания между народами, диалога культур | | |
| **3** | **Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской** | | | |
|  | **и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность** | | | |
|  | **и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических** | | | |
|  | **задач, применению различных методов познания** | | | |
|  | 3.1 | Раскрывать смысл понятий из разделов «Человек», «Духовная | | |
|  |  | культура», «Общество. Социальная сфера общества», | | |
|  |  | «Экономическая сфера общества» | | |
|  | 3.2 | Определять основания классификации, классифицировать по разным | | |
|  |  | основаниям социальные объекты и явления из разделов «Человек», | | |
|  |  | «Духовная культура», «Общество. Социальная сфера общества», | | |
|  |  | «Экономическая сфера общества» | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4** | **Готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников** | |
| 4.1 | Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных неадаптированных источников (материалов СМИ, научно- популярных, публицистических и др. текстов, статистических материалов, аудиовизуальных источников и т.п.), связанных с разделами «Человек», «Духовная культура», «Общество.  Социальная сфера общества», «Экономическая сфера общества» |
| 4.2 | Анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из неадаптированных источников по  разделам «Человек», «Духовная культура», «Общество. Социальная сфера общества», «Экономическая сфера общества» |
| 4.3 | Переводить социальную информацию (разделы «Человек»,  «Духовная культура», «Общество. Социальная сфера общества»,  «Экономическая сфера общества») из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу/диаграмму, из аудиовизуального ряда в текст/диаграмму и др.), выбирать знаковые системы представления социальной информации адекватно познавательной и коммуникативной ситуации |
| **5** | **Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности** | |
| 5.1 | Готовить устные выступления, творческие работы по социальной  проблематике разделов «Человек», «Духовная культура», «Общество. Социальная сфера общества», «Экономическая сфера общества» |
| 5.2 | Составлять простой, сложный и тезисный план, осуществлять подбор источников, фактического материала, визуального ряда и т.п. по темам из разделов «Человек», «Духовная культура», «Общество. Социальная сфера общества», «Экономическая сфера общества» |
| **6** | **Умение определять назначение и функции различных социальных институтов** | |
| 6.1 | Характеризовать (выделять существенные признаки, структурные элементы, основные функции и т.п.) социальные объекты и явления, относящиеся к разделам «Человек», «Духовная культура»,  «Общество. Социальная сфера общества», «Экономическая сфера общества» |
| **7** | **Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей** | |
| 7.1 | Применять социально-гуманитарные знания из разделов «Человек»,  «Духовная культура», «Общество. Социальная сфера общества»,  «Экономическая сфера общества» в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам; формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 7.2 | Оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения |
| **8** | **Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства** | |
| 8.1 | Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов из разделов «Человек», «Духовная культура», «Общество. Социальная сфера общества»,  «Экономическая сфера общества» (включая взаимодействия и взаимосвязи общества и природы, человека и общества, общества  и культуры, основных социальных институтов) |
| **9** | **Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения** | |
| 9.1 | Конкретизировать примерами из социальной жизни и личного социального опыта изученные теоретические положения и понятия из разделов «Человек», «Духовная культура», «Общество. Социальная сфера общества», «Экономическая сфера общества» |
| 9.2 | Использовать ключевые понятия и теоретические положения из разделов «Человек», «Духовная культура», «Общество. Социальная сфера общества», «Экономическая сфера общества» для объяснения  явлений социальной действительности, личного социального опыта |

**Перечень проверяемых элементов содержания по обществознанию 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код раз- дела** | **Код прове- ряемого элемента** | **Проверяемые элементы содержания** |
| **1** | **Человек** | |
| 1.1 | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции |
| 1.2 | Социализация личности, агенты (институты) социализации |
| 1.3 | Мотивы, потребности и интересы человека |
| 1.4 | Cвобода и необходимость в деятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение |
| 1.5 | Мировоззрение, его типы |
| 1.6 | Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность |
| 1.7 | Познание мира. Формы познания |
| 1.8 | Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина |
| 1.9 | Особенности профессиональной деятельности в сфере культуры, науки, образования. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах |
| **2** | **Духовная культура** | |
| 2.1 | Понятие культуры. Формы и виды культуры: народная, массовая,  элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур |
| 2.2 | Мораль |
| 2.3 | Религия |
| 2.4 | Искусство |
| 2.5 | Наука. Естественные, технические и социально-гуманитарные науки |
| 2.6 | Особенности научного познания. Уровни научного познания. Методы научного познания. Особенности научного познания в социально-  гуманитарных науках |
| 2.7 | Образование. Современные тенденции развития образования. Знания,  умения и навыки людей в условиях информационного общества |
| **3** | **Общество. Социальная сфера общества** | |
| 3.1 | Общество как система: элементы и подсистемы. Основные социальные институты. Социальные взаимодействия и общественные отношения |
| 3.2 | Социальная стратификация, социальное неравенство |
| 3.3 | Социальная мобильность, каналы социальной мобильности в современном обществе |
| 3.4 | Социальные группы, их типы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3.5 | Семья как малая группа и социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации |
| 3.6 | Этнические общности. Миграционные процессы в современном мире. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики  Российской Федерации |
| 3.7 | Социальный контроль и самоконтроль. Социальные нормы и социальные санкции |
| 3.8 | Отклоняющееся (девиантное) поведение. Конформизм |
| 3.9 | Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов |
| **4** | **Экономическая сфера общества** | |
| 4.1 | Экономика как наука и сфера деятельности человека. Методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Главные вопросы экономики. Кривая производственных возможностей |
| 4.2 | Типы экономических систем |
| 4.3 | Функционирование рынков. Рыночный спрос. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Эластичность предложения. Рыночное равновесие |
| 4.4 | Факторы производства. Рынки ресурсов: капитала, земли, труда, информации |
| 4.5 | Государственное регулирование рынков |
| 4.6 | Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Деятельность профсоюзов |
| 4.7 | Экономика предприятия. Цели предприятия. Альтернативная стоимость  и способы финансирования предприятий. Издержки, выручка, прибыль |
| 4.8 | Отраслевые структуры. Монополия и конкуренция. Государственное регулирование в условиях различной степени конкуренции между предприятиями |
| 4.9 | Торговля. Спрос и предложение при торговле между странами. Выигрыши и потери от участия в торговле. Государственное регулирование внешней торговли |
| 4.10 | Макроэкономические показатели и качество жизни |
| 4.11 | Валовой внутренний продукт |
| 4.12 | Инфляция и её последствия |
| 4.13 | Занятость и безработица |
| 4.14 | Основные проблемы макроэкономики. Краткосрочное сглаживание экономического цикла и долгосрочный экономический рост. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Факторы долгосрочного экономического роста |
| 4.15 | Денежный рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России |
| 4.16 | Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного  бюджета. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства |
| 4.17 | Международная экономика. Экспорт и импорт товаров и услуг.  Движения капитала между странами. Валютный рынок. Курс национальной валюты |