**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 4 городского округа Стрежевой**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

636785, Томская область, г. Стрежевой, 4 микрорайон, д. 458,

E-mail: [shkola4@guostrj.ru](mailto:shkola4@guostrj.ru), тел/факс: (382-59) 5-76-32  **‌‌**​

**Календарно-тематическое планирование учебных занятий**

**по обществознанию**

**Уровень** **обучения:** общеобразовательный

**Классы:** 11 а

**Учитель:**

***Шериф Наталья Васильевна***, учитель истории и обществознания МОУ «СОШ № 4» высшей квалификационной категории

**Количество часов**: 68ч, 2 часа в неделю

Стрежевой 2024

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** **11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Социальная структура общества | 1 | 0 | 0 | 3.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed0088> |
| 2 | Социальная стратификация российского общества | 1 | 0 | 0 | 6.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed0286> |
| 3 | Социальное положение личности в обществе и пути его изменения | 1 | 0 | 1 | 9.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed0416> |
| 4 | Социальная мобильность и ее виды | 1 | 0 | 0 | 13.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 5 | Семья как социальный институт | 1 | 0 | 1 | 16.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed112c> |
| 6 | Семья и семейные ценности | 1 | 0 | 0 | 20.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed129e> |
| 7 | Этнические общности и нации | 1 | 0 | 0 | 23.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed0de4> |
| 8 | Национальная политика в Российской Федерации | 1 | 0 | 1 | 27.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed0fba> |
| 9 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 1 | 0 | 0 | 30.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed092a> |
| 10 | Социальный контроль | 1 | 0 | 0 | 4.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed0ad8> |
| 11 | Социальный конфликт | 1 | 0 | 0 | 7.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed07a4> |
| 12 | Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога | 1 | 0 | 1 | 11.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 13 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера" | 1 | 1 | 0 | 14.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 14 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера" | 1 | 0 | 1 | 18.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 15 | Политическая власть и политические отношения | 1 | 0 | 0 | 21.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed2b30> |
| 16 | Политические институты | 1 | 0 | 0 | 25.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed2964> |
| 17 | Политическая система | 1 | 0 | 0 | 5.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed2cf2> |
| 18 | Государство - основной институт политической системы | 1 | 0 | 0 | 8.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed2efa> |
| 19 | Формы государства | 1 | 0 | 1 | 11.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed3274> |
| 20 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 1 | 0 | 0 | 15.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84050c4> |
| 21 | Государство Российская Федерация | 1 | 0 | 0 | 18.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed347c> |
| 22 | Государственное управление в Российской Федерации | 1 | 0 | 0 | 22.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed363e> |
| 23 | Национальная безопасность | 1 | 0 | 1 | 25.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8409a34> |
| 24 | Политическая культура общества и личности | 1 | 0 | 0 | 29.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed49b2> |
| 25 | Политическая идеология | 1 | 0 | 0 | 2.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed414c> |
| 26 | Политический процесс | 1 | 0 | 0 | 6.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed4b56> |
| 27 | Участники политического процесса | 1 | 0 | 1 | 9.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed4dae> |
| 28 | Политические партии | 1 | 0 | 0 | 13.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed4444> |
| 29 | Типы избирательных систем | 1 | 0 | 0 | 16.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed39c2> |
| 30 | Избирательная система Российской Федерации | 1 | 0 | 0 | 20.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed380a> |
| 31 | Политическая элита | 1 | 0 | 1 | 23.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed3d46> |
| 32 | Политическое лидерство | 1 | 0 | 0 | 27.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed3f94> |
| 33 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Политическая сфера" | 1 | 0 | 0 | 13.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed536c> |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Политическая сфера" | 1 | 1 | 0 | 17.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed5538> |
| 35 | Система права | 1 | 0 | 0 | 20.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed5772> |
| 36 | Правовые отношения | 1 | 0 | 0 | 24.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 37 | Правонарушения | 1 | 0 | 0 | 27.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 38 | Правонарушение и юридическая ответственность | 1 | 0 | 1 | 31.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 39 | Конституция Российской Федерации | 1 | 0 | 0 | 3.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84050c4> |
| 40 | Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации | 1 | 0 | 0 | 7.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8405614> |
| 41 | Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации | 1 | 0 | 0 | 10.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 42 | Механизмы защиты прав человека | 1 | 0 | 1 | 14.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84096d8> |
| 43 | Правовое регулирование гражданских правоотношений | 1 | 0 | 0 | 17.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8407658> |
| 44 | Организационно-правовые формы юридических лиц | 1 | 0 | 0 | 21.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8407e0a> |
| 45 | Правовое регулирование семейных правоотношений | 1 | 0 | 1 | 25.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8407fe0> |
| 46 | Права и обязанности родителей и детей | 1 | 0 | 0 | 28.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8408382> |
| 47 | Правовое регулирование трудовых правоотношений | 1 | 0 | 1 | 3.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840876a> |
| 48 | Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников | 1 | 0 | 0 | 7.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 49 | Правовое регулирование налоговых правоотношений | 1 | 0 | 0 | 11.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 50 | Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения | 1 | 0 | 0 | 14.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84058f8> |
| 51 | Правовое регулирование образовательных правоотношений | 1 | 0 | 0 | 17.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84085e4> |
| 52 | Система образования в Российской Федерации | 1 | 0 | 0 | 21.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 53 | Правовое регулирование административных правоотношений | 1 | 0 | 0 | 1.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84091d8> |
| 54 | Экологическое законодательство | 1 | 0 | 0 | 4.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840608c> |
| 55 | Уголовное право | 1 | 0 | 0 | 7.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8409354> |
| 56 | Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | 1 | 0 | 1 | 11.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8409354> |
| 57 | Основные принципы конституционного, арбитражного процессов | 1 | 0 | 0 | 14.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84094f8> |
| 58 | Основные принципы гражданского процесса | 1 | 0 | 0 | 18.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8408fe4> |
| 59 | Основные принципы административного процесса | 1 | 0 | 1 | 21.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84091d8> |
| 60 | Основные принципы уголовного процесса | 1 | 0 | 0 | 25.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8409354> |
| 61 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации" | 1 | 1 | 0 | 5.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8409be2> |
| 62 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации" | 1 | 0 | 0 | 8.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8409dae> |
| 63 | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 1 | 0 | 1 | 13.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840b73a> |
| 64 | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 1 | 0 | 0 | 16.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840b8f2> |
| 65 | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 1 | 0 | 1 | 19.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840baa0> |
| 66 | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 1 | 0 | 0 | 22.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 67 | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 1 | 0 | 1 | 22.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 68 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации" | 1 | 0 | 0 | 22..05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840bc44> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 3 | 18 |  | |

**Кодификатор**

**требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания**

**по обществознанию 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мета- предмет- ный резуль- тат** | **Код прове- ряемого требо- вания** | **Проверяемые предметные требования к результатам обучения** |
| **1** | **Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;**  **выбирать успешные стратегии в различных ситуациях** | |
| 1.1 | Самостоятельно заполнять формы / составлять документы, необходимые в социальной практике гражданина (заявления, доверенности и т.п.) |
| **2** | **Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты** | |
| 2.1 | Использовать полученные знания из разделов «Политическая сфера общества», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», «Общество: современное состояние и перспективы развития» в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами, ориентации в актуальных общественных  событиях, определения личной гражданской позиции |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2.2 | Осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми, имеющими разные убеждения, культурные ценности, национальную, этническую и религиозную принадлежность, на основе уважения культуры и традиций народов России, ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, диалога культур |
| **3** | **Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность**  **и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания** | |
| 3.1 | Раскрывать смысл понятий из разделов «Политическая сфера общества», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», «Общество: современное состояние  и перспективы развития» |
| 3.2 | Определять основания классификации, классифицировать по разным основаниям социальные объекты и явления из разделов  «Политическая сфера общества», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», «Общество: современное состояние и перспективы развития» |
| **4** | **Готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников** | |
| 4.1 | Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных неадаптированных источников (материалов СМИ, научно- популярных, публицистических и др. текстов, статистических материалов, аудиовизуальных источников и т.п.), связанных с разделами «Политическая сфера общества», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»,  «Общество: современное состояние и перспективы развития» |
| 4.2 | Анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из неадаптированных источников по разделам «Политическая сфера общества», «Правовое регулирование  общественных отношений в Российской Федерации», «Общество: современное состояние и перспективы развития» |
| 4.3 | Переводить социальную информацию (связанную с разделами  «Политическая сфера общества», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», «Общество: современное состояние и перспективы развития») из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу/диаграмму, из аудиовизуального ряда в текст/диаграмму и др.), выбирать знаковые  системы представления социальной информации адекватно познавательной и коммуникативной ситуации |
| **5** | **Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5.1 | Готовить устные выступления, творческие работы по социальной проблематике разделов «Политическая сфера общества», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»,  «Общество: современное состояние и перспективы развития» |
| 5.2 | Составлять простой, сложный и тезисный план, осуществлять подбор источников, фактического материала, визуального ряда и т.п. по темам из разделов «Политическая сфера общества», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»,  «Общество: современное состояние и перспективы развития» |
| **6** | **Умение определять назначение и функции различных социальных институтов** | |
| 6.1 | Характеризовать (выделять существенные признаки, структурные элементы, основные функции и т.п.) социальные объекты и явления, относящиеся к разделам «Политическая сфера общества», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»,  «Общество: современное состояние и перспективы развития» |
| **7** | **Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей** | |
| 7.1 | Применять социально-гуманитарные знания из разделов  «Политическая сфера общества», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», «Общество: современное состояние и перспективы развития» в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам; формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей |
| 7.2 | Оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения  социальных норм, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения |
| **8** | **Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства** | |
| 8.1 | Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов из разделов «Политическая сфера общества», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», «Общество: современное состояние и перспективы развития» (включая взаимодействия и взаимосвязи общества и природы, человека и общества, общества и культуры,  основных социальных институтов) |
| **9** | **Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения** | |
| 9.1 | Конкретизировать примерами из социальной жизни и личного социального опыта изученные теоретические положения и понятия из разделов «Политическая сфера общества», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»,  «Общество: современное состояние и перспективы развития» |
| 9.2 | Использовать ключевые понятия и теоретические положения из разделов «Политическая сфера общества», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», «Общество: современное состояние и перспективы развития» для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта |

**Перечень проверяемых элементов содержания по обществознанию 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код раз- дела** | **Код прове- ряемого элемента** | **Проверяемые элементы содержания** |
| **5** | **Политическая сфера общества** | |
| 5.1 | Политика и политическая деятельность. Политические отношения.  Политическая власть |
| 5.2 | Политическая система, её структура и функции |
| 5.3 | Политические институты. Роль средств массовой информации в политической жизни общества |
| 5.4 | Государство как основной политический институт. Государство и государственная власть, государственный суверенитет. Функции и органы государства |
| 5.5 | Форма государства. Современное демократическое социальное правовое  государство |
| 5.6 | Человек в политической жизни. Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Формы политического протеста. Абсентеизм, его причины и опасность |
| 5.7 | Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-  политические течения современности |
| 5.8 | Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-  политических движений |
| 5.9 | Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства |
| 5.10 | Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания |
| 5.11 | Политический процесс. Особенности политического процесса  в современной России |
| **6** | **Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации** | |
| 6.1 | Право в системе социальных норм. Право и справедливость, естественное право и естественные права человека |
| 6.2 | Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы  и законодательный процесс. Система российского права |
| 6.3 | Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса  несовершеннолетних |
| 6.4 | Правонарушение и юридическая ответственность. Правоохранительные органы Российской Федерации |
| 6.5 | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации |
| 6.6 | Гражданство Российской Федерации |
| 6.7 | Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав  человека в условиях мирного и военного времени |
| 6.8 | Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Федеративное устройство нашего государства |
| 6.9 | Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 6.10 | Государственная политика Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму. Деятельность институтов гражданского общества в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с экстремизмом и терроризмом |
| 6.11 | Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые  правонарушения |
| 6.12 | Административное правонарушение и административная ответственность |
| 6.13 | Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав |
| 6.14 | Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних |
| 6.15 | Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты  гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц |
| 6.16 | Имущественные и неимущественные права. Способы защиты гражданских прав |
| 6.17 | Занятость и трудоустройство. Отношения, регулируемые трудовым  правом. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора |
| 6.18 | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения |
| 6.19 | Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.  Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей |
| 6.20 | Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса |
| 6.21 | Арбитражное судопроизводство |
| 6.22 | Судебное производство по делам об административных правонарушениях |
| 6.23 | Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса |
| 6.24 | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приёма на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг |
| 6.25 | Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная  группа |
| **7** | **Общество: современное состояние и перспективы развития** | |
| 7.1 | Общественное развитие. Эволюция и революция как формы социальных изменений. Основные направления общественного развития: прогресс, регресс |
| 7.2 | Многовариантность и противоречивость общественного развития |
| 7.3 | Глобализация и вызовы XXI в. Основные направления глобализации.  Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Социальные последствия технического прогресса |
| 7.4 | Закономерности общественного развития в политической, правовой, научной, педагогической деятельности |