**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 4 городского округа Стрежевой**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

636785, Томская область, г. Стрежевой, 4 микрорайон, д. 458,

E-mail: shkola4@guostrj.ru, тел/факс: (382-59) 5-76-32

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Мой друг – английский язык»**

Класс 2 «Б»

УчительШирокова Светлана Петровна, учитель иностранного языка МОУ «СОШ №4» высшей квалификационной категории

Количество часов – 34 ч, 1 час в неделю

Стрежевой 2024

# Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой друг – английский язык» сопровождает учебный процесс на этапе начального общего образования и предназначена для учащихся 2 классов общеобразовательных учреждений. Программа разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.), Федеральной образовательной программы начального общего образования, (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372), Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/20 от 02.06.2020), универсального тематического классификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по английскому языку, нормативных документов о начальном общем образовании МОУ «СОШ №4» г.о. Стрежевой Томской области.

**Общая характеристика курса**

В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.  Программа «Мой друг – английский язык» относится к направлению «Учение с увлечением» и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников. Данная программа направлена, прежде всего, на развитие навыков чтения у детей младшего школьного возраста, которые только начали знакомиться с английским языком.

**Актуальность** подобных занятий обусловлена тем, что обучение по некоторым современным программам, как например УМК Spotlight-2, не предполагает углубленного знакомства с правилами чтения на английском языке. Основная способность, которой овладевают учащиеся на данном этапе, — соотнесение графических образов английских букв и слов с их звуковыми образами.

Кроме этого в данной программе внеурочной деятельности большое внимание уделяется восприятию английской речи на слух и ее воспроизведению. В связи с этим на каждом занятии предполагается знакомство или повторение специальных тематических песенок (chants), некоторые из которых поются с движениями. Коммуникативные и грамматические навыки отрабатываются по специальным языковым шаблонам. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

**Цель программы:** создание условий для развития навыков чтения и речевых умений младшего школьника, развитие устойчивого интереса к изучению английского языка.

**Цели изучения программы:**

**Образовательные:**

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции с учетом возрастных потребностей и возможностей младшего школьника;

- расширение лингвистическогокругозора обучающихся за счёет овладения новыми языковыми средствами.

**Развивающие:**

* становление коммуникативной культуры обучающихся;
* формирование регулятивных действий: планирование «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности.

**Воспитательные:**

* понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
* формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Английский язык».

**Задачи программы:**

способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения; формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках; способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;

развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой; развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком; формировать у детей готовность к общению на иностранном языке; развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям; способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность); прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

# Место учебного курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 учебных часа в год. Занятия по программе «Мой друг – английский язык» уточняют, дополняют те знания и умения, которые учащиеся получают в учебном курсе «Английский язык», что позволяет увеличить воспитательную и информативную ценность раннего обучения иностранному языку, проявляясь в более раннем вхождении ребенка в общечеловеческую культуру через общение на новом для него языке.

Форма организации: учебный курс – факультатив.

Формы внеурочной деятельности: коммуникативные игры, подвижные игры, выставка рисунков, обсуждения.

Для формирования и развития УУД учащимся будут предложены разные формы работы на уроке, например:

* проведение физминуток с песнями на английском языке как установка на здоровый образ жизни и развитие зрительной, слуховой, двигательной памяти одновременно;
* формулировка познавательной задачи самими учащимися, например: «Какими способами можно поприветствовать друг друга в Англии?»
* извлечение необходимой информации из услышанного и написанного текста;
* замещение буквы звуком;
* развитие языковой интуиции при прослушивании фонетических и лексических загадок;
* выделение гласных и согласных букв/звуков в словах;
* группировка слов по различным признакам (общие звуки или темы);
* организация совместной работы учащихся (парная, групповая формы) и т.д.

Формы оценки результативности: способом определения результативности программы является диагностика путем смыслового чтения различных текстов с уже известными для учеников словами.

**Планируемые результаты обучения**

Личностные результаты:

общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

осознание себя гражданином своей страны;

знакомство с миром зарубежных сверстников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные: формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Познавательные: расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.

Коммуникативные: развитие умения взаимодействовать с окружающими в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника.

Предметные результаты:

Овладение начальными представлениями о фонетических и лексических нормах английского языка, умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Речевая компетенция:

В говорении: вести элементарный этикетный диалог.

В аудировании: понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении: читать вслух изученные слова.

Языковая компетенция:

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка.

Знание английского алфавита.

Различение открытого и закрытого слогов.

Чтение буквосочетаний.

В познавательной сфере:

Умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне букв, звуков, слов.

Умение найти нужную букву в тексте.

Умение систематизировать слова по определенному признаку.

Умение действовать по образцу при выполнении упражнений.

**Содержание курса**

# Тематическое содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Гласные буквы в закрытом слоге | 8 |
| 2 | Сочетание согласных букв | 2 |
| 3 | Гласные буквы в открытом слоге | 6 |
| 4 | Сочетание гласных букв | 3 |
| 5 | Сочетание гласных с буквой R | 7 |
| 6 | Сочетание букв | 6 |
| 7 | Обобщение и контроль | 2 |
|  | ***Всего:*** | ***34 часа*** |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Чтение буквы Ee в закрытом слоге |  1  |  0  |  1  |  03.09.2024  |
| 2 | Чтение буквы Uu в закрытом слоге |  1  |  0  |  1  |  10.09.2024  |
| 3 | Чтение буквы Aa в закрытом слоге |  1  |  0  |  1  |  17.09.2024  |
| 4 | Чтение буквы Oo в закрытом слоге |  1  |  0  |  1  |  24.09.2024  |
| 5 | Чтение буквы Ii в закрытом слоге |  1  |  0  |  1  |  01.10.2024  |
| 6 | Чтение гласных букв в закрытом слоге |  1  |  0  |  1  |  08.10.2024  |
| 7 | Чтение гласных букв в закрытом слоге |  1  |  0  |  1  |  15.10.2024  |
| 8 | Чтение гласных букв в закрытом слоге |  1  |  0  |  0 |  22.10.2024  |
| 9 | Буквосочетания CH, SH |  1  |  0  |  1  |  05.11.2024  |
| 10 | Буквосочетание CК |  1  |  0  |  1  |  12.11.2024  |
| 11 | Чтение буквы Aa в открытом слоге |  1  |  0  |  1  |  19.11.2024  |
| 12 | Чтение буквы Oo в открытом слоге |  1  |  0  |  1  |  26.11.2024  |
| 13 | Чтение буквы Ii в открытом слоге |  1  |  0  |  1  |  03.12.2024  |
| 14 | Чтение буквы Ee в открытом слоге |  1  |  0 |  1 |  10.12.2024  |
| 15 | Чтение буквы Uu в открытом слоге |  1  |  0 |  1  |  17.12.2024  |
| 16 | Обобщение, контроль |  1  |  1  |  0  |  24.12.2024  |
| 17 | Чтение буквосочетания EE |  1  |  0  |  1  |  14.01.2024  |
| 18 | Чтение буквосочетания ОО |  1  |  0  |  1  |  21.01.2024  |
| 19 | Чтение буквосочетания EА |  1  |  0  |  1  |  28.01.2024  |
| 20 | Чтение буквы Yy в начале слова перед гласной и в конце слова без ударения, буквосочетания WH |  1  |  0  |  1  |  04.02.2024  |
| 21 | Чтение буквосочетания TH |  1  |  0  |  1 |  11.02.2024  |
| 22 | Чтение буквосочетания AR  |  1  |  0  |  1  |  18.02.2024  |
| 23 | Чтение буквосочетаний ARE и AIR |  1  |  0  |  1 |  25.02.2024  |
| 24 | Чтение буквосочетаний OR и ORE |  1  |  0  |  1  |  04.03.2024  |
| 25 | Чтение буквосочетаний IR и IRE |  1  |  0  |  1  |  11.03.2024  |
| 26 | Чтение буквосочетаний ER и UR |  1  |  0  |  1  |  18.03.2024  |
| 27 | Чтение буквосочетаний EAR, EER, ERE |  1  |  0  |  1  |  01.04.2024  |
| 28 | Чтение буквосочетаний UR, URE |  1  |  0  |  1  |  08.04.2024  |
| 29 | Чтение буквосочетаний AI, EI, GHT |  1  |  0  |  1  |  15.04.2024  |
| 30 | Чтение буквосочетания OW |  1  |  0  |  1 |  22.04.2024  |
| 31 | Чтение буквосочетаний OI, OY |  1  |  0  |  1  |  29.04.2024  |
| 32 | Чтение буквосочетания KN |  1  |  1 |  1  |  06.05.2024  |
| 33 | Чтение буквосочетания WH |  1  |  0  |  1  |  13.05.2025  |
| 34 | Итоговый контроль |  1  |  1 |  0  |  20.05.2025  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  2  |  32  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное, 2 класс/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Книга для учителя к учебнику "Английский язык. 2 класс. в 2 ч." Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс

Русинова Е.В. Английский язык: Тренажер по чтению. Буквы и звуки: учебное пособие – Обнинск: Титул, 2018.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

‌Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе»

<https://archive.prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html>
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>

[ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)](https://myschool.edu.ru/)

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Ноутбук

Колонки

Интерактивная доска

Проектор