**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 4 городского округа Стрежевой**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

636785, Томская область, г. Стрежевой, 4 микрорайон, д. 458,

E-mail: shkola4@guostrj.ru, тел/факс: (382-59) 5-76-32

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«В мире профессий»

 (профориентация)

 Учитель: Жогова Людмила

 Николаевна

Стрежевой- 2024

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» социального направления для 2 класса разработана на основе нормативных документов:

1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с изменениями);

2.Письма Минобрнауки России от 18.08. 2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;

 3.Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа №10» (ФГОС НОО 1-4 класс).

Рабочая программа составлена на основе авторской программы  Е.Ю. Сухаревской, Е.В. Прилипской  «Мир профессий»

**Цель курса** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

**Задачи:**

* формирование положительного отношения к труду и людям труда;
* развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
* содействие приобретения обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

На изучение курса отводится 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В соответствии с календарным графиком и расписанием занятий количество часов фактически составляет 34 часа.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Личностные результаты*

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;

- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

*Метапредметные результаты*

*Регулятивные УУД:*

- учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану;

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

 *Коммуникативные УУД:*

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- предлагать помощь и сотрудничество;

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

*Познавательные УУД:*

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

**Содержание курса**

***Формы и методы поведения внеурочной деятельности:***

- самоуправление;

- конкурсы, викторины;

- познавательные чтения;

- театрализованные представления;

- проектная работа.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: экскурсии по городу, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

 Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы.

*«Человек – природа»*

Мы – часть природы. Знакомство с растительным и животным миром. Знакомство с профессией архитектора. Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать Знакомство с профессией - флорист. Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность. Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф.

*«Человек – человек»*

Профессия – портной. Смежные профессии: конструктор-модельер оператор швейного оборудования. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье. Профессии продавец, кассир, товаровед. Кто оберегает наше здоровье? Профессия врач. Профессия фармацевт. Кто ведет нас по дороге знаний? Профессия учитель. Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг и т.д. Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам».

*«Человек – техника»*

Что такое техника? Знакомство со строительными профессиями. Профессия конструктор, архитектор. Ведение понятий конструкция, скульптура. Профессия водитель, шофер, вагоновожатый, кондуктор. Знакомство с промышленными профессиями: металлург, сварщик, токарь, нефтяник и т.д. Профессия железнодорожник. Транспорт, который используется для перевозки пассажиров и различных грузов по рельсовым путям. Профессии авиации: диспетчер, радист, пилот, стюардесса. Введение понятия авиация. Профессии матрос, судоводитель, капитан дальнего плавания. Введение понятий: гирокомпас, трап, штурвал, рубка, шлюз, адмиралтейство.

*Человек – художественный образ*

Что такое искусство? Знакомство с жизнью замечательных людей города. Знакомство с достопримечательностями города. Знакомство с профессиями археолог, фотограф, экскурсовод, журналист, корреспондент, репортер. Профессия космонавт. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ.

**Календарно-тематическое планирование**

**(2 класс-34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема | Кол-во часов |
| **Раздел 1. «Человек – природа» (9 ч)** |
| 1 | 6.09 | Вводное занятие. Мы – часть природы. | 1 |
| 2 | 13.09 | Мы – строители будущего! | 1 |
| 3 | 20.09 | Какие бывают профессии | 1 |
| 4 | 27.09 | Кто такой дизайнер | 1 |
| 5 | 4.10 | Профессия флорист | 1 |
| 6 | 11.10 | Беречь природу – это важно! | 1 |
|  7, 8 | 18.1025.10 | Редкие профессии  | 2 |
| 9 | 1.11 | Забытые профессии | 1 |
| **Раздел 2. «Человек – человек» (9 ч)** |
| 10 | 8.11 | Оденем куклу на работу, едем на работу | 1 |
| 11 | 15.11 | Мы идем в магазин | 1 |
| 12 | 22.11 | Аптека | 1 |
| 13 | 29.11 | Моя мама врач | 1 |
| 14 | 6.12 | Профессия повар | 1 |
| 15 | 13.12 | Домашний помощник | 1 |
| 16 | 20.12 | Парикмахерская | 1 |
| 17 | 27.12 | Кулинарный поединок | 1 |
| 18 | 10.01 | Работники издательств и типографии | 1 |
|  | **Раздел 3. «Человек – техника» (8 ч)** |
| 19 | 17.01 | Веселые мастерские | 1 |
| 20 | 24.01 | По дороге идут машины. ПДД | 1 |
| 21 | 31.01 | Строительные специальности | 1 |
| 22 | 7.02 | По морям, по волнам | 1 |
| 23 | 14.02 | Знакомство с промышленными профессиями | 1 |
| 24 | 21.02 | Куда уходят поезда | 1 |
| 25 | 28.02 | Профессия летчик | 1 |
| 26 | 7.03 | Истоки трудолюбия | 1 |
| **Раздел 4. «Человек – художественный образ» (8 ч)** |
| 27 | 14.03 | Откуда сахар пришел | 1 |
| 28 | 21.03 | Угадай профессии | 1 |
| 29 | 4.04 | «Здравствуйте, инопланетяне!» | 1 |
| 30 | 11.04 | Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй | 1 |
| 31 | 18.04 | Путешествие на стройку | 1 |
| 32 | 25.04 | Мои земляки в мире творческих профессий | 1 |
| 33 | 16.05 | Путешествие в мир профессий | 1 |
| 34 | 23.05 | Повторение | 1 |