Приложение

 к приказу ОГБУ «РЦРО»

от 31.05.2022 г. № 148

Директору ОГБУ «РЦРО»

 Н.П. Лыжиной

**ЗАЯВКА**

Просим рассмотреть вопрос о включении Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов»

полное наименование образовательной организации

в сеть базовых образовательных организаций ОГБУ «РЦРО» по реализации проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТо» на 2022-2024 годы (далее – проект ФИП). Решение принято на заседании Управляющего совета (совета ОО, педагогического совета) (протокол от 27.06.2022 № 14).

Ответственный координатор от образовательной организации за реализацию проекта:

(Ф.И.О., должность) Лысенко Светлана Геннадьевна, руководитель методического объединения естественнонаучного цикла

контактная информация – телефон: 8 (38259) 5-76-32, +79528030557 (координатор), e-mail: shkola4@guostrj.ru

Адрес сайта образовательной организации: <https://4schoolstrj.ucoz.ru>

29.06.2022

Директор МОУ «СОШ №4» С.А. Стрюк

Приложение к заявке

1. **Актуальность участия в реализации проекта ФИП для образовательной организации[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Описание опыта работы образовательной организации в области развития естественнонаучного образования школьников за период 2020-2021 годов (реализация образовательных программ, реализуемые формы деятельности по направлению реализации проекта ФИП (в том числе, опыт организации образовательных событий), полученные результаты, эффекты, значимые достижения*** | ***Выявленные проблемы, цели и задачи образовательной организации по направлению реализации проекта ФИП на 2022-2024 годы*** |
| Изучение предметов естественнонаучного цикла играет важную роль в формировании мировоззрения учащихся. Одно из перспективных и легко реализуемых направлений работы образовательной организации – привлечение школьников в различные мультидисциплинарные кружки. В МОУ «СОШ №4» реализуются программы внеурочной деятельности по естественнонаучному направлению: «Юный эколог», «Юный инженер-конструктор», Школьное научное общество «Виражи наук», «Проектная деятельность», «Инженерные старты», «Готовим олимпиоников», «География родного края».На базе Центра цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" МОУ «СОШ №4» проходят занятия, в том числе затрагивающие область развития естественнонаучного образования школьников по внеурочной деятельности, а также реализуется проектная деятельность, подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад, фестивалей, семинаров, открытых районных методических объединений. В центре «Точка Роста» реализуются программы кружков «Проектная и исследовательская деятельность», «Юные инженеры». В рамках этих программ школьники участвуют в статусных мероприятиях: «Экофестиваль НТИ», Смена-интенсив «Навстречу «Большим вызовам», региональный этап Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы», региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ В.И. Вернадского, Форум «Сильные идеи для нового поколения», Ярмарка креативно-технологических проектов школьников «Биотехнологии», Кванториум г. Томск. В МОУ «СОШ №4» реализуется программа «Одарённые дети». В рамках этой программы школой были проведены мероприятия естественнонаучной направленности регионального уровня: Интеллектуальный онлайн-игра «Математический лабиринт» для обучающихся 8-х классов (приняло участие педагогов - 12, обучающихся – 35); Инженерные старты -2021 (педагогов - 25, обучающихся – 93); Сетевая научно-практическая конференция старшеклассников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований» (педагогов - 49, обучающихся – 72); Метапредметная онлайн-игра «Виртуальные поединки» для обучающихся 5-6 классов (педагогов - 9, обучающихся – 42). | Выявленные проблемы: 1.Территориальная отдаленность г. Стрежевого от научной вузовской базы.2. Недостаток кадровых ресурсов по естественнонаучному направлению (2 педагога физика, 1 педагог делит ставку физика с информатикой и астрономией, 1 биолог, 1 географ, 1 химик на вакансии).3. Высокая стоимость проезда до областного центра для школьников и педагогов.Цель: создание в МОУ «СОШ №4» базовой площадки парка естественнонаучного образования Томской области (Парк ЕНОТо) на основе сетевого взаимодействия.Задачи проекта:1. Создать условия для развития содержания, нормативно-правового, организационно-методического и ресурсного обеспечения естественнонаучного образования с использованием механизмов сетевого взаимодействия и возможностей партнёрской сети.
2. Обеспечить условия для профессионального развития педагогических и управленческих кадров, осуществляющих организацию естественнонаучного образования в образовательной организации.
3. Сформировать систему подготовки обучающихся к профильным высокорейтинговым мероприятиям.
4. Обобщить и транслировать профессиональному сообществу новые формы, механизмы, педагогические технологии и лучшие практики, обеспечивающие качественную подготовку и высокие результаты обучающихся.
5. Создать и обеспечить деятельность Парка ЕНОТо.
 |

1. **Ожидаемые результаты участия образовательной организации в реализации проекта ФИП**

| ***Задача Регионального проекта*** | ***Минимальные требования******(в отношении образовательной организации)*** | ***Предложение образовательной организации[[2]](#footnote-2)*** |
| --- | --- | --- |
| **Задача 1.** «Создать условия для развития содержания, нормативно-правового, организационно-методического и ресурсного обеспечения естественнонаучного образования с использованием механизмов сетевого взаимодействия и возможностей партнёрской сети». | 1. Обеспечение деятельности органов (структур, сотрудников) в образовательной организации, отвечающих за развитие естественнонаучного образования школьников (указать конкретные органы/структуры в образовательной организации).
2. Разработка ежегодного плана по реализации проекта ФИП с учётом специфики ОО.
3. Создание организационно-методических условий для сопровождения реализации обучающимися проектных или исследовательских работ естественнонаучной направленности (описать методы и технологии сопровождения).
4. Формирование и расширение сети организаций-партнеров образовательной организации по реализации проекта ФИП (указать конкретные партнёрские организации и направления взаимодействия).
5. Участие в ежегодном мониторинге и проведение анализа промежуточных результатов по участию образовательной организации в реализации проекта ФИП (предоставление отчёта).
 | 1. Обеспечение деятельности по развитию естественнонаучной направленности осуществляется методическим объединением естественных наук.
2. Будет разработан план по реализации проекта после присвоения статусасеть базовых образовательных организаций ОГБУ «РЦРО» по реализации проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТо».
* В школе созданы условия для сопровождения реализации обучающимися проектных и исследовательских работ в рамках урочной и внеурочной, кружковой деятельности (Центра Точки роста). Далее представлен перечень документов: [Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности](https://4schoolstrj.ucoz.ru/Obrazovanie/proekti/polozhenie_o_proektnoj_i_uchebno-issledovatelskoj_.pdf)[Структура деятельности всех участников образовательного процесса при организации проектно-исследовательской деятельности в МОУ «СОШ №4»](https://4schoolstrj.ucoz.ru/Obrazovanie/proekti/struktura_dejatelnosti_vsekh_uchastnikov-1.pdf)[Положение об организации  тьюторского сопровождения](https://4schoolstrj.ucoz.ru/Obrazovanie/proekti/polozhenie_o_tjutorskom_soprovozhdenii_obuchajushh.docx)[Положение о проектной группе педагогов](https://4schoolstrj.ucoz.ru/Obrazovanie/proekti/polozhenie_o_proektnoj_gruppe_pedagogov.pdf)[Положение о Сетевой научно-практической конференции проектных и исследовательских работ](https://4schoolstrj.ucoz.ru/Obrazovanie/proekti/polozhenie_o_setevoj_nauchno-prakticheskoj_konfere.pdf)[Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов](https://4schoolstrj.ucoz.ru/Obrazovanie/proekti/polozhenie_ob_individualnom_proekte_obuchajushhikh.docx)[Требования и структура работы над ИП](https://4schoolstrj.ucoz.ru/Obrazovanie/proekti/trebovanija_i_struktura_raboty_nad_ip.docx)[План работы проектной группы педагогов](https://4schoolstrj.ucoz.ru/Obrazovanie/proekti/plan_raboty_proektnoj_gruppy_pedagogov.pdf)
1. Общеобразовательные школы и дошкольные учреждения городского округа Стрежевой и Александровского района, ОГБУ «РЦРО», МОУДО "ДЭБЦ", МОУДО «ЦДОД», Детский технопарк «Кванториум», Территория интеллекта, ФГАОУ ВО НИ ТПУ – проведение совместных мероприятий.

5.Ежегодное участие в мониторинге и предоставление отчёта по участию образовательной организации в реализации проекта ФИП |
| **Задача 2.** «Обеспечить условия для профессионального развития педагогических и управленческих кадров, осуществляющих организацию естественнонаучного образования в образовательных организациях всех типов». | 1. Разработка и реализация программ стажировок (ПК) для педагогических работников (указать по годам реализации проекта наименование программы, целевую аудиторию, количество академических часов).
2. Организация и проведение сетевых образовательных событий для педагогических работников, в том числе, совместно с вузами, организациями СПО, научными организациями и центрами, производствами и предприятиями (указать наименование событий, целевую аудиторию по годам реализации проекта).
3. Участие педагогов в программах стажировок, ПК, форумах, конференциях, организованных ОЦ «Сириус», ТРЦ, иными организациями по тематике проекта.
 | 1. Курсы ПК в рамках стажировочной площадки РВЦИ МОУ «СОШ №4» по теме:

 «Технологии формирования и оценивания функциональной и естественнонаучной грамотности обучающихся», педагоги дополнительных, дошкольных, общеобразовательных организаций, количество 16 часов, 2022-2023г.1. «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для  эффективной организации образовательного процесса», педагоги дополнительных, дошкольных, общеобразовательных организаций, количество часов 16 часов, 2023-2024г.

2. Организация и проведение сетевых образовательных событий на 2022-2023 год:* Стажировка для педагогов по подготовке команд к Интеллектуальному конкурсу- игре для учащихся «Математический лабиринт», 8 классы, 4 часа
* Межрегиональная педагогическая конференция по обмену опытом «Теоретические и методологические проблемы современного образования. Оценка качества образования»
* Открытая дистанционная Блиц – олимпиада педагогов по теме «Ключевые компетенции педагога как основа становления нового качества образования»
* Дистанционный конкурс для педагогов на лучшую технологическую карту урока (конспекта), занятия с использованием заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся».
* Семинар по теме «Организация и проведение командного инженерного соревнования для учащихся 1-10 классов «Инженерные старты»
1. Запланировано участие педагогов в программах стажировок, ПК, форумах, конференциях, организованных ОЦ «Сириус», ТРЦ
 |
| **Задача 3.** «Спроектировать пространство (образовательный ландшафт) для развития интереса, познавательной инициативы обучающихся, проявивших склонности к изучению естественных наук». | 1. Разработка и реализация образовательных программ естественнонаучной направленности, в том числе, реализуемых с использованием сетевых форм (указать по годам реализации проекта наименование образовательной программы, класс, количество учебных часов, место в ООП).
2. Организация и проведение сетевых образовательных событий в том числе, совместно с вузами, организациями СПО, научными организациями и центрами, производствами и предприятиями (указать наименование событий, целевую аудиторию по годам реализации проекта).
3. Реализация обучающимися проектных и исследовательских работ естественнонаучной направленности, в том числе, совместно с наставниками – учеными и производственниками.
4. Организация деятельности школьной научно-технологической студии в рамках волонтёрского проекта Образовательного центра «Сириус» «Уроки настоящего».
5. Создание условий для деятельности пар наставник-наставляемый по направлению реализации проекта ФИП.
6. Участие в реализации проекта ФИП в статусе апробационной площадки.
 | Разработаны и продолжат реализацию образовательные программы естественнонаучной направленности: 1. Программы внеурочной деятельности:* «Юный эколог» для 5,6 класса, 1 час
* «Юный инженер-конструктор» для 5,6 класса, 1 час
* Школьное научное общество «Виражи наук» для 11 класса, 1 час
* «Проектная деятельность» для 7-11 классов, 1 час
* «Инженерные старты» для 7-11 классов, 1 час
* «Готовим олимпиоников» для 8,10 класса, 1 час
* «География родного края» для 8 класса, 1 час

2. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы, реализуемые в «Точке роста» МОУ «СОШ № 4» в 2022-2023 учебном году:* Эколог-исследователь родного края (7-9 класс)
* Проектная деятельность. Дизайн окружающей среды (1-4 классы)
* Проектная деятельность (5-11 класс)
* Юный инженер(4-11 класс)

2. Организация и проведение ежегодных сетевых образовательных событий:* Интеллектуальный онлайн-игра «Математический лабиринт» для обучающихся 8-х классов, 2022
* Открытый дистанционный турнир

«Инженерные старты» для обучающихся 1-10-х классов и воспитанников дополнительного образования, декабрь 2022 * Сетевая научно-практическая конференция старшеклассников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований» для обучающихся 8-11-х классов, март 2023
* Метапредметная онлайн-игра «Виртуальные поединки» для обучающихся 5-6 классов, 2023

3. В 2019-2020, 2020-2021 гг. был реализован обучающимися проект естественнонаучной направленности по теме: «Аффирмации», «Рисунок страха» и «Рисование спиралеобразных линий под релаксирующую музыку»» как психологические приёмы по снижению математической тревожности совместно с наставником Будаковой Анной Васильевной, научным сотрудником лаборатории когнитивных исследований и психогенетики НИ ТГУ. С целью создания условий для деятельности пар наставник-наставляемый по направлению реализации проекта ФИП заключено сотрудничество с ФГАОУ ВО НИ ТПУ.4. На базе школы с 2020 года организована деятельность школьной научно-технологической студии в рамках волонтёрского проекта Образовательного центра «Сириус» «Уроки настоящего».5. Смотреть п.3.6. Согласны принять участие в реализации проекта ФИП в статусе апробационной площадки. |
| **Задача 4.** «Сформировать систему подготовки обучающихся к профильным высокорейтинговым мероприятиям». | 1. Создание условий для участия обучающихся в перечневых мероприятиях Минпросвещения и Минобрнауки России естественнонаучной направленности (указать конкретные мероприятия по годам реализации проекта).
2. Организация участия обучающихся в программах профильных смен-интенсивов ТРЦ; деятельности Центра олимпиадной подготовки ОГБУ «РЦРО»; программах Образовательного центра «Сириус»; региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», иных региональных конкурсных мероприятиях.
 | 1. Созданы условия для ежегодного участия обучающихся в перечневых мероприятиях Минпросвещения и Минобрнауки России естественнонаучной направленности:* Всероссийская олимпиада школьников;
* Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского;
* Олимпиада Кружкового движения Национальной технологической инициативы;
* Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена».

2. Школа обеспечит участие обучающихся в программах. |
| **Задача 5.** «Обобщить и транслировать профессиональному сообществу новые формы, механизмы, педагогические технологии и лучшие практики, обеспечивающие качественную подготовку и высокие результаты обучающихся». | 1. Оформление и представление опыта работы образовательной организации по реализации проекта ФИП на конференциях, конкурсах и иных образовательных событиях (указать конкретные мероприятия по годам).
2. Участие в региональном конкурсе образовательных программ естественнонаучной направленности (1 раз в 2 года, организаторы конкурса – Департамент общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования»).
3. Формирование и пополнение банка образовательных программ для школьников и педагогов, методических разработок естественнонаучной направленности.
 | 1. Представление опыта работы образовательной организации по реализации проекта ФИП:* Ежегодное школьное итоговое методическое мероприятие;
* Городская методическая конференция по развитию физико-математического УО;
* Форум «Август.PRO.

2. Планируем участие не ранее 2024 года.3. Формирование и пополнение банка образовательных программ согласны. |

1. **Планируемые значения эффективности реализации проекта по годам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателей** | **Количественные показатели ОО** |
| **2022** | **2023** | **2024** |
| 1 | Количество образовательных программ, в том числе сетевых, реализуемых базовой образовательной организацией | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Количество реализованных базовой образовательной организацией программ стажировок (ПК) для различных категорий слушателей | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Количество сетевых образовательных событий естественнонаучной направленности, организованных базовой образовательной организацией, и их участников | 1/50 | 2/100 | 4/200 |
| 4 | Количество проектных и исследовательских работ естественнонаучной направленности, подготовленных обучающимися базовой образовательной организации, в том числе: | 7 | 10 | 15 |
| 4.1. | подготовленных совместно с наставниками – учеными и производственниками | 2 | 4 | 6 |
| 4.2. | представленных на региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» | Не менее 1  | Не менее 1 | Не менее 1 |
| 5 | Количество обучающихся базовой образовательной организации, принявших участие в программах профильных смен-интенсивов Томского регионального центра выявления и поддержки одаренных детей; деятельности Центра олимпиадной подготовки ОГБУ «РЦРО»; программах Образовательного центра «Сириус» | 5 | 15 | 25 |
| 6 | Количество обучающихся базовой образовательной организации, принявших участие в перечневых мероприятиях Минпросвещения России и Минобрнауки России естественнонаучной направленности | 1 | 3 | 6 |
| 7 | Количество студий волонтёрского проекта Образовательного центра «Сириус» | Не менее 1  | Не менее 1 | Не менее 1 |
| 8 | Численность сети организаций-партнёров естественнонаучной направленности базовой образовательной организации, осуществляющих взаимодействие на основании заключенных соглашений (договоров) о сотрудничестве | 3 | 5 | 7 |
| 9 | Количество педагогических работников базовой образовательной организации, прошедших повышение квалификации по естественнонаучному направлению | 1 | 3 | 5 |
| 10 | Количество действующих пар наставник-наставляемый по направлению реализации проекта ФИП в базовой образовательной организации | 2 | 4 | 6 |

1. **Перечень документов/локальных актов образовательной организации по реализации проекта ФИП**

| **№ п/п** | **Наименование документа** | **Реквизиты документа** |
| --- | --- | --- |
|  | [Положение о  научно – исследовательской  конференции школьников](https://4schoolstrj.ucoz.ru/pol_new_mart/76-polojenie-o-setevoy-konferencii.pdf) | **36** |
|  | [Положение о работе с одарёнными детьми в МОУ "СОШ № 4"](https://4schoolstrj.ucoz.ru/Dokumenti/lokalnie_aktu/polozhenija/polozhenie_odarennye_deti.pdf) | **43** |
|  | [Положение о методических объединениях преподавателей-предметников](https://4schoolstrj.ucoz.ru/Dokumenti/lokalnie_aktu/polozhenija/polozhenie_mo_uchitelej.pdf) | **64** |
|  | [Положение о внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов (ФГОС ООО)](http://4schoolstrj.ucoz.ru/FGOS/polozhenie_o_vneurochnoj_dejatelnosti_5-9_klassov.docx) | **103** |

1. **Органы управления реализацией проекта ФИП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статус** | **Органы, структуры** | **Формы** |
| Заказчик - Департамент общего образования Томской области | Заместитель начальника | Ежегодный отчет о выполнении Государственного задания |
| Исполнитель проекта - ОГБУ «РЦРО»  | Директор, Ученый совет, отдел выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «РЦРО» | Ежегодный мониторинг и анализ промежуточных результатов (отчет) |
| Участник проекта - образовательная организация | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов», методическое объединение естественнонаучного цикла | Ежегодный мониторинг и анализ промежуточных результатов (отчет) |

1. Аналитический материал в объеме, не превышающем 1 страницы. [↑](#footnote-ref-1)
2. Указываются конкретные предложения образовательной организации по выполнению задачи с учетом минимальных требований и с указанием количественных характеристик и года выполнения. [↑](#footnote-ref-2)