

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №4»
С.А.Стрюк
"20" августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН №1
начальной школы на 2024-2025 учебный год.

Пояснительная записка
к учебному плану

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4
городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов»

Учебный план МОУ «СОШ №4» разработан на основе:

✓ **нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

✓ **нормативных документов Министерства просвещения РФ:**

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955);
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»¹.
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

¹ Ожидаем изменения в ФОП НОО в связи с изменением ФРП по учебному предмету «Труд (технология)»

- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 1561/14-15 от 19.11.1998);
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 13-51-120/13 от 03.06.2003);

○ Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);

нормативных документов Департамента общего образования

○ Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

○ Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС НОО и ФООП НОО на 2024-2025 учебный год

Нормативных документов и локальных актов МОУ «СОШ №4»

○ ООП НОО МОУ «СОШ № 4»

○ Положение о системе оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся на ступени начального общего образования в условиях перехода на ФГОС в МОУ «СОШ №4».

○ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ №4»

Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООБ в 2024-2025 учебном году

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ №4» реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Срок обучения по ООП НОО составляет не более четырех лет.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок обучения может быть сокращен (п. 17 ФГОС НОО).

Реализация основной образовательной программы начального общего образования основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих в том числе углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам начального общего образования применяется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598) и федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023.

При организации деятельности обучающихся с ОВЗ организация разрабатывает адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (одну или несколько) в соответствии с вышеуказанным ФГОС и федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования.

Все планы, являющиеся частью ООП образовательной организации и представленные в организационном разделе, могут корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п. Все вносимые изменения рассматриваются уполномоченным органом образовательной организации (в соответствии с её Уставом) и утверждаются приказами руководителя образовательной организации.

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при разработке основной образовательной программы НОО общеобразовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» и «Труд (технология)».

Образовательная деятельность может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различное построение образовательного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее - дифференциация обучения) (п. 20 ФГОС НОО).

Учебный план МОУ «СОШ №4» сформирован с учётом анализа и оценки ресурсного обеспечения общеобразовательной организации (наличия квалифицированных кадров, материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и т.д.); с учетом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение углубленного образования по отдельным предметам или обучения по индивидуальным учебным планам; запрос на изучение родного языка (чтения на родном языке); выбор родителей/законных представителей курсов ОРКиСЭ и курсов внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования определяет: структуру обязательных предметных областей.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули): **русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;**

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.
- Формы промежуточной аттестации обучающихся на ступени начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МОУ «СОШ №4», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Структура обязательных предметных областей, реализуемых учебным планом МОУ «СОШ №4»

№	Предметные области	Предметы	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений МОУ «СОШ №4»
1	Русский язык и литературное чтение	- обучение грамоте - русский язык - литературное чтение	- чтение и работа с информацией - русский язык
2	Родной язык и	Родной язык и (или)	

	литературное чтение на родном языке	государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке	
3	Иностранный язык	- английский язык	- курс углубленного английского языка; - чтение и работа с информацией
4	Математика и информатика	- математика	- Междисциплинарное обучение (МДО) - основы логики и комбинаторики; - шахматы
5	Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	- окружающий мир	- ОБЖ; - проектно-исследовательская деятельность; - чтение и работа с информацией
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебные модули: -«Основы православной культуры»; - «Основы иудейской культуры»; -«Основы буддийской культуры»; -«Основы исламской культуры»; -«Основы религиозных культур народов России»; -«Основы светской этики»	
7	Искусство	- изобразительное искусство - музыка	- Мировая художественная культура. - Художественное воспитание; - чтение и работа с информацией
8	Технология	Труд (технология)	- проектная деятельность; -информатика;
9	Физическая культура	- физическая культура	Подвижные игры на свежем воздухе, плавание, коньки.

При определении структуры примерного учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), шахматы, междисциплинарное обучение, информатика, основы логики и комбинаторики, мировая художественная культура, обучение грамоте, курсы, обеспечивающие успешную социализацию обучающихся (ОБЖ, проектная деятельность, исследовательская деятельность и пр.).

Обучение в начальной школе МОУ «СОШ №4» ведётся по 2 направлениям: **гимназическое и общеобразовательное**. Общеобразовательные и гимназические классы обучаются по 5-дневной учебной неделе, по 5-дневному учебному плану.

Количество аудиторной работы за 4 учебных года для обучающихся по 5-дневной неделе составляет 2904 часов, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся вариативная часть учебного плана предусматривает время :

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводятся в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Согласно ФГОС НОО, объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Учебный план начальной школы МОУ «СОШ №4» состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений.

обязательная часть содержит следующие предметы:

- русский язык,
- родной язык и родная литература
- литературное чтение,
- иностранный язык,
- математика,
- окружающий мир,
- Основы религиозных культур и светской этики,
- искусство,
- технология (труд),
- физкультура.

В гимназических классах идёт расширение образования за счёт введения дополнительных часов на изучение ряда предметов. Часть за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, часть за счёт часов внеурочной деятельности.

По учебному плану на часть, формируемую участниками образовательных отношений, в начальных классах отводится 1 час, кроме параллели 4-х классов.

По совместному решению всех участников образовательных отношений 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведён:

- в гимназических классах с изучением МДО (классы с литерой «А») введён предмет «информатика» – 1 час, а также введён предмет «Междисциплинарное обучение» - 2 часа за счёт части учебного плана внеурочной деятельности;
- в гимназических классах с углубленным изучением английского языка (классы с литерой «Б») увеличено количество часов английского языка на 1 час в неделю, разработана сквозная программа обучения английскому языку с 1-го по 11-й класс;
- в общеобразовательных классах (классы с литерой «В») увеличено на 1 час количество часов на изучение предмета «математика».

В начальных классах обучение по предметам ведётся по единым федеральным программам. Изучение английского языка в классах с литерами «А», «В» начинается со второго года обучения. Обязательный предмет «Технология. (Труд)» (1 час в неделю) в классах, обучающихся по в классах с литерами «Б», «В», включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах, с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений **учебных курсов** внеурочной деятельности из перечня,

предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Внеурочная деятельность, осуществляется во второй половине дня, в каникулярное время и организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов в год. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. На организацию внеурочной деятельности в 1-х-4-х классах выделено по 5 часов на каждый класс из федерального и регионального бюджета. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций путём заключения договора о сотрудничестве. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Режим работы МОУ «СОШ №4»

Школа работает в 1 смену. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН, СП 2.4.3648-20) – «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования, в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-х, 3-х, 4-х классах - 34 недели.

Продолжительность каникул - 30 дней. В параллели первых классов дополнительные каникулы в середине 3 четверти продолжительностью 7 дней.

Продолжительность урока в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в сентябре-декабре для 1-х классов 35 минут; январь-май в 1-х классах и во 2-4-х классах - 40 минут. В 1-х классах в сентябре-октябре проводится по 3 урока, с ноября - по 4 урока; в 1-4-х классах - не более 5 уроков.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материальнотехнических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

Порядок промежуточной аттестации обучающихся начальной школы.

Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы проводится в 1-4 классах в соответствии с Положением о системе оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся на ступени начального общего образования в условиях перехода на ФГОС в МОУ «СОШ №4».

- Содержанием промежуточной аттестации являются 2 стандартизированные контрольные работы – **по математике и по русскому языку** - и одна интегрированная (комплексная) контрольная работа, контрольные работы **по окружающему миру** (тест), **по физической культуре** - сдача норм физической подготовки, **по изобразительному искусству** – итоговая работа (оценивается в соответствии с критериями оценки художественно-творческой работы), **по технологии (труд)** – зачётная работа: поделка, **по музыке** - итоговая работа: урок-концерт, музыкальные фестивали и конкурсы, театральные спектакли, индивидуальная и коллективная работа.
- Решение о переводе обучающихся в следующий класс выносится с учётом успешного выполнения учащимися контрольных и зачётных работ.

- Диагностика сформированности личностных результатов проводится в конце мая школьным психологом с согласия родителей.
- Интегрированная (комплексная) контрольная работа проводится в конце учебного года и проверяет уровень сформированности у обучающихся универсальных учебных действий. Оценка за интегрированную (комплексную) контрольную работу фиксируется в классном журнале и учитывается при выставлении итоговой оценки.
- Оценка по результатам сформированности универсальных учебных действий выставляется в «Портфолио ученика», где вводится специальная графа «Универсальные учебные действия»

**Формы и время проведения промежуточной аттестации обучающихся
начальных классов**

Класс	1а,2а,3а,4 а		1б,2б,3б,4 б		1-4 (в, г)	
	Форма	время	Форма	время	Форма	время
Федеральный компонент						
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, комплексная контрольная работа	май	Диктант с грамматическим заданием, комплексная контрольная работа	май	Диктант с грамматическим заданием, комплексная контрольная работа	май
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием	май	Диктант с грамматическим заданием	май	Диктант с грамматическим заданием	май
Родная литература	Проверка техники чтения	май	Проверка техники чтения	май	Проверка техники чтения	май
Литература	Проверка техники чтения, комплексная контрольная работа	май	Проверка техники чтения, комплексная контрольная работа	май	Проверка техники чтения, комплексная контрольная работа	май
Иностранный язык	Тестирование, аудирование	май	Проверка техники чтения, аудирование, тест	май	Проверка техники чтения, тест	май
Математика	Контрольная работа, комплексная контрольная работа	май	Контрольная работа, комплексная контрольная работа	май	Контрольная работа, комплексная контрольная работа	май
Окружающий мир	Контрольная работа (тест).	май	Контрольная работа (тест).	май	Контрольная работа (тест).	май
Искусство (музыка, ИЗО)	Итоговая работа.	апрель	Итоговая работа.	апрель	Итоговая работа	апрель.
Технология (Труд)	Зачётная работа.	май	Зачётная работа.	май	Зачётная работа.	май.
Физическая культура	Сдача нормативов по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств , тест	апрель-май	Сдача нормативов по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств, тест	апрель-май	Сдача нормативов по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств, тест	апрель-май
Основы религиозных культур и светской этики	Представление группового проекта					апрель
Компонент образовательного учреждения						
МДО	Защита проектов	апрель				
Русский язык	Диктант					
Информатика и ИКТ	тест	май	тест	май		

Учебный план НОО в соответствии с ФОП НОО

За основу учебного плана начальной школы МОУ «СОШ №4» выбран 1 вариант федерального учебного плана, представленных в ФОП НОО для уровня начального образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке по 5-дневной учебной неделе.

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МОУ «СОШ №4»
 С.А.Стрюк
 "20" августа 2024 г.



Учебный план для гимназических классов, обучающихся по системе Л.В.Занкова с МДО.
 (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20	Диктант с грамматическим заданием, комплексная контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	15	Проверка техники чтения, комплексная контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	Проверка техники чтения, аудирование, тест
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	20	Контрольная работа, комплексная контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Контрольная работа (тест).
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Представление группового проекта
Искусство	Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	2	2	8	Итоговая работа.
Технология	Технология. (Труд)	1	1	1	1	4	Зачётная работа.
Физическая культура	Физическая культура. Подвижные игры на свежем воздухе.	2	2	2	2	8	Сдача норм физической подготовки, тест
Итого: Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		20	22	22	23	86	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
* 1 Час отведён на увеличение предметной области математика и информатика,							
информатика		1	1	1	0	4	
Итого		21	23	23	23	90	
Внеурочная деятельность по направлениям (всего):		5	5	5	5		
Всего (5-дневная учебная неделя)		26	28	28	28		

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МОУ СОШ №4
 С.А.Стрюк
 "20" августа 2024 г.



2. Учебный план для гимназических классов, обучающихся по системе Л.В.Занкова с углубленным изучением английского языка. (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	2-4 классы		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20	Диктант с грамматическим заданием, комплексная контрольная работа	
	Литературное чтение	4	4	4	4	15	Проверка техники чтения, комплексная контрольная работа	
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	10	Проверка техники чтения, аудирование, тест	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	20	Контрольная работа, комплексная контрольная работа	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Контрольная работа (тест).	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Представление группового проекта	
Искусство	Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	2	2	8	Итоговая работа.	
Технология	Технология. (Труд)	1	1	1	1	4	Зачётная работа.	
Физическая культура	Физическая культура. Подвижные игры на свежем воздухе.	2	2	2	2	8	Сдача норм физической подготовки, тест	
Итого: Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		20	22	22	23	86		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:								
* 1 Час отведён на увеличение предметной области иностранный								
английский язык		1	1	1	0	4		
Итого		21	23	23	23	90		
Внеурочная деятельность по направлениям (всего):		5	5	5	5			
Всего (5-дневная учебная неделя)		26	28	28	28			

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МОУ СОШ №4
 С.А.Стрюк
 "20" августа 2024 г.



3. Учебный план для общеобразовательных классов.

(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20	Диктант с грамматическим заданием, комплексная контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	15	Проверка техники чтения, комплексная контрольная работа
Родной язык и родная литература	Русский язык как родной язык	0	0	0	0	0	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение на русском языке как родном языке	0	0	0	0	0	Проверка техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	Проверка техники чтения, аудирование, тест
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	20*	Контрольная работа, комплексная контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Контрольная работа (тест).
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Представление группового проекта
Искусство	Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	2	2	8	Итоговая работа.
Технология	Технология. (Труд)	1	1	1	1	4	Зачётная работа.
Физическая культура	Физическая культура. Подвижные игры на свежем воздухе.	2	2	2	2	8	Сдача норм физической подготовки, тест
Итого: Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		20	22	22	23	86	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
* 1 Час отведён на увеличение предметной области математика							
математика		1	1	1	0	4	
Итого		21	23	23	23	90	
Внеурочная деятельность по направлениям (всего):		5	5	5	5		
Всего (5-дневная учебная неделя)		26	28	28	28		

