

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ №4»

С.А.Стрюк  
Приказ № 428 от 13 сентября 2024 г.

## Учебный план Школы раннего развития МОУ «СОШ №4»

### Пояснительная записка.

Учебный план «Школы раннего развития» МОУ СОШ №4 разработан на основе:

✓ **нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 15785 от 22.12.2009);
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- СанПиН, 1.2.3685-21, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 (глава X. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности);
- СанПиН 2.4.1.2660-10 (глава XII. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям).

✓ **нормативных документов Министерства образования и науки; Министерства просвещения РФ:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №986 от 4.10.2010г., зарегистрирован Минюст России 3.02.2011г. №19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 408/13-13 от 20.04.2001);
- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 1561/14-15 от 19.11.1998);
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и НИИ гигиены и охраны здоровья.
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955);
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»<sup>1</sup>.
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Программа «Школы раннего развития» предлагает систему адаптационных занятий и состоит из 4 блоков:

- «Подготовка к обучению грамоте, развитие моторики и графических умений»,
- «Подготовка к изучению математики»,
- «Развитие внимания, памяти, мышления»,
- «Информационные технологии как средство развития познавательных процессов у дошкольников».

Необходимость включения блока «Развитие внимания, памяти, мышления» продиктована слабым развитием познавательных способностей детей дошкольного возраста. Развитие познавательных способностей – залог успешности обучения в школе.

Для ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста основным видом деятельности является игра.

Чтобы оградить ребенка от негативного влияния компьютерных игр и маниакальной психологической зависимости родителям и педагогам необходимо тщательно следить за выбором игровых программ. Именно поэтому в данную программу включены такие компьютерные игры, которые будут способствовать развитию познавательной активности ребенка и побуждать его к активному пополнению знаний об окружающем мире. Благодаря этому у детей развивается **познавательная способность**, определяющая готовность ребенка к усвоению и использованию знаний (готовность к обучению в школе).

#### **Организация и режим учебного процесса:**

Адаптационные занятия организуются на базе школы и имеют следующую временную структуру: 4 занятия по 20-25 минут проводятся по понедельникам и вторникам в вечернее время в течение 1 учебного года (1 октября-30 апреля), общей продолжительностью для детей седьмого года жизни не более 1,5 часов.

Общее количество академических часов на группу:

за месяц - 16 часов;

за год по каждому предмету - 28 часов,

за учебный год (1 октября-30 апреля) всего - 112 академических часов по всем предметам.

Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

<sup>1</sup> Ожидаем изменения в ФОП НОО в связи с изменением ФРП по учебному предмету «Труд (технология)»

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине для детей в возрасте, соответствующем возрасту воспитанников подготовительной группы, - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В соответствии с нормами СанПиН продолжительность занятий Школы раннего развития устанавливается **20-25 минут** с 10-минутным перерывом, после второго урока проводится большая перемена продолжительностью **20 минут**.

**Формы занятий:** групповая, индивидуальная.

**Используемые методы:** практические занятия, беседы, работа с раздаточным материалом, медиауроки, уроки-соревнования, работа в паре, группе, урок-игра, индивидуальные консультации для детей и родителей и т.д.

### Учебный план Школы раннего развития на 2024-2025 учебный год.

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов за год
Подготовка к обучению грамоте, развитие моторики и графических умений	1	4	28
Подготовка к изучению математики	1	4	28
Развитие познавательных способностей: внимания, памяти, мышления	1	4	28
Информационные технологии как средство развития познавательных процессов у дошкольников	1	4	28
<b>Итого:</b> Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>112</b>