**Название ОУ МОУ «СОШ №4»**

**Перспективный план повышения квалификации педагогов (адресность и персонификация с учетом обучения по обновленным ФГОС).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога, должность, стаж, параллель, в которой работает педагог** | **Рекомендованное направление повышения профессионального уровня (тема самообразования)** | **Виды повышения профессионального уровня/ Учебные годы** |
|  |  |  | **Курсы очные, заочные, очно-заочные в т.ч. дистанционная форма** | **Обучающие семинары, стажировки, вебинары в т.ч. дистанционная форма** | **Проектировочные и проблемные группы (городские и школьные)** |
|  |  |  | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2021-2022** | **2021-2022** |
|  | Мостовая К.В., учитель математики и информатики, 8 лет, 5-11 классы | Предметные курсы по робототехнике и математикеТема самообразования:«Организация индивидуальных образовательных маршрутов одарённых детей в основной школе» | 1. РВЦИ МОУ «СОШ №4, Курсы ПК в рамках стажировочной площадки» по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса», очные
2. Международная сеть школ робототехники, программирования и 3d-печатидля детей и взрослых, «Дистанционные образовательные технологии в преподавании робототехники», дистанционно

<https://robboclub.ru/> | 1. ООО «Центр онлайн обучения Нетология –групп», «Методы решения задач повышенной сложности при подготовке к вузовским олимпиадам, ДВИ и ЕГЭ по математике (профильный уровень)», дистанционно

<https://foxford.ru/teacher/courses/4356/landing>2. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках реализации Национального проекта «Образование» (72ч) | 1. Уральский институт повышения квалификации и переподготовки, «Инновационные технологии обучения информатике как основа реализации ФГОС», дистанционно

[Инновационные технологии обучения информатике как основа реализации ФГОС (108ч) - АНО ДПО «УрИПКиП»](https://urgaps.ru/seminar/405) | 1. Открытая дистанционная Блиц – олимпиада «Профессиональный стандарт педагога: новый подход и требования к профессиональной квалификации» в рамках работы Муниципальной стажировочной площадки
2. Обучающий семинар «Цифровизация и 12 решений для нового образования», зам.директора по УВР Воронова И.В., сентябрь
3. Практико-ориентированный семинар в рамках РВЦИ МОУ «СОШ №4» для классных руководителей «Воспитание в современной школе от программы к действиям»
 | 1. «Индивидуальный образовательный маршрут одарённого ребёнка в основной школе», Будовая О.В.
2. «Организация деятельности обучающихся в образовательном процессе на основе требований ФГОС среднего общего образования. Индивидуальный проект», Комарова О.В.
3. «Лаборатория проектной и исследовательской деятельности», Лысенко С.Г.
 |
| **2.** | Комарова О.В., учитель математики, 32 года, 6,8,11 классы  | Организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОСТема самообразования: «Индивидуальный проект в средней школе» | «Способы повышения качества предметных результатов на основе данных диагностических исследований международного, всероссийского и регионального уровней (математика)». В программе: разбор решений ВПР, региональных диагностических работ, «PISA», ЕГЭ, ОГЭ, заданий по оценке педагогических компетенций, ТОИПКРО (25.10.2021-19.11.2021, 64 часа) | Курс «Методическое сопровождение индивидуальных образовательных проектов обучающегося на уровне основного и среднего общего образовании»36 часов<https://xtern.ru/courses/methodical-support> | - | 1. Обучающий семинар «Цифровизация и 12 решений для нового образования», зам.директора по УВР Воронова И.В., сентябрь2.Практико-ориентированный семинар в рамках РВЦИ МОУ «СОШ №4» для классных руководителей «Воспитание в современной школе от программы к действиям»3.Открытая дистанционная Блиц – олимпиада «Профессиональный стандарт педагога: новый подход и требования к профессиональной квалификации» в рамках работы Муниципальной стажировочной площадки | 1. «Организация деятельности обучающихся в образовательном процессе на основе требований ФГОС среднего общего образования. Индивидуальный проект», Комарова О.В.
 |
| **3.** | Гайнетдинова З.С., учитель математики, 26 года, 5,6,8,9,11 классы | ЕГЭ и ОГЭ в условиях реализации ФГОС, коррекционная работа с детьми ОВЗТема самообразования: «Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности и применением современных педтехнологий на уроках математики для сдачи экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ» | 1.РВЦИ МОУ «СОШ №4, Курсы ПК в рамках стажировочной площадки» по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса», очные 2. МАДПО, «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС», дистанционно<https://pedagogi.madpo.ru/pk-obuchenie-detey-s-ovz/> | Курс «Методическое сопровождение индивидуальных образовательных проектов обучающегося на уровне основного и среднего общего образовани»36 часов<https://xtern.ru/courses/methodical-support>  | Уральский институт повышения квалификации и переподготовки по программе «Инновационные технологии обучения математике как основа реализации ФГОС ОО». дистанционно/Пермь | 1.Обучающий семинар «Цифровизация и 12 решений для нового образования», зам.директора по УВР Воронова И.В., сентябрь2.Практико-ориентированный семинар в рамках РВЦИ МОУ «СОШ №4» для классных руководителей «Воспитание в современной школе от программы к действиям» | 1.Практико-ориентированный семинар в рамках РВЦИ МОУ “СОШ№4”для классных руководителей “Воспитание в современной школе от программы к действиям” 2.Семинар-тренинг для педагогов “Психологические трудности ОГЭ и ЕГЭ и пути их решения” Белых Л.П,, февраль |
| **4.** | Ветошкина Оксана Александровна, учитель математики и информатики | Предметные курсы по робототехнике, содержание и развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями ФГОС и Профессионального стандартаТема самообразования:«Организация индивидуальных образовательных маршрутов одарённых детей в основной школе» | 1.Цифровая экосистема ДПО. Школа современного учителя. Математика<https://education.apkpro.ru/>2.Международная сеть школ робототехники, программирования и 3d-печатидля детей и взрослых, «Дистанционные образовательные технологии в преподавании робототехники», дистанционно<https://robboclub.ru/> | Теория и методика преподавания учебного предмета “Математики” в условиях реализации ФГОС ООО<https://www.institute-of-education.com/> | [Готовимся к ЕГЭ по математике (prosv.ru)](https://ap.prosv.ru/enrol/index.php?id=132) | 1. Организация внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС [https://sibou.ru/webinars/3332.](https://sibou.ru/webinars/333)2.Организация воспитательной работы в классном коллективе на примере авторской программы "Мир в нашем доме" <https://sibou.ru/webinars/311> 3. “Фестиваль учебных предметов. Естественнонаучный цикл” <https://www.yaklass.ru/webinars/new/festival-uchebnyh-predmetov-estestvennonauchnyj-cikl?mindbox-click-id=793491a7-db38-4c4f-8fdb-ea252087c757&utm_source=mindbox&utm_medium=email&utm_campaign=2021-10-01-t-web-dijest>4. «Разработка рабочей программы учебного предмета ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО: сходства, различия, преемственность» <https://didacticum.ru/events1/online/web261021/>1. Обучающий семинар «Цифровизация и 12 решений для нового образования», зам.директора по УВР Воронова И.В., сентябрь

6. Курсы ПК в рамках стажировочной площадки РВЦИ МОУ «СОШ №4» по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса», ответственные Смирнова Н.П., Комарова О.В., Мостовая К.В., руководители МО7. Открытая дистанционная Блиц – олимпиада «Профессиональный стандарт педагога: новый подход и требования к профессиональной квалификации» в рамках работы Муниципальной стажировочной площадки, ответственные Смирнова Н.П., Комарова О.В., Мостовая К.В., руководители МО | 1. «Организация деятельности обучающихся в образовательном процессе на основе требований ФГОС среднего общего образования. Индивидуальный проект», Комарова О.В.2. Проблемная «Современные концепции преподавания учебных предметов (предметных областей)», Мостовая Ксения Владимировна, организатор методической службы школы |
| **5.** | Гоголева Т.А., учитель математики, 29,6 лет, 7,8,9,10,11 классы | Организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОСТема самообразования:«Организация индивидуальных образовательных маршрутов одарённых детей в основной школе» | «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС»<http://do.vshda.ru/course/view.php?id=226> | "Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для учителей математики)" <https://www.uchmet.ru/events/item/1101331/> | "ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках физики"<https://www.uchmet.ru/events/item/1206070/> | 1.Обучающий семинар «Цифровизация и 12 решений для нового образования», зам.директора по УВР Воронова И.В., сентябрь2.Практико-ориентированный семинар в рамках РВЦИ МОУ «СОШ №4» для классных руководителей «Воспитание в современной школе от программы к действиям» | 1.Практико-ориентированный семинар в рамках РВЦИ МОУ “СОШ№4”для классных руководителей “Воспитание в современной школе от программы к действиям” 2.Семинар-тренинг для педагогов “Психологические трудности ОГЭ и ЕГЭ и пути их решения” Белых Л.П,, февраль |
| **6.** | Воронова И..В., учитель информатики, физики, 23 года, 5-11 классы | Предметные курсы Тема самообразования:«Организация индивидуальных образовательных маршрутов одарённых детей в основной школе» | РВЦИ МОУ «СОШ №4, Курсы ПК в рамках стажировочной площадки» по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса», очные | - | Уральский институт повышения квалификации и переподготовки, «Инновационные технологии обучения информатике как основа реализации ФГОС», дистанционно<https://urgaps.ru/seminar/405> | 1. Открытая дистанционная Блиц – олимпиада «Профессиональный стандарт педагога: новый подход и требования к профессиональной квалификации» в рамках работы Муниципальной стажировочной площадки1. Обучающий семинар «Цифровизация и 12 решений для нового образования», зам.директора по УВР Воронова И.В., сентябрь
2. Практико-ориентированный семинар в рамках РВЦИ МОУ «СОШ №4» для классных руководителей «Воспитание в современной школе от программы к действиям»
 | 1.«Индивидуальный образовательный маршрут одарённого ребёнка в основной школе», Будовая О.В.2.«Организация деятельности обучающихся в образовательном процессе на основе требований ФГОС среднего общего образования. Индивидуальный проект», Комарова О.В.о общего образования. 3.Индивидуальный проект», Комарова О.В.«Лаборатория проектной и исследовательской деятельности», Лысенко С.Г. |
| **7.** | Белых Л.П., учитель химии, 33 лет, 9,10,11 классы | Содержание и развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями ФГОС и Профессионального стандарта, предметные курсыТема самообразования:«Организация индивидуальных образовательных маршрутов одарённых детей в основной школе» | - | Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе (курс для педагогов)<https://academy.prosv.ru/digitalschool#features>  | Организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОС | Вебинары издательства “Легион”<https://www.legionr.ru/>  | 1.Индивидуальный образовательный маршрут одарённого ребёнка в основной школе», Будовая О.В.2.«Организация деятельности обучающихся в образовательном процессе на основе требований ФГОС среднего общего образования. Индивидуальный проект», Комарова О.В.3.Проблемная группа «Современные концепции преподавания учебных предметов (предметных областей)», Мостовая К.В. |
| **8** | Будовая О.В., учитель физики, 27 лет , 9,10,11 классы | Организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОС, предметные курсы  | 1.РВЦИ МОУ «СОШ №4, Курсы ПК в рамках стажировочной площадки» по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса» | Профессиональная компетентность современного учителя физики в соответствии с профстандартом и ФГОС, дистанционноООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках реализации Национального проекта «Образование» (72ч) | Проектная и исследовательская деятельность учащихся. | Вебинары издательства “Легион”<https://www.legionr.ru/>  | 1.«Индивидуальный образовательный маршрут одарённого ребёнка в основной школе», Будовая О.В.2.Проблемная группа «Современные концепции преподавания учебных предметов (предметных областей)», Мостовая К.В., организатор методической службы школы |
| **9** | Хомякова Г.С., учитель физики и математики | Предметные курсы, курсы по организации проектной деятельности учащихся | «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания учебных предметов «Физика» и «Астрономия»». | Организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОСООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках реализации Национального проекта «Образование» (72ч) | Проектная и исследовательская деятельность учащихся. | 1.Стажировка по теме «Формирование профессиональных компетенций педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса» на базе МОУ «СОШ № 4» (РВЦИ, муниципальная стажировочная площадка, реализация муниципального проекта «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»)2.Неделя открытых мероприятий с обучающимися педагогов, преподающих предметы естественно-математического цикла МОУ «СОШ № 3» с применением межпредметных технологий» (реализация муниципального Плана по развитию ФМиЕН образования), ГГП математики и информатики, физики, биологии и химии, учителя начальной школы. | 1.«Индивидуальный образовательный маршрут одарённого ребёнка в основной школе», Будовая О.В.2.Проблемная группа «Современные концепции преподавания учебных предметов (предметных областей)», Мостовая К.В., организатор методической службы школы |
| **10** | Казакова Н.Н., учитель географии, 25 лет, 6 – 11 классы | Организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОС, предметные курсы  | ТОИПКРО 25-26.11.21 Методика подготовки обучающихся к решению задач повышенного уровня сложности ЕГЭ по географии. | Организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОС | Современные технологии в преподавании школьной географии (в соответствии со стандартами ФГОС) <https://foxford.ru/about_kpk> | 1.Курсы ПК в рамках стажировочной площадки РВЦИ МОУ «СОШ №4» по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса» | 1. «Индивидуальный образовательный маршрут одарённого ребёнка в основной школе», Будовая О.В.2. «Организация деятельности обучающихся в образовательном процессе на основе требований ФГОС среднего общего образования. Индивидуальный проект», Комарова О.В.3.Проектировочная группа «Лаборатория проектной и исследовательской деятельности», Лысенко Светлана Геннадьевна, учитель биологии  |
| **11** | Лысенко С.Г., учитель биологии, 11 лет, 7-11 классы | Организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОС, предметные курсы по экологии | ТОИПКРО. 8-9.12.2021 Очные курсыДополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по биологии» | «Центр профессиональной подготовки кадров». Профессиональная переподготовка по курсу «Экология» в Томске<https://cpkrus.ru/tomsk/kursy-professionalnoj-perepodgotovki/ekologia/>  | Организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОС | 1.Практико-ориентированный семинар в рамках РВЦИ МОУ «СОШ №4» для классных руководителей «Воспитание в современной школе от программы к действиям»2.Семинар-практикум «Новые воспитательные технологии и современные тенденции воспитания в школе» на базе СОШ № 5 | 1.Проблемная группа группа«Профессионально-личностное саморазвитие педагогов в условиях внедрения новых профессиональных стандартов», Белых Любовь Петровна, педагог-психолог2. «Индивидуальный образовательный маршрут одарённого ребёнка в основной школе», Будовая О.В.3. Проблемная группа «Современные концепции преподавания учебных предметов (предметных областей)», Мостовая Ксения Владимировна, организатор методической службы школы |
| **12** | Исламова Г.А., учитель химии и биологии, 5,6,8 классы | Предметные курсы по химии и биологии, основы оказания первой помощи, профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания биологии и химии в образовательных организацияхhttps://pedcampusnew.s3.eu-west-3.amazonaws.com/2020/10/pc\_cover.jpg | Совершенствование процесса преподавания химии в условиях введения ФГОС ООО и СОО info@isoedu.ru | Современные образовательные технологии | 1.Курсы ПК в рамках стажировочной площадки РВЦИ МОУ «СОШ №4» по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса» | 1.Проблемная «Организация деятельности обучающихся в образовательном процессе на основе требований ФГОС среднего общего образования. Индивидуальный проект», Комарова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР2,Проблемная «Профессионально-личностное саморазвитие педагогов в условиях внедрения новых профессиональных стандартов», Белых Л.П., педагог-психолог |
| **13** | Цой Н.Л., учитель русского языка и литературы, 39 лет, 6, 8, 9, 10 классы | Организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОС, предметные курсы по русскому языкуТема самообразования«Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка, литературы» | ТОИПКРО25.10-10.11.2021 г.“Реализация требований ФГОС НОО к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов” (очно-заочная форма) | “Подготовка обучающихся к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) по русскому языку в рамках ФГОС” (дистанционно)<https://foxford.ru/teacher/courses/3596/landing>  | Организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОС | 1.Практико-ориентированный семинар в рамках РВЦИ МОУ «СОШ №4» для классных руководителей «Воспитание в современной школе от программы к действиям»2.Открытая дистанционная Блиц – олимпиада «Профессиональный стандарт педагога: новый подход и требования к профессиональной квалификации» в рамках работы Муниципальной стажировочной площадки | 1.«Индивидуальный образовательный маршрут одарённого ребёнка в основной школе», Будовая О.В.2. «Организация деятельности обучающихся в образовательном процессе на основе требований ФГОС среднего общего образования. Индивидуальный проект», Комарова О.В.3.Проектировочная группа «Лаборатория проектной и исследовательской деятельности», Лысенко Светлана Геннадьевна, учитель биологии  |
| **14** | Суханова В.А., учитель русского языка и литературы, 17 лет, 5, 8, 9, 10, 11 классы | Организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОСТема самообразования - “Организация индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей в основной школе” | ТОИПКРО25.10-10.11.2021 г.“Реализация требований ФГОС НОО к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов” (очно-заочная форма) | “Подготовка обучающихся к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) по русскому языку в рамках ФГОС” (дистанционно)<https://foxford.ru/teacher/courses/3596/landing>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках реализации Национального проекта «Образование» (72ч)  | Организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОС | 1.Практико-ориентированный семинар в рамках РВЦИ МОУ «СОШ №4» для классных руководителей «Воспитание в современной школе от программы к действиям»2.Открытая дистанционная Блиц – олимпиада «Профессиональный стандарт педагога: новый подход и требования к профессиональной квалификации» в рамках работы Муниципальной стажировочной площадки | 1.«Индивидуальный образовательный маршрут одарённого ребёнка в основной школе», Будовая О.В.2. «Организация деятельности обучающихся в образовательном процессе на основе требований ФГОС среднего общего образования. Индивидуальный проект», Комарова О.В.3. Проблемная группа группа«Профессионально-личностное саморазвитие педагогов в условиях внедрения новых профессиональных стандартов», Белых Л.П. |
| **15** | Рахманова А.Ф., учитель русского языка и литературы | Основы оказания первой помощи, профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях, коррекционная работа с детьми с ОВЗТема самообразования “Использование проблемно-поискового метода на уроках русского языка” | 1.ТОИПКРО25.10-10.11.2021 г.“Реализация требований ФГОС НОО к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов” (очно-заочная форма)2. МАДПО, «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС», дистанционно<https://pedagogi.madpo.ru/pk-obuchenie-detey-s-ovz/> | Курсы ПК в рамках стажировочной площадки РВЦИ МОУ «СОШ №4» по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса (очная) | Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», «Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога» (дистанционная)<https://centrobrazovanija.ru/svedeniya_ob_organizacii_podrazdel1> | 1. Открытая дистанционная Блиц – олимпиада «Профессиональный стандарт педагога: новый подход и требования к профессиональной квалификации» в рамках работы Муниципальной стажировочной площадки.2.Практико-ориентированный семинар в рамках РВЦИ МОУ «СОШ №4» для классных руководителей «Воспитание в современной школе от программы к действиям». | 1. Проблемная «Профессионально-личностное саморазвитие педагогов в условиях внедрения новых профессиональных стандартов», Белых Л.П., педагог-психолог2. Проблемная «Индивидуальный образовательный маршрут одарённого ребёнка в основной школе», Будовая О.В., заместитель директора по УВР.3. Проблемная группа «Современные концепции преподавания учебных предметов (предметных областей)», Мостовая К.В., организатор методической службы школы. |
| **16** | Голова Т.В., учитель русского языка и литературы, 11 лет, 7,8,10-11 классы | Современные образовательные технологии, профориентация, менеджмент | ТОИПКРО25.10-10.11.2021 г.“Реализация требований ФГОС НОО к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов” (очно-заочная форма) | “Подготовка обучающихся к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) по русскому языку в рамках ФГОС” (дистанционно)<https://foxford.ru/teacher/courses/3596/landing>  | Организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОС | 1.Практико-ориентированный семинар в рамках РВЦИ МОУ «СОШ №4» для классных руководителей «Воспитание в современной школе от программы к действиям»2.Открытая дистанционная Блиц – олимпиада «Профессиональный стандарт педагога: новый подход и требования к профессиональной квалификации» в рамках работы Муниципальной стажировочной площадки | 1.«Индивидуальный образовательный маршрут одарённого ребёнка в основной школе», Будовая О.В.2. «Организация деятельности обучающихся в образовательном процессе на основе требований ФГОС среднего общего образования. Индивидуальный проект», Комарова О.В.3.Проектировочная группа «Лаборатория проектной и исследовательской деятельности», Лысенко Светлана Геннадьевна, учитель биологии  |
| **17** | Титова О.В., учитель русского языка и литературы, 19 лет, 5,6,11 классы | Предметные курсы по русскому языку, содержание и развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями ФГОС и Профессионального стандарта.Тема самообразования: “Совершенствование методики подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку” | 1.ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Цифровая экосистема ДПО, КПТ “Школа современного учителя” (очно-заочная)<https://education.apkpro.ru/> 2. МАДПО, «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС», дистанционно<https://pedagogi.madpo.ru/pk-obuchenie-detey-s-ovz/> | Онлайн-школа Фоксфорд, “Подготовка обучающихся к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) по русскому языку в рамках ФГОС” (дистанционная)<https://foxford.ru/teacher/courses/3596/landing> | Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», «Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога» (дистанционная)<https://centrobrazovanija.ru/svedeniya_ob_organizacii_podrazdel1> | 1. Проектный семинар “Тьюторское сопровождение проектной и исследовательской деятельности, олимпиадной подготовки при построении индивидуальной траектории абитуриента вуза”2.Практико-ориентированный семинар в рамках РВЦИ МОУ «СОШ №4» для классных руководителей «Воспитание в современной школе от программы к действиям»3. Открытая дистанционная Блиц – олимпиада «Профессиональный стандарт педагога: новый подход и требования к профессиональной квалификации» в рамках работы Муниципальной стажировочной площадки. | 1. Проблемная группа «Современные концепции преподавания учебных предметов (предметных областей)», Мостовая К.В., организатор методической службы школы2. Проблемная группа группа«Профессионально-личностное саморазвитие педагогов в условиях внедрения новых профессиональных стандартов», Белых Л.П., педагог-психолог |
| **18** | Дмитриева И.Б., учитель русского языка и литературы,30 лет, 5-10 классы | Предметные курсы по русскому языку и литературе коррекционная работа с детьми с ОВЗ Тема самообразования: “Комплексный анализ текста как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся” | 1.ТОИПКРО25.10-10.11.2021 г.“Реализация требований ФГОС НОО к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов” (очно-заочная форма)2. МАДПО, «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС», дистанционно<https://pedagogi.madpo.ru/pk-obuchenie-detey-s-ovz/> | “Подготовка обучающихся к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) по русскому языку в рамках ФГОС” (дистанционно)<https://foxford.ru/teacher/courses/3596/landing>  | Региональный научно- образоавтельный центр “Современные образовательные технологии”, “Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями и ФГОС и профстандарта педагога” (дистанционная)<https://centro>  | 1.Практико-ориентированный семинар в рамках РВЦИ МОУ «СОШ №4» для классных руководителей «Воспитание в современной школе от программы к действиям»2.Открытая дистанционная Блиц – олимпиада «Профессиональный стандарт педагога: новый подход и требования к профессиональной квалификации» в рамках работы Муниципальной стажировочной площадки | 1.«Индивидуальный образовательный маршрут одарённого ребёнка в основной школе», Будовая О.В.2. «Организация деятельности обучающихся в образовательном процессе на основе требований ФГОС среднего общего образования. Индивидуальный проект», Комарова О.В.3.Проектировочная группа «Лаборатория проектной и исследовательской деятельности», Лысенко Светлана Геннадьевна, учитель биологии  |
| **19** | Жданова О.В., учитель истории и обществознания, 21 года, 5,6,7,10,11 классы | Предметные курсы, организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОСТема самообразования:«Организация индивидуальных образовательных маршрутов одарённых детей в основной школе» | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Цифровая экосистема ДПО, КПТ “Школа современного учителя” (очно-заочная)<https://education.apkpro.ru/>  | Онлайн-школа Фоксфорд, “Подготовка обучающихся к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) по истории в рамках ФГОС” (дистанционная) | Региональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», «Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога» (дистанционная)<https://centrobrazovanija.ru/svedeniya_ob_organizacii_podrazdel1> | 1. Практико-ориентированный семинар в рамках РВЦИ МОУ «СОШ №4» для классных руководителей «Воспитание в современной школе от программы к действиям»
2. Открытая дистанционная Блиц – олимпиада «Профессиональный стандарт педагога: новый подход и требования к профессиональной квалификации» в рамках работы Муниципальной стажировочной площадки
3. Обучающий семинар «Цифровизация и 12 решений для нового образования», зам.директора по УВР Воронова И.В., сентябрь
4. Практико-ориентированный семинар в рамках РВЦИ МОУ «СОШ №4» для классных руководителей «Воспитание в современной школе от программы к действиям»
 | 1. Проблемная «Индивидуальный образовательный маршрут одарённого ребёнка в основной школе», Будовая О.В., заместитель директора по УВР.
2. «Организация деятельности обучающихся в образовательном процессе на основе требований ФГОС среднего общего образования. Индивидуальный проект», Комарова О.В.
 |
| **20** | Шериф Н.В., учитель истории и обществознания, 25 года, 8,910,11 классы | Предметные курсы по истории и обществознанию, содержание и развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями ФГОС и Профессионального стандарта, коррекционная работа с детьми с ОВЗ | РВЦИ МОУ «СОШ №4, Курсы ПК в рамках стажировочной площадки» по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса», очные | 1.Онлайн-школа Фоксфорд, “Подготовка обучающихся к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) по обществознанию в рамках ФГОС” (дистанционная)2. МАДПО, «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС», дистанционно<https://pedagogi.madpo.ru/pk-obuchenie-detey-s-ovz/>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках реализации Национального проекта «Образование» (72ч) | Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», «Особенности преподавания истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога» (дистанционная)<https://centrobrazovanija.ru/svedeniya_ob_organizacii_podrazdel1> | 1.Практико-ориентированный семинар в рамках РВЦИ МОУ «СОШ №4» для классных руководителей «Воспитание в современной школе от программы к действиям»2. Открытая дистанционная Блиц – олимпиада «Профессиональный стандарт педагога: новый подход и требования к профессиональной квалификации» в рамках работы Муниципальной стажировочной площадки3.Обучающий семинар «Цифровизация и 12 решений для нового образования», зам.директора по УВР Воронова И.В., сентябрь4.Практико-ориентированный семинар в рамках РВЦИ МОУ «СОШ №4» для классных руководителей «Воспитание в современной школе от программы к действиям» | 1. Проблемная группа «Современные концепции преподавания учебных предметов (предметных областей)», Мостовая К.В., организатор методической службы школы2. Проблемная группа группа«Профессионально-личностное саморазвитие педагогов в условиях внедрения новых профессиональных стандартов», Белых Л.П., педагог-психолог |
| **21** | Жоробекова С.Т., учитель истории и обществознания, 16 л, 5,6,7,9 классы | Предметные курсы по истории, организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОС, содержание и развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями ФГОС и Профессионального стандарта | РВЦИ МОУ СОШ №4, Курсы ПК в рамках стажировочной площадки по теме “Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса”  | Онлайн-школа Фоксфорд, Якласс, “Подготовка обучающихся к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) по обществознанию в рамках ФГОС” (дистанционно) | Всерегиональный научно-образовательный центр “Современные образовательные технологии”, “Особенности преподавания истории и обществознания в соответствии и с требованиями ФГОС и профстандарта педагога” (дистанционно) | 1.Открытая дистанционная Блиц-олимпиада “Профессиональный стандарт педагога; новый подход и требования к профессиональной квалификации” в рамках работы Муниципальной стажировочной площадки.2.Обучающий семинар “Цифровизация и 12 решений для нового образования”, замдиректора по УВР Воронова И.В., сентябрь3. Практико-ориентированный семинар в рамках РВЦИ МОУ “СОШ№4”  | 1.Проблемная группа “Современные концепции преподавания учебных предметов (предметных областей)”, Мостовая К.В., организатор методической службы школы2. Проблемная группа “Профессионально-личностное саморазвитие педагогов в условиях внедрения новых профессиональных стандартов”, Белых Л.П., педагог-психолог |
| **22** | Широкова С.П., учитель английского языка, 26,4 года, 1, 2, 5, 7, 8, 9, 10, 11 классы | Предметные курсы, организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОСТема самообразования: “Комплексный анализ текста как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся” | РВЦИ МОУ «СОШ №4, Курсы ПК в рамках стажировочной площадки» по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса», очные | Онлайн-школа Фоксфорд, “Методические аспекты преподавания иностранного языка в русле системно-деятельностного подхода” (дистанционная) | Уральский институт повышения квалификации и переподготовки, «Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету “Английский язык” с учетом требованийФГОС», дистанционно[https://urgaps.ru/seminar/](https://urgaps.ru/seminar/405)797 | 1.Практико-ориентированный семинар в рамках РВЦИ МОУ «СОШ №4» для классных руководителей «Воспитание в современной школе от программы к действиям»2.Открытая дистанционная Блиц – олимпиада «Профессиональный стандарт педагога: новый подход и требования к профессиональной квалификации» в рамках работы Муниципальной стажировочной площадки3) Семинар - тренинг для педагогов «Психологические трудности ОГЭ и ЕГЭ и пути их решения», Белых Л.П., февраль | 1.Проблемная «Организация деятельности обучающихся в образовательном процессе на основе требований ФГОС среднего общего образования. Индивидуальный проект», Комарова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР2.Проблемная «Современные концепции преподавания учебных предметов (предметных областей)», Мостовая Ксения Владимировна, организатор методической службы школы |
| **23** | Непеина А.С., учитель английского и немецкого языков, 18 лет 2,4,5, 8,10,11 классы | Предметные курсы, организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОС,МенеджментТема самообразования: “Комплексный анализ текста как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся” | 1. РВЦИ МОУ «СОШ №4, Курсы ПК в рамках стажировочной площадки» по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса», очные 2.Уральский институт повышения квалификации и переподготовки, Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации с присвоением квалификации «Менеджер в сфере образования» (620ч)<https://urgaps.ru/seminar/276> | Онлайн-школа Фоксфорд, “Методические аспекты преподавания иностранного языка в русле системно-деятельностного подхода” (дистанционная) | Уральский институт повышения квалификации и переподготовки, «Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету “Английский язык” с учетом требований ФГОС», дистанционно<https://urgaps.ru/seminar/797> | 1.Практико-ориентированный семинар в рамках РВЦИ МОУ «СОШ №4» для классных руководителей «Воспитание в современной школе от программы к действиям»2.Открытая дистанционная Блиц – олимпиада «Профессиональный стандарт педагога: новый подход и требования к профессиональной квалификации» в рамках работы Муниципальной стажировочной площадки3. Семинар - тренинг для педагогов «Психологические трудности ОГЭ и ЕГЭ и пути их решения», Белых Л.П., февраль | 1.Проблемная «Организация деятельности обучающихся в образовательном процессе на основе требований ФГОС среднего общего образования. Индивидуальный проект», Комарова О.В., заместитель директора по УВР2. Проектировочная «Функциональная грамотность, критериальное оценивание в рамках реализации ФГОС», Смирнова Н. П., заместитель директора по УВР |
| **24** | Овдиенко Р.А., учитель английского языка,35 лет, 2, 3,4,5,6,7,8, 9,10 классы | Предметные курсы, организация работы с одаренными школьниками с учетом требований ФГОСТема самообразования:«Организация индивидуальных образовательных маршрутов одарённых детей в основной школе» | РВЦИ МОУ «СОШ №4, Курсы ПК в рамках стажировочной площадки» по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса», очные |  Онлайн школа Оксфорд “Методические аспекты преподавания иностранного языка в русле системно- деятельностного подхода” дистанционная | Уральский институт повышения квалификации и переподготовки “Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету “Английский язык с учетом требований ФГОС”, дистанционноhttps://urgaps.ru/seminar/797 | 1.Практико-ориентированный семинар в рамках РВЦИ МОУ “СОШ№4”для классных руководителей “Воспитание в современной школе от программы к действиям” 2.“Психологические трудности ОГЭ и ЕГЭ и пути их решения” Белых Л.П,, февраль | 1.Проблемная группа “ “ Индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка в основной школе” Будовая О.В., зам. директора по УВР2.Проблемная группа “Профессионально- личностное саморазвитие педагогов |
| **25** | Корчмарь Н.А., учитель английского языка,40 лет, 1,2, 3,,5,7, 9,10 классы | Предметные курсы, организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОС | РВЦИ МОУ «СОШ №4, Курсы ПК в рамках стажировочной площадки» по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса», очные | Онлайн школа Оксфорд “Методические аспекты преподавания иностранного языка в русле системно- деятельностного подхода” дистанционная | Уральский институт повышения квалификации и переподготовки “Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету “Английский язык с учетом требований ФГОС”, дистанционноhttps://urgaps.ru/seminar/797 | 1.Практико-ориентированный семинар в рамках РВЦИ МОУ «СОШ №4» для классных руководителей «Воспитание в современной школе от программы к действиям»Воспитание в современной школе от программы к действиям” 2.“Психологические трудности ОГЭ и ЕГЭ и пути их решения” Белых Л.П,, февраль | 1.Проблемная «Организация деятельности обучающихся в образовательном процессе на основе требований ФГОС среднего общего образования. Индивидуальный проект», Комарова О.В., заместитель директора по УВР |
| **26** | Николаева Ю.Е., учитель английского языка, 18 лет, 1,2, 3, 4, 6,7,8,9, 11 классы | Предметные курсы, коррекционная работа с детьми с ОВЗТема самообразования: «Организация индивидуального маршрута для учащихся с ОВЗ» | РВЦИ МОУ «СОШ №4, Курсы ПК в рамках стажировочной площадки» по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса», очные | Онлайн-школа Фоксфорд, “Методические аспекты преподавания иностранного языка в русле системно-деятельностного подхода” (дистанционная) | 1.Уральский институт повышения квалификации и переподготовки, «Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету “Английский язык” с учетом требованийФГОС», дистанционно2. МАДПО, «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС», дистанционно<https://pedagogi.madpo.ru/pk-obuchenie-detey-s-ovz/> | 1.Практико-ориентированный семинар в рамках РВЦИ МОУ «СОШ №4» для классных руководителей «Воспитание в современной школе от программы к действиям» | 1.Проблемная группа “ “ Индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка в основной школе” Будовая О.В., зам. директора по УВР2.Проблемная группа “Профессионально- личностное саморазвитие педагогов в условиях внедрения новых профессиональных стандартов”, Белых Л.П., педагог- психолог |
| **27** | Бояринцева Л.В., учитель английского языка,32 года,1,2,3,4,5,6,7,8 классы | Предметные курсы, организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОС, коррекционная работа с детьми с ОВЗ | РВЦИ МОУ «СОШ №4, Курсы ПК в рамках стажировочной площадки» по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса», очные |  1. Онлайн школа Оксфорд “Методические аспекты преподавания иностранного языка в русле системно- деятельностного подхода” дистанционная2. МАДПО, «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС», дистанционно<https://pedagogi.madpo.ru/pk-obuchenie-detey-s-ovz/> | 1.Уральский институт повышения квалификации и переподготовки, «Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету “Английский язык” с учетом требованийФГОС», дистанционно[https://urgaps.ru/seminar/](https://urgaps.ru/seminar/405)7972. «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»https://infourok.ru/kursy/osobennosti-organizacii-pedagogicheskogo-processa-po-obespecheniyu-bezopasnosti-detej-v-sfere-dorozhnogo-dvizheniya-v-usloviyah-realizacii-fgos-obshego-obrazovaniya | 1.Практико-ориентированный семинар в рамках РВЦИ МОУ «СОШ №4» для классных руководителей «Воспитание в современной школе от программы к действиям» | 1.Проблемная группа “ “ Индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка в основной школе” Будовая О.В., зам. директора по УВР2.Проблемная группа “Профессионально- личностное саморазвитие педагогов в условиях внедрения новых профессиональных стандартов”, Белых Л.П., педагог- психолог |
| **28** | Сварацкая Т.Я., учитель английского языка | Предметные курсы, курсы по управлению качеством | РВЦИ МОУ «СОШ №4, Курсы ПК в рамках стажировочной площадки» по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса», очные | Онлайн-школа Фоксфорд, “Методические аспекты преподавания иностранного языка в русле системно-деятельностного подхода” (дистанционная) | Уральский институт повышения квалификации и переподготовки, «Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету “Английский язык” с учетом требованийФГОС», дистанционно | 1.Практико-ориентированный семинар в рамках РВЦИ МОУ «СОШ №4» для классных руководителей «Воспитание в современной школе от программы к действиям» | 1.Проблемная группа “ “ Индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка в основной школе” Будовая О.В., зам. директора по УВР2.Проблемная группа “Профессионально- личностное саморазвитие педагогов в условиях внедрения новых профессиональных стандартов”, Белых Л.П., педагог- психолог |
| **29** | Кащавцева А.Б., учитель английского языка | Предметные курсы, коррекционная работа с детьми с ОВЗ | РВЦИ МОУ “СОШ№4”, курсы ПК в рамках стажировочной площадки по теме “Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно- исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса”, очные |  1. Онлайн школа Оксфорд “Методические аспекты преподавания иностранного языка в русле системно- деятельностного подхода” дистанционная2. МАДПО, «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС», дистанционно<https://pedagogi.madpo.ru/pk-obuchenie-detey-s-ovz/> | 1.Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС[Институт "РОПКиП"](https://ropkip.ru/) г. Абакан https://ropkip.ru/kursy/3137 | Практико-ориентированный семинар в рамках РВЦИ МОУ «СОШ №4» для классных руководителей «Воспитание в современной школе от программы к действиям». | 1. Проблемная «Профессионально-личностное саморазвитие педагогов в условиях внедрения новых профессиональных стандартов», Белых Л.П., педагог-психолог2. Проблемная «Индивидуальный образовательный маршрут одарённого ребёнка в основной школе», Будовая О.В., заместитель директора по УВР. |
| **30** | Еремеев В.С., учитель музыки, 16 лет, 1-9 классы | Предметные курсы, организация дистанционного обучения«Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки в условиях реализации ФГОС».  | АНО ДПО «Институт современного образования» “Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях” | * РЦРО Томск
* «Применение средств Microsoft Visio в профессиональной деятельности».
 | ТОИПКРО Томск [Особенности музыкального воспитания и художественно-эстетического развития личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО и НОО](https://toipkro.ru/index.php?act=catalog&item=1137)  | Городской обучающий семинар-практикум «Нетрадиционные техники рисования»  | 1.Проблемная группа «Современные концепции преподавания учебных предметов (предметных областей)»2.Проблемная группа группа «Профессионально-личностное саморазвитие педагогов в условиях внедрения новых профессиональных стандартов» |
| **31** | Порошина Е. Б., учитель технологии, 21 год, 5-8 классы | Предметные курсы, курсы по здоровьесберегающим технологиям | ТОИПКРО, «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области "Технология"».  | [Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС](https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html)<https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html> | [Интерактивные методы в практике школьного образования](https://videouroki.net/course/intieraktivnyie-mietody-v-praktikie-shkol-nogho-obrazovaniia.html)<https://videouroki.net/course/intieraktivnyie-mietody-v-praktikie-shkol-nogho-obrazovaniia.html> | Городской обучающий семинар-практикум «Нетрадиционные техники рисования» | 1.Проблемная группа «Современные концепции преподавания учебных предметов (предметных областей)»2.Проблемная группа группа«Профессионально-личностное саморазвитие педагогов в условиях внедрения новых профессиональных стандартов» |
| **32** | Речкина Т.В., учитель технологии, 20 лет, 5-8,10в,11в классы | Предметные курсы, курсы по здоровьесберегающим технологиям | ТОИПКРО Томск «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области "Технология"». | * [Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС](https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html)
* <https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html>
 | [Интерактивные методы в практике школьного образования](https://videouroki.net/course/intieraktivnyie-mietody-v-praktikie-shkol-nogho-obrazovaniia.html)<https://videouroki.net/course/intieraktivnyie-mietody-v-praktikie-shkol-nogho-obrazovaniia.html> | Городской обучающий семинар-практикум «Нетрадиционные техники рисования» | 1.Проблемная группа «Современные концепции преподавания учебных предметов (предметных областей)»2.Проблемная группа группа «Профессионально-личностное саморазвитие педагогов в условиях внедрения новых профессиональных стандартов» |
| **33** | Таштиева Л.В., учитель изобразительного искусства, 5-8 классы | Содержание и развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями ФГОС и Профессионального стандарта | «Методика преподавания и инновационные подходы к образованию детей художественно-эстетической направленности (изобразительное искусство, МХК) в условиях ФГОС, в рамках реализации Концепции предметной области "Искусство"» | * Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе (курс для педагогов)
* <https://academy.prosv.ru/digitalschool#features>
 | [Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта](https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kurs-formirovanie-i-razvitie-pedagogicheskoj-ikt-kompetentnosti)https://www.единыйурок.рф/index.php/kurs-formirovanie-i-razvitie-pedagogicheskoj-ikt-kompetentnostiКурсы повышения квалификации по обновленным ФГОС | Городской обучающий семинар-практикум «Нетрадиционные техники рисования» | 1.Проблемная группа «Современные концепции преподавания учебных предметов (предметных областей)»2.Проблемная группа группа«Профессионально-личностное саморазвитие педагогов в условиях внедрения новых профессиональных стандартов» |
| **34** | Столбенников Н.Н, учитель физической культуры и ОБЖ,18 лет, 6,7,8,10,11 классы | Предметные курсы по физической культуре и ОБЖ | Профессиональная компетентность современного учителя физической культуры в соответствии с профстандартом и ФГОС | [Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС](https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html)<https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html> | [Интерактивные методы в практике школьного образования](https://videouroki.net/course/intieraktivnyie-mietody-v-praktikie-shkol-nogho-obrazovaniia.html)**.** | Межрегиональный дистанционный конкурс для педагогов на лучшую методическую разработку интерактивного теста по ОБЖ, физической культуре в рамках РВЦИ МОУ «СОШ №4» | 1. Проблемная «Индивидуальный образовательный маршрут одарённого ребёнка в основной школе», Будовая О.В., заместитель директора по УВР |
| **35** | Ащенко С.А. учитель физической культуры | Предметные курсы по физической культуреСодержание и развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями ФГОС и Профессионального стандарта | Профессиональная компетентность современного учителя физической культуры в соответствии с профстандартом и ФГОС | [Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС](https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html)<https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html> | [Интерактивные методы в практике школьного образования](https://videouroki.net/course/intieraktivnyie-mietody-v-praktikie-shkol-nogho-obrazovaniia.html)**.** | Межрегиональный дистанционный конкурс для педагогов на лучшую методическую разработку интерактивного теста по физической культуре в рамках РВЦИ МОУ «СОШ №4», ответственные Смирнова Н.П., Комарова О.В., Мостовая К.В., Непеина А.С., Столбенников Н.Н. | 1.Проблемная «Организация деятельности обучающихся в образовательном процессе на основе требований ФГОС среднего общего образования. Индивидуальный проект», Комарова О.В., заместитель директора по УВР |
| **36** | Стрюк О.В., учитель физической культуры, 27 лет, 5,9,10, 11 классы; учительобразовательной робототехники 3,4,5,6,7,8классы | Предметные курсы | Профессиональная компетентность современного учителя физической культуры в соответствии с профстандартом и ФГОС | [Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС](https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html)<https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html> | [Интерактивные методы в практике школьного образования](https://videouroki.net/course/intieraktivnyie-mietody-v-praktikie-shkol-nogho-obrazovaniia.html)**.** | Межрегиональный дистанционный конкурс для педагогов на лучшую методическую разработку интерактивного теста по ОБЖ, физической культуре в рамках РВЦИ МОУ «СОШ №4» | 1. Проблемная «Индивидуальный образовательный маршрут одарённого ребёнка в основной школе», Будовая О.В., заместитель директора по УВР |
| **37** | Будникова Л.Д., учитель физической культуры, молодой специалист | Предметные курсы, организация дистанционного обучения | Профессиональная компетентность современного учителя физической культуры в соответствии с профстандартом и ФГОС | [Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС](https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html)<https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html> | [Интерактивные методы в практике школьного образования](https://videouroki.net/course/intieraktivnyie-mietody-v-praktikie-shkol-nogho-obrazovaniia.html)**.**Курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС | Межрегиональный дистанционный конкурс для педагогов на лучшую методическую разработку интерактивного теста по физической культуре в рамках РВЦИ МОУ «СОШ №4» | 1.Проектировочная «Функциональная грамотность, критериальное оценивание в рамках реализации ФГОС», Смирнова Н. П., заместитель директора  |
| **38** | Андреева Л.А., учитель начальных классов, 33 года, 4 А класс | Предметные курсы, организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОС | РВЦИ МОУ «СОШ №4, Курсы ПК в рамках стажировочной площадки по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса», очные | - | [Интерактивные методы в практике школьного образования](https://videouroki.net/course/intieraktivnyie-mietody-v-praktikie-shkol-nogho-obrazovaniia.html)**.**Курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС | 1.Городской обучающий семинар-практикум «Нетрадиционные техники рисования»2.Блиц – олимпиада «Профессиональный стандарт педагога: новый подход и требования к профессиональной квалификации» в рамках работы Муниципальной стажировочной площадки3.Вебинары по предметам  | 1.Проектировочная «Функциональная грамотность, критериальное оценивание в рамках реализации ФГОС», Смирнова Н. П., заместитель директора. |
| **39** | Поборцева И.Я., учитель начальных классов, 33 года, 4 Б класс | Предметные курсы, организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОС | РВЦИ МОУ «СОШ №4, Курсы ПК в рамках стажировочной площадки по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса», очные | [Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС](https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html)<https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках реализации Национального проекта «Образование» (72ч) | [Интерактивные методы в практике школьного образования](https://videouroki.net/course/intieraktivnyie-mietody-v-praktikie-shkol-nogho-obrazovaniia.html)**.** | 1.Городской обучающий семинар-практикум «Нетрадиционные техники рисования»2.Блиц – олимпиада «Профессиональный стандарт педагога: новый подход и требования к профессиональной квалификации» в рамках работы Муниципальной стажировочной площадки3.Вебинары по предметам  | 1.Проектировочная «Функциональная грамотность, критериальное оценивание в рамках реализации ФГОС», Смирнова Н. П., заместитель директора. |
| **40** | Панарина Ю.А.,учитель начальныхклассов, 25 лет, 3А класс | Организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОС, предметные курсы | Курсы ПК в рамках стажировочной площадки РВЦИ МОУ «СОШ №4» по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса» | [Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения](https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html).ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках реализации Национального проекта «Образование» (72ч) | [Интерактивные методы в практике школьного образования](https://videouroki.net/course/intieraktivnyie-mietody-v-praktikie-shkol-nogho-obrazovaniia.html). | 1.Вебинары по предметам. 2.Обучающий семинар «Цифровизация и 12 решений для нового образования», зам.директора по УВР Воронова И.В., сентябрь3.Практико-ориентированный семинар в рамках РВЦИ МОУ «СОШ №4» для классных руководителей «Воспитание в современной школе от программы к действиям», ответственные Ольшанская О.А., Голова Т.В., Комарова О.В., Мостовая К.В., октябрь | 1.Проектировочная «Функциональная грамотность, критериальное оценивание в рамках реализации ФГОС», Смирнова Н. П., заместитель директора. |
| **41** | Ярова Г.В., учитель начальных классов,29 лет, 3б класс. | Организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОС, предметные курсы  | Курсы ПК в рамках стажировочной площадки РВЦИ МОУ «СОШ №4» по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса» | [Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения](https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html).ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках реализации Национального проекта «Образование» (72ч) | [Интерактивные методы в практике школьного образования](https://videouroki.net/course/intieraktivnyie-mietody-v-praktikie-shkol-nogho-obrazovaniia.html). | 1.Вебинары по предметам. 2.Обучающий семинар «Цифровизация и 12 решений для нового образования», зам.директора по УВР Воронова И.В., сентябрь3.Практико-ориентированный семинар в рамках РВЦИ МОУ «СОШ №4» для классных руководителей «Воспитание в современной школе от программы к действиям», ответственные Ольшанская О.А., Голова Т.В., Комарова О.В., Мостовая К.В., октябрь | 1. Проектировочная “Функциональная грамотность, критериальное оценивание в рамках реализации ФГОС” Смирнова Н.П., заместитель директора. |
| **42** | Жогова Людмила Николаевна учитель начальных классов, 34 года | Предметные курсы, коррекционная работа с детьми с ОВЗ Тема самообразования: «Предметно-деятельностный подход в обучении и воспитании.» | Курсы ПК в рамках стажировочной площадки РВЦИ МОУ «СОШ №4» по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса» | 1.[Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения](https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html). 2. МАДПО, «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС», дситанционно<https://pedagogi.madpo.ru/pk-obuchenie-detey-s-ovz/>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках реализации Национального проекта «Образование» (72ч) | [Интерактивные методы в практике школьного образования](https://videouroki.net/course/intieraktivnyie-mietody-v-praktikie-shkol-nogho-obrazovaniia.html). | Вебинары по предметам | 1.Проектировочная“Функциональная грамотность, критериальное оценивание в рамках реализации ФГОС”, Смирнова Н.П, заместитель директора. |
| **43** | Сухотина Юлия Александровна,учитель начальных классов | Предметные курсы коррекционная работа с детьми с ОВЗ | 1. Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации младших школьников2. 2. МАДПО, «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ», дистанционно<https://pedagogi.madpo.ru/pk-obuchenie-detey-s-ovz/> | РВЦИ МОУ «СОШ №4, Курсы ПК в рамках стажировочной площадки по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса», очныеООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках реализации Национального проекта «Образование» (72ч) | Курсы ПК в рамках стажировочной площадки РВЦИ МОУ «СОШ №4» по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса» | [Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС](https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html)https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html | 1.Городской обучающий семинар-практикум «Нетрадиционные техники рисования»2.Блиц – олимпиада «Профессиональный стандарт педагога: новый подход и требования к профессиональной квалификации» в рамках работы Муниципальной стажировочной площадки3.Вебинары по предметам  |
| **44** | Архипова О.Н. учитель начальных классов , 17лет,4 «В» класс | Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, предметные курсыТема самообразования: “Формирование коммуникативных компетенций обучающихся.” | РВЦИ МОУ «СОШ №4, Курсы ПК в рамках стажировочной площадки по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса», очные | 1. [Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС](https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html)<https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html>2. 2. МАДПО, «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ», дистанционно<https://pedagogi.madpo.ru/pk-obuchenie-detey-s-ovz/> | [Интерактивные методы в практике школьного образования](https://videouroki.net/course/intieraktivnyie-mietody-v-praktikie-shkol-nogho-obrazovaniia.html)<https://videouroki.net/course/intieraktivnyie-mietody-v-praktikie-shkol-nogho-obrazovaniia.html> | 1.Обучающий семинар «Цифровизация и 12 решений для нового образования», зам.директора по УВР Воронова И.В., сентябрь2.Блиц – олимпиада «Профессиональный стандарт педагога: новый подход и требования к профессиональной квалификации» в рамках работы Муниципальной стажировочной площадки3.Вебинары по предметам  | 1.Проектировочная «Функциональная грамотность, критериальное оценивание в рамках реализации ФГОС», Смирнова Н. П., заместитель директора.2.Проектировочная «Лаборатория проектной и исследовательской деятельности», Лысенко Светлана Геннадьевна, учитель биологии |
| **45** | Вторушина М.В. учитель начальных классов , 29лет,2 «Б» класс | Предметные курсы, организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОС | Курсы ПК в рамках стажировочной площадки РВЦИ МОУ «СОШ №4» по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса» | [Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС](https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html)<https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках реализации Национального проекта «Образование» (72ч) | [Интерактивные методы в практике школьного образования](https://videouroki.net/course/intieraktivnyie-mietody-v-praktikie-shkol-nogho-obrazovaniia.html). | 1.Вебинары по предметам.  | 1.Проектировочная“Функциональная грамотность, критериальное оценивание в рамках реализации ФГОС”, Смирнова Н.П, заместитель директора. |
| **46** | Пищук Е.Н., учитель начальных классов, 33года, 1 а класс | Курсы “Современные образовательные технологии”Тема самообразования“Проектная деятельность как один из способов формирования УУД у младших школьников” | РВЦИ МОУ «СОШ №4, Курсы ПК в рамках стажировочной площадки по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса», очные | [Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС](https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html), дистанционно<https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html> | 1.[Интерактивные методы в практике школьного образования](https://videouroki.net/course/intieraktivnyie-mietody-v-praktikie-shkol-nogho-obrazovaniia.html), дистанционноКурсы повышения квалификации по обновленным ФГОС2. «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»https://infourok.ru/kursy/osobennosti-organizacii-pedagogicheskogo-processa-po-obespecheniyu-bezopasnosti-detej-v-sfere-dorozhnogo-dvizheniya-v-usloviyah-realizacii-fgos-obshego-obrazovaniya | 1.Городской обучающий семинар-практикум «Нетрадиционные техники рисования»2.Блиц – олимпиада «Профессиональный стандарт педагога: новый подход и требования к профессиональной квалификации» в рамках работы Муниципальной стажировочной площадки3.Вебинары по предметам  | 1.Проектировочная «Функциональная грамотность, критериальное оценивание в рамках реализации ФГОС», Смирнова Н. П., заместитель директора. 2.Проектировочная «Лаборатория проектной и исследовательской деятельности», Лысенко С.Г., учитель биологии |
| **47** | Невзорова Е.В., учитель начальных классов, 1 год,2 «Г» класс | Предметные курсы коррекционная работа с детьми с ОВЗ | РВЦИ МОУ «СОШ №4, Курсы ПК в рамках стажировочной площадки по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса», очные | 1.[Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС](https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html)<https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html>2. МАДПО, «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ», дистанционно<https://pedagogi.madpo.ru/pk-obuchenie-detey-s-ovz/>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках реализации Национального проекта «Образование» (72ч) | 1. Формирование основ безопасного поведения на улице и дороге у детей дошкольного и младшего школьного возраста https://верити.рф/pedagog\_pdd | 1.Городской обучающий семинар-практикум «Нетрадиционные техники рисования»2.Блиц – олимпиада «Профессиональный стандарт педагога: новый подход и требования к профессиональной квалификации» в рамках работы Муниципальной стажировочной площадки3.Вебинары по предметам  | 1.Проектировочная «Функциональная грамотность, критериальное оценивание в рамках реализации ФГОС», Смирнова Н. П., заместитель директора. 2.Проектировочная «Лаборатория проектной и исследовательской деятельности», Лысенко С.Г., учитель биологии |
| **48** | Ольшанская О.А. учитель начальных классов, 28 лет,2 «А» класс | Предметные курсы, организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОС | РВЦИ МОУ «СОШ №4, Курсы ПК в рамках стажировочной площадки по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса», очные | [Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС](https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html)<https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках реализации Национального проекта «Образование» (72ч) | [Интерактивные методы в практике школьного образования](https://videouroki.net/course/intieraktivnyie-mietody-v-praktikie-shkol-nogho-obrazovaniia.html)https://videouroki.net/course/intieraktivnyie-mietody-v-praktikie-shkol-nogho-obrazovaniia.html | 1.Обучающий семинар «Цифровизация и 12 решений для нового образования», зам.директора по УВР Воронова И.В., сентябрь2.Блиц – олимпиада «Профессиональный стандарт педагога: новый подход и требования к профессиональной квалификации» в рамках работы Муниципальной стажировочной площадки3.Вебинары по предметам  | 1.Проектировочная «Функциональная грамотность, критериальное оценивание в рамках реализации ФГОС», Смирнова Н. П., заместитель директора.2.Проектировочная «Лаборатория проектной и исследовательской деятельности», Лысенко Светлана Геннадьевна, учитель биологии |
| **49** | Покунова З.И. учитель начальных классов , 44года,1«Б» класс | Организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОС, предметные курсы  | РВЦИ МОУ «СОШ №4, Курсы ПК в рамках стажировочной площадки по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса», очные | [Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС](https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html)<https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html> | [Интерактивные методы в практике школьного образования](https://videouroki.net/course/intieraktivnyie-mietody-v-praktikie-shkol-nogho-obrazovaniia.html)<https://videouroki.net/course/intieraktivnyie-mietody-v-praktikie-shkol-nogho-obrazovaniia.html>Курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС | 1.Городской обучающий семинар-практикум «Нетрадиционные техники рисования»2.Блиц – олимпиада «Профессиональный стандарт педагога: новый подход и требования к профессиональной квалификации» в рамках работы Муниципальной стажировочной площадки3.Вебинары по предметам  | 1.Проектировочная «Функциональная грамотность, критериальное оценивание в рамках реализации ФГОС», Смирнова Н. П., заместитель директора. |
| **50** | Алексеева А.И., педагог-психолог, 3 года, 1- 8 классы | Предметные курсы по физической культуре коррекционная работа с детьми с ОВЗ  | 1.Профессиональная компетентность современного учителя физической культуры в соответствии с профстандартом и ФГОС2. МАДПО, «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС», дистанционно<https://pedagogi.madpo.ru/pk-obuchenie-detey-s-ovz/> | [Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС](https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html)<https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html> | [Интерактивные методы в практике школьного образования](https://videouroki.net/course/intieraktivnyie-mietody-v-praktikie-shkol-nogho-obrazovaniia.html)**.** | Межрегиональный дистанционный конкурс для педагогов на лучшую методическую разработку интерактивного теста по физической культуре в рамках РВЦИ МОУ «СОШ №4» | 1.Проблемная «Организация деятельности обучающихся в образовательном процессе на основе требований ФГОС среднего общего образования. Индивидуальный проект», Комарова О.В., заместитель директора по УВР |
| **51** | Смирнова Н.П. заместитель директора по УВР | предметные курсы  | РВЦИ МОУ «СОШ №4, Курсы ПК в рамках стажировочной площадки по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по применению проектно-исследовательского метода и сопровождению проектно-исследовательской деятельности для эффективной организации образовательного процесса», очные | [Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС](https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html)<https://videouroki.net/course/profiessional-naia-kompietientnost-piedaghoghov-v-usloviiakh-vniedrieniia-fgos.html>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках реализации Национального проекта «Образование» (72ч) | [Интерактивные методы в практике школьного образования](https://videouroki.net/course/intieraktivnyie-mietody-v-praktikie-shkol-nogho-obrazovaniia.html)<https://videouroki.net/course/intieraktivnyie-mietody-v-praktikie-shkol-nogho-obrazovaniia.html> | 1.Городской обучающий семинар-практикум «Нетрадиционные техники рисования»2.Блиц – олимпиада «Профессиональный стандарт педагога: новый подход и требования к профессиональной квалификации» в рамках работы Муниципальной стажировочной площадки3.Вебинары по предметам  | 1.Проектировочная «Функциональная грамотность, критериальное оценивание в рамках реализации ФГОС», Смирнова Н. П., заместитель директора. |

Исполнитель: Комарова О.В., заместитель директора по УВР,

Мостовая К.В., организатор методической работы

тел. 5-76-32