

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №4 городского округа Стрежевой  
с углубленным изучением отдельных предметов»**

**П Р И К А З**

03.03.2023

№ 96

О проведении самообследования  
по итогам 2022 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 10 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Обобщить результаты анализа показателей деятельности МОУ «СОШ № 4» за 2022 согласно приложению 3 к настоящему приказу.
4. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на совещании при директоре 14.04.2023 г. Ответственный: заместитель директора по УВР Смирнова Н.П.
5. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте МОУ «СОШ № 4» в сети интернет не позднее 19.04.2022 г. Ответственный: Мостовая К.В., администратор официального сайта МОУ «СОШ № 4».
6. Заместителю директора по УВР Комаровой О.В. направить отчет в Управление образования Администрации городского округа Стрежевой не позднее даты, указанной в плане-графике (приложение № 2 к настоящему приказу).
7. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

С.А.Стрюк

С приказом ознакомлены:

Будовая О.В.

Голова Т.В.

Комарова О.В.

Воронова И.В.

Мырзенко Л.М.

Ольшанская О.А.

Сазонова Н.В.

Сварацкая Т.Я.

Смирнова Н.П.

Гардт А.М.

**Состав комиссии по самообследованию за 2022 год**

Председатель комиссии: заместитель директора по УВР Смирнова Н.П.  
Члены комиссии: заместитель директора по УВР Будовая О.В.  
заместитель директора по УВР Сварацкая Т.Я.  
учитель информатики, физики, заместитель директора по УВР  
Воронова И.В.  
учитель математики, заместитель директора по УВР  
Комарова О.В.  
учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР  
Голова Т.В.  
учитель начальных классов, заместитель директора по УВР  
Ольшанская О.А.  
ведущий электроник Гардт А.М.  
начальник ХО Сазонова Н.В.  
зав. БИЦ Мырзенко Л.М.

График проведения самообследования за 2022 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание при директоре по вопросам проведения самообследования: состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; формы и сроки исполнения процедур; структура, содержание и оформление отчета	03.03.2023	Директор
Издание приказа о проведении самообследования	03.03.2023	
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; система управления организации; содержание и качество подготовки учащихся; востребованность выпускников; кадровое обеспечение; учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база; внутренняя система оценки качества образования	07.04.2023	Зам. директора по УВР, зав. библиотекой, начальник ХО, ведущий электроник
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	10.04.2023	Зам. директора по УВР, зав. библиотекой, начальник ХО.
Подготовка отчета	13.04.2023	Зам. директора по УВР, зав. библиотекой, начальник ХО.
Рассмотрение отчета на совещании при директоре	14.04.2023	Директор
Утверждение отчета директором	18.04.2023	Директор
Направление отчета учредителю	19.04.2023	Зам. директора по УВР
Размещение отчета на официальном сайте школы	До 19.04.2023	Администратор официального сайта МОУ «СОШ № 4»

Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СОШ №4»

N п/п	Показатели	Значение показателей		Единица измерения
		2021	2022	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся			
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования			
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования			
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования			
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку			
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике			
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике			
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня			
1.19.2	Федерального уровня			
1.19.3	Международного уровня			
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:			
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам			

	аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая			
1.29.2	Первая			
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет			
1.30.2	Свыше 30 лет			
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров			
2.4.2	С медиатекой			
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов			
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки			
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов			
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося			

Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СОШ №4»

№ п/п	Показатели	Единица измерения (ответственный)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	Чел. ( Будовая О.В.)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Чел. (Смирнова Н.П.)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Чел. ( Будовая О.В.)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Чел. (Комарова О.В.)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел/% ( Смирнова Н.П., Будовая О.В.)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл( Будовая О.В.)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл( Будовая О.В.)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл(Комарова О.В.)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл(Комарова О.В.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%( Будовая О.В.)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%( Будовая О.В.)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%(Комарова О.В.)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%(Комарова О.В.)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%(Будовая О.В.)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%(Комарова О.В.)

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% (Будовая О.В.)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% (Комарова О.В.)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% (Будовая О.В.),
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% Будовая О.В.),
1.19.1	Регионального уровня	человек/% (Будовая О.В.)
1.19.2	Федерального уровня	человек/% (Будовая О.В.)
1.19.3	Международного уровня	человек/% (Будовая О.В.)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% ( Будовая О.В.), (Смирнова Н.П.), (Комарова О.В.)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% (Воронова И.В.)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%( Будовая О.В.), (Смирнова Н.П.), (Воронова И.В.)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% (Воронова И.В.)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек (Будовая О.В.)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% (Будовая О.В.)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% (Будовая О.В.)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% (Будовая О.В.)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% (Будовая О.В.)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% (Комарова О.В.)
1.29.1	Высшая	человек/% (Комарова О.В.)
1.29.2	Первая	человек/% (Комарова О.В.)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%



	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(Будовая О.В.)
1.30.1	До 5 лет	человек/% (Будовая О.В.)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% (Будовая О.В.)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% (Будовая О.В.)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% (Будовая О.В.)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% (Воронова И.В.)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% (Воронова И.В.)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц (Воронова И.В.)(Гардт А.М.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц (Мырзенко Л.М.)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% (Гардт А.М.)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (Сазонова Н.В.)